

ABSTRAK

Prananda, Ricky. 2026. *Students' Perception Using English Songs for Enhancing Vocabulary*. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH). Pembimbing I: Assist. Prof. Elsa Ernawati Nainggolan, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Assist. Prof. Hanifah. S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci: Kosakata, lagu bahasa Inggris, penelitian kuantitatif, persepsi mahasiswa, skala Likert

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa tentang penggunaan lagu-lagu berbahasa Inggris untuk meningkatkan kosakata. Subjek penelitian ini merupakan mahasiswa tahun pertama Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Maritim Raja Ali Haji. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan menyebarkan kuesioner tertutup melalui Google Form. Instrumen penelitian berupa skala Likert 1-5. Analisis data dilakukan secara deskriptif kuantitatif dengan dibantu aplikasi JASP versi 0.98.1.0. Penelitian ini memberikan hasil sebagai berikut: Hasil analisis Bayesian Reability termasuk dalam kategori yang tinggi, dengan nilai rata-rata posterior sebesar 0,8348; Mayoritas responden cenderung menunjukkan dukungan dan respon positif, dengan mean sebesar 4,04 dan modus sebesar 4,39; Dan persepsi siswa tentang penggunaan lagu-lagu berbahasa Inggris untuk meningkatkan kosakata relatif seragam, dengan sedikit variasi, berkisar antara 0,6 hingga 0,8 dalam rentang deviasi standar.

ABSTRACT

Prananda, Ricky. 2026. *Students' Perception Using English Songs for Enhancing Vocabulary*. Undergraduated Thesis. Tanjungpinang: English Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH). Advisor I: Assist. Prof. Elsa Ernawati Nainggolan, S.Pd., M.Pd. Advisor II: Assist. Prof. Hanifah. S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: English song, Likert scale, Quantitative research, Students' perception, Vocabulary

This study aims to determine students' perceptions about the use of English songs to improve vocabulary. The subjects of this study were first-year students of the English Language Education Study Program at Raja Ali Haji Maritime University. This study used a quantitative descriptive method by distributing a closed questionnaire through Google Form. The research instrument was a Likert scale of 1-5. Data analysis was carried out quantitatively descriptively with the assistance of the JASP application version 0.98.1.0. This study provided the following results: The results of the Bayesian Reliability analysis were included in the high category, with a posterior mean value of 0.8348; The majority of respondents tended to show support and positive responses, with a mean of 4.04 and a mode of 4.39; And students' perceptions about the use of English songs to improve vocabulary were relatively uniform, with slight variations, ranging from 0.6 to 0.8 within the standard deviation range.