

ABSTRAK

‘Adilah, Azizah Demokrata. 2026. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif dengan Pendekatan Pembelajaran Mendalam pada Materi Statistika Kelas VIII SMP*. Skripsi. Tanjungpinang: Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Interaktif, Pendekatan Pembelajaran Mendalam, Statistika.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran interaktif dengan pendekatan pembelajaran mendalam pada materi statistika kelas VIII SMP yang valid dan praktis. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *Research and Development* (R&D) yang menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu: 1) *Analyze*, 2) *Design*, 3) *Development*, 4) *Implementation*, dan 5) *Evaluation*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dan angket. Instrumen pengumpulan data yang digunakan meliputi lembar wawancara semi terstruktur, lembar validasi oleh ahli media, materi, dan ahli bahasa, serta lembar praktikalitas untuk pendidik dan peserta didik. Teknik analisis data menggunakan metode analisis kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif yang dikembangkan memperoleh nilai validasi sebesar 93% dengan kriteria “sangat valid”. Kepraktisan media pembelajaran interaktif dinilai sangat praktis oleh guru matematika dan peserta didik dengan rata-rata sebesar 95% yang termasuk ke dalam kriteria “sangat praktis”. Berdasarkan hasil tersebut, media pembelajaran interaktif dengan pendekatan pembelajaran mendalam pada materi statistika dinyatakan valid dan praktis untuk digunakan dalam pembelajaran.

ABSTRACT

‘Adilah, Azizah Demokratia. 2026. *Development of Interactive Learning Media with Deep Learning Approach in the Topic of Statistic for Eight-Grade Junior High School*. Thesis. Tanjungpinang: Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University. Advisor I: Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd. Advisor II: Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Interactive Learning Media, Deep Learning Approach, Statistic

This study aims to develop an interactive learning media with a deep learning approach in the topic of statistic for eight-grade junior high school is valid and practical. This study is a Research and Development (R&D) project that employs the ADDIE model, which consists of five stages: 1) Analyze, 2) Design, 3) Development, 4) Implementation, and 5) Evaluation. Data collection techniques were carried out through interviews and questionnaires. The data collection instruments used included a semi-structured interview sheet, validation sheets by media, content, and language experts, as well as practically assessment sheets for educator and students. Data analysis techniques use qualitative and quantitative analysis methods. The study results indicate that the interactive learning media developed achieved a validation score of 93% with the criteria “very valid”. The practicality of the interactive learning media was rated as very practical by both mathematics teacher and student, with an average score of 95% with the criteria “very practical”. Based on these results, the interactive learning media with a deep learning approach on the topic of statistic was declared valid and practical for use in learning.