

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Azis, Abdul, Rasyad, L. (2025). Pemanfaatan aplikasi wayground sebagai pembelajaran interaktif di ma darul amin palangka raya. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(November 2025), 143–146.
- Ahmad, A., Azis, A., & Rasyad, L. (2025). Pemanfaatan Aplikasi Wayground Sebagai Pembelajaran Interaktif Di MA Darul Amin Palangka Raya. *INOVASI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 143–146.
- Ainul, S. A. S., Wakhidah, N., Arum, W. F., Hidayati, S., & Indayati, T. (2025). Analisis Tingkat Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran IPA: Analysis of Students' Concept Understanding Level in Science Learning. *Edu-Sains: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 14(1), 7–15.
- Amin, K. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pembelajaran IPS Tentang Kegiatan Ekonomi Pada Siswa Kelas 4. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1).
- Ana Mega Selviani¹, Agus Pahrudin², S. R. (2025). *Pengembangan Kurikulum Abad 21 Pada Pendidikan Dasar: Menelaah Hakikat, Prinsip, Dan Landasan Filosofis Di Era Digital*. 10.
- Anggraini, R., Pitriana, P., Nuryantini, A. Y., Studi, P., & Fisika, P. (2023). *Media Pembelajaran Fotonovela Berbasis Flipbook untuk meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik pada Materi Getaran Harmonis*. 8, 149–154.
- Apriani, E., Widyastari, N., & Rizaldi, D. R. (2025). Analisis Pemahaman Konsep Dasar Biologi Peserta didik MA Plus Nurul Islam Sekarbela Pada Materi Jaringan. *Action Research Journal*, 2(1), 57–65.
- Aprina, E. A., Fatmawati, E., & Suhardi, A. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Muatan IPA Sekolah Dasar. *Didaktika Jurnal Pendidikan*, 13(1), 981–990.
- Arends, I. R. (2014). *Learning to Teach* (Vol. 32, Issue 3).
- Arib, M. F., Rahayu, M. S., Sidorj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). *Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan*. 4, 5497–5511.
- Aripin, S. (2025). Deep Learning : Arah Baru Kurikulum Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 273–283.
- Ashari, M. (2025). *Pengembangan Modul Ajar Biologi Berbasis Pendekatan Pembelajaran Mendalam (PM) Berbantu Wayground pada Fase F Jenjang SMA*. 3(4), 6010–6014.
- Assegaff, A., & Sontani, U. T. (2016). Upaya meningkatkan kemampuan berfikir analitis melalui model problem based learning (PBL). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 38–48.

- Bariroh, A. (2025). *Pengaruh Pendekatan Deep Learning Melalui Model Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Pemecahan*. 3(2), 148–156.
- Cahyandani, N. (2022). Implementation of The Problem-Based Learning Model to Improve The Learning Outcomes of Class IV Students of Jatisobo 4 Elementary School. *Social, Humanities, and Educational Studies (Shes): Conference Series*, 5(5), 20–27.
- Cantica, O. P. P. di P. J. dan R. M. U. M.-W., Abdillah, M. H., & Anggraini, F. (2023). Analisis Produksi Padi di Provinsi Jambi dan Riau Menggunakan Uji Mann-Whitney. *Jurnal Statistika Universitas Jambi*, 2(1), 32–38.
- Ditasari, D. D., Ulya, H., & Wanabuliandari, S. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Core. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 6(2), 2560–2566. <https://doi.org/10.58258/jisip.v6i2.3180>
- Dwijantie, J. S. (2025). Pendekatan Deep Learning Dalam Pembelajaran PAUD. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 4(3), 1238–1246. <https://doi.org/10.56916/ejip.v4i3.1666>
- Edy, I. M., Saputra, B., Agustini, K., & Sudatha, I. G. W. (2026). Systematic Literature Review on the Effectiveness of Wayground Interactive Learning Media in Mathematics Learning. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9, 84–93.
- Febriza, M. A., Adrian, Q. J., & Sucipto, A. (2021). Penerapan Ar Dalam Media Pembelajaran Klasifikasi Bakteri. *Jurnal Bioeduin: Program Studi Pendidikan Biologi*, 11(1), 10–18. <https://doi.org/10.15575/bioeduin.v11i1.12076>
- Hakea, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: a sixthousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *Am J Phys*, 66, 64–67.
- Halimah, L., & Zulheddi. (2023). *Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Digital pada Pembelajaran Bahasa Arab di MAN 1*. 7, 3792–3799.
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2020). Pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151–164.
- Hanifah, N., Pendidikan, U., & Kampus, I. (2025). *Pendekatan Deep Learning: Peluang dan Tantangan dalam Pembelajaran*. 6.
- Haq, F. N. H. Al, & Raicudu, M. I. R. (2023). Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas VII Pada Materi Segiempat. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Universitas Mulawarman*, 3, 82–89. <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/psnpm>

