

**KORELASI PENGETAHUAN PENCEMARAN LINGKUNGAN DENGAN
SIKAP DAN TINGKAT KESADARAN LINGKUNGAN
PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 4 BATAM**



Skripsi

★ Diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan menjadi derajat
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) ★

Oleh :

**HANI CHASWINDI
NIM 190384205045**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
2026**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Hani Chaswindi
NIM : 190384205045
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : Korelasi Pengetahuan Pencemaran Lingkungan dengan Sikap dan Tingkat Kesadaran Lingkungan Peserta Didik di SMP Negeri 4 Batam

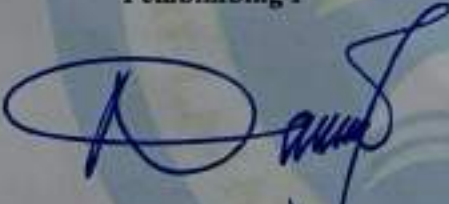
Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

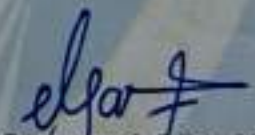
Tanjungpinang, 26 Juni 2026

Menyetujui,

Pembimbing I

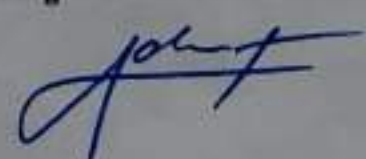
Pembimbing II


Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si.
NIP 196911261993032007


Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd.
NIP 199008122018032001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi,


Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.
NIP 199109052019031007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Hani Chaswindi
NIM : 190384205045
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : Korelasi Pengetahuan Pencemaran Lingkungan dengan Sikap dan Tingkat Kesadaran Lingkungan Peserta Didik di SMP Negeri 4 Batam

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 26 Juni 2026

Menyetujui,

Dewan Penguji:

- | | |
|---|------------------------|
| 1. Dr. Nurul Asikin, S.Pd., M.Pd.
NIP 198805072015041004 | Ketua
Penguji |
| 2. Dios Sarkity, S.Pd., M.Pd.
NIP 199111092019031013 | Anggota
Penguji I |
| 3. Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.
NIP 199109052019031007 | Anggota
Penguji II |
| 4. Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si.
NIP 196911261993032007 | Anggota
Penguji III |
| 5. Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd.
NIP 199008122018032001 | Anggota
Penguji IV |

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi,

Dekan,

Ahada Wahyuni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504072012122003

Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.
NIP 199109052019031007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hani Chaswindi
NIM : 190384205045
Kelas : 19 B
Semester : XIV (Empat Belas)
Angkatan/Thn. Akademik : 2019
Judul Skripsi : Korelasi Pengetahuan Pencemaran Lingkungan
dengan Sikap dan Tingkat Kesadaran Lingkungan
Peserta Didik di SMP Negeri 4 Batam

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya tulis murni gagasan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustakan;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini, dan sesuai dengan perundang-undangan yang telah berlaku.

Tanjungpinang, 04 Agustus 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Hani Chaswindi
NIM 190384205045

