

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PROSEDURKU
BERBASIS GENIALLY BERBANTUAN CANVA
PADA MATERI TEKS PROSEDUR SISWA KELAS IX
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 16 TANJUNGPINANG
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

OLEH

MARDA TILLAHI AKBAR

NIM 2003010029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2026**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PROSEDURKU
BERBASIS GENIALLY BERBANTUAN CANVA
PADA MATERI TEKS PROSEDUR SISWA KELAS IX
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 16
TANJUNGPINANG TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

MARDA TILLAH AKBAR
NIM 2003010029

Disetujui untuk disidangkan

Pembimbing I


Dra. Isnaini Leo Shanty, M.Pd.
NIP 196207261986012001

Pembimbing II


Siti Habiba, Lc., M.Ag.
NIP 197001042021212003

Mengetahui,
**Koordinator Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**


Tessa Dwi Leoni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198906062015042003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Marda Tillahi Akbar
NIM : 2003010029
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Prosedurku Berbasis
Genially Berbantuan Canva pada Materi Teks Prosedur Siswa
Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Tanjungpinang
Tahun Pelajaran 2025/2026

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali
Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

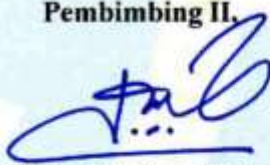
Tanjungpinang, 16 Juli 2026

Menyetujui:

Pembimbing I


Dra. Isnaini Leo Shanty, M.Pd.
NIP 196207261986012001

Pembimbing II,


Siti Habiba, Lc., M.Ag.
NIP 197001042021212003

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia


Tessa Dwi Leoni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198906062015042003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Marda Tillahi Akbar
NIM : 2003010029
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Prosedurku Berbasis Genially Berbantuan Canva pada Materi Teks Prosedur Siswa Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2025/2026

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 16 Juli 2026

Menyetujui,

Dewan Penguji

1. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd. NIP 198704032014041001	Ketua Penguji	
2. Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd. NIP 199201102019032021	Anggota Penguji I	
3. Maulida Mustado, S.Pd., M.Pd. NIP 198404092025211050	Anggota Penguji II	
4. Dra. Isnaini Leo Shanty, M.Pd. NIP 196207261986012001	Anggota Penguji III	
5. Siti Habiba, Lc., M.Ag. NIP 197001042021212003	Anggota Penguji IV	

Mengetahui,



Dekan
Ahda Wabyusari, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504072012122003

Koordinator Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia


Tessa Dwi Leoni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198906062015042003



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Marda Tillahi Akbar
NIM : 2003010029
Kelas : M – 02
Semester : XII (Dua Belas)
Angkatan/Thn Akademik : 2020
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Prosedurku Berbasis Genially Berbantuan Canva pada Materi Teks Prosedur Siswa Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2025/2026

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah hasil dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya tulis murni gagasan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan sebutan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Tanjungpinang, 16 Juli 2026
Yang membuat pernyataan,



**Marda Tillahi Akbar
NIM 2003010029**

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

**Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya
beserta kesulitan ada kemudahan.**

(QS. Al-Insyirah [94]: 5-6)

**Usaha pasti membuka jalan. Doa orang tua menghadirkan kemudahan.
(Mardeni&Halmah)**

**Usaha yang tulus akan selalu membuka jalan, dan doa yang selalu
dipanjatkan akan menghadirkan kemudahan.**

**Kecepatan menjawab bukan ukuran pemahaman, sebagaimana diam bukan
berarti ketidakmampuan.
(Marda Tillahi Akbar)**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, skripsi sederhana ini peneliti persembahkan kepada setiap jiwa yang telah menjadi cahaya dalam perjalanan panjang ini.

Kepada Ayahanda Mardeni dan Ibunda Halmah, yang paling peneliti cintai dan hormati.

Tidak ada kata yang cukup untuk membalas setiap peluh, doa, dan kasih sayang yang ayah dan ibu curahkan selama ini. Skripsi ini adalah buah dari kesabaran ayah dan ibu yang tak pernah lelah mendukung peneliti, baik dalam suka maupun duka. Pendidikan yang ayah dan ibu miliki mungkin sederhana, namun tekad ayah dan ibu untuk menyekolahkan peneliti hingga ke jenjang sarjana adalah pengorbanan yang tidak ternilai harganya. Setiap doa yang terucap di sepertiga malam, setiap kerja keras yang tak pernah dikeluhkan, menjadi kekuatan bagi peneliti untuk terus melangkah hingga sampai pada titik ini. Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan umur, dan membalas seluruh kebaikan ayah dan ibu dengan sebaik-baik balasan.

