

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga. Yogyakarta
- Adha, A., & Marmoah, S. (2025). Dampak Perubahan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Menjadi 8 Dimensi Profil Lulusan pada Guru di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 11(4), 235–243. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i04.9526>
- Adinugraha, F., Grace, M., Angelita, S. B., & Kelana. (2024). Indigenous Knowledge of Bubbor Paddas of Sambas Community as Educational Video Content on Biodiversity Value topic. *EduNaturalia*, 5(1), 30–41. <https://doi.org/https://doi.org/10.26418/edunaturalia.v5i1.78155>
- Amanda, A. S., & Sudibyo, E. (2025). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMP Melalui Model Problem Based Learning. *SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 5(1), 407–416. <https://doi.org/10.51878/science.v5i1.4686>
- Amin, M. S. (2018). Perbedaan Struktur Otak dan Perilaku Belajar Antara Pria dan Wanita; Eksplanasi dalam Sudut Pandang Neuro Sains dan Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 1(1), 38–43. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jfi.v1i1.13973>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar: Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15. <https://doi.org/https://doi.org/10.26618/whw41w62>
- Anggraini, A., Aylia, R. M., & Alim, J. A. (2022). Analisis Butir Soal Materi Geometri Kelas V SD. *SIGMA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 209–218. <https://doi.org/10.26618/sigma.v14i2.9495>
- Anjarwati, A., Kasdriyanto, D. Y., Putri, M. K., Wulandari, W., Aminullah, I., & Arsono, M. E. (2022). Melatihkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Abad 21 Melalui Media Pop Up Book. *Jurnal Guru Kita*, 7(1), 117–124. <https://doi.org/10.24114/jgk.v7i1.40422>
- Asril, M., Simarta, M. M., Sari, S. P., Indrawati, Setiawan, R. B., Arsi, Afriansyah, & Junairiah. (2022). *Keanekaragaman Hayati* (Ronald Watrionthos, Ed.). Yayasan Kita Menulis. Sumatera Utara
- Beghetto, R. A. (2016). Creative Learning: A Fresh Look. *Journal of Cognitive Education and Psychology*, 15(1), 6–23. <https://doi.org/10.1891/1945-8959.15.1.6>

- Beghetto, R. A., & Kaufman, J. C. (2014). Classroom Contexts for Creativity. *High Ability Studies*, 25(1), 53–69. <https://doi.org/10.1080/13598139.2014.905247>
- Cantica, O., Abdillah, M. H., & Anggraini, F. (2023). Analisis Produksi Padi di Provinsi Jambi dan Riau Menggunakan Uji Mann-Whitney. *Jurnal Statistika Universitas Jambi*, 2(1), 32–38. <https://doi.org/10.22437/multiproximity.v2i1.25610>
- Chusna, I. F., Aini, I. N., Putri, K. A., & Elisa, M. C. (2024). Literature Review: Urgensi Keterampilan Abad 21 pada Peserta Didik. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(4), 1. <https://doi.org/10.17977/um065.v4.i4.2024.1>
- Eshet, Y., & Margaliot, A. (2022). Does creative thinking contribute to the academic integrity of education students? *Frontiers in Psychology*, 13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.925195>
- Fauziah, A. N., Mulyati, S., & Suswandari, M. (2024). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka di SD Negeri Joho 01 Sukoharjo. *Jurnal Papeda*, 6(1), 118–127. <https://doi.org/https://e-journal.unimudasorong.ac.id/index.php/jurnalpendidikandasar/article/view/1877>
- Gilvando, G., Subhanadri, & Aprizan. (2025). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran IPAS pada Materi Sumber Energi. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1(1), 17–23. <https://doi.org/10.58740/jpp.v1i1.525>
- Greenstein, L. (2012). *Assessing 21st century skills : a guide to evaluating mastery and authentic learning*. SAGE Publications Ltd. United Kingdom.
