

DAFTAR PUSTAKA

- Adil, A. (2023). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif: Teori dan praktik*. Borneo Novelty.
- Agung Setiawan, Rochmad, & Dewi, N. R. (2021). Hubungan kemampuan berpikir kritis dengan *self-confidence* siswa kelas IX materi bangun ruang sisi lengkung. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 13(2), 203–213.
- Arianto, B., & Rani. (2024). *Teknik wawancara dalam metode penelitian kualitatif*. Balikpapan: Borneo Novelty.
- Aulia, D., Kusuma, C., Sujadi, I., & Slamet, I. (2021). *The Advantages of Pemalang Area-Based SPLDV Questions Development*.
- Badolo, M., & Malik, M. A. (2021). *Model pembelajaran optimalisasi keterampilan metakognitif (Model-POKM)*. Penerbit Wineka Media.
- Darwin, M. (2021). *Metode penelitian pendekatan kuantitatif*. CV Media Sains Indonesia.
- Dewi, A. K. (2021). Pengaruh *self-confidence* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik kelas VIII SMP N 7 Salatiga tahun ajaran 2021/2022.
- Dyah, T., Pramaeda, O., & Ningsih, S. C. (2020). Efektivitas model pembelajaran discovery learning berbantuan e-learning ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah. *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 11(1), 116–130.
- Eliyah. (2019). Validitas tes sebagai media ukur ketepatan evaluasi. *Jurnal Edukatif*, 5(1), 45.
- Faiz, A., Pratama, A., & Kurniawaty, I. (2022). Pembelajaran berdiferensiasi dalam program guru penggerak modul 2.1. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2846–2853.
- Fitriyani Hali, I. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau dari *Self Confidence*. 2(1). *Arus Jurnal Pendidikan (AJUP)*
- Haryoko, S. (2020). *Analisis data penelitian kualitatif*. Makassar: Penerbit UNM. 156.
- Hengki, W. (2018). *Analisis data kualitatif ilmu pendidikan teknologi*. Sulawesi Selatan: Sekolah Tinggi Theologia Jaffrai.
- Intan, F., & Rachmani, N. (2025). Kajian teori pengaruh minat belajar siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis. *Jurnal Pendidikan*, 8, 114–121.
- Izzati, N., Rahmawati, A., Demokratia‘Adilah, A., Nasution, L. R. A., & Amanda, S. (2026). Mathematical Critical Thinking in HOTS Problems With a Malay

- Cultural Context. *Riemann: Research of Mathematics and Mathematics Education*, 8(1), 193-209.
- Kemendikbudristek. 2023. Laporan PISA Kemendikbudristek. Pemulihan Pembelajaran Indonesia, (hlm. 1–25).
- Khairunnisa, S., & Evendi, E. (2023). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari self-confidence. *Journal of Math Tadris*, 3(1), 39–53.
- Khasmawati, H., Waluya, S. B., & Asikin, M. (2022). *Self-confidence* siswa dalam memecahkan soal PISA. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (Jumadika)*, 4(1), 1–7.
- Krulik, S., & Rudnick, J. A. (1988). *Problem solving: A handbook for elementary school teachers*. Allyn & Bacon.
- Kusaeri, A. (2019). *Pengembangan program pembelajaran matematika*. Fakultas Tarbiyah UIN Mataram.
- Lauster, P. (2003). Tes Kepribadian (alih bahasa: D.H Gulo). In Plusminus: *Jurnal Pendidikan Matematika* (Vol. 4). Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326.
- Maimunah, M., Izzati, N., & Dwinata, A. (2019). Pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis Realistic Mathematics Education dengan konteks kemaritiman untuk peserta didik SMA kelas XI. *Jurnal Gantang*, 4(2), 133–142.
- Malalina, Indra Putri, R. I., Zulkardi, & Hartono, Y. (2024). Developing mathematics teaching materials using maritime context. *Journal on Mathematics Education*, 15(1), 173–190.
- Masduki, Kholid, M. N., & Khotimah, R. P. (2020). Exploring students' problem-solving ability. *Universal Journal of Educational Research*, 8(8), 3698–3703.
- Mendikbudristek. (2022). *Permendikbudristek No. 7 Tahun 2022 tentang Standar Isi*.
- Miles, M.B & Huberman A.M. 1984, *Analisis Data Kualitatif*. Terjemahan oleh Tjetjep Rohendi Rohidi. 1992. Jakarta : Penerbit Universitas Indonesia.
- Millah, A. S., Apriyani, Arobiah, D., Febriani, E. S., & R. E. (2023). Analisis data dalam PTK. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2).
- Minarti, E. D., & Nurfauziah, P. (2016). Pendekatan konstruktivisme dan model generatif. *Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi*, 3(2), 68–83.

