

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N., Surya, Y. F., & Pebriana, P. H. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Siswa Kelas Iv Mi Al-Falah. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(2). <https://doi.org/10.31004/jpdk.v2i1.1246>
- Amri, K., & Adifa, F. (2025). *Pendekatan Pembelajaran Mendalam: Potensi dan Tantangannya pada Pendidikan Indonesia*. 1(1). <https://doi.org/10.38035/paidea.v1i1>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learningteaching and assessing*.
- Anggrayni, M., Asmaryadi, A. I., & Susilawati, W. O. (2025). Development of Deep Learning-based Instructional Module for Enhancing Critical Thinking in Pancasila Learning. *Jurnal Kependidikan : Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran, Dan Pembelajaran*, 11(3), 1005–1018. <https://doi.org/10.33394/jk.v11i3.16794>
- Arif, F. S. D., Zaenuri, & Cahyono, A. N. (2020). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Pembelajaran Interaktif dan Google Classroom*.
- Ary, D., Jacobs, L. C., Sorensen, C., & Razavieh, A. (2010). *Introduction to Research in Education* (8th ed.). Wadsworth Cengage Learning.
- Astuti, P., Purwoko, & Indaryanti. (2017). Pengembangan LKS Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Mata Pelajaran Matematika Di Kelas VII SMP. *Jurnal Gantang, II*(2). <http://ojs.umrah.ac.id/index.php/gantang/index>
- Azizah, L. I. R., Sugiyanti, S., & Happy, N. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Problem-Based Learning (PBL) dan Guided Inquiry terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(4). <https://doi.org/10.26877/imajiner.v1i4.3853>
- Biggs, J., & Tang, C. (2007). *Teaching for Quality Learning at University* (3rd ed.). Open University Press / McGraw-Hill Education.
- Campbell, D. T., & Stanley, J. C. (1963). *Experimental and Quasi-Experimental Designs for Research*.
- Chosya, J. A., & Takiddin. (2025). Developing Deep Learning-Based Worksheets to Improve Higher-Order Thinking Skills in Elementary Social Studies. *Journal of Deep Learning*, 1(1), 37–46. <https://journals2.ums.ac.id/index.php/jdl>

- Dahri, N. (2022a). *Problem and Project Based Learning (PPjBL) Model pembelajaran abad 21*. CV. MUHARIKA RUMAH ILMIAH.
- Dahri, N. (2022b). *Problem and Project Based Learning (PPjBL) Model Pembelajaran Abad 21*. CV. Muharika Rumah Ilmiah.
- Ennis, R. (1991). Critical Thinking: A Streamlined Conception. *Teaching Philosophy*, 14(1).
- Facione, P. A. (2020). *What It Is and Why It Counts*. Insight assessment. <https://doi.org/https://share.google/PYaqQhnKj0E3dWGqV>
- Fadilah, Marlina, M., & Yendra, N. (2025). Penerapan Model PBL Berbantuan LKPD Liveworksheet terhadap. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 11(1), 35–44. <https://doi.org/10.30998/5tdr9b39>
- Febrianti, S., & Imamuddin, M. (2022). Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Berdasarkan Gender. *Ar-Riyadhiyyat: Journal of Mathematics Education*, 3(1). <https://doi.org/10.47766/arriyadhiyyat.v3i1.483>
- Fisher, Alec. (2011). *Critical Thinking : An Introduction* (2nd ed.). Cambridge University Press.
- Fitriani, A., & Santiani. (2025). Analisis Literatur: Pendekatan Pembelajaran Deep Learning Dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 2(3). <https://doi.org/10.61722/jinu.v2i3.4357>
- Gottschling, J., Krieger, F., & Greiff, S. (2022). The Fight against Infectious Diseases: The Essential Role of Higher-Order Thinking and Problem-Solving. *Journal of Intelligence*, 10(1). <https://doi.org/10.3390/jintelligence10010014>
- Hamiyah, & Jauhar, M. (2014). *Strategi Belajar-Mengajar Di Kelas* (1st ed.). Prestasi Pustakarya.
- Handayani, E. S., Fernando, F., Gaspersz, S., & Kusumarini, E. (2025). Implementasi Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) Dalam Meningkatkan Efektivitas Kurikulum Berdampak Di Sekolah. *Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 6(2).
- Handayani, R. H., & Muhammadi. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Melatih Higher Order Thinking Skill Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4.
- Hartatik, S. (2022). Penerapan Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Sesuai Kurikulum Merdeka. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 2(4).

