

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF OBSERVASI
BERBASIS *GOOGLE SITES* DALAM PEMBELAJARAN
MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI
DI KELAS X SMA NEGERI 4 TANJUNGPINANG
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)

**OLEH
JESSICA
NIM 2203010058**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2026**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF OBSERVASI BERBASIS *GOOGLE SITES* DALAM
PEMBELAJARAN MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI DI KELAS X SMA
NEGERI 4 TANJUNGPINANG TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

JESSICA
NIM 2203010058

Disetujui untuk disidangkan

Pembimbing I

Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd

NIP 199201102019032021

Pembimbing II

Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd.,

NIP 198704032014041001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tessa Dyvi Leoni, S.Pd., M.Pd.

NIP 198906062015042003



LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Jessica
NIM : 2203010058
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Pengembangan Media Interaktif Observara
Berbasis *Google Sites* Dalam Pembelajaran
Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Di
Kelas X Sma Negeri 4 Tanjungpinang Tahun
Pelajaran 2025/2026

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian
persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 21 Juli 2026

Menyetujui,
Dewan Penguji

- | | | |
|--|------------------------|--|
| 1. Dr. Indah Pujiastuti, S.Pd., M.Pd.
NIP 198812262014042003 | Ketua
Penguji | |
| 2. Dra. Isnaini Leo Shanty, M.Pd.
NIP 196207261986012001 | Anggota
Penguji I | |
| 3. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.
NIP 198501292015042002 | Anggota
Penguji II | |
| 4. Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd.
NIP 199201102019032021 | Anggota
Penguji III | |
| 5. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd.
NIP 198704032014041001 | Anggota
Penguji IV | |

Mengetahui,



Ahuda Wahyusari, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504072012122003

Koordinator Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,

Tessa Dwi Leoni, S.Pd., M.Pd
NIP 198906062015042003



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Jessica
NIM	: 2203010058
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi	: Pengembangan Media Interaktif Observara Berbasis <i>Google Sites</i> Dalam Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Di Kelas X Sma Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2025/2026

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah hasil dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya tulis murni gagasan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan sebutan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Tanjungpinang, 27 Juli 2026
Yang membuat pernyataan,



Jessica
NIM 2203010058

MOTTO

Hidup Bukanlah Saling Mendahului, Bermimpilah sendiri – sendiri

(Hindia)

*“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi dan tidak ada mimpi yang patut
diremehkan. Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan
selayaknya yang kau harapkan”*

(Mayundy Ayunda)

Aku membahayakan nyawa ibu untuk lahir ke dunia tidak mungkin

Aku tidak ada artinya

(Jessica)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah Swt. atas limpahan rahmat, kesehatan, nikmat, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karya ini terwujud berkat doa, dukungan, serta ilmu yang diberikan oleh orang-orang yang sangat berarti dalam perjalanan hidup peneliti. Skripsi ini peneliti persembahkan sebagai ungkapan rasa terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada orang-orang tercinta.

1. kepada kedua orang tua, Ibu R Juniwati dan Bapak Paimin, yang tiada henti memberikan doa, nasihat, dan kasih sayang yang menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah peneliti. Juga kepada abang dan adik tercinta, Risky, Sandi Yahya, dan Nani Yahya yang selalu menjadi inspirasi untuk terus bersemangat dan pantang menyerah, karena keceriaan mereka memberikan motivasi tersendiri bagi peneliti. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan keberkahan, kebahagiaan, dan kesehatan kepada mereka semua.
2. Ucapan terima kasih dan penghargaan peneliti persembahkan kepada Almarhumah Nenek tercinta, yang semasa hidup telah memberikan kasih sayang, doa, serta cinta yang tulus. Meskipun tidak lagi hadir untuk menyaksikan pencapaian ini secara langsung, peneliti percaya bahwa di sisi Allah Swt. Nenek turut tersenyum bangga melihat cucu kesayanganmu berhasil menyelesaikan studi dan meraih gelar sarjana. Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan menempatkan Almarhumah di tempat terbaik di sisi-Nya.
3. Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada Bibi Raja Leli Majenun , Bibi Darlismawita dan Paman Raja Chandra Kirana, yang dengan penuh kasih

telah memberikan perhatian, dukungan, dan doa sejak peneliti kecil. Mereka telah menjadi sosok seperti orang tua kedua yang membesarkan peneliti dengan penuh cinta dan ketulusan.

