

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Suka-Press.
- Agustinalia, I. (2022). *Mengenai dan Memahami Jenis-Jenis Teks*. Sukoharjo: Graha Printama Selaras.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arimbi, N., Nugroho, R., & Suparno. (2017). Taman Budaya Raja Ali Haji dengan Pendekatan Kearifan Lokal di Tanjungpinang. *Arsitektura (Jurnal Ilmiah Arsitektur Dan Lingkungan Binaan)*, 15(1), 263–270.
- Asmawati., Hasan, T., & Hartati, D. (2021). Hubungan antara Minat Baca terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa di Perguruan Tinggi Kota Pekanbaru. *Jurnal Gema Pustakawan*, 9(2), 156-168.
- Atin, N., Hendriana, E. C., & Yanti, L. (2024). Hubungan Minat Baca dengan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1428–1436.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7367>
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Elendiana, M. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 2(1), 54–60.
- Fatmasari, R. K., & Fitriyah, H. (2018). *Ketrampilan Membaca*. Bangkalan: STKIP PGRI Bangkalan.
- Hasido, S. (2019). *Hubungan Antara Keterampilan Membaca Artikel dan Keterampilan Menulis Artikel Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi. Tanjungpinang: Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Heryatun, Y. (2020). *Strategi Membaca Text Bahasa Kedua*. Banten: LP2M UIN SMH Banten.
- Islam, N. F., & Adela, D. (2022). Implementasi Program Pojok Baca sebagai Upaya Menumbuhkan Minat Baca di SDN Sawahlega. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 8(2), 2762-2769.
- Kaharuddin, S. N. A., Tati, A. D. R., & Idrus, N. A. (2023). Hubungan Minat Baca Dengan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD Negeri 39 Cakke. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 1–11.

- Kholiq, A., & Luthfiyati, D. (2018). Tingkat Membaca Pemahaman Siswa SMAN 1 Bluluk Lamongan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 1-11.
- Kholiq, A., & Luthfiyati, D. (2020). Tingkat Membaca Pemahaman Siswa SMA Kabupaten Lamongan. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 4(1), 17-32.
- Kusuma, H. (2019). *Hubungan Antara Penguasaan Kalimat Efektif dan Kemahiran Menulis Teks Ekplanasi Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi. Tanjungpinang: Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Lestari, M. P., Prasetyo, E., Prayitno, H. J., Purnomo, E., & Hendri. (2024). Penguatan Minat Baca melalui Program Literasi Pengelolaan dan Pemanfaatan Buku Bacaan Bermutu di Perpustakaan bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kampus Mengajar*, 4(2), 167-176.
- Mahsun. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks*. Depok: Rajawali Pers.
- Mu'jizah. (2020). Kesehatan dan Perobatan Melayu: Kearifan Lokal dalam Naskah Pulau Penyengat. *Jumantara*, 11(1), 51-60. <https://doi.org/10.37014/jumantara.v11i1.823>
- Nasution, S. I. (2022). *Pendidikan Multikultural dan Kearifan Lokal*. Lampung: Pusaka Media.
- Nitasari, D. N. (2022). Reading Corner Program As a Stimulus of Student's Interest in a Literature Culture. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 531-536.
- Nurfatihah, A. U., & Aji, F. M. P. (2022). Identifikasi Akulturasi Warisan Budaya Arsitektur Melayu sebagai Penanda Kawasan di Pulau Penyengat. *Seminar Ilmiah Arsitektur III*, 1-10.
- Nurhidayah, I., Mulyasari, E., & Robandi, B. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4), 42-51.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Oktaviani, D., & Rasyid, Y. (2023). Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Kemahiran Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 12542-12550.
- Pauzi, & Aziwantoro, J. (2019). *Nilai-Nilai Kearifan Lokal (Gurindam Dua Belas)*. Bintan: STAIN SAR Press.

