

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*.
- Abute, E. La, Yahya, M., Aimang, H. A., Luwuk, M., Payakumbuh, D. Q., Dalam, P., Pengetahuan, M., Pada, S., & Pendidikan, P. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Pengetahuan Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al Ilmi-Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1).
- Akmal, L. Y. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 3(4).
- Ali, A., Fenica, S. D., Aini, W., & Hidayat, A. F. (2025). *Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 3(1), 1–6.
- Ar, Z. (2025). Implementasi Penggunaan Media Interaktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar: Kajian Literatur. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(04), 366–377.
- Ariaty, E. (2025). Pengaruh Media Digital Interaktif terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah. *Jurnal Kependidikan Media*, 14(2), 88–95.
- Damayanti, V. (2024). *Pengaruh Media Pembelajaran Genially Terhadap Kemampuan Menulis Surat Resmi Pada Siswa Kelas VII SMP IT Ad Durrah Medan Tahun Pembelajaran 2023 / 2024*.
- Deby, T., & Aghrodlu, Y. (2025). *Media Pembelajaran Digital Pada Pembelajaran IPA Di SMP : Systematic Literature Review 2020-2024*. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan.
- Diana Putri Cahaya. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Terpadu (Teks Prosedur Papan Dadu) pada Materi Teks Prosedur Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2023/2024*. 15(1), 37–48.
- Fatma, N., & Ichsan. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Genially untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di SD Muhammadiyah. *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, 3(2), 50–59. <https://doi.org/10.47766/ga.v3i2.955>
- Harahap, Y. S., Yarshal, D., & Fadila, S. (2024). *Penerarapan Media Pembelajaran Berbasis Genially Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ipas Di Kelas V SDN 101766 Bandar Setia*. 5(6), 7278–7282.

- Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. (2022). Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Yang Efektif. *Indonesian Journal Of Education and Humanity*, 2(4), 108–113. <http://ijoehm.rcipublisher.org/index.php/ijoehm/article/view/34>
- Kosasih, E., & Kurniawan, E. (2018a). *Jenis-jenis Teks*. Yrama Widya.
- Kosasih, E., & Kurniawan, E. (2018b). Jenis-jenis teks fungsi, struktur, dan kaidah kebahasaan mata pelajaran bahasa indonesia SMP/MTs. *Bandung: Yrama Widya*.
- Kurnia, Y. D. (2025). Tinjauan Literatur : Pengaruh Media Video Animasi Dalam Pembelajaran Ipa Terhadap Pemahaman Konsep Dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Media Ilmu*, 4(1), 56–66.
- Lindawati. (2025). Kajian Literatur Review Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas VIII SMP. *JGURUKU: Jurnal Penelitian Guru*, 2(2), 1–10.
- Malik. (2018). *Materi Kuliah Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Melati, M. D., & Berlian, L. (2025). Pengembangan E-magazine Berbasis Socio-Scientific Issues (SSI) terhadap Kemampuan Argumentasi Ilmiah Peserta Didik pada Konsep Bioteknologi. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(September), 1327–1338.
- Miranda, M., & Wuriyani, E. P. (2024). Pengembangan Materi Ajar Teks Anekdota Berbantuan Web Genially Pada Siswa Kelas X Sma Swasta Budi Satrya. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1 No: 4 Ju, 326–338. <https://jicnusantara.com/index.php/jiic>
- Nailu, I. A. (2025). Pengembangan media pembelajaran interaktif IPAS berbasis lingkungan untuk kemandirian belajar siswa SD di Palu. *JURNAL ILMIAH PROFESI GURU*, 6(1), 90–101.
- Nukman, E. Y., Kurniasari, A. F., & Nurhidayah, H. (2022). Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas IX. In *Jurnal Keperawatan Malang* (Vol. 1, Issue 1).
- Nurazizah, S. (2024). Pentingnya Media dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Karimah Tauhid*, 3(5), 5666–5670. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i5.13195>
- Nurjannah, N., Ndari, N., Awaludin, A., & Fizen, F. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Genially untuk Meningkatkan Minat Belajar Sejarah Siswa di SMAN 2 Woja. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(1), 290–298. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i1.1071>

- Pambudi, I. N., & Sumardi, A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Baamboozle. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 122–137.
- Pratamadi, W. D., & Rizal, M. S. (2024). *Implementasi media genially dalam pembelajaran pemahaman teks anekdot pada siswa kelas x.1 sma negeri 1 kepanjen*. 5(April), 1–14.
- Purwanti, R. (2019). Teks Prosedur Sebagai Bahan Ajar Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas XI SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 1, 18.
- Rahmayanti, & Haliq, N. H. A. (2025). Media Dan Sumber Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 253–264.
- RISZUANTO. (n.d.). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Dua Sisi Buku (DSB) Berbantuan Scratch Pada Materi Buku Fiksi Dan Nonfiksi Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Tanjungpinang*. Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Rohmah, K., & Murtini, I. (2025). *Validitas Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Terintegrasi Deep Learning Mata Pelajaran Ipa Untuk Meningkatkan Literasi Sains*. 5(3), 758–770.
- Safitri, D., Manik, W., Yawai, T., Khairunnisa, N., Muhammadiyah, U., & Utara, S. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Digital Dalam Pendidikan: Tinjauan Sistematis Lintas Disiplin Ilmu. *Proceeding International Seminar on Islamic Studies Malaysia*, 6(1), 1714–1721.
- Salsabila, U. H., Habiba, I. S., Amanah, I. L., Istiqomah, N. A., & Difany, S. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Ditengah Pandemi Pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*, 4(2), 163–172. <https://doi.org/10.22437/jiituj.v4i2.11605>
- Sari, K. D. M., Huda, M. S. N., Qothrunnada, N., Dwihanti, Firmansyah, N. A., & Surayanah. (2025). Media pembelajaran digital dalam mendorong kemandirian belajar peserta didik di abad ke-21. *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 6(3), 559–577.
- Shoffa, S. (2023). Media Pembelajaran. In *CV. Afasa Pustaka* (Issue January).
- Shoffa, S., Holisin, I., Palandi, J. F., Cacik, S., Indriyani, D., Supriyanto, E. E., Basith, A., & Giap, Y. C. (2021). Perkembangan Media Pembelajaran di Perguruan Tinggi. In *CV. Agrapana Media* (Issue February).
- Shoffa, S., Surabaya, U. M., Cholid, F., & Dahlan, U. A. (2024). *Media Pembelajaran* (Issue January).

- Sri Sumarni. (2019). *Model Penelitian Dan Pengembangan (R & D) Lima Tahap (Mantap) Universitas Islam Negeri* (pp. 1–33).
- Sugiyono. (2013). *Buku Sugiyono 2013.Pdf*.
- Sugiyono. (2016). Data Sekunder – Universitas Raharja. In *Raharja.ac.id* (p. 225). <https://raharja.ac.id/2020/11/08/data-sekunder/>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Ummul Aiman, Karimuddin Abdullah, M. J., Suryadin Hasda, Zahara Fadilla, Masita, T., & Meilida Eka Sari, M. K. N. A. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wati, Amelia, I. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Sarana Belajar Prosedur pada Materi Teks Prosedur Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tanjungpinang*. 1–23.
- Widianita, N. K. F., & Sujana, I. W. (2024). Multimedia Interaktif Berbasis Contextual Teaching and Learning pada Materi Kalimat Efektif Bahasa Indonesia. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(3), 358–368. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i3.75849>
- Yolanda, A., Santa, & Indriani, R. S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Genially Pada Materi Norma Dalam Adat Istiadat Daerahku. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 6246–6247.