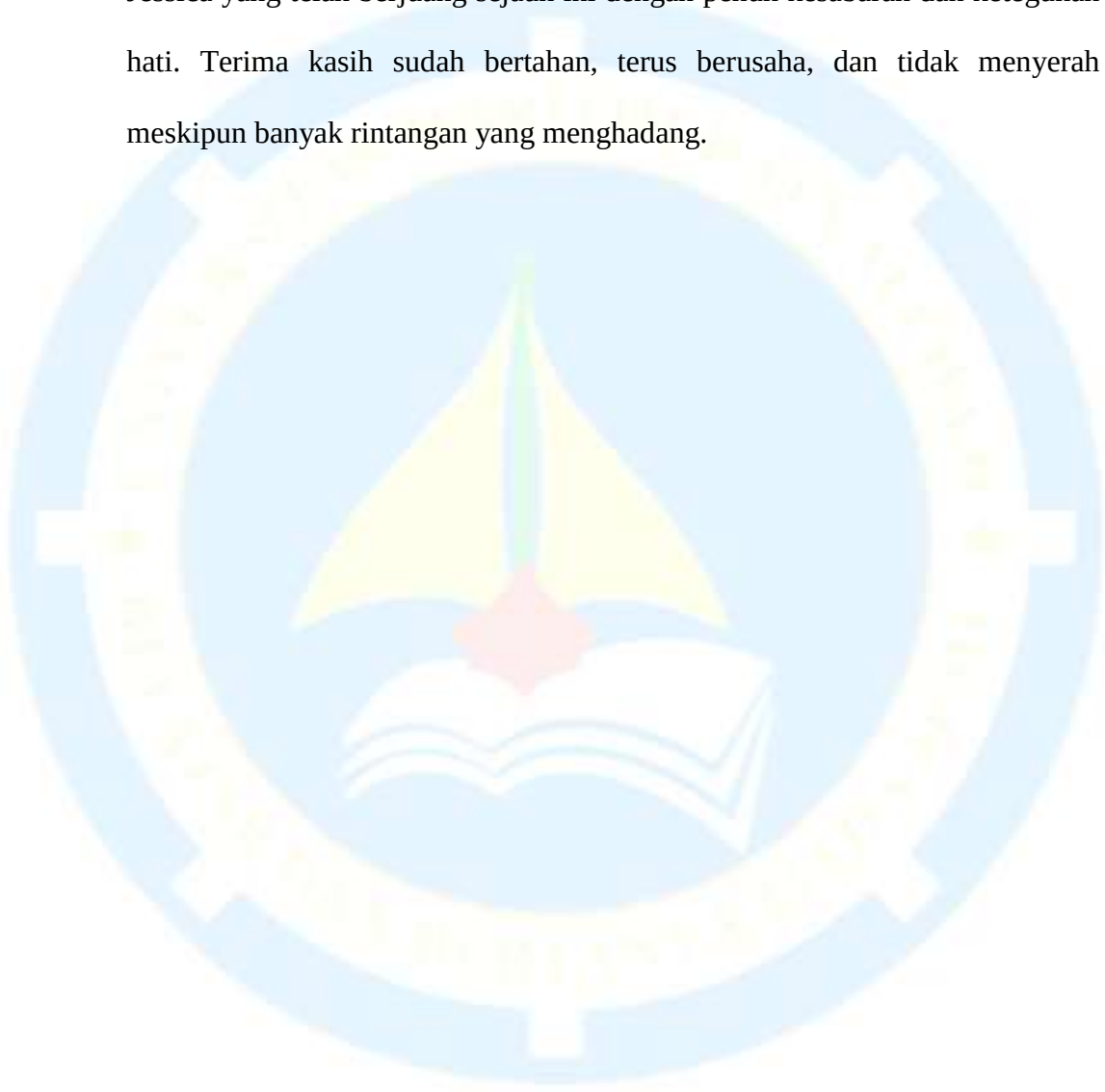
4. Rasa hormat dan terima kasih peneliti sampaikan kepada dosen pembimbing I, Ibu Fabio Testi Arianca Loren, S.Pd., M.Pd., atas segala bimbingan, ilmu, dan arahan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga Allah Swt. senantiasa memberikan kemudahan dan keberkahan dalam setiap langkah beliau.
5. Rasa hormat dan terima kasih peneliti sampaikan kepada dosen pembimbing II, Bapak Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd., atas segala bimbingan, ilmu, dan arahan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga Allah Swt. senantiasa memberikan kemudahan dan keberkahan dalam setiap langkah beliau.
6. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada seluruh guru dan dosen yang telah mendidik serta membimbing peneliti sejak awal hingga tahap akhir pendidikan ini. Semoga Allah membalas segala kebaikan dan ketulusan mereka dengan pahala yang berlipat ganda.
7. Terima kasih peneliti sampaikan kepada sahabat-sahabat terbaik yang selalu setia menemani, memberi semangat, serta mendengarkan setiap keluh kesah selama perjuangan penyusunan skripsi ini.
8. Terima kasih kepada SMA Negeri 4 Tanjungpinang yang telah menjadi tempat peneliti melaksanakan penelitian. Semoga penelitian ini dapat memberikan