- Mirza, A. C., Anggraini, R. A. R., & Soetjiono, I. R. (2017). Implementasi pengelolaan sumber daya laut nasional terhadap kebijakan pemerintah Provinsi Kepulauan Riau. *e-Journal Lentera Hukum*, 4(2), 56–70.
- Mubarokah, N. N., Faradiba, S. S., & Sari, F. K. (2025). Eksplorasi kemampuan pemecahan masalah matematis. *Jurnal Cendekia*, 9(2), 1150–1159.
- Murdiyanto, E. (2020). *Metode penelitian kualitatif*. UPN Veteran Yogyakarta Press.
- Nur, L., & Saihu, H. (2024). *Dasar-dasar pengolahan data statistik*. Penerbit Statistik Indonesia.
- Nurkhalifah, S. (2018). Hubungan *self-confidence* dengan kemampuan berpikir kritis. *EJurnal Edumatica* 9(1):58–66.
- Panjaitan, S. (2019). Efektifitas Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP Universitas HKBP Nommensen Medan. *Sepren*, 1(1), 48–62.
- Pasolong, H. (2023). *Teori pengambilan keputusan*. Bandung: Alfabeta.
- Polya, G. (1973). *How to solve it*. Princeton University Press.
- Puji, A., & Febrian. (n.d.). *Buku ajar pemecahan masalah matematika*.
- Purwanti, D., & Asikin, M. (2021). *Problem Solving Ability in the Learning Model of ProblemBased Learning based on Ethnomathematics*. 10(1), 113–120.
- Ratnasari, R. T., Iska, Z. N., Anis, F. Z., Raya, J., No, B., 55, B., Baru, K., Bojongsari, K., Depok, J. B., & Fuadah, A. (2022). Pengutipan: Ratnasari, Rita Tri. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 2022–2177.
- Risma, A., Isnarto, & Hidayah. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*.
- Rohmad, & Sarah, S. (2021). *Pengembangan instrumen angket* (Cetakan ke-1). Purwokerto.
- Rukmana, R. A., Sripatmi, S., Salsabila, N. H., & Hayati, L. (2023). Pengaruh kebiasaan belajar dan kepercayaan diri. *AL-IRSYAD: Journal of Mathematics Educations*, 2(1), 26–35.
- Samsu. (2017). Metode penelitian: teori dan aplikasi penelitian kualitatif, kuantitatif, mixed methods, serta research & development. In *Diterbitkan oleh: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA)*.
- Septiani, Y., et al. (2020). Analisis kualitas layanan sistem informasi akademik. *Jurnal Teknologi dan Open Source*, 3(1), 131–143.
- Sholihat, A., & Marlina, R. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 76–90.

- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami sumber data penelitian. *Jurnal Penelitian*, 5(3).
- Susanti, S., Nainggolan, E. E., & Siregar, N. A. R. (2023). Maritime context in learning. *BIO Web of Conferences*, 79.
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik pemeriksaan keabsahan data. *QOSIM*, 1(1), 53.
- Utami, H. S., & Puspitasari, N. (2022). Kemampuan pemecahan masalah siswa SMP. *PowerMathEdu*, 1(1), 57–68.
- Wahyudi, & Anugraheni, I. (2017). *Strategi pemecahan masalah matematika*. Satya Wacana Press.
- Wulandari, A., Nurcahya, A., & Kadarisma, G. (2018). Hubungan self-confidence dengan kemampuan pemecahan masalah. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 799–806.
- Zalvagina. (2024). Membangun self-confidence sehat pada anak SD. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi Pintar Harati*, 20(1), 1–11.
- Zulfiani, Z., Suwarna, I. P., Muin, A., & Mulyati, T. (2023). *Asesmen kompetensi MIPA konteks keislaman*. Deepublish.
- Adlina, F., & Munthe, D. A. Y. (2023). Penerapan Teori Polya dalam Materi Penyajian dan Pengolahan Data untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Anak SD/MI. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 32515–32519.
- Ajrina, D. (2020). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau dari Self-Confidence Siswa* [Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau]. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Program Studi Pendidikan Matematika. Penelitian di SMKS T Muhammadiyah Kuok.
- Azhar, E., Saputra, Y., & Nuriadin, I. (2021). Eksplorasi kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi perbandingan berdasarkan kemampuan matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2129–2144.
- Bransford, J. D., & Stein, B. S. (1993). *The IDEAL Problem Solver: A Guide for Improving Thinking, Learning, and Creativity* (2nd ed.). W. H. Freeman and

