

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
SISWA SMP DITINJAU DARI *SELF CONFIDENCE* DALAM
MENYELESAIKAN SOAL SPLDV BERBASIS KEMARITIMAN**



Skripsi

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh

MARISAH
NIM 2203020032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2026**

LEMBAR PENGESAHAN



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Sultan Mansyur, Dompok, Tanjungpinang 29124
Telepon (0771) 4500089, Faksimile (0771) 4500090, SLI (0771) 4500091 Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Marisah
NIM : 2203020032
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Ditinjau dari *Self Confidence* dalam Menyelesaikan Soal SPLDV Berbasis Kemaritiman

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing

Tanjungpinang, 20 Juli 2026

Menyetujui,

Pembimbing I,

Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198712302019032010

Pembimbing II,

Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP 199110142022032008

Mengetahui,

Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika

Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP 199110142022032008



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Sultan Mansyur, Dompok, Tanjungpinang 29124
Telepon (0771) 4500089, Faksimile (0771) 4500090, SLI (0771) 4500091 Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Marisah
NIM : 2203020032
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Ditinjau dari *Self Confidence* dalam Menyelesaikan Soal SPLDV Berbasis Kemaritiman

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 20 Juli 2026

Menyetujui,

Dewan Penguji:

- | | | |
|---|------------------------|--|
| 1. Susanti, S.Pd., M.Pd.
NIP 199202092019032020 | Ketua
Penguji | |
| 2. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.
NIP 197003251998022002 | Anggota
Penguji I | |
| 3. Dr. Rezky Ramadhona, S.Pd., M.Pd.
NIP 198804192015042003 | Anggota
Penguji II | |
| 4. Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd.
NIP 198712302019032010 | Anggota
Penguji III | |
| 5. Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP 199110142022032008 | Anggota
Penguji IV | |

Mengetahui,

Dekan,
Ahda Wahyuni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504072012122003

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika,**

Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP 199110142022032008

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Sultan Mansyur, Dompok, Tanjungpinang 29124
Telepon (0771) 4500089, Faksimile (0771) 4500090, SLI (0771) 4500091 Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Marisah
NIM : 2203020032
Kelas : A
Semester : 8
Angkatan/Tahun Akademik : 2022/2026
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Ditinjau dari *Self Confidence* dalam Menyelesaikan Soal SPLDV Berbasis Kemaritiman

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya ilmiah ini murni gagasan dari penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari dosen pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang telah berlaku

Tanjungpinang, 20 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Marisah
NIM 2203020032

MOTTO

”Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan dia mendapatkan (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya.”
(Q.S Al-Baqarah : 286)

”Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”
(Q.S Al-Insyirah : 5-6)

”Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga.”
(H.R Bukhari dan Muslim)

”Segala sesuatu yang diawali dengan niat baik, kerja keras, dan doa yang tak pernah putus akan menemukan jalannya. Skripsi ini adalah bukti kecil dari sebuah perjuangan panjang yang tidak pernah sendiri dalam setiap langkah, ada doa tulus Ibu tercinta dan ayah tersayang, pengorbanan serta setiap tetes keringat orangtua dan diri sendiri, dukungan para sahabat, dan tak luput dari pertolongan Allah SWT yang tak pernah henti. Dengan penuh rasa syukur, saya persembahkan pencapaian ini menjadi bukti bahwa setiap tantangan adalah proses pendewasaan, bukan penghalang, melainkan suatu jembatan menuju mimpi dan harapan yang lebih besar.”

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, dan dengan mengucapkan Alhamdulillah puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah Subhanahu wa ta'ala serta shalawat dan salam untuk baginda Nabi Muhammad Shallallahu 'alaihi Wa Sallam. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orangtua tercinta, Bapak Rantau dan Ibu Nurhayati yang selalu menjadi tempat pulang, sumber doa, kekuatan, dan inspirasi bagi peneliti. Setiap kasih sayang, pengorbanan, kerja keras, semangat, nasihat, dan doa yang tiada henti diberikan Bapak dan Ibu yang telah mengantarkan peneliti hingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Karya sederhana ini peneliti persembahkan sebagai bukti awal untuk ungkapan rasa syukur dan terima kasih atas segala cinta dan perjuangan yang tidak pernah mampu terbalaskan, untuk segalanya terima kasih Bapak dan Ibu.
2. Adik tersayang, M. Rifky Anugrah terima kasih telah menjadi adik yang baik yang selalu memberikan semangat kepada peneliti selama penyusunan karya ini.
3. Teman-teman seperjuangan, Finia Ulfianti, Susi Andriani, dan Gina Septiani yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam proses penyelesaian skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah robbil ‘alamin, segala puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wa ta’ala atas segala rahmat , hidayah, dan kaunia-Nya, serta kasih sayang baginda Nabi Muhammad Shallallahu ‘Alaihi Wasallam yang tiada henti kepada para umatnya, sehingga penulis bisa menyusun skripsi dengan judul sesuai yang penulis harapkan.