manfaat, menjadi bahan masukan, serta mendukung peningkatan kualitas pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah.

9. Terima kasih kepada Ibu Steviona Kurniawati, S.Pd., Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 4 Tanjungpinang, yang telah memberikan bantuan, arahan, dan kerja sama kepada peneliti selama proses penelitian ini. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan pembelajaran Bahasa Indonesia.
10. Ucapan terima kasih yang tulus penulis persembahkan kepada Ravi Gustianto, yang telah dengan setia menemani setiap langkah penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran, ketulusan, doa, perhatian, serta dukungan yang tidak pernah putus. Kehadiran dan semangat yang diberikan menjadi sumber kekuatan, motivasi, dan pengingat bagi penulis untuk terus bertahan dan menyelesaikan setiap proses hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga segala kebaikan, keikhlasan, dan dukungan yang telah diberikan senantiasa mendapatkan balasan yang terbaik.
11. Ucapan terima kasih penulis persembahkan kepada Kopi Kenangan, yang telah menjadi tempat penuh cerita dan saksi bisu perjalanan penyusunan skripsi ini. Dari proses pengajuan judul, penyusunan proposal, pelaksanaan penelitian, revisi, hingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan, tempat ini selalu menjadi ruang bagi penulis untuk belajar, berpikir, dan menuangkan setiap gagasan. Di setiap cangkir kopi dan setiap waktu yang dihabiskan di sana, tersimpan semangat, harapan, serta perjuangan yang menjadi bagian tak terpisahkan dari perjalanan akademik penulis. Terima kasih telah menjadi tempat yang

memberikan kenyamanan dan menemani setiap langkah hingga penulis berhasil mencapai titik ini.

12. Terakhir, terima kasih yang terdalam peneliti sampaikan kepada diri sendiri Jessica yang telah berjuang sejauh ini dengan penuh kesabaran dan keteguhan hati. Terima kasih sudah bertahan, terus berusaha, dan tidak menyerah meskipun banyak rintangan yang menghadang.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah Swt. atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Pengembangan Media Interaktif Observasi Berbasis Google Sites dalam Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi di Kelas X SMA Negeri 4 Tanjungpinang.”* Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.

Peneliti menyadari bahwa selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti memperoleh banyak bantuan, dukungan, arahan, dan bimbingan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sehubungan dengan hal tersebut, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi., DEA., Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji, yang telah memberikan dukungan penuh terhadap kegiatan akademik di lingkungan kampus.
2. Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji, atas dorongan dan kebijakan yang mendukung kemajuan fakultas;
3. Tessa Dwi Leonita, S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah mendukung pengembangan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

4. Fabio Testi Ariance Loren, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing I, yang telah memberikan arahan, bimbingan, masukan, serta motivasi kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing II, yang telah memberikan saran, kritik yang membangun, serta bimbingan dalam penyempurnaan penulisan skripsi ini hingga dapat diselesaikan dengan baik.
6. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada peneliti selama menempuh perkuliahan dan penyusunan skripsi.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia serta staf tata usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah memberikan ilmu, pengalaman, bimbingan, dan bantuan administrasi kepada peneliti selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan sebagai bahan perbaikan pada tahap selanjutnya. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan pihak yang berkepentingan dalam bidang pendidikan.

