

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka*, 2(1), 62–65. <https://doi.org/https://doi.org/10.33751/jsalaka.v2i1.1838>
- Ananda, S. R. P., & Herwanto, H. W. (2025). Integrasi E-Modul Pembelajaran Pemrograman Dasar Berbasis Project-Based Learning dengan CAI untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa SMK. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 3(2), 391–402. <https://doi.org/10.17977/um084v3i22025p391-402>
- Anggara, A. D., & Sujatmiko, B. (2024). IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE DALAM KOMPETENSI DESAIN PRODUK MULTIMEDIA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN DESAIN MEDIA INTERAKTIF BAGI SISWA SMK. *Jurnal IT-Edu*, 09(01), 63–72.
- Annam, S., Alqadri, Z., Usman, M., & Fatkhulloh, S. (2026). Kelayakan dan Kepraktisan E-modul Berbasis SDGs dengan Conceptual Change Model with Cognitive Conflict Approach (CCM-CCA) Terintegrasi Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Literasi Lingkungan. *Journal of Classroom Action Research*, 8(2), 963–971.
- Anwar, S. (2023). *Metode Pengembangan Bahan Ajar Four Steps Teaching Material Development (4STMD)*. Bandung: Indonesia Emas Grup.
- Ardiansyah, Y. (2023). *Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Website pada Materi Pembelajaran Bola Voli Untuk Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri Mengang Sakti Kabupaten Musi Rawas, Provinsi Sumatera Selatan*. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Jasmani, Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Asri, A. S. T., & Dwiningsih, K. (2022). Validitas E-Modul Interaktif sebagai Media Pembelajaran untuk Melatih Kecerdasan Visual Spasial pada Materi Ikatan Kovalen. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2), 465–473. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/pendipa.6.2.465-473>
- Cynthia. (2022). *Pengembangan e-modul fisika interaktif untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik SMA Negeri 15 Luwu* [Tesis magister, Universitas Negeri Makassar]. Repository UNM. <https://lib.unm.ac.id/storage/file-karya-ilmiah-preview/365005cf-297a-4d9e-aa69-6b6c0aba3d5c.pdf>
- Cucu, S., & Nanang, H. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Daryanto, & Karim, S. (2020). *Pembelajaran Inovatif Berbasis Teknologi Informasi*. Yogyakarta: Gava Media.

- Desmita. (2010). *Psikologi Pengembangan, Cetakkan Keenam*. Jawa Barat: PT Remaja Rosdakarya.
- Dini, F. H., Muchtar, Z., Sudrajat, A., & Nurfajriani. (2024). Pengembangan E-Learning Berbasis Google Classroom Menggunakan Model Project Based Learning Pada Materi Redoks Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 13(3), 4273–4282.
- Ekawati, D., Gloriani, Y., & Mascita, D. E. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Teks Deskripsi Digital Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Untuk Siswa Kelas VII Di Smp. *Jurnal Tutaran*, 11(1), 46–55. <https://doi.org/10.33603/jt.v11i1.6507>
- Fadilah, R. C., Karma, I. N., & Nurwahidah. (2024). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Bangun Datar Kelas 3 SDN 39 Mataram. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 1–15.
- Fakhrudin, Y. H. (2025). *Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis dan perubahan self-efficacy matematis siswa SMA dengan guided problem-based learning* [Tesis magister, Universitas Pendidikan Indonesia]. Repository UPI. https://repository.upi.edu/148969/9/T_MTK_2308661_Title.pdf
- Fanani, A. (2022). *Pengembangan e-modul pembelajaran IPS dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas V SD Gugus dr. Sutomo Mandiraja Banjarnegara* [Tesis magister, Universitas Muhammadiyah Purwokerto]. Repository UMP. <https://repository.ump.ac.id/13140/1/Aziz%20Fanani%20Cover.pdf>
- Febriani, R. (2023). *Pengembangan e-modul menulis teks eksposisi bermuatan profil pelajar Pancasila berancangan hypnotic writing* [Tesis magister, Universitas Pendidikan Indonesia]. Repository UPI.
- Fradinata, S. A., Jamaris, & Solfema. (2022). Berpikir Kritis dalam Kajian Pendekatan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Nusantara Of Research*, 9(1), 43–53.
- Gustina, Z., Husnayayin, A., Eka, D., & Dewi, C. (2024). KARAKTERISTIK DAN LANGKAH-LANGKAH METODE PENELITIAN RESEARCH AND DEVELOPMENT (BORG & GALL) DALAM PENDIDIKAN. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(04), 490–501.
- Hairunnisa, H., Hamdiani, & Mokogint, M. I. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar PAI (A. Ariyanto, Ed.; 1 ed.)*. Malang: Literasi.
- Hasanah, K. D., Silvina, D. A., Nawali, J., Savika, H. I., & Yaqin, M. Z. N. (2024). Peran dan Ragam Jenis Bahan Ajar (Cetak dan Non Cetak) yang Relevan dalam Pembelajaran Bahasa dan Seni Budaya di SDI Surya Buana Malang. *EBTIDA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 5(1), 361–378. <https://doi.org/10.33379/ebtida.v4i1.4478>