- Hafiza, H., Hairida, H., Rasmawan, R., Enawaty, E., & Ulfah, M. (2022). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas XI IPA di SMAN 9 Pontianak Pada Materi Sistem Koloid. *EDUKATIF : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4036–4047. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2685>
- Hakima, E. N. (2016). Pengaruh Kesadaran Merek, Persepsi Kualitas, Asosiasi Merek, Loyalitas Merek Terhadap Keputusan Pembelian Makanan Khas Daerah Kediri Tahu Merek “POO” pada Pengunjung Toko Pusat Oleh-Oleh Kota Kediri. *Jurnal NUSAMBA*, 1(1), 13–21. <https://doi.org/https://doi.org/10.29407/nusamba.v1i1.296>
- Haryanti, Y. D., & Saputra, D. S. (2019). Instrumen Penilaian Berpikir Kreatif pada Pendidikan Abad 21. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(2), 58–64. <https://doi.org/10.31949/jcp.v5i2.1350>
- Hasanah, M., & Haerudin. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif

- Matematis Siswa Kelas VIII SMP pada Materi Statistika. *MAJU*, 8(1), 2579–4647. <https://www.neliti.com/publications/501896/analisis-kemampuan-berpikir-kreatif-matematis-siswa-kelas-viii-smp-pada-materi-s>
- Hastuti, A., Suprpto, P. K., Badriah, L., & Hernawati, D. (2025). Profil Literasi Biodiversitas Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri. *Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 674–683. <https://doi.org/https://doi.org/10.51878/learning.v5i2.4885>
- Heydari, M., Omidipour, R., & Greenlee, J. (2020). Biodiversity, a review of the concept, measurement, opportunities, and challenges. *Journal of Wildlife and Biodiversity*, 4(4), 26–39. <https://doi.org/https://doi.org/10.22120/jwb.2020.123209.1124>
- Id Babou, A. I., Alami, A., Benjelloun, N., Selmaoui, S., & Zaki, M. (2023). Exploring Student Representations of Biodiversity in Science Education in Morocco: A Didactic Perspective. *International Journal of Educational Methodology*, 9(4), 815–829. <https://doi.org/10.12973/ijem.9.4.815>
- Inabuy, V., Sutia, cece, Maryana, O. F. T., Hardanie, B. D., & Lestari, S. H. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP Kelas VII*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan. Jakarta
- Inanna, Rahmatullah, & Hasan, M. (2021). *Evaluasi Pembelajaran: Teori dan Praktek*. Tahta Media Group. Makassar
- Irman, Surahman, E., Agustian, D., Herawati, D., & Badriah, L. (2025). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(1), 60–67. <https://doi.org/10.37630/jpm.v15i1.2318>
- Isnaini, M., Win Afgani, M., Haqqi, A., & Azhari, I. (2025). Teknik Analisis Data Uji Normalitas. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(2), 1377–1384. <https://doi.org/https://doi.org/10.56799/jceki.v4i2.7007>
- Kasna, A. A., & Supianto. (2025). Analisis profil pelajar pancasila dimensi kreatif di sekolah dasar se-Kecamatan Ngemplak Kabupaten Boyolali. *Didaktika Dwija Indria*, 13(4), 568–573. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/ddi.v13i4.104708>
- Lai, C. L., & Hwang, G. J. (2016). A self-regulated flipped classroom approach to improving students' learning performance in a mathematics course. *Computers and Education*, 100, 126–140. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2016.05.006>
- Mahdiannur, M. A., Erman, Martini, Nurita, T., & Rosdiana, L. (2022). Eksplorasi Pengetahuan Guru IPA SMP Tentang Pembelajaran Berdiferensiasi dalam

- Kurikulum Merdeka: Pengukuran Berdasarkan Complex Multiple-Choice Survey. *Jurnal Tarbiyah*, 29(2), 295–310. <https://doi.org/10.30829/tar.v29i2.1812>
- Marwiyah, S., Kamid, & Risnita. (2015). Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kreatif pada Mata Pelajaran IPA Terpadu Materi Atom, Ion, dan Molekul SMP Islam Al Falah. *Edu-Sains*, 4(1), 26–31. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/jmpmipa.v4i1.2365>