(Dra. Isnaini Leo Shanty, M.Pd. dan Siti Habiba, Lc, M.Ag.)

Kepada dosen pembimbing peneliti, terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala waktu, tenaga, dan pikiran yang telah diberikan dalam membimbing peneliti dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini. Setiap arahan, masukan, dan kesabaran yang diberikan menjadi pelajaran berharga yang akan selalu peneliti kenang. Semoga segala ilmu yang telah dibagikan menjadi ladang amal jariyah yang tidak pernah putus.

Terakhir, terima kasih peneliti ucapkan untuk diri sendiri, yang telah bertahan, terus berjuang, dan tidak pernah menyerah meski perjalanan ini tidak selalu mudah. Terima kasih telah percaya bahwa semua ini akan berbuah manis pada waktunya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti atas kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan rangkaian skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Prosedurku Berbasis *Genially* Berbantuan *Canva* Pada Materi Teks Prosedur Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2025/2026”. Proses penyelesaian skripsi ini peneliti menemukan bermacam hambatan, tetapi berkat adanya usaha dan doa peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik, hingga pada peluang ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagaimana mestinya. Pada kesempatan ini peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi., DEA. Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang yang telah memberi dukungan terhadap semua kegiatan kampus.
2. Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang yang telah memajukan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji.
3. Tessa Dwi Leoni, M.Pd. Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah menyetujui untuk menulis skripsi ini.
4. Dra. Isnaini Leo Shanty, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.

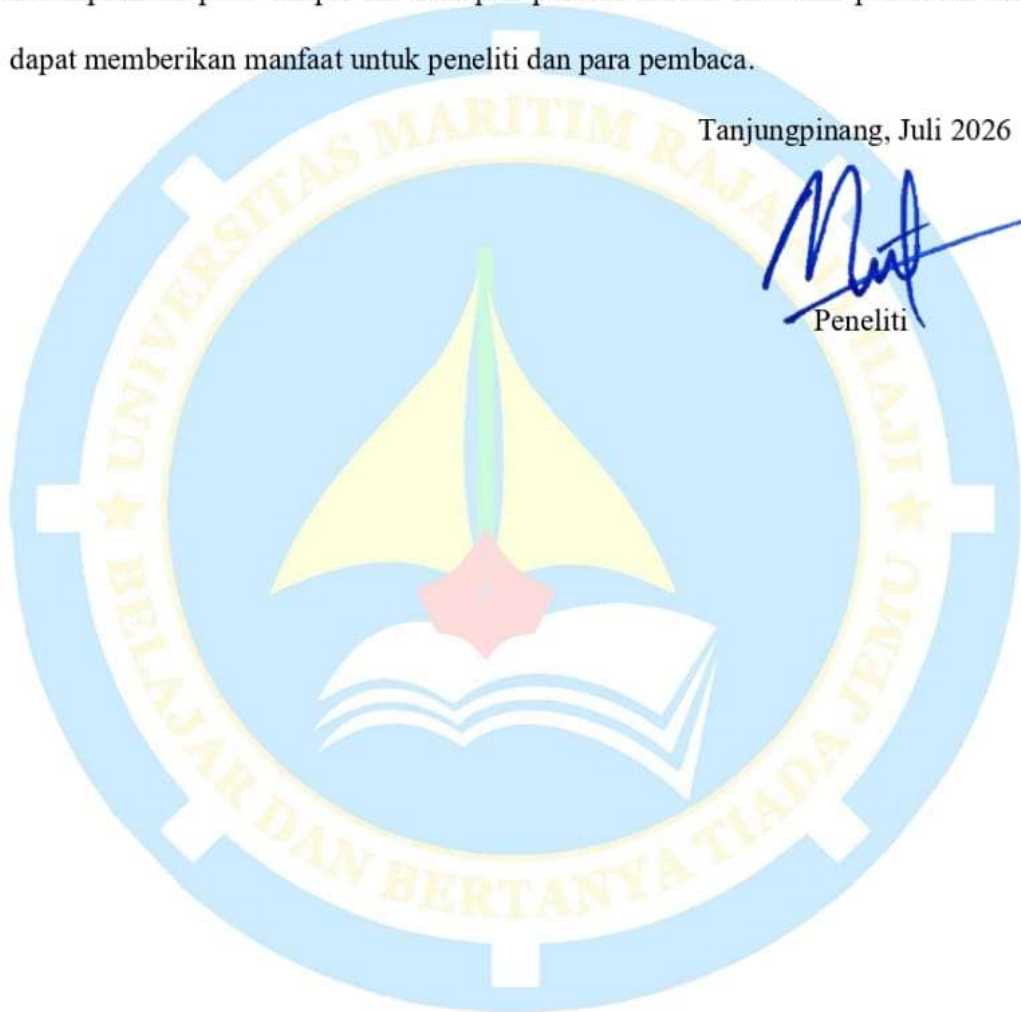
5. Siti Habiba, Lc, M.Ag. Dosen Pembimbing II sekaligus dosen penasehat akademis yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan masukan selama penyusunan skripsi ini dan memberikan bimbingan selama masa studi.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.
7. Kedua Orang Tua Peneliti, Bapak Mardeni dan Ibu Halmah dan seluruh keluarga yang sangat berperan penting dalam hidup peneliti. Terima kasih atas doa, dukungan, cinta, dan kasih sayang yang luar biasa yang telah dilimpahkan kepada peneliti.
8. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak/Ibu Dosen Penguji, khususnya Ketua Penguji, atas kebijaksanaan, arahan, kritik, dan saran yang membangun selama proses ujian skripsi. Masukan yang diberikan tidak hanya menyempurnakan skripsi ini, tetapi juga menjadi pengalaman berharga dalam proses belajar dan pengembangan diri penulis.
9. Teman-teman kelas M-02, Yurista, Silber, Riszuanto, Ariansyah, Octavino, dan teman-teman lainnya yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman Satu Kopi, Ayu Andira, Lia Wahyuni, Desti Rahmawati, Raja Delfhia, dan Shelvy Khairunnisa yang selalu memberikan arahan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

