

**EFEKTIVITAS MODEL *DISCOVERY LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA AUDIO SINIAR
TERHADAP KEMAHIRAN MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI
SISWA KELAS VIII SMPN 2 TANJUNGPINANG
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

SKRIPSI



**Oleh
SRIYANA TANTRI
NIM 2203010055**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2026**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

HALAMAN PERSETUJUAN

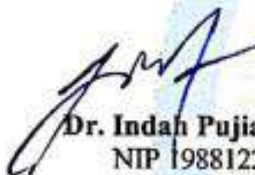
SKRIPSI

**EFEKTIVITAS MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA AUDIO SINIAR
TERHADAP KEMAHIRAN MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI SISWA KELAS
VIII SMPN 2 TANJUNGPINANG TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

SRIYANA TANTRI
NIM 2203010055

Disetujui untuk disidangkan

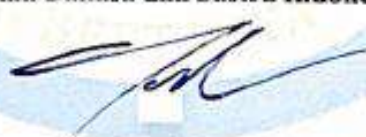
Pembimbing I


Dr. Indah Pujiastuti, S. Pd., M. Pd.
NIP 198812262014042003

Pembimbing II


Legi Elfitra, S. Pd., M. Pd.
NIP 198501292015042002

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia


Tessa Dwi Leoni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198906062015042003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Sriyana Tantri
NIM : 2203010055
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Efektivitas Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Audio
Sinar terhadap Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil
Observasi Siswa Kelas VIII SMPN 2 Tanjungpinang Tahun
Pelajaran 2025/2026

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali
Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 27 Juli 2026

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Indah Pujiastuti, S. Pd., M.Pd.
NIP 198812262014042003

Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.
NIP 198501292015042002

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tessa Dwi Leoni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198906062015042003



LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Sriyana Tantri
NIM : 2203010055
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Efektivitas Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Audio Siniar terhadap Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VIII SMPN 2 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2025/2026

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 27 Juli 2026

Menyetujui,
Dewan Penguji

1. Dr. Harry Andheska, S. Pd., M. Pd..
NIP 198704032014041001

Ketua
Penguji

2. Dra. Isnaini Leo Shanty, M. Pd.
NIP 196207261986012001

Anggota
Penguji I

3. Fabio Testy Ariance Loren, S. Pd., M. Pd.
NIM 199201102019032021

Anggota
Penguji II

4. Dr. Indah Pujiastuti, S. Pd., M. Pd.
NIP 198812262014042003

Anggota
Penguji III

5. Legi Elfitra, S. Pd., M. Pd.
NIP 198501292015042002

Anggota
Penguji IV

Mengetahui,

Dekan

Ahada Mahyusari, S. Pd., M. Pd.
NIP 198504072012122003

Koordinator Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,

Tessa Dwi Leoni, S. Pd., M. Pd.
NIP 198906062015042003



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sriyana Tantri
NIM : 2203010055
Kelas : O-01
Semester : VIII (Delapan)
Angkatan/Thn Akademik : 2022
Judul Skripsi : Efektivitas Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Audio Siniar terhadap Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VIII SMPN 2 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2025/2026

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah hasil dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya tulis murni gagasan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan sebutan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Tanjungpinang, 27 juli 2026
Yang membuat pernyataan,


Sriyana Tantri
NIM 2203010055

MOTTO

“Tidak Ada Hasil yang Menghianati Usaha”

“Terus Berjuang dan Jangan Menyerah”

-Sriyana Tantri-



HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta kekuatan kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi wa Sallam, suri teladan bagi seluruh umat manusia.

Dengan penuh rasa syukur, peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Buang dan Ibu Rosmiyati, serta adik saya Raffi Namzari yang senantiasa memberikan doa, semangat, kasih sayang, serta pengorbanan yang tiada henti. Dukungan dan doa yang tulus dari keluarga besar menjadi kekuatan bagi peneliti untuk dapat menyelesaikan pendidikan hingga jenjang sarjana. Peneliti juga menyampaikan terima kasih kepada seluruh keluarga besar atas segala dukungan dalam berbagai keadaan.
2. Almamater tercinta:
 - a. SD Negeri 016 Lingga
 - b. SMP Negeri 1 Lingga
 - c. SMA Negeri 1 Lingga
 - d. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji
3. Teman kos tersayang, Shelly Suryani, teman cerita Bu Siti, teman belajar Prayogi Hakim, teman plp Bang Jay, teman kkn Tiara Amanda, sepupu tersayang Lili Mulyani dan teman-teman lainnya yang telah memberi dukungan selama proses

penyusunan skripsi ini. Kehadirannya telah menjadi bagian penting yang memberikan warna dan semangat dalam setiap proses yang dilalui.



KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Efektivitas Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Audio Siniar terhadap Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VIII SMPN 2 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2025/2026” dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji, Tanjungpinang.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti memperoleh banyak bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi., DEA. Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menempuh pendidikan di Universitas Maritim Raja Ali Haji.
2. Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan arahan dan kebijakan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Tessa Dwi Leoni, S.Pd., M.Pd. Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama proses perkuliahan.

4. Dr. Indah Pujiastuti, S.Pd., M.Pd. dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, serta saran yang membangun dalam penyusunan skripsi ini.
5. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd. dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, kritik, dan saran yang bermanfaat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama peneliti menempuh pendidikan.
7. Kedua orang tua tercinta Bapak Buang (Ayah) dan Ibu Rosmiyati yang selalu memberikan doa, dukungan, dan motivasi tanpa henti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Saudara kandung saya Raffi Namzari dan seluruh keluarga tercinta yang selalu mengingatkan untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan bantuan, dukungan moral, serta semangat selama proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini di masa yang akan datang.

Tanjungpinang, 1 Oktober 2025



Sriyana Tantri
NIM 2203010055

DAFTAR ISI

MOTTO.....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
1.5 Definisi Istilah	6
TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Landasan Teoretis.....	7
2.1.1 Model <i>Discovery Learning</i>	7
2.1.2 Media Pembelajaran.....	19
2.1.3 Siniar	23
2.1.4 Siniar Sebagai Media Pembelajaran.....	28
2.1.5 Menulis.....	33
2.1.6 Teks Laporan Hasil Observasi.....	38
2.2 Penelitian yang Relevan	57
2.3 Kerangka Berpikir	61
2.4 Hipotesis.....	62
BAB III.....	64
METODE PENELITIAN.....	64
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	64
3.1.1 Tempat Penelitian.....	64

3.1.2 Waktu Penelitian	64
3.2 Populasi dan Sampel.....	65
3.2.1 Populasi.....	66
3.2.2 Sampel.....	67
3.3 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	68
3.4 Rancangan Penelitian	69
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	70
3.6 Instrumen Penelitian.....	73
3.7 Teknik Analisis Data.....	76
BAB IV	84
HASIL DAN PEMBAHASAN	84
4.1 Hasil Penelitian.....	84
4.2 Pembahasan	106
BAB V	147
SIMPULAN DAN SARAN	147
5.1 Simpulan.....	147
5.2 Saran.....	148
DAFTAR PUSTAKA	149
LAMPIRAN.....	155
BIODATA PENELITI	186