- Hikmah, H., Qodir, A., & Wahdah, N. (2022). *Aktivitas belajar dan motivasi belajar: Apakah efektif dalam mengembangkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 340–358.
- Husada, S. P., Taufina, & Zikri, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Tematik dengan Menggunakan Metode Visual Storytelling di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 419–425. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.373>
- Inayah, R., Aswirna, P., & Asrar, A. (2022). Pengembangan E-modul Berbasis Etno-STEM Berbantuan Canva Terintegrasi Gordang Sambilan Terhadap Keterampilan Komunikasi Peserta Didik. *JOURNAL CERDAS MAHASISWA: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN IB Padang*, 78–90.
- Irfandi, Musdansi, D. P., Murwindra, R., Chandra, M. F., & Rini, R. (2024). Lecturer and Student Perspectives In Developing Electronic Student Worksheets Based On A Stem Approach Using Macromolecular Material. *Education Insights Journal*, 2(1), 1–5. <https://doi.org/10.31571/eijournal.v2i1.13>
- Janna, R. D., Yovita, & Vebrianto, R. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal LITERASI*, 7(1), 139–146. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25157/literasi.v7i1.9657>
- Jarwi, M. A. Al, Kosim, Rokhmat, J., & Jufri, A. W. (2024). Dampak Penggunaan E-Modul IPA Terintegrasi STEM Untuk Penguatan Sustainable Development Goals (SDGs) Dan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Berpikir Kritis: Literatur Review. *KAPPA JOURNAL: Physics & Physics Education*, 8(2), 307–313. <https://doi.org/10.36312/47mwb043>
- Jensen, E. (2011). *Pembelajaran Berbasis Otak Edisi Kedua*. Jakarta: PT Indeks Permata Puri Media.
- Kelana, A. H., Irawan, S., Karubaba, M., Sahar, A., & Daullu, M. A. (2025). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Dengan Menggunakan E-Modul Kimia Pada Materi Koloid Berbasis Kearifan Lokal Papua. *SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA Vol.*, 5(1), 312–320. <https://doi.org/10.51878/science.v5i1.4578>
- Khasanah, A. (2022). *Penulisan Karya Ilmiah: Bab 7: Anatomi (Bagian-Bagian) Karya Tulis Ilmiah*. Jawa Tengah: Penerbit Tahta Media Group.
- Khoiri, N. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Ragam, Model, dan Pendekatan*. Semarang: Southeast Asian Publishing.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Kunto, A. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Penelitian : Suatu*

Pendekatan Praktik. In *Jurnal Universitas Udayana. ISSN* (Vol. 2302). Jakarta: Reineka Cipta.