MOTTO

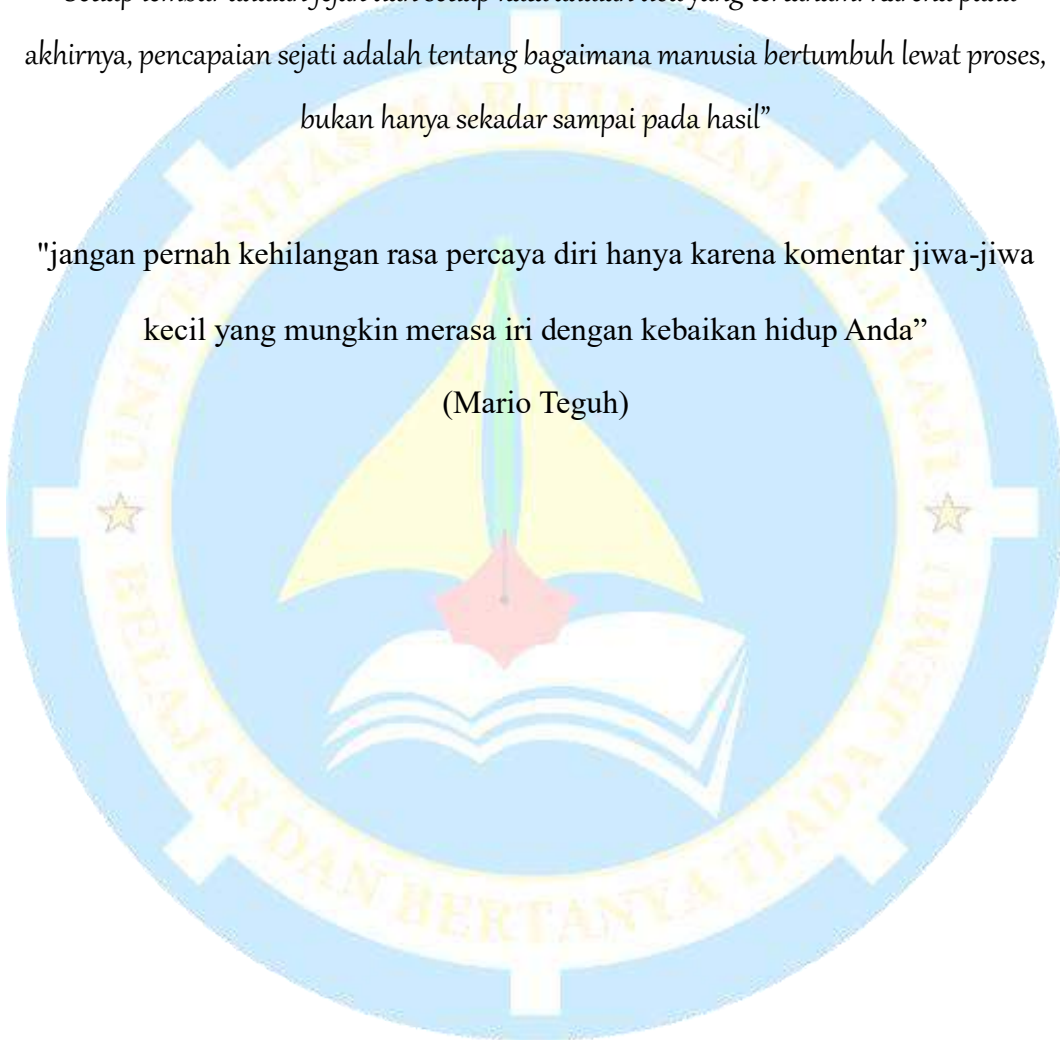
"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."

— (QS. Al-Baqarah: 286)

"Setiap lembar adalah jejak dan setiap kata adalah doa yang tertanam. Karena pada akhirnya, pencapaian sejati adalah tentang bagaimana manusia bertumbuh lewat proses, bukan hanya sekadar sampai pada hasil"

"jangan pernah kehilangan rasa percaya diri hanya karena komentar jiwa-jiwa kecil yang mungkin merasa iri dengan kebaikan hidup Anda"

(Mario Teguh)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Skripsi ini untuk yang selalu bertanya:
“Kapan Skripsimu selesai?”

Terlambat lulus atau lulus tidak tepat waktu bukan sebuah kejahatan, bukan sebuah aib. Alangkah kerdilnya jika mengukur kepintaran seseorang hanya dari siapa yang paling cepat lulus. Bukankah sebaik-baik skripsi adalah skripsi yang selesai? Baik itu selesai tepat waktu maupun tidak tepat waktu

Alhamdulillahirobbil'alam, Puji syukur sedalam-dalamnya hanya bagi Allah SWT, Sang Pemilik segala ilmu dan sumber kekuatan, karena tiada sanjungan maupun pujian yang paling layak terucap selain kepada-Nya. Atas izin, ketetapan, dan kasih sayang-Mu yang tak terbatas, langkah kaki ini dikuatkan untuk menapaki setiap tantangan, hingga akhirnya jejak perjuangan ini dapat terukir dengan indah sampai ke garis *finish*.