Company.

- Dede, M. I., Aje, A. U., & Naja, F. Y. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Self-Confidence Siswa SMK Katolik St. Yoseph Soa. *Jupika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 149–164.
- Fitayanti, N., Rahmawati, A., & Asriningsih, T. M. (2022). Pengaruh Self-Confidence terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(2), 335–344.
- Handayani, N. D. (2025). Pengaruh Metode Peer Tutoring *Self Confidence* Siswa Dan Pemahaman Konsep Matematis. *JMES (Journal Mathematics Education Sigma)*, 7(1), 82–93.
- Khoirunnisa, A., Utami, R. E., & Sugiyanti. (2025). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Persamaan Linear Satu Variabel Ditinjau dari Self-Confidence. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(2), 64–73.
- Manurung, A. A., Nasution, M. D., Sari, I. P., Alpfi, M. F., Riady, A., & Azhari, M. (2024). *Pengantar Pendidikan Teknologi*. UMSU Press.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. National Council of Teachers of Mathematics (NCTM).
- Munfarikhatin, A., Pagiling, S. L., & Natsir, I. (2022). Fenomena Literasi Matematika Siswa di Indonesia Berdasarkan Hasil PISA. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan Matematika (PEMANTIK)*, 2(1), 49–58.
- Ninung, H., Rossa, N. E., Halawa, N. N., Safitri, F., Anisa, F., Sari, Y. T., Febrian, & Astuti, P. (2025). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Persamaan Garis Lurus Berkonteks Maritim Kelas VIII. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 13–26. Diselenggarakan oleh Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH), Tanjungpinang, 2025.
- Organisation for Economic Co-operation and Development. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*. OECD Publishing.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dasar Dan Menengah Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2025 Tentang Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah (2025). <https://jdih.kemendikdasmen.go.id/>
- Rahmawati, D. (2024). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari Self-Confidence dalam Pemecahan Masalah Barisan dan Deret Bilangan pada Siswa Fase E SMA Negeri 13 Kota Jambi*. Universitas Jambi. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. NIM A1C220068.

- Ratnasari, D., & Yulia, P. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran PBL dan TAI terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 47 Batam. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(1), 1–8.
- Safinatunnajah, R. H. (2023). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau dari Kepercayaan Diri* [Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta]. Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Program Studi Pendidikan Matematika.
- Shiddiq, H. (2023). *Pengaruh Self Confidence terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII pada Materi Statistika SMP Muhammadiyah 3 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023*. UIN Antasari Banjarmasin. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. NIM 1601250848. Pembimbing Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
- Sulfayanti, N. (2023). Kajian literatur: Faktor dan solusi untuk mengatasi rendahnya literasi matematis siswa. *Jurnal Jendela Dunia*, 3(4), 382–387.
- Sumbodo, Y. P., Marzuki, Yudhantara, S. M., & Widiastuti. (2024). *Metode Penelitian: Panduan Lengkap untuk Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran*. PT Media Penerbit Indonesia.
- Wartiningsih, M., Tantana, O., Surtania, Ahmadi, Holis, W., & Ginting, A. (2025). *Buku Komunikasi dalam Keperawatan*. Penerbit Widina.
- Wijaya, H. H. (2019). *Analisis Data Kualitatif Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Sekolah Tinggi Teologia Jaffray.