Tanjungpinang, 10 Juli 2026



peneliti

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian.....	7
1.7 Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Landasan Teori.....	9
2.1.1 Media Pembelajaran	9
2.1.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	9
2.1.1.2 Fungsi Media Pembelajaran	11
2.1.1.3 Manfaat Media Pembelajaran.....	12
2.1.1.4 Klasifikasi Media Pembelajaran.....	14

2.1.1.5	Pemilihan Media Pembelajaran	15
2.1.2	Media Interaktif	17
2.1.2.1	Pengertian Media Interaktif	17
2.1.2.2	Karakteristik Media Interaktif	19
2.1.2.3	Keunggulan Media Interaktif dalam Pembelajaran	20
2.1.3	<i>Google Sites</i> sebagai Media Pembelajaran	22
2.1.3.1	Pengertian Google Sites	23
2.1.3.2	Fitur Google Sites	24
2.1.3.3	Kelebihan <i>Google Sites</i> dalam Pembelajaran	26
2.1.4	Kemahiran Menulis	27
2.1.4.1	Pengertian Kemahiran Menulis	28
2.1.4.2	Tujuan Kemahiran Menulis	29
2.1.4.3	Faktor yang Memengaruhi Kemahiran Menulis	31
2.1.5	Teks Laporan Hasil Observasi	32
2.1.5.1	Pengertian Teks Laporan Hasil Observasi	33
2.1.5.2	Struktur Teks Laporan Hasil Observasi	34
2.1.5.3	Kaidah Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi	35
2.2	Penelitian yang Relevan	36
2.3	Kerangka Berpikir	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		40
3.1	Jenis Penelitian	40
3.1.1	Model dan Pengembangan	40
3.1.2	Prosedur Penelitian dan Pengembangan	41
3.2	Uji Coba Produk	46
3.2.1	Desain Uji Coba	47
3.2.2	Subjek Uji Coba	48
3.3	Jenis Data	49
3.3.1	Instrumen Pengumpulan Data	50
3.3.2	Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		56
4.1	Hasil Penelitian	56

4.1.1	Pendefinisian (<i>define</i>).....	56
4.1.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	67
4.1.3	Pengembangan Media Interaktif Observara	73
4.1.4	Hasil Validasi Media interaktif observara	105
4.1.5	Hasil Validasi Uji Kelayakan Media Interaktif Observara	152
4.2	Pembahasan.....	163
4.2.1	Pendefinisian Media	164
4.2.2	Tahap Perancangan Media	171
4.2.3	Pengembangan Media Interaktif Observara	178
4.2.4	Kevalidan Media Interaktif Observara	187
4.2.5	Kelayakan Media Interaktif Observara	194
BAB V PENUTUP		202
5.1	Simpulan	202
5.2	Implikasi.....	203
5.3	Saran.....	203
DAFTAR PUSTAKA.....		205
LAMPIRAN.....		212

_Toc236734432

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Elemen, CP.....	43
Tabel 3. 2 Komponen ABCD dalam Perumusan Tujuan Pembelajaran	43
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Wawancara Guru.....	50
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Wawancara Siswa	51
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket Uji Validasi Media oleh Ahli Media	51
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Angket Uji Validasi Materi oleh Ahli Materi	51
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Angket Uji Kelayakan Media oleh Siswa	52
Tabel 3. 8 Kriteria Validitas.....	53
Tabel 3. 9 Kriteria Kelayakan	54
Tabel 4. 1 Persentase Hasil Angket Analisis Kebutuhan Siswa	59
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Media Tahap Pertama	108
Tabel 4. 3 Kritik dan Saran Ahli Media Tahap Pertama.....	111
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Media.....	130
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Materi	136
Tabel 4. 6 Kritik dan Saran Ahli Materi	139
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Ahli Materi Terhadap Media Interaktif Observara	150
Tabel 4. 8 Hasil Kelayakan Uji Terbatas	158
Tabel 4. 9 Komentar Uji Terbatas.....	162
Tabel 4. 10 Hasil Akhir Validasi Media Pembelajaran.....	193
Tabel 4. 11 Hasil Akhir Kelayakan Media Pembelajaran.....	200