Penyusunan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, kritik, serta saran dari berbagai pihak sehingga penelitian ini selesai. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Agung Dharma Syakti, S.Pi., DEA., selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji.
2. Ibu Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.
3. Ibu Alona Dwinata, S.Si., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.
4. Ibu Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini.

5. Ibu Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini.
6. Ibu Puji Astuti, S.Pd., M.Sc., selaku Dosen Pembimbing I sebelumnya yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama proses penulisan proposal.
7. Ibu Susanti, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Penguji yang telah memberikan saran dan kritik dalam perbaikan penulisan skripsi ini.
8. Ibu Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si., selaku Penguji I yang telah memberikan saran dan kritik dalam perbaikan penulisan skripsi ini.
9. Ibu Dr. Rezky Ramadhona, S.Pd., M.Pd., selaku Penguji II yang telah memberikan saran dan kritik dalam perbaikan penulisan skripsi dan sekaligus Validator Instrumen Non Tes yang peneliti gunakan dalam penelitian ini.
10. Ibu Sindy Artilita, M.Pd., selaku Dosen STAIN SAR yang telah meluangkan waktunya untuk menjadi Validator Instrumen Tes dan Non Tes yang peneliti gunakan dalam penelitian ini.
11. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.
12. Pihak Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah banyak membantu perihal administrasi selama berkuliah sampai selesai skripsi ini.

13. Ibu Meidya Ningsih selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Bintang serta staf Tata Usaha yang telah memberikan peneliti kesempatan untuk melakukan penelitian disekolah.
14. Ibu Zulfia Desnovita selaku guru matematika di SMP Negeri 3 Bintang yang telah meluangkan waktunya untuk diwawancarai sekaligus bersedia menjadi Validator Instrumen Tes dan Non Tes yang peneliti gunakan dalam penelitian ini.
15. Siswa-siswa kelas VIII-A SMP Negeri 3 Bintang yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini.
16. Kedua orang tua penulis, Bapak Rantau dan Ibu Nurhayati, yang senantiasa menjadi sumber doa, kekuatan, dan inspirasi bagi peneliti. Terima kasih atas segala kasih sayang, pengorbanan, dan kerja keras dalam memenuhi setiap kebutuhan peneliti, serta terima kasih atas semangat, nasihat, dan doa yang tidak pernah putus sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
17. Adik peneliti, M. Rifky Anugrah. Terima kasih telah menjadi adik yang baik dan penuh pengertian. Di usiamu yang masih muda, kamu rela membantu orangtua mencari nafkah demi mendukung biaya pendidikan dan proses penyelesaian skripsi peneliti. Terima kasih atas segala ketulusan, pengorbanan, dan dukungan yang selalu kamu berikan.
18. Paman dan Bibi peneliti, Bapak Basar, S.Pd., dan Ibu Army. Terima kasih peneliti ucapkan atas doa, kepedulian, serta bantuan material yang diberikan kepada peneliti dan keluarga sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

