

ANALISIS TINGKAT PENGGUNAAN *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM* SIMPELAN DITINJAU DARI KEMANDIRIAN BELAJAR DAN HASIL BELAJAR IPA DI SMP NEGERI 9 TANJUNGPINANG



Skripsi

Diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan mencapai derajat
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh

**SRI DELPITA
NIM 2103030037**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2026**

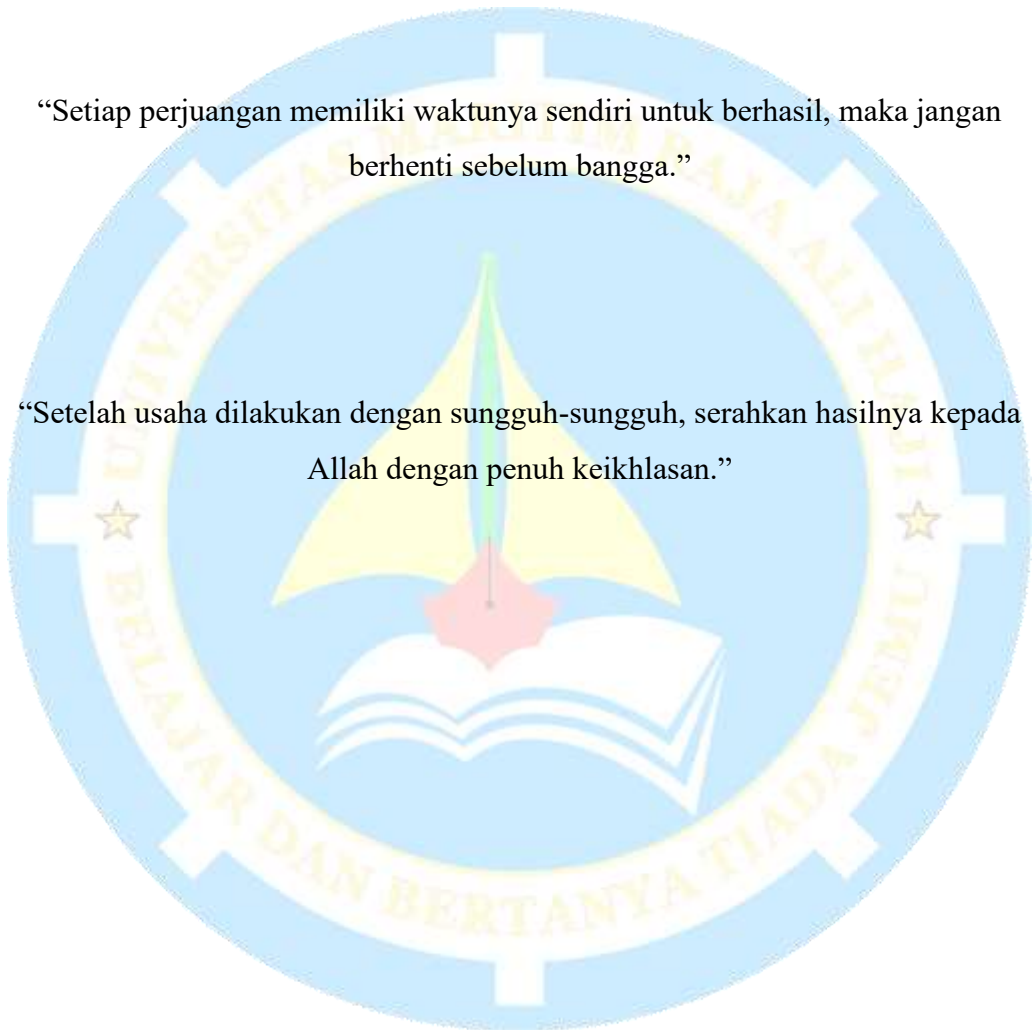
MOTTO

“Kemudian apabila kamu telah membulatkan tekad, maka bertawakallah kepada Allah.”

(QS. Ali Imran: 159)

“Setiap perjuangan memiliki waktunya sendiri untuk berhasil, maka jangan berhenti sebelum bangga.”