- Kurnianingrum, E., Suendarti, M., & Kristiyanto. (2025). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Efikasi Diri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ilmu Pengetahuan Alam (Survei pada SMP Negeri di Kota Bekasi). *Jurnal Pendidikan MIPA*, 8(2), 168–179.
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan (JCP)*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Magdalena, I., Noviyanti, W., Fauziah, R., & Wiliyah, A. (2021). Penggunaan Teknik Non Tes dalam Penilaian Sikap Siswa pada Pelajaran Budi Pekerti Kelas IV SDN Dukuh 3 di Masa Pandemi Covid-19. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 139–149.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., & Amalia, D. A. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://doi.org/https://doi.org/10.36088/nusantara.v2i2.828>
- Makhrus, M., Rahayu, S., Santoso, D., & Annam, S. (2025). Effect of E-Module Based on Sustainable Development Goals (SDGs) with Conceptual Change Model-Cognitive Conflict Approach (CCM-CCA) Integrated with Local Wisdom on Students' Critical Thinking Skills. *Educational Process: International Journal*, 4, 1–18.
- Marhadi, S. N. L., Upuolat, H., Alting, N. A., & Hasan, R. (2023). Analisi Jenis-Jenis Bahan Ajar dalam Proses Pembelajaran. *Amanah Ilmu: Jurnal Kependidikan Islam*, 3(2), 67–74.
- Meilana, S. F., & Aslam. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5605–5613. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.2815> Copyright
- Musfaah, A., Slamet, J., & Arbi, A. P. (2022). Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Berbasis KineMaster untuk Pendidik di SDN Petemon X/358 Surabaya. *Jurnal ABDIDAS*, 3(4), 748–755.
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). *Modul Elektronik Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Ningsih, A. G., Istiqomah, N., & Rustam. (2025). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Bermuatan Kearifan Lokal pada Fase D untuk Siswa. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 11(2), 2268–2281. <https://doi.org/10.30605/onoma.v11i2.5828>
- Nugraheni, B. L. Y., Chrismastuti, A. A., & Sitinjak, E. L. M. (2021). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah dengan Berbagai Paradigma Penelitian*. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata.

- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R & D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Peraturan Kepala Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia Nomor 04/E/2012 Tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah (2012).
- Pilendia, D. (2024). Kajian Filsafat Ilmu: Integrasi Multimedia Interaktif dan Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Sang Surya*, 10(2), 474–481.
- Pramartha, I. N. B. (2024). *Pengembangan E-Modul Berbasis Realistic Mathematic Education Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa ITB STIKOM Bali pada Materi Fungsi*. Disertasi. Program Studi Ilmu Pendidikan Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha, Bali.
- Pristiwanti, D., Hendrayana, A., & Nulhakin, L. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis Kearifan Lokal Motif Batik Kota Serang dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1850–1856.
- Purwanto, N. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Putra, P. H. (2022). *Monograf Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis Kearifan Lokal*. Indramayu: Penerbit Adad.
- Qodir, A., & Wahdah, N. (2022). Aktivitas Belajar dan Motivasi Belajar : Apakah Efektif dalam Mengembangkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 1–19. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10555](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10555)
- Ramayani, N. (2022). *Penulisan Karya Ilmiah: Bab 6: Ciri-Ciri Karya Tulis Ilmiah*. Jawa Tengah: Penerbit Tahta Media Group.
- Rosidi, A., Rohman, F., Novianti, V., & Hariadi, I. (2023). Pengembangan E-module Keanekaragaman Makhluk Hidup Berbasis PBL Bermuatan Kearifan Lokal dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis, Pemecahan Masalah, dan Sikap Lingkungan. *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(2), 1662–1677.
- Rosmiati, A. (2017). *Dasar-Dasar Penulisan Karya Ilmiah*. Surabaya: Isi Press.
- Rustamana, A., Sahl, K. H., Ardianti, D., Syauqi, A. H., & Solihin. (2024). Penelitian dan Pengembangan (Research & Development) dalam Pendidikan. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(3), 60–69.
- Salsabilla, S. S., & Setiaji, B. (2023). Literature Review: E-Modul Fisika Berbasis Problem Based Learning Terintegrasi Kearifan Lokal Topik Suhu Dan Kalor. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(2), 177–189.