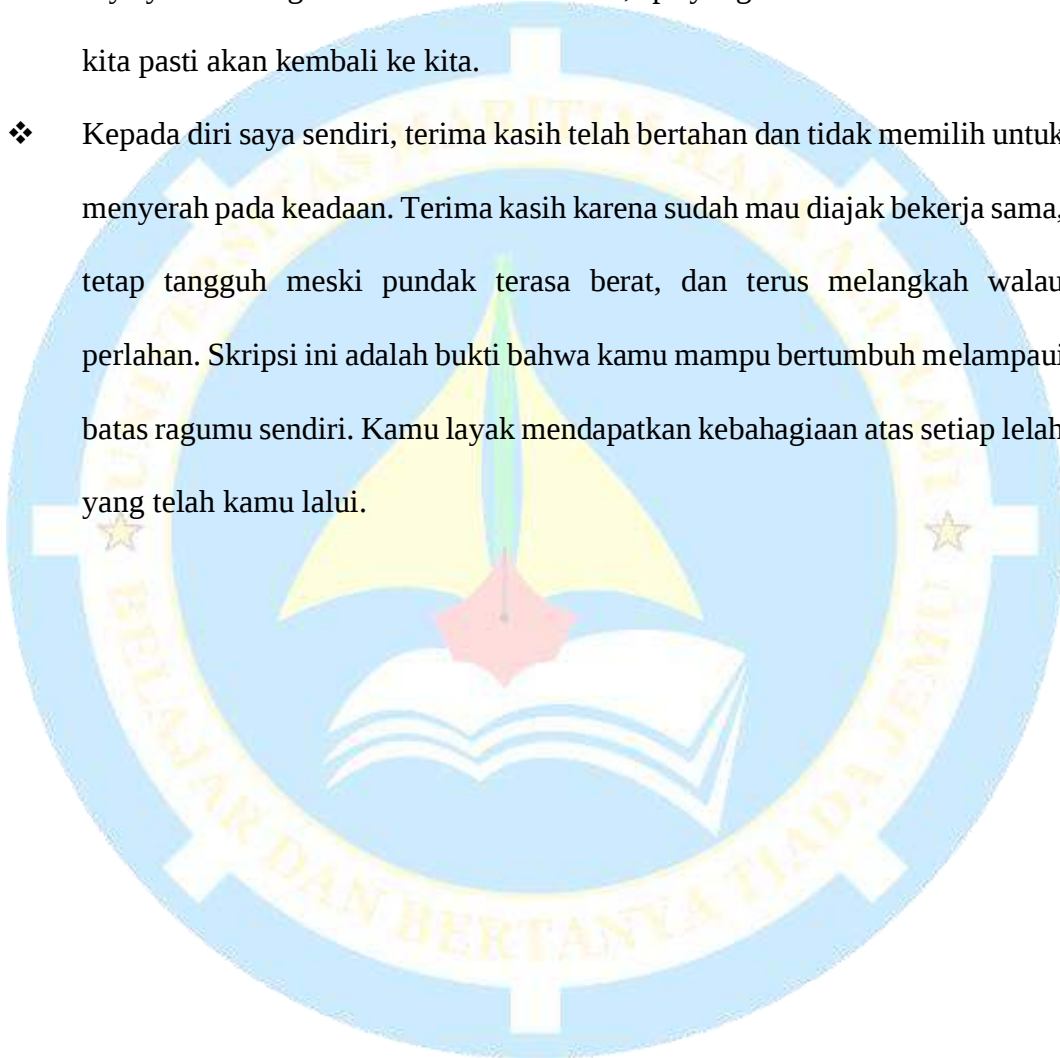
Skripsi ini bukan hanya tumpukan kertas dan tinta, melainkan sebuah perjalanan panjang yang penuh pelajaran. Dengan rasa syukur yang mendalam, karya sederhana ini saya persembahkan untuk:

- ❖ Ibu saya Tercinta Diliawati, rasa terima kasih yang paling dalam saya persembahkan kepada Ibu, sosok wanita tangguh yang telah menjadi pelita dan sandaran utama dalam hidup saya. Terima kasih, Bu, atas kasih sayang yang tak pernah surut, kesabaran yang tak bertepi, serta pengorbanan luar biasa dalam membesarkan dan mendampingi saya hingga sampai di titik ini. Setiap keberhasilan yang saya raih hari ini adalah buah dari doa-doa Ibu yang mengetuk pintu langit setiap harinya.
- ❖ Bapak saya Windra, Rasa terima kasih juga saya haturkan kepada Bapak. Meski keadaan tidak lagi sama, namun jejak dan peran Bapak dalam perjalanan hidup saya tetaplah menjadi bagian yang tak terpisahkan. Terima kasih telah menjadi bagian dari proses bertumbuhnya saya hingga saat ini, dan semoga pencapaian ini bisa menjadi kebanggaan tersendiri bagi Bapak.
- ❖ Adik saya tercinta Ridho Amanda, yang telah menjadi warna tersendiri dalam perjalanan hidup kakak. Terima kasih atas semangat, tawa, dan kehadiranmu

yang secara tidak langsung menjadi penyemangat bagi kakak untuk segera menyelesaikan tanggung jawab ini. Teruslah bertumbuh dan kejarlah impianmu setinggi mungkin; semoga pencapaian kakak hari ini bisa menjadi motivasi bagimu bahwa tidak ada proses yang sia-sia jika dijalani dengan sabar.

- ❖ Dosen Pembimbing saya, Ibu Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., dan Ibu Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd., yang telah memberikan arahan dan koreksi dalam penulisan skripsi saya
- ❖ Semua dosen yang telah mengajarkan, membimbing, memberi arahan dan ilmu yang telah diajarkan kepada saya selama ini.
- ❖ Sahabat-sahabat terbaik saya Nurhayu Astuti, Dimas Ardhiansyah, terima kasih telah menjadi rumah tempat pulang yang selalu nyaman di luar dunia perkuliahan. Kehadiran, semangat, dan persahabatan tulus kalian adalah pengingat berharga bahwa dunia saya selalu luas dan penuh warna. Terima kasih selalu ada di setiap fase kehidupan saya.
- ❖ Sahabat DP2SM yang sudah saya anggap keluarga sendiri yaitu Mbak Thia Nilam Peheti, CPS., CH., CHt., CNLP., Idya Regina, Erma Fitriany, S.Ak., terima kasih atas kebersamaan dan sudah menjadi sistem pendukung terbaik, tempat berbagi cerita, dan penguat di kala lelah melanda. Kehadiran kalian membuat perjalanan yang rumit ini terasa jauh lebih ringan dan bermakna dan di sini saya belajar bahwa kerja keras akan selalu lebih indah jika dilakukan bersama orang-orang yang saling menginspirasi.
- ❖ Sahabat Kos Faujiah Decika, S.T., Atikah Amaliah, S.Pi., dan Tia Aulia, yang sudah menjadi adik kos yang selalu mendukung dan membantu kakak dalam mengerjakan skripsi ini bersama-sama meskipun beda jurusan.