- Hariyono, Muchson, M., Anas, M., & Forijati, R. (2025). Implementasi pembelajaran mendalam untuk meningkatkan mutu pendidikan di indonesia: Tantangan dan strategi. ... *Dan Pembelajaran*, 199–212. <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semidikjar/article/view/8468%0Ahttps://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semidikjar/article/download/8468/5278>
- Hartata, R. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Sejarah (Peminatan). *Keraton: Journal of History Education and Culture*, 1(2).
- Hasanah, N., & Pujiati, P. (2025). Penerapan Pendekatan Deep Learning Pada Pembelajaran Di Sekolah Dasar Kota Bekasi. *El Banar : Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 8(1), 72–79. <https://doi.org/10.54125/elbanar.v8i1.539>
- Hatima, Y., & Saputra, E. E. (2025). *Transformasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar melalui Pendekatan Deep Learning*. 1, 46–57.
- Hermansyah, H. (2020). Problem based learning in indonesian learning. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 3(3), 2257–2262.
- Ina Magdalena, Firsta Azzahra Pasyah, & Nurul Hasanah. (2020). Implikasi Perbedaan Individu Peserta Didik Sekolah Dasar. *Pensa : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(3), 283–297.
- Irfani, A. N., Sulistiani, I. R., & Ardiansyah, A. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SMP Wahid Hasyim Malang. *Vicratina: Jurnal Ilmiah Keagamaan*, 6(6), 99–107.
- Kartika, Y. (2018). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik kelas vii smp pada materi bentuk aljabar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(2), 777–785.
- Katrina, A., Syabila, R. F., Simbolon, I. M., Tampubolon, R., & Siregar, B. H. (2025). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Mendalam Berbantuan E-Modul Interaktif Berbasis Desmos terhadap Pemahaman Konsep Turunan. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15, 862–870.
- Kemdikbudristek. (2025). Pembelajaran Mendalam Garis Besar. *Implementasi Pembelajaran Mendalam Dalam Rangka Mewujudkan Pendidikan Bermutu Untuk Semua*. <https://www.youtube.com/watch?v=sL9jFWXnfAs>
- Kementian pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia. (2025). *Naskah Akademik Pembelajaran Mendalam Menuju Pendidikan Bermutu untuk Semua*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia.
- Khakim, N., Santi, N. M., US, A. B., Putri, E., & Fauzi, A. (2022). Penerapan model

- pembelajaran problem based learning dalam meningkatkan motivasi belajar Ppkn Di SMP Yakpi 1 DKI Jaya. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(2), 347–358.
- Kowiyah, K., Konita, A., & Andyra, R. (2024). Hubungan Pemahaman Konsep Matematis Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Elementary Education (IJOEE)*, 6(1), 71. <https://doi.org/10.31000/ijoe.v6i1.12166>
- M. Elbashbishy, E. (2024). Deep Learning in Education. *Sustainability Education Globe*, 2(1), 15–21. <https://doi.org/10.21608/seg.2024.269380.1000>
- Mailani, E., Rarastika, N., Jannah, M., Heriani, N. A., & Zendrato, W. E. (2025). Pemanfaatan Strategi Deep Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Dasar Siswa Sekolah Dasar: Studi Literatur. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(6), 12349–12355.
- Mandasari, Natasya, Alifia, Puri, Agnia, Hapsari, Anita, D. (2025). Pendekatan Pembelajaran Deep Learning Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Ips Di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 08(2), 218–225.
- Martiasari, M. (2021). Pemahaman konsep belajar ipa siswa sekolah menengah pertama melalui model pembelajaran inkuiri dengan metode cooperative learning. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(11), 1916–1927.
- Masnu, S., & Aisyah, N. H. (2024). *Pemanfaatan Aplikasi Quizizz dalam Keaktifan Belajar Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Tsanawiyah*. 13(001), 595–604.
- Maulana, Z., Hardi, E., & Romansyah, R. (2026). Pengaruh model pembelajaran problem based learning (pbl) terhadap pemecahan masalah siswa. (*Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 7(1), 313–317.
- Meidianti, A., Kholifah, N., & Sari, N. I. (2022). Kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik dalam pembelajaran matematika [Students' ability to understand mathematical concepts in mathematics learning]. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 2(2), 134–144. <https://www.jim.unindra.ac.id/index.php/himpunan/article/view/6818>
- Munawir, M., Rofiqoh, A., & Khairani, I. (2024). Peran media interaktif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran SKI di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 9(1), 63–71.
- Murtiyasa, B., & Sari, Nkpma. kemampuan pemahaman konsep pada materi bilangan berdasarkan taksonomi B. (2022). Analisis kemampuan pemahaman konsep pada materi bilangan berdasarkan taksonomi Bloom. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2059.
- Mutmainnah, N., Adrias, A., & Zulkarnaini, A. P. (2025). Implementasi pendekatan deep learning terhadap pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 848–871.