- Hattie, J., & Timperley, H. (2007). The Power of Feedback. *Review of Educational Research*, 77(1), 88–112. <https://doi.org/10.3102/1003465430298487>
- Hayati, R. (2025). *Peran Deep Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa* (Vol. 6).
- Idris, I., Sugiman, Zaenuri, & Walid. (2025). *Implementasi Pendekatan Deep Learning Dalam Pembelajaran Matematika: Mindful, Meaningful, Dan Joyful Learning*.
- I.K. Supriana, I.W. Suastra, & I.W. Lasmawan. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar IPA. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1). https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i1.1967
- Istiyono, E. W. (2020). *Taksonomi Higher Order Thinking Skill*. Widya Sari Press Salatiga.
- Izzati, N., Antika, R., & Siregar, N. A. R. (2020). Pembimbingan Guru Dalam Mengembangkan Soal Kategori HOTS Di MGMP Matematika SMP Kota Tanjungpinang. 4(3), 370–381. <https://doi.org/10.31764/jmm.v4i3.2511>
- Jannah, M., & Nuri, B. (2023a). Penerapan Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Teorema Pythagoras. 4, 017–024. <http://journal.umuslim.ac.id/index.php/asm/>
- Jannah, M., & Nuri, B. (2023b). Penerapan Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Teorema Pythagoras. *Asimetris: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 4(1). <https://doi.org/10.51179/asimetris.v4i1.1979>
- Julkifli, J., & Syamratulangi, S. (2025). Pengaruh PBL Berbasis Deep Learning terhadap Penguatan Karakter Profil Pelajar Pancasila Dimensi Kritis dan Mandiri dalam Kurikulum Merdeka di SDN 01 Dompu. *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Sosial*, 6(4), 873–880. <https://doi.org/10.53299/diksi.v6i4.3427>
- Junaidi. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*, 9(1). <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/JS>
- Kartini, D., Nurul Nurohmah, A., & Wulandari, D. (2022). Relevansi Strategi Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Keterampilan Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6.

- Karwono, & Muzni, A. I. (2020). *Strategi Pembelajaran dalam profesi keguruan* (1st ed.). Rajawali Pers.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia. (2025a). *Naskah Akademik: Pembelajaran Mendalam – Menuju Pendidikan Bermutu untuk Semua*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia. (2025b). *Permendikdasmen Nomor 10 Tahun 2025 tentang Standar Kompetensi Lulusan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia. (2025c). *Permendikdasmen Nomor 13 Tahun 2025*.
- Kementerian Pendidikan, K. R. dan T. R. I. (2022). *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*.
- Kusumaningsih, W., & Kusmaryono, I. (2024). Do Eligible Teacher and Student Activities in Problem-Based Mathematics Learning Impact Critical Thinking? *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(3), 709–726. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v13i3.2256>
- Liana, Wiryokusumo, I., & Leksono, I. (2021). Pengembangan E-Book Berbasis Problem Based Learning Pada Pelajaran Bahasa Jawa Kelas IV Sekolah Dasar. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 8(3), 289–298. <https://doi.org/10.17977/um031v8i32021p289>
- Maesaroh, S. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Riset Intervensi Pendidikan (JRIP)*, 3(2), 99–105. <http://journal.rekarta.co.id/index.php/jrip/>
- Manurung, A. S., Fahrurrozi, F., Utomo, E., & Gumelar, G. (2023). Implementasi Berpikir Kritis dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(2). <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v5i2.3965>
- Men, F. E., Gunur, B., Jundu, R., & Raga, P. (2020). Critical Thinking Profiles of Junior High School Students in Solving Plane Geometry Problems Based on Cognitive Style and Gender. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 3(2), 237–244. <https://doi.org/10.24042/ij sme.v3i2.5955>
- Mulyadi, K., & Ratnaningsih, N. (2022). Analisis Pencapaian Dan Kendala Penerapan Problem Based Learning Pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas

- (PTMT). *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 3(1).
<https://doi.org/10.25157/j-kip.v3i1.7023>
- Mulyana, A., & Sumarmo, U. (2015). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Ilmiah STKIP Siliwangi Bandung*, 9(1).
- Nafi'ah, J., & Faruq, D. J. (2025). Conceptualizing Deep Learning Approach in Primary Education: Integrating Mindful, Meaningful, and Joyful. *Journal of Educational Research and Practice*, 3(2), 225–237.
<https://doi.org/10.70376/jerp.v3i2.384>
- Ningsih, D. A. S., Hambali, H., & Imran, M. E. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(4).
<https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i4.1745>
- Nur Akmal, A., & Maelasari, N. (2025). Pemahaman Deep Learning dalam Pendidikan: Analisis Literatur melalui Metode Systematic Literature Review (SLR). *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8, 3.
<http://jiip.stkipyapisdompou.ac.id>
- Octaviyani, S., Putra, L. D., Dahlan, A., Author, C., Miniatur, M., Belajar, M., Belajar, H., Learning, S., Media, M., Motivation, L., Outcomes, L., & Design, E. (2021). Efektivitas pemanfaatan media miniatur untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa materi IPA SD MUBATA. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 4(2), 172–186.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results: The State of Global Education* (Vol. 1).
<https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Panca, I. G., L. C. Z., & Parisu. (2025). Implementasi Pendekatan Pembelajaran Mendalam dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Humanities, Social Sciences, And Education*, 1(7).
- Parameswari, P., & Kurniyati, T. (2020). *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika*. 6(2).
- Pendidikan, J., & Konseling, D. (n.d.). *Learning Computer Programming Using Pimca Model: Project Assignments* (Vol. 4).
- Pitrianis, L., Padmo, D., & Farmila Yanti, R. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan LKPD Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Kemampuan Awal Peserta Didik*.
- Puspita, V., & Dewi, I. P. (2021). Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar.

- Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1). <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.456>
- Rahmandani, F., Rifqi Hamzah, M., Handayani, T., & Wahyu Kurniawan, M. (2025). Integrasi Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) dalam Mewujudkan Pembelajaran yang Bermutu dan Bermakna bagi Peserta Didik. *Inovasi : Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, (3), 769–781. <https://doi.org/10.55606/inovasi.v4i2.4896>
- Ramadhani, M. H., Caswita, C., & Haenilah, E. Y. (2020). Efektivitas Model Problem Based Learning Bersasis Metakognitif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2). <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.323>
- Ratnasari, Nikmah Nurvicalesi, & Ami Sulistia Wati. (2025a). Implementasi Pembelajaran Mendalam terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Algoritma : Jurnal Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Kebumihan Dan Angkasa*, 3(4), 43–50. <https://doi.org/10.62383/algoritma.v3i4.576>
- Ratnasari, Nikmah Nurvicalesi, & Ami Sulistia Wati. (2025b). Implementasi Pembelajaran Mendalam terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Algoritma : Jurnal Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Kebumihan Dan Angkasa*, 3(4), 43–50. <https://doi.org/10.62383/algoritma.v3i4.576>
- Ratnasari, Nikmah Nurvicalesi, & Ami Sulistia Wati. (2025c). Implementasi Pembelajaran Mendalam terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Algoritma : Jurnal Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Kebumihan Dan Angkasa*, 3(4), 43–50. <https://doi.org/10.62383/algoritma.v3i4.576>
- Rauf, I., Arifin, I. N., & Arif, R. M. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *PEDAGOGIKA*. <https://doi.org/10.37411/pedagogika.v13i2.1354>
- Retnawati, H., Djidu, H., Apino, E., & Anazifa, R. D. (2018). *Teachers' Knowledge About Higher-Order Thinking Skills And Its Learning Strategy*. 76(2). <https://doi.org/10.33225/pec/18.76.215>
- Roath, C., Alkaki, Z. R. A., & James, J. S. (2025). Critical Thinking as a Key to Solving Mathematical Problems: Findings from the TIMSS Framework in Middle Schools. *Interval: Indonesian Journal of Mathematical Education*, 3(1), 95–101. <https://doi.org/10.37251/ijome.v3i1.1626>
- Rosmalinda, N., Syahbana, A., & Nopriyanti, T. D. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Tipe PISA. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 5(1), 483–496. <https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/transformasi>