11. Teman-teman seperjuangan yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkannya kritik dan saran dari seluruh pihak demi meraih kesempurnaan pada skripsi ini. Harapan peneliti mudah-mudahan penelitian ini dapat memberikan manfaat untuk peneliti dan para pembaca.

Tanjungpinang, Juli 2026


Peneliti



DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Definisi Operasional.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1 Media Pembelajaran	11
2.1.2 <i>Genially</i>	21
2.1.3 <i>Canva</i>	26
2.1.4 Materi Teks Prosedur.....	29
2.2 Asumsi.....	33
2.2.1 Asumsi Filosofis	33
2.2.2 Asumsi Substansif	33

2.2.3 Asumsi Prosedural	34
2.3 Penelitian yang Relevan	35
2.4 Kerangka Berpikir	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
3.1 Jenis Penelitian	43
3.2 Model Penelitian dan Pengembangan	44
3.3 Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	46
3.4 Uji Coba Produk.....	52
3.4.1 Desain Uji Coba.....	52
3.4.2 Subjek Uji Coba.....	52
3.4.3 Jenis Data.....	53
3.4.4 Instrumen Pengumpulan Data.....	53
3.5 Teknik Analisa Data	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	62
4.1. Hasil Penelitian.....	62
4.1.1. Pendefinisian.....	62
4.1.2. Perancangan	67
4.1.3. Pengembangan	81
4.1.3.1 Hasil validasi oleh ahli	82
4.1.3.2 Hasil kepraktisan media	94
4.2 Pembahasan	111
4.2.1 Pendefinisian Media Pembelajaran Prosedurku	111
4.2.2 Perancangan Media Pembelajaran Prosedurku.....	116
4.2.3 Pengembangan Media Pembelajaran Prosedurku.....	120
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	151
5.1. Simpulan.....	151
5.2. Implikasi	152
5.3. Saran	154
DAFTAR PUSTAKA.....	156
LAMPIRAN	160
BIOGRAFI PENELITI.....	207

