

DAFTAR PUSTAKA

- A, R., Akib, E., & Haslinda. (2023). Efektivitas Media Cerita Bergambar terhadap Keterampilan Menulis untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 4175–4183. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.5710%0AISSN>
- Abdul, T., Amarullah, H., & Wiwita, R. (2024). Karakteristik Media Pembelajaran Interaktif Untuk Siswasekolah Menengah Pertama Taufik. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(3), 305–313.
- Adzkiya, D. S., & Suryaman, M. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Google Site dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V. *Teknologi Pendidikan*, 6(2), 20–32. <https://doi.org/10.32832/educate.v6i2.4891>
- Agung, I. G., Putu, A., Agung, A. A. G., & Suartama, I. K. (2022). Multimedia Interaktif Berorientasi Model Cooperative Learning pada Mata Pelajaran IPS untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5, 393–402.
- Ali, A., Fenica, S. D., Aini, W., & Hidayat, A. F. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal Of Information System*, 3(1), 1–6.
- Amka, H. (2021). *Strategi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Nizamia Learning Center.
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Ariansyah, Shanty, I. L., Kurmalasari, T., Elfitra, L., MALik, A., & Irawan, D. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran ARCER (Augmented Reality Cerpen) Berbantuan Assemblr Edu dan Canva Pada Materi Teks Cerpen Siswa Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Ajaran 2023/204. *Jurnal Sejarah, Pendidikan Dan Humaniora*, 8(1), 528–545. <https://doi.org/10.36526/js.v3i2.3471>
- Ariaty, E., Ariandini2, N., Alfira3, E., & Mustari, U. A. (2025). Pengaruh Media Digital Interaktif terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah. *Jurnal Kependidikan Media*, 14(2), 88–95.
- Arista Selly Maharani, Salsa Umi Nasuha, & Shilvi Rizky Maulida. (2024). Media Pembelajaran Sebagai Alternatif Meningkatkan Gairah Belajar. *Journal BIOnatural*, 11(1), 76–83. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/bio>

- Arlinda, S., Malik, A., Zaitun, Shanty, I. L., Andheska, H., & Elfitra, L. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Kotak Materi Puisi Pada Teks Puisi Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Moro Kabupaten Karimun Kepulauan Riau. *Jurnal Sejarah, Pendidikan dan Humaniora*, 8(1), 565–569. <https://doi.org/10.36526/js.v3i2.3475>
- Arrahma1, A., Linda, R., & Azizahwati. (2025). Google Sites Innovation as A Web-Based Learning Media on Substance Material and Its Changes. *Journal of Science Education Research*, 9(1), 43–52.
- Astriani, C., Andheska, H., Elfitra, L., Afdetis, L. H., & Leoni, T. D. (2025). Pengembangan Aplikasi Wahana Observasi Berbantuan Articulate Storyline Materi Teks Laporan Hasil Observasi Untuk Siswa Kelas Viii SMP Negeri 1 Tanjungpinang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 14(1), 1–12. <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/lgrm> Pengembangan
- Asyifa, N., Azizah, P., & Valen Tania. (2024). Keterampilan Menulis Teks Deskripsi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(3), 244–252.
- Capaian Pembelajaran Bahasa Indonesia Fase E*. (2022). <https://guru.kemendikdasmen.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/bahasa-indonesia/fase-e/>
- Dina, R., Jannah, N., & Winata, P. (2025). Prinsip dan Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran. *Jurnal Generasi Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(April), 1–10. <https://doi.org/10.59342/jgt.v4i1>
- Farahani, R. N. (2023). Penggunaan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan*, 2(3), 225–236.
- Farida, C. muharoma. (2024). *Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Pertumbuhan Intelligence Quotient, Emotional Quotient dan Spiritual Quotient Pada Anak Usia Dini Muharoma*. 2(1), 87–98.
- Fitri, R. D., & Noveria, E. (2025). Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Batusangkar Rahmi. *Journal of Education Language and Innovation*, 3(1), 42–50. <https://doi.org/10.24036/jeli.v3i1.74>
- Geminiawan, H. E., Redhana, I. W., & Juniartina, P. P. (2018). Karakteristik Multimedia Interaktif Mata Pelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 1(1), 91–95.
- Hamzah, P., & Sayidiman, A. S. W. K. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan*

