

**PENGEMBANGAN E-MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS
KEARIFAN LOKAL PADA MATERI KARYA ILMIAH
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
KELAS XI SMK NEGERI 4 TANJUNGPINANG**

TESIS



Oleh

R. DELFHIA MARTIZA INDIANI

2403077032

**PROGRAM STUDI PEDAGOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
JULI 2026**

**PENGEMBANGAN E-MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS
KEARIFAN LOKAL PADA MATERI KARYA ILMIAH
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
KELAS XI SMK NEGERI 4 TANJUNGPINANG**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Maritim Raja Ali Haji untuk memenuhi salah
satu persyaratan dalam menyelesaikan program Magister**

Oleh

R. DELFHIA MARTIZA INDIANI

2403077032

**PROGRAM STUDI PEDAGOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
JULI 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan benar bahwa :

1. Tesis yang berjudul **"PENGEMBANGAN E-MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA MATERI KARYA ILMIAH TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS XI SMK NEGERI 4 TANJUNGPINANG"** ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik Tesis beserta gelar magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau pertemuan ilmiah harus menyertakan tim promotor sebagai author. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan saksi akademik yang berlaku.

Tanjungpinang, Agustus 2026
Mahasiswa,

The block contains an official stamp of the institution, which includes the text 'METERAI TEMPEL' and a unique identification number 'B0148AOX086649290'. Next to the stamp is a handwritten signature in black ink.

R. Delfhia Martiza Indiani
NIM 2403077032

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : R. Delfhia Martiza Indiani
NIM : 2403077032
Program Studi : Pedagogi
Judul Tesis : PENGEMBANGAN E-MODUL PEMBELAJARAN
BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA MATERI
KARYA ILMIAH TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS XI SMK NEGERI 4
TANJUNGPINANG

Telah diuji pada ujian siding akhir Program Studi Magister Pedagogi Fakultas Pascasarjana Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan Pembimbing.

Disetujui Oleh

Pembimbing Utama



Dr. Tety Kurmalasari, M.Sc.
NIPPPK 197009272021212003

Pembimbing Pendamping



Dr. Dody Irawan, S.Pd., M.Hum, M.Pd
NIP 199110082019031011

Mengetahui,
Koordinator Program Studi



Dr. Tety Kurmalasari, S.Pd., M.Sc.
NIPPPK 197009272021212003

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : R. Delfhia Martiza Indiani
NIM : 2403077032
Program Studi : Magister Paedagogi
Judul Tesis : PENGEMBANGAN E-MODUL PEMBELAJARAN
BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA MATERI
KARYA ILMIAH TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS XI SMK NEGERI 4
TANJUNGPINANG

Tesis ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 20 Juli 2026

Dewan Penguji:

Dr. Drs. Encik Abdul Hajar, M.M.
NIP 196806271993031009

Ketua Penguji

Dr. Zaitun, S.S., M.Ag.
NIPPPK 197407202021212004

Penguji 1

Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd.
NIP 198704032014041001

Penguji 2

Dr. Tety Kurmalasari, M.Sc.
NIPPPK 197009272021212003

Penguji 3

Dr. Dody Irawan, S.Pd., M.Pd., M.Hum.
NIP 199110082019031011

Penguji 4

Mengesahkan,
Direktur Pascasarjana



Dr. Rumzi Samin, S.Sos., M.Si.
NIPPPK 197103092021211004

Mengetahui,
Koordinator Program Studi

Dr. Tety Kurmalasari, M.Sc.
NIPPPK 197009272021212003

KATA PENGANTAR

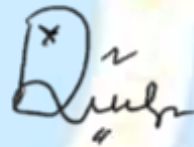
Peneliti mengucapkan puji syukur atas rahmat dan karunia Allah Swt. sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pengembangan E-Modul Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Karya Ilmiah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMK Negeri 4 Tanjungpinang”. Adapun dalam penyusunan tesis ini, peneliti mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak hingga akhirnya tesis ini dapat diselesaikan. Sehubungan dengan hal tersebut, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi., DEA. Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji yang berperan penting dalam membangun dan memajukan Universitas Maritim Raja Ali Haji;
2. Dr. Rumzi Samin, S.Sos., M.Si. Direktur Pascasarjana Program Studi Pedagogi Universitas Maritim Raja Ali Haji yang berperan dalam membangun Program Studi Pedagogi;
3. Dr. Tety Kurmalasari, M.SC. Koordinator Program Studi Pedagogi sekaligus Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan, saran, ide, ilmu, serta motivasi selama proses bimbingan dalam penulisan Tesis;
4. Dr. Dody Irawan, S.Pd., M.Hum., M.Pd. Dosen Pembimbing II yang senantiasa sabar untuk membimbing peneliti dengan memberikan pengarahan, ide, saran, ilmu, serta motivasi selama proses penulisan Tesis;
5. Para Dosen Program Studi Pedagogi UMRAH yang telah mendidik dan memberikan ilmu kepada peneliti;
6. Kepala dan Guru Sekolah SMK Negeri 4 Tanjungpinang yang telah memberikan izin, fasilitas dan mendukung proses penelitian hingga berjalan lancar;
7. Kepada orang tua tercinta, Bapak Raja Iskandar dan Ibu Radiani, yang selalu mendukung, mendidik, dan tidak pernah berhenti memberikan cinta dan kasih sehingga peneliti dapat menyelesaikan Tesis ini dengan baik. Terima kasih atas doa yang tak putus disepertiga malam, dan kasih sayang yang tak mampu saya balas dengan cara apa pun;

8. Sahabat seperjuangan semasa kuliah, Indra Jaya, Napsiah, Muliwarman, Ayu Netilakendi Yusria, Muliana Gustiarsih, Evi Rosdiyanti, Retno Yuniarti, Mia Rizki Anggrela, Maria Safriana yang selalu memberikan motivasi, nasihat, dan semangat dalam memperjuangkan gelar magister pendidikan;
9. Kepada Aris Gunawan, terima kasih sudah menjadi alasan peneliti menyelesaikan tesis ini. Terima kasih sudah menjadi asisten terbaik, teman diskusi, hingga penyemangat nomor satu. Tesis ini selesai bukan hanya karena kerja kerasku, tapi juga karena kesabaranmu menghadapi segala keluh kesahku.

Peneliti berharap semoga tesis ini bermanfaat dan dapat dijadikan referensi bagi pembaca di masa mendatang. Akhir kata, peneliti menerima segala saran dan kritik yang membangun untuk menyempurnakan tesis ini.