“Setelah usaha dilakukan dengan sungguh-sungguh, serahkan hasilnya kepada Allah dengan penuh keikhlasan.”



HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji syukur bagi Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayyah-Nya kepada penulis beserta keluarga dan saudara lainnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sampai dengan selesai. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Ayah dan Ibu tercinta, Agustin dan Yusmalinda terima kasih atas kasih sayang yang tak pernah putus serta doa yang tak pernah lelah diucapkan, dan pengorbanan yang tidak akan terhitung nilainya. Setiap keringat yang menetes, setiap kesabaran dan nasihat yang diberikan menjadi sebuah cahaya penuntun dalam perjalanan panjang saya untuk menuntut ilmu. Tanpa dukungan serta keikhlasan Ayah dan Ibu, pencapaian ini tidak akan pernah terwujud.
2. Kakak dan Abang tercinta, Reta Yulina dan Ardi Febriansyah terima kasih atas segala dukungan, perhatian, dan teladan yang selalu diberikan. Kehadiranmu menjadi penyemangat dan penguat ketika langkah ini terasa berat, serta menjadi pengingat untuk terus berjuang dan tidak mudah menyerah.
3. Keponakan tersayang, Rafina Almeera Rusta dan Rafan Alfareza Rusta terima kasih telah hadir dan menjadi sumber kebahagiaan serta motivasi. Kehadiran serta senyumanmu menjadi penyemangat, penguat, serta penghibur disaat lelah.
4. Nenek tercinta, Saerah terima kasih atas doa-doa tulus yang selalu dipanjatkan, serta nasehat penuh makna yang senantiasa mengiringi langkah hidup saya. Doa dan restu Nenek menjadi kekuatan besar yang menguatkan saya hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.

5. Paman dan Bibik, Yusof dan Mar terima kasih atas segala bantuan selama saya tinggal di rumah ini, arahan motivasi, serta dorongan yang selalu diberikan. Setiap nasihat yang diberikan menjadi bekal berharga dalam menghadapi berbagai tantangan selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Kepada seluruh keluarga besar tercinta, yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat, serta kasih sayang tanpa henti. Terima kasih atas segala cinta dan pengorbanan yang menjadi penyemangat dalam setiap langkah.
7. Teruntuk bestieku yang bernama Isma Hawa, terima kasih telah menjadi teman yang selalu membantu serta selalu berbagi susah dan senang. Kehadiranmu menjadi penolong disaat saya sedang susah. Tanpa kebersamaan dan dan tawa yang kamu berikan, perjalanan menyelesaikan skripsi ini tidak terasa sekuat dan sehangat ini.
8. Teruntuk Okta Yuli Astuti dan Ogi Ponita yang saya anggap seperti saudara, terima kasih sudah menjadi teman yang selalu mengingatkan dan menguatkan selama perjalanan penyusunan skripsi ini. Meski tidak selalu bersama dalam penyusunan skripsi ini, dukungan dan semangat darimu sangat berarti. Terima kasih sudah tetap ada dengan caramu sendiri.
9. Teruntuk Muhammad Fadli, terima kasih selalu ada dalam setiap proses perjuangan dan selalu mengingatkan dan memberikan saran selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas segala dukungan, perhatian, dan kesabaran yang tak pernah habis. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, keluh kesah, serta menjadi penyemangat disaat lelah datang, dan terima

kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini.