<https://doi.org/10.37478/optika.v7i2.2385>

- Santrock, J. W. (2011). *Educational Psychology*. New York: McGraw-Hill Medical Publishing.
- Sari, R. N., & Siswono, T. Y. E. (2020). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS MEDIA SOSIAL INSTAGRAM PADA MATERI LINGKARAN DI SMP Reshita. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(1), 120–127.
- Siregar, A. Z., & Harahap, N. (2019). *Strategi dan Teknik Penulisan Karya Tulis Ilmiah dan Publikasi*. Yogyakarta : Deepublish.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmayanti, Ramdani, A., & Handayani, B. S. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Eduwisata Pada Konsep Tumbuhan Paku (Pteridophyta) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X. *Journal of Classroom Action Research*, 6(2), 378–385.
- Suseno, M. A., & Patrikha, F. D. (2022). PENGEMBANGAN E-MODUL PADA KOMPETENSI DASAR MENERAPKAN PEMBUATAN WEBSITE SISWA KELAS XI JURUSAN BISNIS DARING DAN PEMASARAN DI SMKN 1 JOMBANG. *Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan.*, 1(10), 2085–2096.
- Sutrisno, S., Sunarto, S., & Rahmawati, I. Y. (2023). Pembentukan Karakter Profil Pelajar Pancasila dalam Pengembangan Modul Ajar. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 6950–6958. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.4472>
- Syahfitri, D. (2022). *Penulisan Karya Ilmiah: Bab 5: Jenis-Jenis Karya Ilmiah*. Jawa Tengah: Penerbit Tahta Media Group.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. Minnesota: Leadership Training Institute/Special Education.
- Triyono, S. (2021). *Dinamika Penyusunan E-Modul*. Jawa Barat: Penerbit Adab.
- Wahab, A., Junaedi, & Azhar, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>

- Wibowo, A. (2024). *Kemampuan Berpikir Kritis*. Semarang: Yayasan Prima Agus Teknik.
- Wijaya, C. (2010). *Pendidikan Remedial: Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zalhairi, M., & Syamratulangi, S. (2025). Pengembangan E-Booklet Berbasis Kearifan Lokal dengan Pendekatan Pembelajaran Mendalam pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa SMAN 3 Dompu. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(4), 2093–2106. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i4.2714>
- Zamsiswaya, Sawaluddin, & Sihombing, B. (2024). Model Pengembangan 4D (Define , Design , Develop , dan Disseminate) dalam Pembelajaran Pendidikan Islam. *Journal of Islamic Education El Madani*, 4(1), 11–19.
- Zulmiyetri, Safaruddin, & Nurhastuti. (2020). *Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta: Prenada Media.
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka*, 2(1), 62–65. <https://doi.org/https://doi.org/10.33751/jsalaka.v2i1.1838>
- Ananda, S. R. P., & Herwanto, H. W. (2025). Integrasi E-Modul Pembelajaran Pemrograman Dasar Berbasis Project-Based Learning dengan CAI untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa SMK. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 3(2), 391–402. <https://doi.org/10.17977/um084v3i22025p391-402>
- Anggara, A. D., & Sujatmiko, B. (2024). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Website Dalam Kompetensi Desain Produk Multimedia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Desain Media Interaktif Bagi Siswa Smk. *Jurnal IT-Edu*, 09(01), 63–72.
- Annam, S., Alqadri, Z., Usman, M., & Fatkhulloh, S. (2026). Kelayakan dan Kepraktisan E-modul Berbasis SDGs dengan Conceptual Change Model with Cognitive Conflict Approach (CCM-CCA) Terintegrasi Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Literasi Lingkungan. *Journal of Classroom Action Research*, 8(2), 963–971.
- Anwar, S. (2023). *Metode Pengembangan Bahan Ajar Four Steps Teaching Material Development (4STMD)*. Bandung: Indonesia Emas Grup.
- Ardiansyah, Y. (2023). *Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Website pada Materi Pembelajaran Bola Voli Untuk Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri Mengang Sakti Kabupaten Musi Rawas, Provinsi Sumatera Selatan*. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Jasmani, Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Asri, A. S. T., & Dwiningasih, K. (2022). Validitas E-Modul Interaktif sebagai Media