19. Keluarga besar peneliti, terima kasih peneliti ucapkan atas segala doa, nasehat, serta dukungan yang telah diberikan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
20. Sahabat peneliti, Finia Ulfarianti, Susi Andriani, dan Gina Septiani. Terima kasih telah menjadi teman seperjuangan yang selalu kompak dan saling menguatkan selama masa perkuliahan. Terima kasih atas segala dukungan, motivasi, masukan, bantuan, serta kebersamaan yang diberikan, dan terima kasih karena selalu menjadi teman diskusi selama proses penyusunan skripsi.
21. Teman-teman seperjuangan Asistensi Mengajar (AM) Periode 2024/2025. Terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, dan pengalaman berharga yang telah diberikan selama mengikuti program magang Asistensi Mengajar (AM).
22. Sahabat SD, SMP, dan SMA Peneliti, Dwi, Fadia, Fifi, Hilda, Febby, Ela, dan Sarah. Terima kasih peneliti ucapkan atas kebersamaan yang terus terjalin sejak masa sekolah hingga saat ini.
23. Teman teman kuliah Angkatan 22 yang menemani peneliti selama masa perkuliahan.
24. Semua pihak yang membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.
25. Terima kasih kepada diri sendiri yang telah memilih untuk tetap bertahan, terus berjuang, dan tidak menyerah dalam menghadapi setiap tantangan selama menempuh perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah mampu melewati rasa lelah, keraguan, ketakutan, dan berbagai hambatan dengan penuh kesabaran, serta tetap meyakini bahwa setiap proses akan

mengantarkan diri ini pada titik yang selama ini diperjuangkan. Terima kasih karena telah berani menghadapi setiap tantangan, bangkit di setiap kegagalan, dan terus memberikan usaha terbaik hingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam memberikan pemahaman tentang kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP ditinjau dari *Self Confidence* dalam menyelesaikan soal SPLDV berbasis kearifan lokal.