- ❖ Semua pihak yang tidak tercantum namanya saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas penyelesaian skripsi ini.
- ❖ Jodoh penulis kelak, kamu adalah salah satu alasan saya menyelesaikan skripsi ini, meskipun saat ini saya tidak mengetahui keberadaanmu. Karena saya yakin tulang rusuk tidak akan tertukar, apa yang sudah ditakdirkan untuk kita pasti akan kembali ke kita.
- ❖ Kepada diri saya sendiri, terima kasih telah bertahan dan tidak memilih untuk menyerah pada keadaan. Terima kasih karena sudah mau diajak bekerja sama, tetap tangguh meski pundak terasa berat, dan terus melangkah walau perlahan. Skripsi ini adalah bukti bahwa kamu mampu bertumbuh melampaui batas ragumu sendiri. Kamu layak mendapatkan kebahagiaan atas setiap lelah yang telah kamu lalui.



KATA PENGANTAR

Puji Syukur kita hadiahkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang alhamdulillah masih memberikan kita nikmat kesehatan dan karunia Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Korelasi Pengetahuan Pencemaran Lingkungan dengan Sikap dan Tingkat Kesadaran Lingkungan Peserta Didik di SMP Negeri 4 Batam” dengan sebaik-baiknya dan sesuai yang diharapkan. Penelitian yang peneliti lakukan ini merupakan salah satu syarat dalam memperoleh derajat Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Ali Haji.

Penelitian menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak, karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Agung Dhamar Syakti, S.Pi., DEA., selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji.
2. Ibu Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji.
3. Bapak Dr. Drs. Encik Abduhajar, M.M, selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji.
4. Bapak Adam Fernando, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Koordinator Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi.
5. Ibu Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah banyak memberikan masukan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.

6. Ibu Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing Kedua yang telah memberikan saya masukan dan arahan serta nasehat dalam skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah memberikan masukan-masukan dan nasihat dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Pihak sekolah SMP Negeri 4 Batam yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
9. Ibu Yurniati S.Pd, selaku Guru IPA dan Guru Pendamping di SMP Negeri 4 Batam.
10. Ibu Dra. Adriati Mayni, selaku Guru IPA kelas VII di SMP Negeri 4 Batam.
11. Peserta didik di SMP Negeri 4 Batam, terkhusus peserta didik kelas VII yang sudah membantu peneliti dalam penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna untuk itu penulis mengharapkan semoga penelitian ini dapat diterima dan bermanfaat bagi kita semua. Peneliti ucapkan terima kasih untuk teman-teman serta semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.

Tanjungpinang, 26 Juni 2026



Hani Chaswindi
190384205045

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 9
A. Landasan Teori.....	9
B. Penelitian Relevan	45
C. Kerangka Berpikir	48
D. Hipotesis	50
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 52
A. Tempat dan Waktu Penelitian	52
B. Populasi dan Sampel.....	52
C. Pendekatan dan Jenis Penelitian	53
D. Rancangan Penelitian.....	54
E. Teknik Pengumpulan Data.....	56
F. Instrumen Penelitian	58
G. Teknik Analisis Data.....	71
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	 79
A. Hasil Penelitian.....	79
B. Pembahasan	94

BAB V PENUTUP	100
A. Kesimpulan.....	100
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN.....	109