- Pembelajaran untuk Melatih Kecerdasan Visual Spasial pada Materi Ikatan Kovalen. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2), 465–473. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/pendipa.6.2.465-473>
- Cucu, S., & Nanang, H. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Daryanto, & Karim, S. (2020). *Pembelajaran Inovatif Berbasis Teknologi Informasi*. Yogyakarta: Gava Media.
- Desmita. (2010). *Psikologi Pengembangan, Cetakkan Keenam*. Jawa Barat: PT Remaja Rosdakarya.
- Dini, F. H., Muchtar, Z., Sudrajat, A., & Nurfajriani. (2024). Pengembangan E-Learning Berbasis Google Classroom Menggunakan Model Project Based Learning Pada Materi Redoks Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 13(3), 4273–4282.
- Ekawati, D., Gloriani, Y., & Mascita, D. E. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Teks Deskripsi Digital Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Untuk Siswa Kelas VII Di Smp. *Jurnal Tuturan*, 11(1), 46–55. <https://doi.org/10.33603/jt.v11i1.6507>
- Fadilah, R. C., Karma, I. N., & Nurwahidah. (2024). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Bangun Datar Kelas 3 SDN 39 Mataram. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 1–15.
- Fradinata, S. A., Jamaris, & Solfema. (2022). Berpikir Kritis dalam Kajian Pendekatan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Nusantara Of Research*, 9(1), 43–53.
- Gustina, Z., Husnayayin, A., Eka, D., & Dewi, C. (2024). KARAKTERISTIK DAN LANGKAH-LANGKAH METODE PENELITIAN RESEARCH AND DEVELOPMENT (BORG & GALL) DALAM PENDIDIKAN. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(04), 490–501.
- Hairunnisa, H., Hamdiani, & Mokogint, M. I. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar PAI (A. Ariyanto, Ed.; 1 ed.)*. Malang: Literasi.
- Hasanah, K. D., Silvina, D. A., Nawali, J., Savika, H. I., & Yaqin, M. Z. N. (2024). Peran dan Ragam Jenis Bahan Ajar (Cetak dan Non Cetak) yang Relevan dalam Pembelajaran Bahasa dan Seni Budaya di SDI Surya Buana Malang. *EBTIDA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 5(1), 361–378. <https://doi.org/https://doi.org/10.33379/ebtida.v4i1.4478>
- Husada, S. P., Taufina, & Zikri, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Tematik dengan Menggunakan Metode Visual Storytelling di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 419–425. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.373>