- Pettalongi, S. S., M, M., Arafat, & Ndaomanu, D. N. (2025). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran*. Medan: PT Media Penerbit Indonesia.
- Prasrihamni, M., Irawan, D. B., & Surmilasari, N. (2026). Pemanfaatan Teks Bermuatan Kearifan Lokal dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(1), 76–87.
- Priyhangka, Z. M., Lailin, A. H., & R, R. S. (2021). Penggunaan Pantun pada Adat Perkawinan di Tanjungpinang Kepulauan Riau sebagai Media Komunikasi. *Jurnal Komunikasi Dan Soasial Humaniora*, 2(2), 1–11. <https://doi.org/http://ejurnal.unim.ac.id/index.php/pawitrakomunika>
- Putra, A. T. A. (2025). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif (Teori dan Praktis)*. Purwokerto: Amerta Media.
- Rahayu, R. (2018). Korelasi antara Minat Baca dengan Kemampuan membaca Pemahaman Mahasiswa PBSI FKIP Unuversitas Syiah Kuala. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 12(1), 103-109.
- Rizal, S. (2018). *Reading Skill: Teori dan Praktik Pengukurannya*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru.
- Romafi., & Musfiroh, T. (2015). Hubungan Minat Membaca, Fasilitas Orang Tua, dan Pemberian Tugas Membaca dengan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Ling Tera*, 2(2), 185-199). <http://journal.uny.ac.id/index.php/ljtp>
- Rummar, M. (2022). Kearifan Lokal dan Penerapannya di Sekolah. *Jurnal Syntax Transformation*, 3(12), 1580–1588. <https://doi.org/https://doi.org/10.46799/jst.v3i12.655>
- Setiyaningsih, I. (2019). *Mengenal Jenis-Jenis Teks*. Yogyakarta: Intan Pariwara.
- Setyowati, R. T., Purnomo, & Sukardi. (2017). Hubungan Minat Baca dan Kebiasaan Membaca dengan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Joyful Learning Journal*, 6(2), 78–83. <https://doi.org/http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj>
- Simanjuntak, A. Y., Ananda, L. J., Tamba, R., Manurung, I. F. U., & Ratno, S. (2026). Analisis Eksistensi Pojok Baca untuk Mengetahui Minat Membaca Siswa di SDN 104204 Sambirejo Timur. *Primary Education Journal*, 6(1), 152-158.
- Sirait, L. (2018). Revitalisasi Gurindam Dua Belas Karya Raja Ali Haji sebagai Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal Etnis Melayu. *Sosietas*, 8(1), 446–451.
- Siriat, L., & Nurbayani, S. (2018). Pendidikan Multikultural berbasis Kearifan

- Lokal dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di Tanjungpinang Provinsi Kepulauan Riau. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 27(2), 150–155. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17509/jpis.v27i2.11185>
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, Fitri, A., Kuswandi, S., Sastri, L., Falani, I., Aswan, N., Hasibuan, F. A., & Lestari, H. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Suandi, Ason, & Atmaja, N. M. K. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VI SD Negeri 05 Landau Tubun. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(3), 26–35.
- Subana, Rahardi, M., & Sudrajat. (2023). *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia Bandung.
- Sudaryati, S., Pattiasina, P. J., Deswalantari, Widayati, U., Rukmana, A. Y., Normasunah, Meisuri, & Keban, S. K. K. (2023). *Keterampilan Membaca*. Padang: Getpress Indonesia.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukma, H. H., & Puspita, L. A. (2023). *Keterampilan Membaca Dan Menulis (teori dan praktik)*. Yogyakarta: K-Media.
- Sumiana. (2020). *Kemahiran Membaca Pemahaman Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2020*. Skripsi. Tanjungpinang: Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Susilawati, A. D., Anwar, C., Santiari, N. P. L., & Sitorus, Z. (2023). *Buku Referensi Sistem Informasi Berbasis Kearifan Lokal*. Malang: Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Suwandi, S. (2011). *Model-Model Asesmen dalam Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Syafitri, R., Ashari, I. H., & Apriadi, T. (2022). Bekarang: Kearifan Lokal Masyarakat Pesisir Pulau Bintan. *Jurnal Hermeneutika*, 8(1), 13–19.
- Taufan, A., Nendissa, J. I., Sinurat, J., Bormasa, M. F., Tita, H. M. Y., Surya, A., Hehanussa, D. J., Ratni, W. S., Lewerissa, Y. A., & Nuraeni, A. (2023). *Kearifan Lokal (Local Wisdom) Indonesia*. Bandung: Widina Media Utama.
- Uluwiah, A. R., Nurjain, A., & Haryadi, A. M. (2026). Analisis Deskriptif

Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SDN 3 Sanding Menggunakan Taksonomi Barrett. *Jurnal Pendidikan Integratif*, 7(1), 1-11.

Umarella, S. (2020). *Kearifan Lokal & Budaya Organisasi; Arti, Diskursus Teori, dan Contoh*. Ambon: Sintesa Book.