- Maryam, E. (2025). The Relationship Between Creative Thinking Skills and Students' Science Literacy Ability. *International Journal of Teaching and Learning (INJOTEL)*, 3(1), 80–87. <https://doi.org/https://injotel.org/index.php/12/article/view/342>
- Masrurah, U., Rahmawati, F. P., & Ghufro, A. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Peningkatan Literasi Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 340–356. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i4.16906>
- Maulidia, D., Made Pujani, N., & Hari Sudewa, P. (2025). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran IPA Berdasarkan Kurikulum Merdeka Kelas VIII SMP Negeri 1 Seririt. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 8(1), 38–49. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jppsi.v8i1.94987>
- Murti, A. D., Winarno, N., Kurniasih, E., & Samsudin, A. (2024). Problem-based learning containing local potential to increase junior high school students' interest in biodiversity topic. *Inornatus: Biology Education Journal*, 4(2), 69–90. <https://doi.org/10.30862/inornatus.v4i2.649>
- Nasution, A. F., Ningsih, S., Silva, M. F., Suharti, L., & Harahap, J. P. (2023). Konsep Dan Implementasi Kurikulum Merdeka. *COMPETITIVE: Journal of Education*, 2(3), 201–211. <https://doi.org/10.58355/competitive.v2i3.37>
- Nurkamilah, S., Syaefudin Sa, U., Sopandi, W., Sukma Nugraha, W., & Darmanto, A. (2025). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa PGSD pada Pembelajaran IPA: Systematic Literature Review. *SHEs: Conference Series*, 8(3), 1827–1835. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/shes.v8i3.107447>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media. Yogyakarta
- Pinar, F. I. L., Panergayo, A. A. E., Sagcal, R. R., Acut, D. P., Roleda, L. S., & Prudente, M. S. (2025). Fostering scientific creativity in science education through scientific problem-solving approaches and STEM contexts: a meta-analysis. In *Disciplinary and Interdisciplinary Science Education Research* (Vol. 7, Number 1). Springer. <https://doi.org/10.1186/s43031-025-00137-9>

- Pramudianto, V. I., & Suroso, E. (2025). Analisis Analisis Nilai 8 Dimensi Profil Lulusan dalam Puisi-puisi Remaja Karya Amalia Najichah pada Antologi Puisi Berjudul Surat Dari Samudera. *Sintaksis : Publikasi Para Ahli Bahasa Dan Sastra Inggris*, 3(5), 314–331. <https://doi.org/10.61132/sintaksis.v3i5.2333>
- Purwanti, Hayat, M. S., Dewi, E. R. S., & Roshayanti, F. (2024). Analisis Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII SMPN 1 Jumo dalam Pembelajaran IPA. *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 16(1), 17–24. <https://doi.org/10.30599/jti.v16i1.3042>
- Putri, D. T., Umah, A. M., & Ahsanunadya, A. N. (2024). Kajian Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran IPA Di Salah Satu SMP di Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Konatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 15–29. <https://doi.org/10.62203/jkkip.v2i1.22>
- Putri, Y. S., & Alberida, H. (2022). Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas X Tahun Ajaran 2021/2022 di SMAN 1 Pariaman. *BIODIK*, 8(2), 112–117. <https://doi.org/10.22437/bio.v8i2.17356>
- Rahayu, E., Susanto, H., & Yulianti, D. (2011). Pembelajaran Sains Dengan Pendekatan Keterampilan Proses untuk Meningkatkan Hasil belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 7(2), 106–110. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/jpfi.v7i2.1081>
- Rahayu, R. D., Setia, T. M., & Mangunjaya, F. (2021). Pemahaman Keanekaragaman Hayati Pada Guru Dan Penggunaan Ruang Terbuka Hijau Dalam Pembelajaran Keanekaragaman Hayati. *BIOEDUIN*, 11(2), 88–95. <https://doi.org/https://doi.org/10.15575/bioeduin.v11i2.14314>