- Inayah, R., Aswirna, P., & Asrar, A. (2022). Pengembangan E-modul Berbasis Etno-STEM Berbantuan Canva Terintegrasi Gordang Sambilan Terhadap Keterampilan Komunikasi Peserta Didik. *JOURNAL CERDAS MAHASISWA: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN IB Padang*, 78–90.
- Irfandi, Musdansi, D. P., Murwindra, R., Chandra, M. F., & Rini, R. (2024). Lecturer and Student Perspectives In Developing Electronic Student Worksheets Based On A Stem Approach Using Macromolecular Material. *Education Insights Journal*, 2(1), 1–5. <https://doi.org/10.31571/eijournal.v2i1.13>
- Janna, R. D., Yovita, & Vebrianto, R. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal LITERASI*, 7(1), 139–146. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25157/literasi.v7i1.9657>
- Jarwi, M. A. Al, Kosim, Rokhmat, J., & Jufri, A. W. (2024). Dampak Penggunaan E-Modul IPA Terintegrasi STEM Untuk Penguatan Sustainable Development Goals (SDGs) Dan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Berpikir Kritis: Literatur Review. *KAPPA JOURNAL: Physics & Physics Education*, 8(2), 307–313. <https://doi.org/10.36312/47mwb043>
- Jensen, E. (2011). *Pembelajaran Berbasis Otak Edisi Kedua*. Jakarta: PT Indeks Permata Puri Media.
- Kelana, A. H., Irawan, S., Karubaba, M., Sahar, A., & Daullu, M. A. (2025). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Dengan Menggunakan E-Modul Kimia Pada Materi Koloid Berbasis Kearifan Lokal Papua. *SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA Vol.*, 5(1), 312–320. <https://doi.org/10.51878/science.v5i1.4578>
- Khasanah, A. (2022). *Penulisan Karya Ilmiah: Bab 7: Anatomi (Bagian-Bagian) Karya Tulis Ilmiah*. Jawa Tengah: Penerbit Tahta Media Group.
- Khoiri, N. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Ragam, Model, dan Pendekatan*. Semarang: Southeast Asian Publishing.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Kunto, A. (2013). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik. In *Jurnal Universitas Udayana. ISSN* (Vol. 2302). Jakarta: Reineka Cipta.
- Kurnianingrum, E., Suendarti, M., & Kristiyanto. (2025). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Efikasi Diri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ilmu Pengetahuan Alam (Survei pada SMP Negeri di Kota Bekasi). *Jurnal Pendidikan MIPA*, 8(2), 168–179.
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan (JCP)*, 3(3), 1139–1146.

<https://doi.org/https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>

- Magdalena, I., Noviyanti, W., Fauziah, R., & Wiliah, A. (2021). Penggunaan Teknik Non Tes dalam Penilaian Sikap Siswa pada Pelajaran Budi Pekerti Kelas IV SDN Dukuh 3 di Masa Pandemi Covid-19. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 139–149.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., & Amalia, D. A. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://doi.org/https://doi.org/10.36088/nusantara.v2i2.828>
- Makhrus, M., Rahayu, S., Santoso, D., & Annam, S. (2025). Effect of E-Module Based on Sustainable Development Goals (SDGs) with Conceptual Change Model-Cognitive Conflict Approach (CCM-CCA) Integrated with Local Wisdom on Students' Critical Thinking Skills. *Educational Process: International Journal*, 4, 1–18.
- Marhadi, S. N. L., Upuolat, H., Alting, N. A., & Hasan, R. (2023). Analisi Jenis-Jenis Bahan Ajar dalam Proses Pembelajaran. *Amanah Ilmu: Jurnal Kependidikan Islam*, 3(2), 67–74.
- Meilana, S. F., & Aslam. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5605–5613. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.2815> Copyright
- Musfaah, A., Slamet, J., & Arbi, A. P. (2022). Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Berbasis KineMaster untuk Pendidik di SDN Petemon X/358 Surabaya. *Jurnal ABDIDAS*, 3(4), 748–755.
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). *Modul Elektronik Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Ningsih, A. G., Istiqomah, N., & Rustam. (2025). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Bermuatan Kearifan Lokal pada Fase D untuk Siswa. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 11(2), 2268–2281. <https://doi.org/10.30605/onoma.v11i2.5828>
- Nugraheni, B. L. Y., Chrismastuti, A. A., & Sitinjak, E. L. M. (2021). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah dengan Berbagai Paradigma Penelitian*. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata.
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R & D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Peraturan Kepala Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia Nomor 04/E/2012 Tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah (2012).
- Pilendia, D. (2024). Kajian Filsafat Ilmu: Integrasi Multimedia Interaktif dan Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Sang Surya*, 10(2), 474–481.