DAFTAR TABEL

No.	Teks	Halaman
1.	Capaian Pembelajaran	19
2.	Tujuan Pembelajaran	20
3.	Indikator Pengetahuan Pencemaran Lingkungan	31
4.	Indikator Sikap Peduli Lingkungan	35
5.	Indikator Kesadaran Lingkungan	41
6.	Populasi Penelitian Kelas VII	52
7.	Jumlah Sampel Penelitian	53
8.	Kisi-kisi Instrumen Pengetahuan Pencemaran Lingkungan	59
9.	Interpretasi Koefisien Reliabilitas Instrumen Tes	63
10.	Kisi-kisi Instrumen Angket Sikap dan Perilaku Peduli Lingkungan	65
11.	Kisi-kisi Instrumen Angket Kesadaran Lingkungan	67
12.	Kategori Skor Penilaian Angket (Skala Likert)	68
13.	Interpretasi Koefisien Reliabilitas Instrumen Angket	71
14.	Kriteria Tingkat Pengetahuan Peserta Didik	73
15.	Konversi Skor Penilaian Angket (Skala Likert)	74
16.	Kategori Sikap Peduli Lingkungan dan Kesadaran Lingkungan	74
17.	Interpretasi Koefisien Korelasi	78
18.	Hasil Uji Validitas Instrumen Soal	79
19.	Hasil Uji Validitas Angket Sikap	80
20.	Hasil Uji Validitas Kesadaran	81
21.	Hasil Uji Reliabilitas Soal Pengetahuan Pencemaran Lingkungan	81
22.	Hasil Uji Reliabilitas Angket Sikap	82
23.	Hasil Uji Reliabilitas Angket Kesadaran	82
24.	Statistik Deskriptif Pengetahuan Pencemaran Lingkungan	83
25.	Kategorisasi Pengetahuan Peserta Didik	84
26.	Statistik Deskriptif Sikap Peduli Lingkungan	85
27.	Kategorisasi Sikap Peduli Lingkungan	87
28.	Statistik Deskriptif Tingkat Kesadaran Lingkungan	88
29.	Kategorisasi Tingkat Kesadaran Lingkungan	89
30.	Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	90
31.	Ringkasan Hasil Analisis Korelasi Spearman's Rho	91

DAFTAR GAMBAR

No.	Teks	Halaman
1.	Kerangka Berpikir	49
2.	Diagram Persentase Ketercapaian Nilai Pengetahuan Peserta Didik Berdasarkan Level Kognitif.....	84
3.	Diagram Persentase Ketercapaian Indikator Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik.....	86
4.	Diagram Persentase Ketercapaian Indikator Kesadaran Lingkungan Peserta Didik.....	88



DAFTAR LAMPIRAN

No.	Teks	Halaman
1.	Lembar Wawancara Guru Bagian Kesiswaan	110
2.	Lembar Wawancara Guru IPA	111
3.	Lembar Wawancara Peserta Didik.....	112
4.	Kisi-kisi Soal Tes Pengetahuan Pencemaran Lingkungan.....	113
5.	Kisi-kisi Instrumen Tes Pengetahuan Pencemaran Lingkungan.....	117
6.	Lembar Instrumen Tes Pengetahuan Pencemaran Lingkungan.....	125
7.	Rubrik Penilaian Tes Pengetahuan Pencemaran Lingkungan.....	129
8.	Kisi-kisi Instrumen Angket Sikap dan Kesadaran Lingkungan.....	136
9.	Instrumen Angket Sikap dan Kesadaran Lingkungan Peserta Didik.....	137
10.	Lembar Validasi Instrumen Soal.....	140
11.	Lembar Validasi Instrumen Angket	143
12.	Surat Validasi Instrumen Soal.....	147
13.	Surat Keterangan Validasi Instrumen Soal	148
14.	Surat Pengantar Izin Penelitian dari FKIP UMRAH	149
15.	Surat Izin Penelitian dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu.....	150
16.	Surat Izin dari Dinas Pendidikan	152
17.	Hasil Uji Validitas Instrumen Tes	153
18.	Hasil Uji Validitas Tes Menggunakan SPSS.....	154
19.	Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Sikap Peduli Lingkungan	155
20.	Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Sikap Peduli Lingkungan Menggunakan SPSS	156
21.	Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Tingkat Kesadaran Lingkungan..	157
22.	Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Tingkat Kesadaran Lingkungan Menggunakan SPSS	158
23.	Hasil Normalitas Menggunakan SPSS	159
24.	Hasil Spearman R'ho Menggunakan SPSS.....	160
25.	Dokumentasi Kegiatan	161
26.	Hasil Turnitin.....	164
27.	Biodata Penulis	169