- Mystakidis, S. (2021). Deep Meaningful Learning. *Encyclopedia*, 1(3), 988–997. <https://doi.org/10.3390/encyclopedia1030075>
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh penggunaan multimedia interaktif terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2(2), 8–18.
- Nurfahani, W., Sapuan, M., Liya, N., Rostam, S., Hassan, H., & Azmimurad, A. M. (2025). Game-based Learning : Utilising Quizizz (Wayground) in Face-to-Face Class Environment. *International Journal Of Research And Innovation In Social Science (Ijriss)*, 1x(2454), 9049–9056. <https://doi.org/10.47772/Ijriss>
- Nurhangesti, M. (2024). Faktor-Faktor Pemahaman Konsep Matematika: Kajian Literatur. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(12).
- Nurvicalesi, N., & Wati, A. S. (2025). *Implementasi Pembelajaran Mendalam terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa*. 3.
- Otto, S., Körner, F., Marschke, B. A., Merten, M. J., Brandt, S., Sotiriou, S., & Bogner, F. X. (2020). Deeper learning as integrated knowledge and fascination for Science. *International Journal of Science Education*, 42(5), 807–834. <https://doi.org/10.1080/09500693.2020.1730476>
- Pratami, R. (2024). Pendekatan Konstruktivisme dalam Kebijakan Pembelajaran Berbasis Proyek: Transformasi Pendidikan Menuju Kreativitas dan Kolaborasi. *Jejaring Administrasi Publik*, 16(2), 76–87. <https://doi.org/10.20473/jap.v16i2.60539>
- Priyatna, R. E. (2023). *Implementasi Lkpd Berintegrasi Dengan Qr Code Terhadap Pemahaman konsep Dan Motivasi Belajar Pada Materi Ekosistem*. 09(September), 1526–1540.
- Purnama, D., Trisna, T., Rini, A. T., Aslamiah, A., & Amelia, R. (2026). Pemanfaatan Media Digital Interaktif untuk Menumbuhkan Pembelajaran Mendalam pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Kuala Kapuas. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 6(1), 59–71.
- Putri, S., Maya, F., & Hanatul, Z. (2024). Studi Literatur : Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis terhadap Pembelajaran Matematika. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 724–730.
- Rahmadan,Zaka, Hadikusuma, Putri, Eka,Miranti, Nukman, M. (2025). *Pendekatan Pembelajaran Deep Learning Di Sekolah Dasar (Teori dan Aplikasi)*.
- Rahmadila, A. S., Putri, A. A., Negari, B. D., Shofi, N. A., & Salsabila, R. (2023). Sistem Pembelajaran Abad-21 Sebagai Upaya Peningkatan Sumber Daya Manusia. *Prosiding Konferensi Nasional Pendidikan Inovatif*, 1(1), 72–81.

- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudyono, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 2(1), 20. [https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\).20-31](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31)
- Ramdhani, Desi Nursyifa, Khansa, Syifa Dilla, P. (2024). Penggunaan Media Quizizz Untuk Mengetahui Peningkatan Pemahaman Materi Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(1).
- Reni Puspita Sari, Arifatus Solihah, & Sabaruddin. (2024). Evaluasi Efektivitas Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pai Di Smkn 2 Depok. *Santhet (Jurnal Sejarah Pendidikan Dan Humaniora)*, 8(1), 493–506. <https://doi.org/10.36526/santhet.v8i1.3428>
- Rusdiana, A. (2024). *Tantangan Implementasi Kurikulum Deep Learning dalam Menyongson Indonesia Emas 2045*. <https://www.kompasiana.com/ahmad58914/674f27fced64151040005752/tantangan-implementasi-kurikulum-deep-learning-dalam-menyongson-indonesia-emas-2045>
- Saat, S., & Mania, S. (2020). *Pengantar metodologi penelitian: Panduan bagi peneliti pemula*. Pusaka Almaida.
- Sahlan, F., Nabil, N., & Dariyanto, D. (2023). Peran Pendidikan Bagi Kehidupan Manusia Dalam Pandangan Al-Quran. *Almarhalah: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 75–81.
- Saka, B. G. S., Pakiding, A., Rubianus, R., & Silka, S. (2022). Identifikasi Pemahaman Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Besaran Dan Satuan Di Sma 4 Toraja Utara. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 237–243. <https://doi.org/10.37478/optika.v6i2.2231>
- Salam, M. Y., Mudinillah, A., & Agustina, A. (2022). *Aplikasi Quizizz Berpengaruh Atau Tidak untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa*. 6(2), 2738–2746.
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis faktor-faktor keterlambatan pada proyek pembangunan gedung asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439.
- Satria, D., Kusasih, I. H., & Gusmaneli, G. (2025). Analisis Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia Saat Ini : Suatu Kajian Literatur. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 3(2), 292–309.
- Setiabudi, E. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Fiqih di Kelas V MI Sabilun Najah Penataran 02. *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 1(1), 147–168.
- Sianturi, R. (2025). *Test Normality As A Condition Of Hypothesis TESTING*. 11(1),