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Elemen, Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	48
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Lembar Pedoman Wawancara Guru	54
Tabel 3. 3 Kisi-kisi wawancara siswa.....	55
Tabel 3. 4 Kisi-kisi angket validasi ahli media	56
Tabel 3. 5 Kisi-kisi angket validasi ahli materi	56
Tabel 3. 6 Kisi-kisi angket uji kepraktisan media oleh siswa.....	57
Tabel 3. 7 Kisi-kisi angket uji kepraktisan media oleh guru	58
Tabel 3. 8 Kisi-kisi soal	59
Tabel 3. 9 Penskoran skala likert	60
Tabel 3. 10 Tabel penilaian kepraktisan media	60
Tabel 3. 11 Persentase Analisis Data	61
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Oleh Ahli Materi	84
Tabel 4. 2 Saran dan Masukan dari Ahli Materi	87
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Media	90
Tabel 4. 4 Saran dan Masukan dari Ahli Media	94
Tabel 4. 5 Hasil Kepraktisan oleh Kelompok Kecil	96
Tabel 4. 6 Komentar Siswa Kelompok Kecil.....	99
Tabel 4. 7 Hasil Kepraktisan oleh Kelompok Besar	100
Tabel 4. 8 Komentar Siswa Kelompok Besar	105
Tabel 4. 9 Hasil Kepraktisan oleh Guru	107
Tabel 4. 10 Saran dan masukan oleh guru	111
Tabel 4. 11 Hasil Akhir Perolehan Persentase Validasi Ahli	130

Tabel 4. 12 Hasil Akhir Perolehan Persentase Uji Kepraktisan Media	149
--	-----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	42
Gambar 4.1 Halaman Sampul.....	69
Gambar 4.2 Halaman Pengantar.....	69
Gambar 4.3 Halaman Panduan.....	70
Gambar 4.4 Halaman Menu.....	71
Gambar 4.5 Halaman Capaian dan Tujuan Pemberlarian.....	71
Gambar 4. 6 Halaman Pengenalan Konsep Dasar.....	72
Gambar 4.7 Halaman Materi Pertama.....	73
Gambar 4.8 Halaman Materi Kedua.....	73
Gambar 4.9 Halaman Pertanyaan.....	74
Gambar 4.10 Halaman Pemberitahuan Jawaban yang Salah.....	75
Gambar 4.11 Halaman Pemberitahuan Jawaban yang Salah.....	75
Gambar 4.12 Halaman Penutup.....	76
Gambar 4.13 Halaman Materi Ketiga.....	76
Gambar 4.14 Halaman Petunjuk Mengerjakan Soal Latihan.....	77
Gambar 4.15 Halaman Soal Latihan.....	78
Gambar 4.16 Halaman Video Soal.....	78
Gambar 4.17 Halaman Pemberitahuan Penyelesaian Menjawab Soal.....	79
Gambar 4.18 Halaman Sumber Materi dan Desain Media.....	79
Gambar 4.19 Halaman Disclaimer.....	80
Gambar 4.20 Halaman Identitas Pengembang Media.....	81
Gambar 4. 21 Diagram Penskoran Oleh ahli Materi.....	82
Gambar 4. 22 Diagram Penskoran Ahli Media.....	88
Gambar 4. 23 Diagram Penskoran Hasil kepraktisan Media oleh Kelompok Kecil.....	95
Gambar 4. 24 Masukan dan Saran Kelompok Kecil.....	100
Gambar 4. 25 Diagram Penskoran oleh Kelompok Besar.....	100
Gambar 4. 26 Diagram Penskoran Oleh Guru.....	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil wawancara guru.....	161
Lampiran 2 Hasil wawancara siswa.....	163
Lampiran 3 Petunjuk Penggunaan Media Prosedurku.....	167
Lampiran 4 Foto Media Pembelajaran Prosedurku.....	169
Lampiran 5 Soal latihan dalam media pembelajaran.....	170
Lampiran 6 Dokumentasi Wawancara Siswa	118
Lampiran 7 Dokumentasi Validasi Ahli Media dan Materi	179
Lampiran 8 Daftar Nama Kelas IX.6 Sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Tanjungpinang.....	180
Lampiran 9 Rekapitulasi Hasil Kepraktisan Media oleh Siswa.....	182
Lampiran 10 Dokumentasi Uji Media Pembelajaran oleh Siswa.....	184
Lampiran 11 Pengisian Lembar Angket Kepraktisan oleh Siswa dan Guru.....	186
Lampiran 12 Lembar Validasi oleh Ahli Media dan Ahli Materi.....	187
Lampiran 13 Angket Uji Kepraktisan Media oleh Guru.....	199
Lampiran 14 Angket Uji Kepraktisan Media oleh Siswa.....	202