- Pramartha, I. N. B. (2024). *Pengembangan E-Modul Berbasis Realistic Mathematic Education Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa ITB STIKOM Bali pada Materi Fungsi*. Disertasi. Program Studi Ilmu Pendidikan Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha, Bali.
- Pristiwanti, D., Hendrayana, A., & Nulhakin, L. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis Kearifan Lokal Motif Batik Kota Serang dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1850–1856.
- Purwanto, N. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Putra, P. H. (2022). *Monograf Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis Kearifan Lokal*. Indramayu: Penerbit Adad.
- Ramayani, N. (2022). *Penulisan Karya Ilmiah: Bab 6: Ciri-Ciri Karya Tulis Ilmiah*. Jawa Tengah: Penerbit Tahta Media Group.
- Rosidi, A., Rohman, F., Novianti, V., & Hariadi, I. (2023). Pengembangan E-module Keanekaragaman Makhluk Hidup Berbasis PBL Bermuatan Kearifan Lokal dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis, Pemecahan Masalah, dan Sikap Lingkungan. *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(2), 1662–1677.
- Rosmiati, A. (2017). *Dasar-Dasar Penulisan Karya Ilmiah*. Surabaya: Isi Press.
- Rustamana, A., Sahl, K. H., Ardianti, D., Syauqi, A. H., & Solihin. (2024). Penelitian dan Pengembangan (Research & Development) dalam Pendidikan. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(3), 60–69.
- Salsabilla, S. S., & Setiaji, B. (2023). Literature Review: E-Modul Fisika Berbasis Problem Based Learning Terintegrasi Kearifan Lokal Topik Suhu Dan Kalor. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(2), 177–189. <https://doi.org/10.37478/optika.v7i2.2385>
- Santrock, J. W. (2011). *Educational Psychology*. New York: McGraw-Hill Medical Publishing.
- Sari, R. N., & Siswono, T. Y. E. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Media Sosial Instagram Pada Materi Lingkaran Di Smp Reshita. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(1), 120–127.
- Siregar, A. Z., & Harahap, N. (2019). *Strategi dan Teknik Penulisan Karya Tulis Ilmiah dan Publikasi*. Yogyakarta : Deepublish.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmayanti, Ramdani, A., & Handayani, B. S. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Eduwisata Pada Konsep Tumbuhan Paku (Pteridophyta) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X. *Journal of Classroom Action Research*, 6(2), 378–385.
- Suseno, M. A., & Patrikha, F. D. (2022). Pengembangan E-Modul Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Pembuatan Website Siswa Kelas XI Jurusan Bisnis Daring Dan Pemasaran Di Smkn 1 Jombang. *Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan.*, 1(10), 2085–2096.
- Sutrisno, S., Sunarto, S., & Rahmawati, I. Y. (2023). Pembentukan Karakter Profil Pelajar Pancasila dalam Pengembangan Modul Ajar. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 6950–6958. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.4472>
- Syahfitri, D. (2022). *Penulisan Karya Ilmiah: Bab 5: Jenis-Jenis Karya Ilmiah*. Jawa Tengah: Penerbit Tahta Media Group.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. Minnesota: Leadership Training Institute/Special Education.
- Triyono, S. (2021). *Dinamika Penyusunan E-Modul*. Jawa Barat: Penerbit Adab.
- Wahab, A., Junaedi, & Azhar, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>
- Wibowo, A. (2024). *Kemampuan Berpikir Kritis*. Semarang: Yayasan Prima Agus Teknik.
- Wijaya, C. (2010). *Pendidikan Remedial: Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zalhairi, M., & Syamratulangi, S. (2025). Pengembangan E-Booklet Berbasis Kearifan Lokal dengan Pendekatan Pembelajaran Mendalam pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa SMAN 3 Dompu. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(4), 2093–2106. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i4.2714>
- Zamsiswaya, Sawaluddin, & Sihombing, B. (2024). Model Pengembangan 4D (Define , Design , Develop , dan Disseminate) dalam Pembelajaran Pendidikan Islam. *Journal of Islamic Education El Madani*, 4(1), 11–19.

Zulmiyetri, Safaruddin, & Nurhastuti. (2020). *Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta: Prenada Media.