Tanjungpinang, 19 Juli 2026

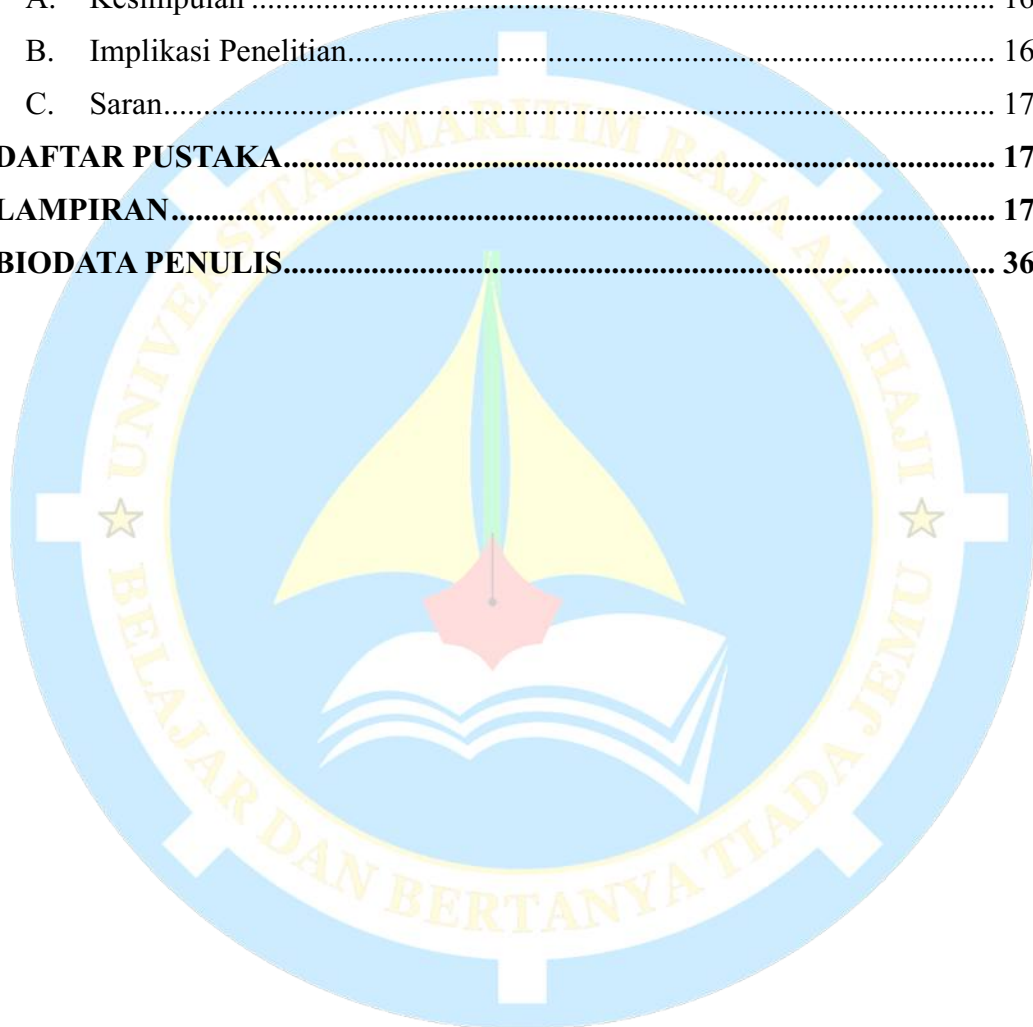


Marisah
2203020032

DAFTAR ISI

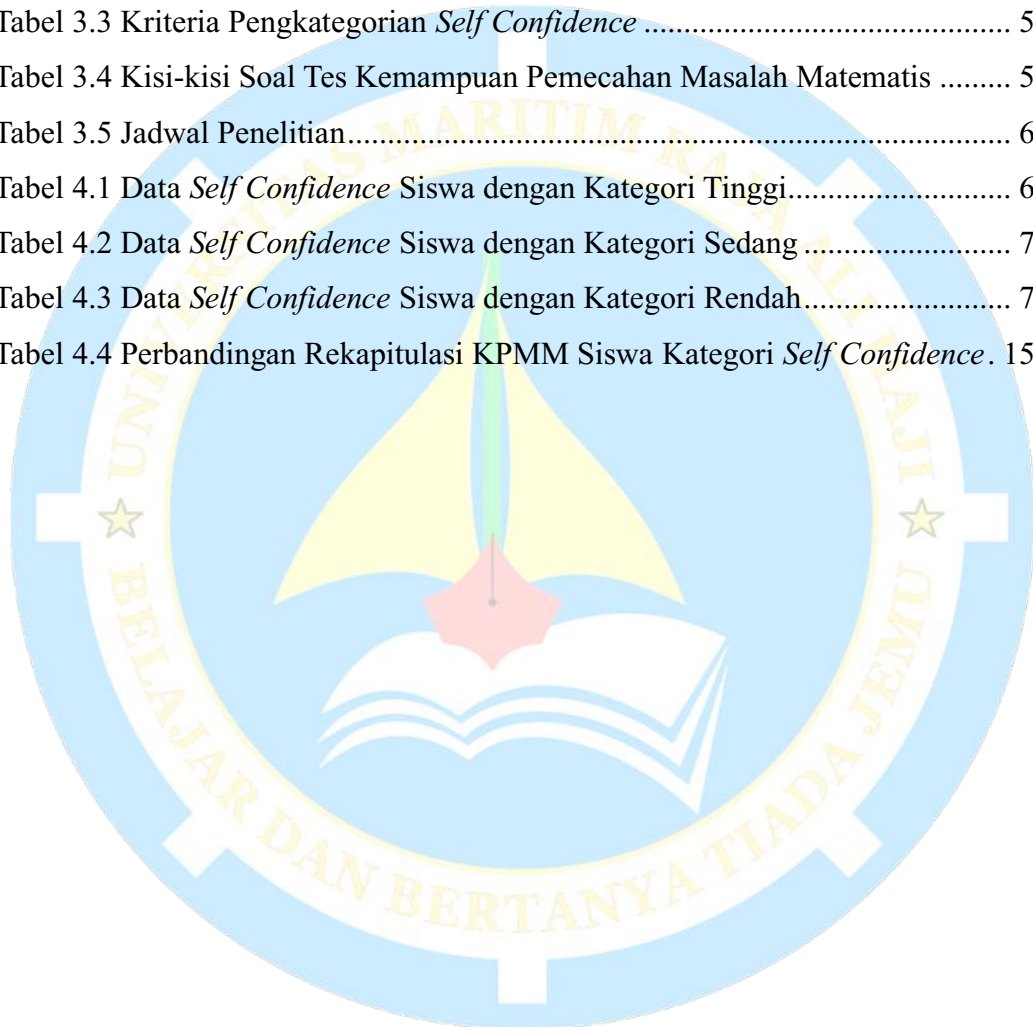
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian	11
F. Definisi Istilah.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Landasan Teori	15
B. Penelitian Relevan.....	36
C. Kerangka Berpikir.....	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
C. Instrumen Penelitian.....	48
D. Data dan Sumber Data	53
E. Teknik Pengumpulan Data	58
F. Teknik Analisis Data	60
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	63