Tanjungpinang, Mei 2026

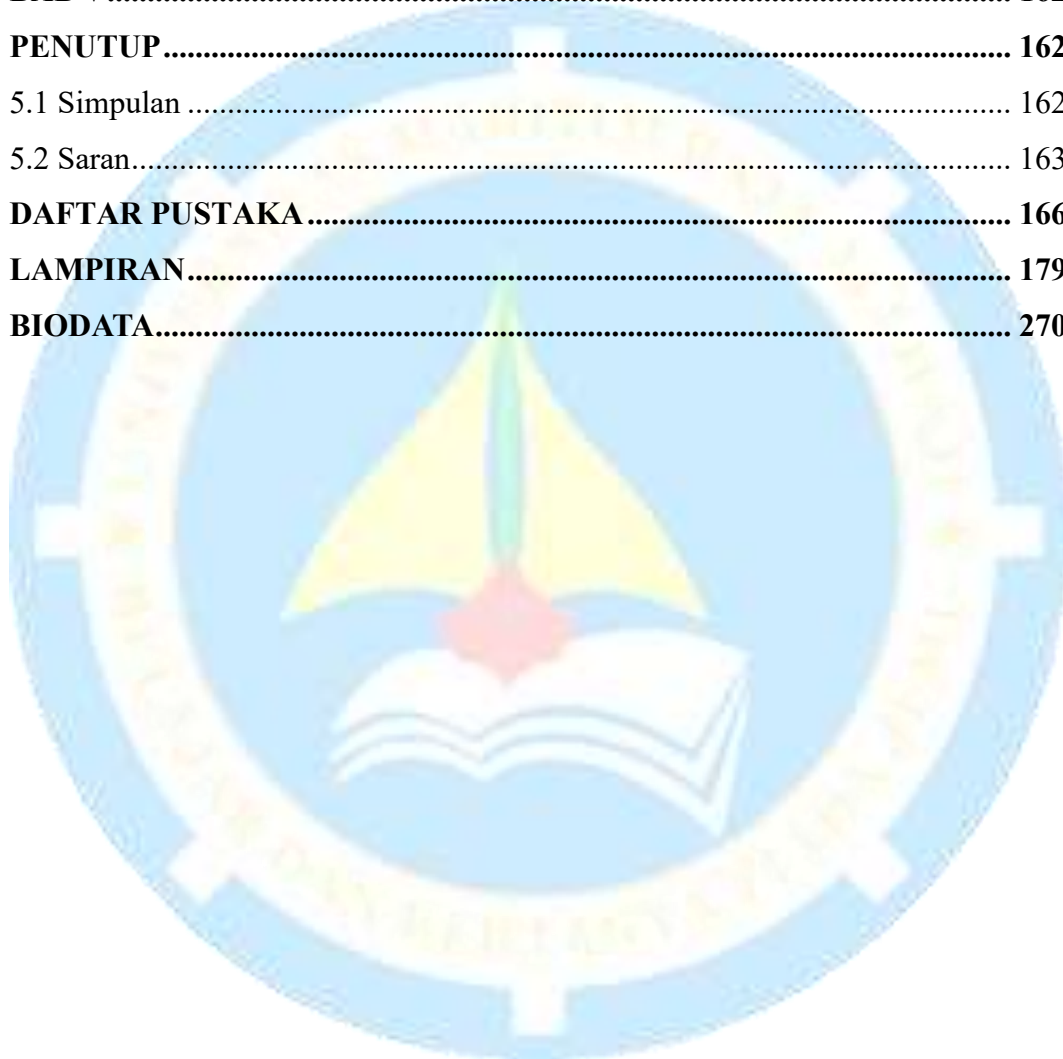


Peneliti

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN PERSYARATAN PUBLIKASI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Hipotesis	9
BAB II	10
TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Landasan Teori	10
2.2 Penelitian Pengembangan	10
2.3 Bahan Ajar	15
2.4 Modul Elektronik	22
2.5 Berpikir Kritis	26
2.6 Karya Ilmiah	32
2.7 Kearifan Lokal	45
2.8 Penelitian Relevan	49
2.9 Kerangka Berpikir	57
BAB III	58
METODE PENELITIAN	58
3.1 Jenis Penelitian	58
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	58
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	58

3.4 Model Penelitian Pengembangan	59
3.5 Prosedur Penelitian dan Pengembangan	59
BAB IV	80
HASIL DAN PEMBAHASAN	80
4.1 Hasil Penelitian	80
4.2 Pembahasan.....	137
BAB V.....	162
PENUTUP.....	162
5.1 Simpulan	162
5.2 Saran.....	163
DAFTAR PUSTAKA.....	166
LAMPIRAN.....	179
BIODATA.....	270



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbedaan Modul Elektronik Dan Modul Cetak	25
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi.....	63
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media	64
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Bahasa	65
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Praktikalitas Oleh Guru	68
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket Praktikalitas Oleh Siswa.....	69
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Pretest dan Posttest.....	70
Tabel 3. 7 Skala Penilaian Validitas Media dan Materi	72
Tabel 3. 8 Persentase Penilaian Validitas Produk	73
Tabel 3. 9 Skala Penilaian Praktikalitas.....	74
Tabel 3. 10 Persentase Penilaian Praktikalitas.....	75
Tabel 3.11 Kategori Nilai N-Gain.....	79
Tabel 4.1 Tujuan Pembelajaran Materi Karya Ilmiah.....	90
Tabel 4.2 Rubrik Penilaian Terpadu Kemampuan Berpikir Kritis	94
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Validasi oleh Ahli Materi.....	109
Tabel 4.4 Presentase Penilaian Validitas Produk	109
Tabel 4.5 Validasi Ahli Bahasa	110
Tabel 4.6 Persentase Penilaian Validitas Produk	110
Tabel 4.7 Validasi Ahli Media	112
Tabel 4.8 Persentase Penilaian Validitas Produk	112
Tabel 4.9 Saran Perbaikan Ahli Materi.....	114
Tabel 4.10 Saran Perbaikan Ahli Bahasa	116
Tabel 4.11 Saran Perbaikan Ahli Media	118
Tabel 4.12 Hasil Angket Praktikalitas Siswa.....	119
Tabel 4.13 Persentase Penilaian Praktikalitas.....	119
Tabel 4.14 Hasil Angket Praktikalitas Guru	121
Tabel 4.15 Persentase Penilaian Praktikalitas.....	121
Tabel 4.16 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	125
Tabel 4.17 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	126
Tabel 4.18 Statistik Deskriptif Hasil Pretest dan Posttest	127
Tabel 4.19 Kategori Hasil Perhitungan Uji N-Gain Score	130

