

ABSTRAK

Delpita, Sri. 2026. *Analisis Tingkat Penggunaan Learning Management System Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Dan Hasil Belajar IPA Di SMP Negeri 9 Tanjungpinang*. Skripsi. Tanjungpinang. Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II: Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: *Learning Management System*; SIMPELan; Kemandirian Belajar; Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat penggunaan *Learning Management System* SIMPELan ditinjau dari kemandirian belajar dan hasil belajar IPA di SMP Negeri 9 Tanjungpinang. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII dan VIII di SMP Negeri 9 Tanjungpinang, dengan sampel sebanyak 35 siswa yang dipilih dengan teknik *accidental sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa angket tertutup untuk mengukur tingkat penggunaan LMS SIMPELan dan kemandirian belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat tingkat penggunaan LMS SIMPELan ditinjau dari kemandirian belajar dan hasil belajar pada mata pelajaran IPA di SMP Negeri 9 Tanjungpinang dilihat dari kemandirian belajar dan hasil belajar, menunjukkan bahwa secara keseluruhan tingkat penggunaan LMS SIMPELan masih tergolong sedang. Oleh sebab itu, guru diharapkan terus memberikan bimbingan untuk mendukung siswa dalam pemanfaatan penggunaan aplikasi SIMPELan dalam pembelajaran agar dapat meningkatkan kemandirian dan hasil belajar siswa, tetapi juga secara terus menerus mendukung dalam meningkatkan penggunaan LMS SIMPELan. Selain itu, guru juga memiliki peran yang sangat penting untuk merancang pembelajaran yang sesuai dengan pemanfaatan aplikasi SIMPELan sehingga mendorong siswa dalam peningkatan kemandirian serta berdampak terhadap hasil belajar yang diperoleh.

ABSTRACT

Delpita, Sri. 2026. *Analysis of the Level of Learning Management System Usage in Terms of Self-Regulated Learning and Science Learning Outcomes at SMP Negeri 9 Tanjungpinang*. Thesis. Tanjungpinang. Biology Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Department of Mathematics and Natural Sciences Education, Raja Ali Haji Maritime University. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Co-Advisor I: Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd.; Co-Advisor II: Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.

Keywords: learning management system; SIMPELan; self-regulated learning; learning outcomes

This study aims to analyze the level of usage of the SIMPELan Learning Management System (LMS) in terms of students' self-regulated learning and science learning outcomes at SMP Negeri 9 Tanjungpinang. This research employed a descriptive method with a quantitative approach. The population of this study consisted of students in grades VII and VIII at SMP Negeri 9 Tanjungpinang, with a sample of 35 students selected using an accidental sampling technique. Data were collected using a closed-ended questionnaire to measure the level of LMS SIMPELan usage and students' self-regulated learning. The results indicate that the level of LMS SIMPELan usage, when viewed from self-regulated learning and science learning outcomes, is still categorized as moderate. Therefore, teachers are expected to continuously provide guidance to support students in utilizing the SIMPELan application in the learning process in order to improve both self-regulated learning and learning outcomes, as well as to enhance the overall use of LMS SIMPELan. In addition, teachers play a crucial role in designing learning activities that are aligned with the use of the SIMPELan application, thereby encouraging improvements in students' self-regulated learning and positively impacting their learning outcomes.