H. Prosedur Penelitian.....	64
I. Jadwal Penelitian.....	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	67
A. Hasil Penelitian	67
B. Pembahasan.....	156
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	167
A. Kesimpulan	167
B. Implikasi Penelitian.....	169
C. Saran.....	170
DAFTAR PUSTAKA.....	172
LAMPIRAN.....	178
BIODATA PENULIS.....	364



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahapan dan Indikator Pemecahan Masalah Menurut Polya	21
Tabel 2.2 Relevansi Penelitian	39
Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket <i>Self Confidence</i>	49
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Angket <i>Self Confidence</i>	50
Tabel 3.3 Kriteria Pengkategorian <i>Self Confidence</i>	51
Tabel 3.4 Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	52
Tabel 3.5 Jadwal Penelitian.....	66
Tabel 4.1 Data <i>Self Confidence</i> Siswa dengan Kategori Tinggi.....	69
Tabel 4.2 Data <i>Self Confidence</i> Siswa dengan Kategori Sedang	70
Tabel 4.3 Data <i>Self Confidence</i> Siswa dengan Kategori Rendah.....	72
Tabel 4.4 Perbandingan Rekapitulasi KPMM Siswa Kategori <i>Self Confidence</i> .	150



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	46
Gambar 3.1 Alur Pemilihan Subjek	57
Gambar 4.1 Persentase Tingkat <i>Self Confidence</i> Siswa	68
Gambar 4.2 Jawaban Subjek A pada Tahapan Memahami Masalah.....	75
Gambar 4.3 Jawaban Subjek A pada Tahapan Merencanakan Penyelesaian	77
Gambar 4.4 Jawaban Subjek A pada Tahapan Menyelesaikan Masalah Sesuai Rencana	79
Gambar 4.5 Jawaban Subjek A pada Tahapan Memahami Masalah.....	82
Gambar 4.6 Jawaban Subjek A pada Tahapan Merencanakan Penyelesaian	84
Gambar 4.7 Jawaban Subjek CM pada Tahapan Memahami Masalah Soal	88
Gambar 4.8 Jawaban Subjek ECA pada Tahapan Merencanakan Penyelesaian...	90
Gambar 4.9 Jawaban Subjek CM pada Tahapan Menyelesaikan Masalah Sesuai Rencana.....	92
Gambar 4.10 Jawaban Subjek CM pada Tahapan Memahami Masalah	95
Gambar 4.11 Jawaban Subjek ECA pada Tahapan Merencanakan Penyelesaian .	98
Gambar 4.12 Jawaban Subjek ECA pada Tahapan Menyelesaikan Masalah Sesuai Rencana.....	100
Gambar 4.13 Jawaban Subjek AHF pada Tahapan Memahami Masalah	103
Gambar 4.14 Jawaban Subjek AHF pada Tahapan Merencanakan Penyelesaian	105
Gambar 4.15 Jawaban Subjek A pada Tahapan Memahami Masalah.....	109
Gambar 4.16 Jawaban Subjek A pada Tahapan Merencanakan Penyelesaian	111
Gambar 4.17 Jawaban Subjek ECA pada Tahapan Memahami Masalah	114
Gambar 4.18 Jawaban Subjek ECA pada Tahapan Merencanakan Penyelesaian	116
Gambar 4.19 Jawaban Subjek ECA pada Tahapan Menyelesaikan Masalah Sesuai Rencana	119
Gambar 4.20 Jawaban Subjek ECA pada Tahapan Memahami Masalah	121
Gambar 4.21 Jawaban Subjek ECA pada Tahapan Merencanakan Penyelesaian	124
Gambar 4.22 Jawaban Subjek ECA pada Tahapan Memahami Masalah	126

Gambar 4.23 Jawaban Subjek ECA pada Tahapan menyelesaikan masalah sesuai rencana	129
Gambar 4.24 Jawaban Subjek MRF pada Tahapan Memahami Masalah.....	131
Gambar 4.25 Jawaban Subjek MRF pada Tahapan Merencanakan Penyelesaian	133
Gambar 4.26 Jawaban Subjek MRF pada Tahapan Memahami Masalah.....	136
Gambar 4.27 Jawaban Subjek NZ pada Tahapan Memahami Masalah.....	140
Gambar 4.28 Jawaban Subjek NZ pada Tahapan Merencanakan Penyelesaian .	142
Gambar 4.29 Jawaban Subjek NZ pada Tahapan Memahami Masalah.....	146