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jadwal Penelitian.....	65
Tabel 2 Distribusi Populasi	66
Tabel 3 Sampel Penelitian.....	68
Tabel 4 Daftar Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	75
Tabel 5 Lembar Rekapitulasi Penelitian <i>Pretest</i>	75
Tabel 6 Lembar Rekapitulasi Penelitian <i>Posttest</i>	76
Tabel 7 Rubrik Penilaian Menulis Teks Laporan Hasil Observasi.....	77
Tabel 8 Kategori Nilai Siswa	79
Tabel 9 Tingkat Efektivitas Berdasarkan N-Gain	82
Tabel 10 Frekuensi (Frequencies) <i>Pretest</i> dengan bantuan SPSS 26.....	87
Tabel 11 Rangkuman Kategori Nilai <i>Pretest</i>	87
Tabel 12 Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> pada Penilaian Aspek Pertama (Isi).....	88
Tabel 13 Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> pada Penilaian Aspek Kedua (Struktur).....	89
Tabel 14 Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> pada Penilaian Aspek Ketiga (Kaidah.....	89
Tabel 15 Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> pada Penilaian Aspek Keempat (Paragraf)	90
Tabel 16 Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> pada Penilaian Aspek Kelima (Ejaan)	90
Tabel 17 Frekuensi (Frequencies) <i>Posttest</i>	92
Tabel 18 Rangkuman Kategori Nilai <i>Posttest</i>	92
Tabel 19 Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> pada Penilaian Aspek Pertama (Isi).....	92
Tabel 20 Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> pada Penilaian Aspek Kedua (Struktur).....	93
Tabel 21 Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> pada Penilaian Aspek Ketiga (Kaidah	94
Tabel 22 Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> pada Penilaian Aspek Keempat (Paragraf)	94
Tabel 23 Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> pada Penilaian Aspek Kelima (Ejaan)	95
Tabel 24 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	95
Tabel 25 <i>Deskriptif (Deskriptives)</i> <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Bantuan SPSS Vesi 26....	97
Tabel 26 Hasil Uji <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i> <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	103
Tabel 27 Hasil Uji <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i> <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	104
Tabel 28 Hasil Uji N-Gain Bantuan SPSS 26	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	62
Gambar 4.1 Grafik Kualifikasi Penilaian Aspek Pertama (Isi)	98
Gambar 4.2 Grafik Kualifikasi Penilaian Aspek Kedua (Struktur)	99
Gambar 4.3 Grafik Kualifikasi Penilaian Aspek Ketiga (Kaidah Kebahasaan)...100	
Gambar 4.4 Grafik Kualifikasi Penilaian Aspek Keempat (Paragraf)	101
Gambar 4.5 Grafik Kualifikasi Penilaian Aspek Kelima (Ejaan)	102
Gambar 4.6 Hasil <i>Pretest</i> pada Aspek Pertama (Isi) yang Sangat Baik.....	107
Gambar 4.7 Hasil <i>Pretest</i> pada Aspek Pertama (Isi) yang Cukup	109
Gambar 4.8 Hasil <i>Pretest</i> pada Aspek Kedua (Struktur) yang Baik	111
Gambar 4.9 Hasil <i>Pretest</i> pada Aspek Kedua (Struktur) yang Kurang.....	113
Gambar 4.10 Hasil <i>Pretest</i> pada Aspek Ketiga (Kaidah Kebahasaan) yang Sangat Baik	114
Gambar 4.11 Hasil <i>Pretest</i> pada Aspek Ketiga (Kaidah Kebahasaan) Cukup...116	
Gambar 4.12 Hasil <i>Pretest</i> pada Aspek Keempat (Paragraf) yang Baik	117
Gambar 4.13 Hasil <i>Pretest</i> pada Aspek Keempat (Paragraf) yang Cukup.....	119
Gambar 4.14 Hasil <i>Pretest</i> pada Aspek Kelima (Ejaan) yang Baik.....	120
Gambar 4.15 Hasil <i>Pretest</i> pada Aspek Kelima (Ejaan) yang Kurang	122
Gambar 4.16 Hasil <i>Posttest</i> pada Aspek Pertama (Isi) yang Sangat Baik	124
Gambar 4.17 Hasil <i>Posttest</i> pada Aspek Pertama (Isi) yang Baik	126
Gambar 4.18 Hasil <i>Posttest</i> pada Aspek Kedua (Struktur) yang Sangat Baik....	128
Gambar 4.19 Hasil <i>Posttest</i> pada Aspek Kedua (Struktur) yang Cukup.....	130
Gambar 4.20 Hasil <i>Posttest</i> pada Aspek Ketiga (Kaidah Kebahasaan) Baik	132
Gambar 4.21 Hasil <i>Posttest</i> pada Aspek Ketiga (Kaidah Kebahasaan) Cukup .134	
Gambar 4.22 Hasil <i>Posttest</i> pada Aspek Keempat (Paragraf) yang Sangat Baik	135
Gambar 4.23 Hasil <i>Posttest</i> pada Aspek Keempat (Paragraf) yang Baik	137
Gambar 4.24 Hasil <i>Posttest</i> pada Aspek Kelima (Ejaan) yang Sangat Baik	139
Gambar 4.25 Hasil <i>Posttest</i> pada Aspek Kelima (Ejaan) yang Baik	140

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	155
Lampiran 2 Hasil Wawancara Guru Bahasa Indonesia	159
Lampiran 3 Nilai Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi	162
Lampiran 4 Dokumentasi Wawancara	163
Lampiran 5 Pretest	164
Lampiran 6 RPM	165
Lampiran 7 Tangkap Layar Penggunaan Media Pembelajaran Audio Siniar	169
Lampiran 8 Tangkap Layar Penggunaan Media Pembelajaran Audio Siniar	170
Lampiran 9 <i>Posttest</i>	171
Lampiran 10 Data Hasil <i>Pretest</i>	172
Lampiran 11 Data Hasil <i>Posttest</i>	174
Lampiran 12 Alat Penggunaan Media Pembelajaran Audio Siniar.....	175
Lampiran 13 Dokumentasi <i>Treatment</i>	176
Lampiran 14 Dokumentasi <i>Pretest</i> dan <i>posttest</i>	179
Lampiran 15 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>posttest</i>	180