Tabel 4.20 Hasil Uji Normalitas Data kemampuan berpikir kritis Siswa	132
Tabel 4.21 Hasil Uji Homogenitas	133
Tabel 4.22 Uji T	134



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Desain Halaman Depan	98
Gambar 4. 2 Desain Kata Pengantar.....	99
Gambar 4.3 Desain Daftar Isi	100
Gambar 4. 4 Desain Petunjuk Penggunaan dan Identitas.....	101
Gambar 4. 5 Desain Kegiatan Pembelajaran	102
Gambar 4.6 Desain Sub Bab Pertama Kegiatan Pembelajaran	103
Gambar 4.7 Desain Sub Bab Ketiga Kegiatan pembelajaran	104
Gambar 4.8 Desain Sub Bab Keempat Kegiatan Pembelajaran	105
Gambar 4.9 Desain Lembar Kerja Siswa	106
Gambar 4.10 Desain Penutup	107
Gambar 4. 11 Perbaikan Bagian Lembar Kerja Siswa	114
Gambar 4.12 Perbaikan pada kesalahan penulisan.....	115
Gambar 4. 13 Perbaikan pada kesalahan penulisan.....	115
Gambar 4. 14 Perbandingan Pretest dan Post Test	128

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Penelitian.....	180
Lampiran 2. Surat Pernyataan Validasi Instrumen oleh Pembimbing Utama ...	182
Lampiran 3. Surat Pertanyaan Validasi Instrumen oleh pendamping	183
Lampiran 4. Surat Pernyataan Validasi Soal Oleh Pembimbing Utama	184
Lampiran 5. Surat Pernyataan Validasi Soal oleh Pembimbing Pendamping...	185
Lampiran 6. Instrumen Lembar Validasi Modul Pembelajaran Ahli Materi 1 ..	186
Lampiran 7. Instrumen Lembar Validasi Modul Pembelajaran Ahli Materi 2 ..	189
Lampiran 8. Instrumen Lembar Validasi Ahli Media 1	192
Lampiran 9. Instrumen Lembar Validasi Ahli Media 2	195
Lampiran 10. Instrumen Lembar Validasi Ahli Bahasa 1	198
Lampiran 11. Instrumen Lembar Validasi Ahli Bahasa 2.....	200
Lampiran 12. Hasil Wawancara Guru	202
Lampiran 13. Hasil Wawancara Siswa	204
Lampiran 14. Hasil Angket Praktikalitas Kelompok Kecil.....	214
Lampiran 15. Lembar Angket Praktikalitas Siswa.....	215
Lampiran 16. Hasil Instrumen Praktikalitas Guru	217
Lampiran 17. Lembar Angket Praktikalitas guru	218
Lampiran 18. Pedoman Penilaian Pretest dan Posttest	220
Lampiran 19. Hasil Pretest dan Posttest.....	221
Lampiran 20. Lembar Kerja Peserta Didik Kelas Kontrol	222
Lampiran 21. Hasil Pretest dan Posttest Kelas Ekperimen	238
Lampiran 22. Lembar Kerja Peserta Didik Kelas Ekperimen.....	239
Lampiran 23. Hasil Uji Analisis Data Pretest dan Posttest	256
Lampiran 24. Produk Modul	257
Lampiran 25. Cek Turnitin	266
Lampiran 26. Dokumentasi Penelitian.....	267
Lampiran 24. Buku Panduan Pembuatan E-Modul dan Kumpulan LKPD-Artikel	269