- Rahmi, N. N. (2025). *Penggunaan E-Modul Berbasis Proyek Pemanfaatan Potensi Lokal untuk Membekalkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kreativitas Siswa SMA* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <https://doi.org/https://repository.upi.edu/133263/>
- Ramadhani, F., Fazarin, fatia M., Silitonga, C. Y. L., Lestari, D., Simarmata, A. C., & Wiyah, R. B. (2024). Implementasi Uji Mann-Whitney pada Produksi Beras di Provinsi Kepulauan Bangka Belitung dan Provinsi Kalimantan Tengah. *Scientia: Jurnal Hasil Penelitian*, 9(1), 66–72. <https://doi.org/10.32923/sci.v9i1.4486>
- Ramdani, A., Artayasa, I. P., Yustiqyar, M., & Nisrina, N. (2021). Enchanging Prospective Teachers' Creative Thinking Skills: A Study of The Transition From Structured to Open Inquiry Classes. *Cakrawala Pendidikan*, 40(3), 637–649. <https://doi.org/10.21831/cp.v40i3.41758>

- Rapika, D., Salsabila, H., Lintang, M., Lestari, S., & Prayitno, B. A. (2018). Profil Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa di Salah Satu SMP Negeri Surakarta. *Biosfer*, 3(1), 13–19.
- Redhana, W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, (13), 2239–2253. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/jipk.v13i1.17824>
- Rizkiyani, V., & Firosalia, K. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Mind Mapping terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 5 SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(3), 559–566. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i3.53358>
- Rosnaeni. (2021). Karakteristik dan Asesmen Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4341–4350. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1548>
- Rukmi, P. A., Hayat, M. S., & Novita, M. (2025). 4Cs Skills in Ecology and Biodiversity Learning: A Study of Junior High School Students' Profiles in the Digital Era How to Cite Article Info. *Unnes Science Education Journal*, 14(1), 99–109. <https://doi.org/10.15294/usej.v13i1.19574>
- Safitri, A., Kurniasari, D., & Ichsan, M. (2024). Implementasi Dimensi Kreatif Profil Pelajar Pancasila dalam Penerapan Kurikulum Merdeka pada Siswa Kelas IV SDN Kebon Kawung. *Cendikia Pendidikan*, 5(8), 1. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v4i5.3317>
- Saidah, N. A., Trimulyono, G., & Hikmah, Z. (2024). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Dengan Model PBL Kelas VII. *Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 361–366. <https://doi.org/10.51878/learning.v4i2.2902>
- Saputri, H. A., Zulhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Asesmen: Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(5), 2986–2995. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2268>
- Sari, E., Salim, S. A. F., Sulistiani, T., Prasetyo, E. H., & Suyitno. (2025). Peran Kepemimpinan Berdiferensiasi Kepala Sekolah dalam Mewujudkan 8 Dimensi Profil Capaian Lulusan Pembelajaran Mendalam. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 1–21. <https://doi.org/https://journal.univgresik.ac.id/index.php/je/article/view/689>
- Selpia, D., Fathurrahman, M., Susilawati, M., Pratiwi, N., & Purnami, R. (2024). Penerapan Uji Mann-Whitney dalam Perbandingan Prestasi Akademik Mahasiswa statistika Universitas Hamzanwadi Angkatan 2022 dan 2023. *Jurnal Eksbar*, 1(2), 19–28. <https://doi.org/10.29408/eksbar.v1i2.28811>

- Septiandini, Z. A., & Nida, S. (2025). Analisis Bahan Ajar Tingkat SMP Berdasarkan Muatan ESD pada Materi Keanekaragaman Hayati. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 14(1), 76–81. <https://doi.org/10.20961/inkui.v14i1.83194>
- Setiani, R., Syafi'ah, R., Afifah, D. S. N., Sari, E. Y., & Dwikoranto, D. (2024). Instrumen Asesmen Kreativitas IPA pada Kurikulum Merdeka Bab Wujud Zat dan Perubahannya Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(4), 3226–3235. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i4.8473>