Penerbit UNM. Badan Penerbit UNM Gedung

- Handayani, M. N., & Afnita. (2024). *Struktur, Isi, dan Kalimat Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Enam Lingkung Meliza*. 8(8), 25–33.
- Helaluddin. (2020). *Keterampilan Menulis Akademik Panduan Bagi Mahasiswa di Perguruan Tinggi* (D. Fitriyyah (Ed.); 1st ed., Issue Agustus). Media Madani.
- Hermawati, L., Efrianti, R., Indriani, S., Kenamonang, M., Lastinawati, E., Khairat, S., Khairunnisa, D., Sari, E. K., Akbar, A., Arista, W., Putri, A. K., & Awalludin. (2024). *Metodologi Penelitian Konsep Dasar Penelitian Kuantitatif* (Anna Yulianita (Ed.); 1st ed.). Grub Penerbitan CV Budi Utama.
- Hidayat, Putrayasa, I. B., & Sudiana, I. N. (2025). Pendekatan Keterampilan Proses terhadap Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(1), 245–254. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i1.1014>
- Hikaya, N., Hamzah, R. A., Rahmadani, E., & Putri, A. (2025). Mengembangkan Keterampilan Menulis di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Edukas*, 08(01), 1–13. <https://doi.org/10.35141/jie.12se1>
- Husna, K., & Supriyadi, S. (2023). Peranan Manajemen Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam dan Humaniora* (E-ISSN 2745-4584), 4(1), 981–990. <https://doi.org/10.37680/almikraj.v4i1.4273>
- Jazuli, R., Rosyidah, S. K., Zahra, F. N., Azzahra, N. A., & Ngadhimah, M. (2025). Pemahaman Siswa Kelas X SMAN 1 Jetis terhadap Struktur Teks Laporan Hasil Observasi. *Jurnal Kependidikan, Kebahasaan, dan Kesastraan Indonesia*, 2(2), 159–168. <https://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/dialektika>
- Kaffah, N. F., Rohaeti, E. E., & Abdurrahman, D. (2021). The Study Of Structure And Linguistic Rules In Writing Observation Results Of Report Text At. *Jurnal of Language Education Researc*, 4(1), 56–63. <https://doi.org/10.22460/jler.v4i1.6405>
- Kholifah, N. N., & Pratiwi, D. R. (2024). Peningkatan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Berbasis Media Pembelajaran Digital. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(1), 15–24. <https://doi.org/10.46918/idiomatik.v8i1.2417%0Apendahuluan>
- Laia, E. (2023). Analisis Struktur Teks Laporan Observasi Siswa Kelas X Sma Negeri 2 Susua Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(2), 13–23. <https://doi.org/10.57094/kohesi.v3i2.848>