1–14.

- Silvi, A., Sari, L., Pramesti, C., & S, R. S. R. (2022). *Pemahaman konsep siswa ditinjau dari kecerdasan matematis logis*. 9(2), 78–92.
- Soleha, A. P., & Azizah, I. N. (2025). Implementasi Model Problem Based Learning Kaitannya dengan Critical Thinking Pembelajaran PAI Kelas IX di SMP N 1 Bantarsari Kabupaten Cilacap. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 2, 106–124.
- Suarim, B., & Neviyarni, N. (2021). Hakikat Belajar Konsep pada Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 75–83.
- Sugiyono, A. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Issue January).
- Supriadi, N., Tazkiyah, D., & Isro, Z. (2021). *Penerapan Aplikasi Quizizz Dalam Pembelajaran Daring Di Era*. 5(1), 42–51.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar & pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni, N. (2024). Konsep penelitian kuantitatif: Populasi, sampel, dan analisis data (sebuah tinjauan pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12.
- Syafa'atun1, N. (2022). *Analisis Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Mata Kuliah Kalkulus Dasar*. 8(19), 430–436.
- Syahputri, A. Z., Della Fallenia, F., & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Journal of Educational Science and Teaching*, 2(1), 160–166.
- Syifah, P. N., & Jamhuri, M. (2025). Pendampingan Penggunaan Wayground sebagai Media Evaluasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar PAI pada Siswa SMKN Tutur. *Khidmatuna: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 47–55.
- Talib, S. (2021). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Dengan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika (JIMAT)*, 2(2), 57–64.
- Taqiyya,Wafa , Dyah Utami, Ratnasari2, Samsuri, Muh , Siswanto4, H. (2025). Strategi Pembelajaran Mendalam untuk Mendorong Pendidikan yang Bermakna dan Berkelanjutan di Abad ke-21. *Https://Journals2.Ums.Acid/Index.Php/Jdl*, 1(1), 37–46. <https://journals2.ums.ac.id/index.php/jdl/article/view/11156/3574>
- Tiara, V., Ninawati, N., Liska, F., Alya, R., & Barella, Y. (2024). Menggali potensi problem based learning: Definisi, sintaks, dan contoh nyata. *Sosial: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2(2), 121–128.
- Tri Ariqoh Kholisah, Hamnah Rofiqoh, Aesha Najwa Alia, Bevan Multazam Pramudito, & Suhardi Suhardi. (2025). Analisis Efektivitas Implementasi

- Kebijakan Deep Learning di Sekolah. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 5(3), 833–845.
<https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v5i3.7322>
- Uktolseja, L. J., Boekorsyom, C. D., Manuhutu, M. A., Manurung, T., Maer, S., Salay, V. S., & Magdalena, F. (2025). *Implementasi CALL melalui Penggunaan Quizizz sebagai Media Pembelajaran Telling the Time di Kelas VII-B SMP Emeyodere Berbasis Pesantren (SBP) Kota Sorong*. 3(4), 870–876.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(01).
- Wahid, A. (2020). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Biologi Menggunakan Media Charta , Model , Dan Power Point Pada Siswa Kelas Xi - Ipa Sma Dr Musta ' In Romly Tahun Pelajaran 2018 / 2019. *Jurnal Kependidikan, Pembelajaran, Dan Pengembangan*, 02(02), 1–13.
- Wardhana, A. (2023). *Instrumen penelitian kuantitatif dan kualitatif* (Issue November).
- Wibowo, G. W., Gunawan, D., & Mardiana, D. (2025). Implementasi Pendekatan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 144–158.
- Widyastuty, E. (2024). Peningkatan Pemahaman Konsep Biologi melalui Penguatan Minat dan Kemandirian Belajar. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 2(2), 152–164.
- Wiggins dan McTighe. (2005). *Understanding By Design n: Expanded 2nd Edition*. USA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Wulandari, B., & Surjono, H. D. (2013). Pengaruh problem-based learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(2), 178–191.