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	39
Gambar 4. 1 Grafik Kebutuhan Siswa	59
Gambar 4. 2 Peta Konsep Materi Teks Laporan Hasil Observasi.....	65
Gambar 4. 3 Tampilan Halaman Muka Media Interaktif Observara	70
Gambar 4. 4 Tampilan Halaman Capaian dan Tujuan Pembelajaran	71
Gambar 4. 5 Tampilan Halaman Materi Pembelajaran.....	71
Gambar 4. 6 Tampilan Halaman Refleksi Pembelajaran	72
Gambar 4. 7 Google Sites	75
Gambar 4. 8 Tampilan Halaman Awal	75
Gambar 4. 9 Perancangan Awal Media Interaktif Observara pada Google Sites .	76
Gambar 4. 10 Pengaturan background Google Sites Observara	77
Gambar 4. 11 Desain beranda Observara.....	78
Gambar 4. 12 Tampilan bagian filosofi, deskripsi media, tujuan, dan capaian pembelajaran.....	79
Gambar 4. 13 Desain Petunjuk Penggunaan	80
Gambar 4. 14 Perancangan halaman dan ikon materi Observara.	80
Gambar 4. 15 Desain Halaman Icon Materi.....	84
Gambar 4. 16 Halaman Materi.....	87
Gambar 4. 17 Halaman Latihan	89
Gambar 4. 18 Tampilan Menulis	95
Gambar 4. 19 Tampilan Game	99
Gambar 4. 20 Tampilan Refleksi	100
Gambar 4. 21 Publikasi	101
Gambar 4. 22 Menyalin Tautan Publikasi.....	102
Gambar 4. 23 Mengubah Tautan Menjadi Kode Batang	104
Gambar 4. 24 Diagram Batang Hasil Skor Validasi Ahli Media.....	106
Gambar 4. 25 Sebelum Revisi Tampilan Halaman Muka.....	113
Gambar 4. 26 Sesudah Revisi Tampilan Halaman Muka	113
Gambar 4. 27 Sebelum Revisi tampilan Materi	114

Gambar 4. 28 Setelah Revisi tampilan Materi	115
Gambar 4. 29 Sebelum Revisi tampilan Menulis	115
Gambar 4. 30 Sesudah Revisi tampilan Menulis	116
Gambar 4. 31 Sebelum Revisi tampilan Game	116
Gambar 4. 32 Sesudah Revisi tampilan Game	117
Gambar 4. 33 Sebelum Revisi tampilan Refleksi	117
Gambar 4. 34 Sesudah Revisi tampilan Refleksi	118
Gambar 4. 35 Sebelum Revisi tampilan Petunjuk Penggunaan	119
Gambar 4. 36 Setelah Revisi tampilan Petunjuk Penggunaan	119
Gambar 4. 37 Sebelum Revisi Pengertian, kaidah dan contoh	120
Gambar 4. 38 Setelah Revisi Pengertian, kaidah dan contoh	121
Gambar 4. 39 Sebelum digabungkan	122
Gambar 4. 40 Setelah digabungkan	123
Gambar 4. 41 Sebelum Revisi Desain Game	124
Gambar 4. 42 Sesudah Revisi Desain Game	125
Gambar 4. 43 Sebelum Revisi Desain Refleksi	126
Gambar 4. 44 Sesudah Revisi Desain Refleksi	126
Gambar 4. 45 Diagram Batang Skor Validasi Ahli Media	127
Gambar 4. 46 Diagram Batang Skor Validasi Ahli Materi	134
Gambar 4. 47 Sebelum Revisi Materi	141
Gambar 4. 48 Sesudah Revisi Materi	142
Gambar 4. 49 Sebelum Revisi Latihan Menulis	143
Gambar 4. 50 Setelah Revisi Latihan Menulis	143
Gambar 4. 51 Sebelum Revisi isi Mengembangkan ide	145
Gambar 4. 52 Sesudah Revisi Isi Mengembangkan Ide	146
Gambar 4. 53 Diagram Batang Skor Validasi Ahli Materi	147
Gambar 4. 54 Diagram Batang Skor Kelayakan Uji Terbatas	155

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Wawancara Kepada Guru	213
Lampiran 2 Dokumentasi Kepada Guru	216
Lampiran 3 Angket Kebutuhan Siswa Kelas X	216
Lampiran 4 Penyebaran Angket Analisis Kebutuhan Siswa	218
Lampiran 5 Rekapitulasi Hasil Kebutuhan Siswa.....	220
Lampiran 6 Instrumen Validasi Media Oleh Ahli Media	221
Lampiran 7 Dokumentasi Bersama Validasi Media	229
Lampiran 8 Rekapitulasi Hasil Ahli Media	230
Lampiran 9 Instrumen Validasi Materi Oleh Ahli Materi	232
Lampiran 10 Dokumentasi Bersama Validasi Materi.....	240
Lampiran 11 Rekapitulasi Hasil Ahli Materi	240
Lampiran 12 Nama Siswa Kelas X	242
Lampiran 13 Hasil Kelayakan Siswa	243
Lampiran 14 Dokumentasi Uji Coba Media Oleh Siswa.....	244
Lampiran 15 Rekapitulasi Hasil Kelayakan Siswa	245
Lampiran 16 Kode Batang Dan Tautan Media Interaktif Observara.....	247
Lampiran 17 Surat Penelitian.....	247
<u>Lampiran 18 Surat Hak Kekayaan Interlektual.....</u>	<u>247</u>