- Rosyidah, F., Parmiti, D. P., Sanjaya, D. B., & Jampel, I. N. (2026). The Theories of Principles in Deep Learning Approach. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 15(1), 127–136. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v15i1.2098>
- Setiana, D. S., & Purwoko, R. Y. (2020). Analisis kemampuan berpikir kritis ditinjau dari gaya belajar matematika siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(2). <https://doi.org/10.21831/jrpm.v7i2.34290>
- Sihotang, M. E., & Warmi, A. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Didactical Mathematics*, 5(2). <https://doi.org/10.31949/dm.v5i2.5907>
- Siregar, N. A. R., Deniyanti, P., & Hakim, L. El. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Core Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Disposisi Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika Siswa Sma Negeri Di Jakarta Timur. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Matematika*, 11(1), 187–196.
- Sitompul, N. N. S. (2021). Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa smp kelas ix. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 45–54.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (2nd ed.). ALFABETA. www.cvalfabeta.com
- Susriyati, D., & Yurida, S. (2019). Peningkatan hasil belajar pemecahan masalah matematika melalui model problem based learning berbasis karakter. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 2(1), 272–280.
- Suwandi, Putri, R., & Sulastri. (2024). Inovasi Pendidikan dengan Menggunakan Model Deep Learning di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Politik (JPKP)*, 2(2), 69–77.
- Syafi'i, A., & Darnaningsih. (2025). Pendekatan Pembelajaran Berbasis Deep Learning: Mindful Learning, Meaningful Learning, Dan Joyful Learning. *Al-Mumtaz: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1). <https://doi.org/10.47945>
- Syafitri, E., Armanto, D., & Rahmadani, E. (2021). Aksiologi Kemampuan Berpikir Kritis (Kajian Tentang Manfaat dari Kemampuan Berpikir Kritis). *Journal Of Science And Social Research*, 4(3). <https://doi.org/10.54314/jssr.v4i3.682>
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*. DEEPUBLISH.
- Waruwu, D. E. R., & Setiawati, E. (2025). Integrasi Kurikulum Deep Learning Dalam Pendidikan: Strategi Dan Tantangan. *Jurnal Sosialita*, 20(1), 69–80. <https://doi.org/10.31316/js.v20i1.7663>

- Wati, T. R., & Yuliani. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) Submateri Transpor Membran untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis. *BioEdu*, 9(1).
- Wela, G. S., Sundaygara, C., & Yuli Pratiwi, H. (2020). PBL Dengan Pendekatan Multiple Representation Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Kemampuan Kolaborasi. *RAINSTEK: Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 2(3). <https://doi.org/10.21067/jtst.v2i3.4711>
- Widagdo, T. B. (2025). Pandangan Konseptual Pembelajaran Mendalam Menuju “Transformasi Pendidikan.” *Jurnal Cerdik: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 4(2), 51–75. <https://doi.org/10.21776/ub.jcerdik.2024.005.02.05>
- World Economic Forum. (2020). *The Future of Jobs Report 2020*. https://doi.org/http://www3.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs_2020.pdf
- Zakaria, M., & Yulianto, D. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *GeoMath*, 2, 65–77.
- Zetriuslita, Z., & Putri, T. Z. A. (2025). Pengaruh Model Problem-Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Fase D. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 8(1). <https://doi.org/10.24014/juring.v8i1.35870>