- Lestari, I. D., Noviati, W., & Novita, M. (2024). Pengembangan Media Web Google Sites Berbasis Project Based Learning untuk Siswa SMA Kelas X. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(14), 1123–1131.
<https://doi.org/10.37630/jpm.v14i4.2108%0APengembang>
- Listrianti, F., Paputungan, M., & Qowiyah, R. A. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Digital Terhadap Kemampuan Literasi dan Numerasi Siswa Madrasah Ibtidaiyah Azzainiyah II. *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika Volume*, 1(5), 188–197.
- Malik, A., & Shanty, I. L. (2003). *Kemahiran Menulis* (Zulkarnain (Ed.); p. 138=viii). Unni Prees.
- Manurung, R. N., & Zuve, F. O. (2025). Struktur dan Ciri Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Pembangunan Laboratorium UNP. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 4587–4594.
<https://doi.org/10.31004/jptam.v9i1.27169>
- Marfuah, A. L., & Ulfatun, T. (2024). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis menggunakan Metode Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan*, 5(3), 280–289.
<http://journal.ainarapress.org/index.php/ainj>
- Meldiani Cantika, & Nurhamidah, D. (2023). Efektivitas Media Google Sites dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 10(1), 1–15.
- Miranti, P., Malik, A., Wahyusari, A., Loren, F. T., Shanty, I. L., Elfitra, L., & 1. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Papan Kata Pada Pembelajaran Fabel Siswa Kelas Vii Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Sejarah Pendidikan dan Humaniora*, 8(1), 596–600. <https://doi.org/10.36526/js.v3i2.3482>
- Munira, F., & Utami, S. P. T. (2025). Kesalahan Penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia pada Teks Laporan Hasil Observasi Karya Tulis Peserta Didik. *Jurnal of Language Education CULTURE*, 5(1), 34–41.
<https://doi.org/10.25299/j-lelc.2025.22135>
- Mustapa, A., & Santoso, J. T. B. (2025). Meningkatkan Pemahaman Konsep Kelangkaan Siswa Kelas X. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 13(3), 259–272.
<https://doi.org/10.26740/jupe.v13n3.p259->
- Nilawati, Shanty, I. L., Elfitra, L., Irawan4, D., Andheska, H., & Leoni, T. D. (2025). Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VIII

- SMPN 6 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2024/2025. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 8(1), 10–14.
<https://doi.org/10.31004/jptam.v9i1.27169>
- Ningsih, F. S., & Munawir. (2024). Implementasi Media Pembelajaran Interaktif dalam Menunjang Pemahaman Siswa MI di Era Society 5.0. *Al – Mau'izhoh*, 6(1), 683–698.
- Nisa, K., Yuliawati, F., & Khoirini'mah, S. M. (2025). Identifikasi Kesulitan Belajar Menulis Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 52–64. <https://jurnalp4i.com/index.php/elementary>
- Nurhaliza, A. P., Wirayuda, A., Putri, D. E., Zahra, F. N. A., Tazkiyah, N. T., Nuhandini, R. S., & Alindra, A. L. (2025). Peran Teknologi sebagai Media Interaktif dalam Pembelajaran di salah satu Sekolah Dasar Negeri Purwakarta. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(2), 447–452.
- Nurholishoh, Y., Efendi, P. M., & Abidin, Y. (2024). Faktor-Faktor Prediktif Yang Mempengaruhi Kemampuan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 14(1), 147–157.
<https://doi.org/10.23969/literasi.v14i1.10249>
- Octarini, D., & Noveria, E. (2023). Struktur dan Diksi Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 12 Kerinci. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Bahasa*, 1(1), 138–152.
<https://doi.org/10.59024/simpativ1i1.74>
- Putri, A. M., & R, S. (2023). Pengaruh Model SOLE (Self Organized Learning Environment) dan Minat Baca terhadap Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Maiza. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 401–410.
<https://jbasic.org/index.php/basicedu%0APengaruh>
- Rahayu1, M., Rusdiyani2, I., & Fadlullah. (2022). Efektivitas Multimedia Pembelajaran Interaktif dalam Menstimulasi Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Tuntas Siliwangi*, 8(2), 108–114.
- Rini, D. P., Rahayu, P. A., Siwi, R. S., Fitriana, Z., Utomo, A. P. Y., & Wardani, O. P. (2023). Analisis Penggunaan Kalimat pada Teks Laporan Hasil Observasi dalam Buku Ajar Kelas X SMA Kurikulum Merdeka. *JURNAL Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(2), 140–156.
<https://doi.org/10.22460/jler.v4i1.6405>
- Ririn Puji, U. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites dalam Pembelajaran Ipa di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Ilmiah*, 2(2), 394–401.
- Rosa, D., Suastra, I. W., & Sariyasa. (2023). Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan pada Mata Pelajaran

