

RINGKASAN

Indiani, R. Delfhia Martiza. 2026. *Pengembangan E-Modul Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Karya Ilmiah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMK Negeri 4 Tanjungpinang*. Tesis, Program Studi Magister Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing Utama : Dr. Tety Kurmalasari, M.Sc. Pembimbing Pendamping : Dr. Dody Irawan, S.Pd., M.Hum., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan E-Modul berbasis kearifan lokal pada materi karya ilmiah guna meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI SMK Negeri 4 Tanjungpinang. Metode yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan dengan model 4D yang meliputi tahap define, design, develop, dan disseminate. Subjek penelitian terdiri atas ahli materi, ahli bahasa, ahli media, guru, dan siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan tes, sedangkan analisis data dilakukan secara deskriptif, perhitungan N-Gain, serta uji Independent Samples T-Test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa E-Modul memiliki tingkat validitas sangat tinggi berdasarkan penilaian ahli. Tingkat praktikalitas juga berada pada kategori sangat praktis dengan persentase respons siswa sebesar 87,00% dan guru sebesar 96,36%. Selain itu, E-Modul terbukti efektif meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa, ditunjukkan oleh peningkatan rata-rata nilai kelas eksperimen dari 60,64 menjadi 84,84 dengan nilai N-Gain sebesar 0,64 (kategori sedang), sedangkan kelas kontrol hanya memperoleh N-Gain 0,14 (kategori rendah). Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi $0,003 < 0,05$. Dengan demikian, E-Modul berbasis kearifan lokal dinyatakan valid, praktis, dan efektif sehingga layak digunakan sebagai bahan ajar inovatif.

Kata Kunci: E-Modul, Kearifan Lokal, Berpikir Kritis, Karya Ilmiah, Model 4D.

SUMMARY

Indiani, R. Delfhia Martiza. 2026. *The Development of a Local Wisdom-Based E-Module on Scientific Writing Material to Improve Critical Thinking Skills of Grade XI Students at SMK Negeri 4 Tanjungpinang*. Thesis, Master of Pedagogy Study Program, Postgraduate Program, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Main Supervisor: Dr. Tety Kurmalasari, M.Sc. Co-Supervisor: Dr. Dody Irawan, S.Pd., M.Hum., M.Pd.

This study aims to develop a local wisdom-based E-Module on scientific writing material to improve the critical thinking skills of Grade XI students at SMK Negeri 4 Tanjungpinang. The method used is research and development (R&D) with the 4D model, which consists of the define, design, develop, and disseminate stages. The research subjects included material experts, language experts, media experts, teachers, and students. Data were collected using questionnaires and tests, while data analysis was conducted descriptively, through N-Gain calculation, and Independent Samples T-Test.

The results show that the E-Module has a very high level of validity based on expert evaluations. The practicality level is also categorized as very practical, with student response percentages of 87.00% and teacher responses of 96.36%. Furthermore, the E-Module is proven effective in improving students' critical thinking skills, indicated by the increase in the experimental class average score from 60.64 to 84.84, with an N-Gain value of 0.64 (moderate category), while the control class only achieved an N-Gain of 0.14 (low category). The hypothesis test results show a significance value of $0.003 < 0.05$. Therefore, the local wisdom-based E-Module is considered valid, practical, and effective, making it suitable as an innovative teaching material.

Keywords: E-Module, Local Wisdom, Critical Thinking, Scientific Writing, 4D Model.