- Siang, J. L., Sukardjo, M., Salenussa, B. J. M., Sudrajat, Y., & Khasanah, U. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SMP. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 40–52. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/jtp.v22i1.15329>
- Sianturi. (2025). Uji Normalitas sebagai Syarat Pengujian Hipotesis. *Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma (JPMS)*, 10(1), 1–14. <https://doi.org/10.36987/jpms.v10i2.5881>
- Sudarmi, Wahyuni, S., & Asmah, S. (2024). Edukasi Keanekaragaman Hayati Lokal sebagai Wujud Pendekatan Kontekstual Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMP Di Desa Bonto Majannang. *ORYZA (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 13(2), 254–262. <https://doi.org/10.33627/oz.v13i2.2765>
- Sunaryati, T., Azzahra, S. S., Khasanah, F. N., Dewi, N., & Komariyah, S. (2024). Analisis Instrumen Test Sebagai Alat Evaluasi Pada Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 20(20), 316–324. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v5i2.23083>
- Tendrita, M., Mahanal, S., & Zubaidah, S. (2016). Pemberdayaan Keterampilan Berpikir Kreatif melalui Model Remap Think Pair Share The Empowerment of Creative Thinking Skills through Remap Think Pair Share. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1), 285–291. <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/5722>
- Tunru, A. A., Ilahi, R., & Hikmah, N. (2023). Analisis Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Di SDN 027 Samarinda Ulu Kota Samarinda. *Sistema: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 01–07. <https://doi.org/https://doi.org/10.24903/sjp.v4i1.1339>
- Tutainon, C. N., Lihiang, A., & Kawuwung, F. R. (2025). Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Keanekaragaman Hayati di Kelas X SMA Negeri 2 Tondano. *Pentagon : Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(1), 167–181. <https://doi.org/10.62383/pentagon.v3i1.454>

- Van Laar, E., van Deursen, A. J. A. M., van Dijk, J. A. G. M., & de Haan, J. (2017). The relation between 21st-century skills and digital skills: A systematic literature review. *Computers in Human Behavior*, 72, 577–588. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2017.03.010>
- Voogt, J., & Roblin, N. P. (2012). A comparative analysis of international frameworks for 21st century competences: Implications for national curriculum policies. *Journal of Curriculum Studies*, 44(3), 299–321. <https://doi.org/10.1080/00220272.2012.668938>
- Wafiyah, L., Supeno, & Rusdianto. (2025). Pengaruh Model Project-Based Learning (PjBL) terhadap Creative Thinking dan Creative Performance Siswa SMP dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(2), 425–437. <https://doi.org/10.37630/jpm.v15i2.2619>
- Waruwu, M., Pu'at, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10, 917–932. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057>
- Yolanda, Y., Tarmizi, M., & Mulyanto, A. B. (2024). Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sebagai Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek. *Jurnal Pendidikan Pemuda Nusantara*, 6(1), 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.56335/jppn.v6i1.181>
- Zakhrofa, A., & Setiaji, B. (2023). Analisis Pengaruh Pendekatan STEM Terhadap Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa: Meta Analisis. *Journal of Physics Education and Science*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.47134/physics.v1i1.135>
- Zulkifli, A., Gusniati, J., Septi Zulefni, M., Aldania Afendi, R., Asni, W., & Fitriani, Y. (2025). Tutorial Uji Normalitas dan Uji Homogenitas dengan Menggunakan Aplikasi SPSS. *Jurnal Cahaya Nusantara*, 1(2), 3093–8113. <https://doi.org/https://jurnal.cahayapublikasi.com/index.php/jcn/article/view/25>