- Bahasa Indonesia untuk Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(3), 443–450.
- Saputra, D., Meilinda, E., Surniandari, A., & Sidauruk, J. (2024). Pemilihan Media Pembelajaran Pendidikan Kejuruan Berbasis Artificial Intelligence (AI) Menggunakan Metode Preference. *Informatika Dan Teknologi Penididikandikan*, 4(2), 127–135.
- Saputra, P. W., & Rudiarta, I. W. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Hindu di SMPN 1 Basarang Kabupaten Kapuas. *Satya Widya: Jurnal Studi Agama*, 7(1), 1–19. <https://doi.org/10.33363/swjsa.v7i1.1161>
- Sastafiana, F., Eka Saputri, M., & Nur Mufidah, L. L. (2024). Klasifikasi dan Penggunaan Media Pembelajaran: Analisis dan Implementasi dalam Proses Pembelajaran. *The Elementary Journal*, 2(2), 20–29. <https://doi.org/10.56404/tej.v2i2.84>
- Seechaliao, T. (2024). Instructional Strategies to Produce Educational Media Systematically. *Journal of Education and Learning*, 13(4), 121. <https://doi.org/10.5539/jel.v13n4p121>
- Shabrina, A., Putri, R., & Khairi, A. (2025). Pentingnya Pemilihan Media Pembelajaran Yang Tepat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya*, 1(April), 120–131.
- Sihombing, V. I. C., Pelangi, D., & Lisnawati Sitanggang. (2024). Analisis Keterampilan Menulis Karangan Eksposisi Berbantuan Media Audio Visual pada Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 14(1), 17–20. <https://doi.org/10.37630/jpb.v14i1.1706%0AAnalisis>
- Sinta, D., & Pertiwi, K. (2024). Karakteristik Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(11).
- Solfiawatisyah, I., Elfitra, L., Loren, F. T. A., Shanty, I. L., Andheska, H., Habiba, S., Leoni, T. D., & Mustado, M. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Lateri Berbantuan Smart Apps Creator 3. *Jurnal Edukasi Khatulistiwa*, 8(1), 14–26. <https://doi.org/10.26418/ekha.v8i1.82659>
- Sugiono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D* (Sutopo (Ed.); 5th ed.). AlfaBeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif* (.Sutopo (Ed.); 1st ed.). Alfabeta.
- Susmitasari, M., Taqwim, S. B. A., Antika, X., Widajati, W., & Pamuji. (2025).

Pengembangan Media E-Learning Berbasis Google Sites pada Mata Pelajaran IPAS Materi Tumbuhan untuk Tunarungu. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*, 5(3), 1314–1328.

Taaraaungan, V. C. S., Bastian, O., Maengkom, T., & Sumakul, G. C. (2025). Penerapan Google Sites sebagai Solusi Teknologi Pembelajaran Berbasis Web. *Jurnal Manuhara: Pusat Penelitian Ilmu Manajemen dan Bisnis*, 3(2021), 88–97.

Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. Center for Innovation in Teaching the Handicapped, Indiana University.

V, C. A., Andana, A., Aulia Rachma Kusumawardani, & Sutejo. (2024). Meta Analisis: Pengaruh Strategi 3M terhadap Keterampilan Menulis Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 8(6), 4973–4981. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>

Wahyuningtyas, A., Triwahyuni, E., & Kustiyowati. (2025). Learning Media Based on Google Sites to Improve Critical Thinking in Senior High School Students. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 8(2), 289–301.

Wasiyah, Mariati, Fitriana, Y., & Bakara, T. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Aktivitas Mengajar Guru di Kelas. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 205–212. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i1.227>

Windiani, P. A., & Suniasih, N. W. (2022). *Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Sistem Pernapasan Hewan*. 6, 341–353.

Zakiyah, N. L., Sakinah, F., Sholihah, M., Musoffa, L., & Mohamad Afrizal. (2025). Analisis Diksi pada Teks Laporan Hasil Observasi Buku Ajar Siswa Bahasa Indonesia SMP Kelas VIII. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya*, 2(3), 247–265. <https://doi.org/10.61132/morfologi.v3i4.1951>

Zhafirah, A., & Anwar, M. (2025). Analisis wacana teks laporan hasil observasi siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 8(1), 52–61. <https://doi.org/10.57094/kohesi.v3i2.848>