10. Terakhir, saya mengucapkan terima kasih kepada seorang gadis yang selama ini berjuang dengan penuh ketekunan, seorang wanita biasa dengan hati yang tulus, namun memiliki cita-cita yang tinggi. Saya mengucapkan terima kasih kepada peneliti yang menyusun skripsi ini, yaitu saya sendiri, Sri Delpita. Anak perempuan terakhir dan harapan terakhir bagi kedua orang tua yang telah berjuang sejauh ini, serta akan terus melangkah dalam menghadapi berbagai tantangan yang diberikan oleh Allah dimasa depan. Saya merasa bangga kepada diri saya sendiri terhadap semua hal yang telah saya capai. Saya selalu bersyukur atas setiap pencapaian kecil yang diberikan oleh Allah dan selalu menikmati momen tersebut. Mudah-mudahan saya dapat berbahagia dan terus berusaha di mana saja dan kapan saja. Saya berdoa agar setiap langkah kecil yang saya ambil senantiasa mendapat dukungan dan dikelilingi oleh orang-orang baik dan luar biasa, supaya saya bisa meraih mimpi tersebut di masa depan.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala. atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Analisis Tingkat Penggunaan Aplikasi SIMPELan Ditinjau dari Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar IPA di SMP Negeri 9 Tanjungpinang”. Kemudian shalawat dan salam, peneliti persembahkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu'alaihi wa Sallam. sebagai suri tauladan sepanjang zaman. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mengikuti sidang skripsi pada Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH). Peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak yang membantu, memberikan semangat dan dukungan sehingga skripsi ini selesai. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi., DEA., selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji.
2. Ibu Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji.
3. Ibu Alona Dwinata, S.Si., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
4. Ibu Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
5. Bapak Adam Fernando, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi

Pendidikan Biologi dan selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan masukan dan arahan serta nasihat dalam penulisan skripsi ini.

6. Ibu Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan masukan dan arahan serta nasihat dalam penulisan skripsi ini.
7. Ibu Dr. Trisna Amelia, S.Pd., M.Pd., Ibu Dr. Erda Muhartati, S.Si., M.Si., dan Ibu Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si. selaku penguji sidang skripsi.
8. Seluruh Bapak dan Ibu dosen di Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.
9. Ibu Eva Widarsih S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 9 Tanjungpinang yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah ibu.
10. Bapak Bahrin S.Pd., selaku guru IPA di SMP Negeri 9 Tanjungpinang yang telah meluangkan waktunya untuk diwawancarai.
11. Pihak guru beserta staf SMP Negeri 9 Tanjungpinang yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian.
12. Siswa-siswi SMP Negeri 9 Tanjungpinang yang ikut bekerja sama dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
13. Cinta pertamaku Bapak Agustin dan pintu surgaku Ibu Yusmalinda atas segala dukungan, doa yang selalu di langitkan, dan kasih sayangnya memberikan semangat dalam bentuk materi serta motivasi. Terima kasih sudah berjuang sekuat tenaga untuk memberikan kehidupan yang layak untuk penulis hingga akhirnya penulis bisa tumbuh dewasa dan bisa berada di posisi ini. Kesuksesan dan segala hal baik yang kedepannya akan penulis dapatkan

adalah karena beliau. Tolong hidup lebih lama di dunia ini, izinkan penulis mengabdikan dan membalas segala pengorbanan yang Bapak/Ibu berikan selama ini.

14. Saudari kandung saya, Reta Yulina dan Ardi Febriansyah yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat kepada peneliti.
15. Kepada seluruh keluarga besar terima kasih atas doa, dukungan, dan perhatian yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
16. Bapak Yusof dan Ibu Mar, terima kasih perhatian, kebaikan, dan dukungan yang diberikan selama penulis menempuh pendidikan.
17. Teman-teman terdekat saya yang selalu menemani, menguatkan, dan memberi semangat di setiap langkah. Kehadiran kalian menjadi bahagia terindah dalam perjalanan saya.
18. Ogi Ponita. Terima kasih sahabat sahabat saya, yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
19. Isma Hawa dan Okta Yuli Astuti. Terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, serta dukungan yang telah diberikan selama masa perkuliahan.
20. Terima kasih kepada Izzatul Mutmainah dan Nur Avani, serta teman-teman seperbimbingan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terima kasih sudah menjadi teman di saat kita lagi bimbingan. Semangat terus buat kalian dan sukses selalu untuk kita semua kedepannya.
21. Terima kasih untuk teman-teman kelas 21 B atas kebersamaan, kerja sama, dan kenangan selama perkuliahan. Perjalanan ini terasa lebih bermakna

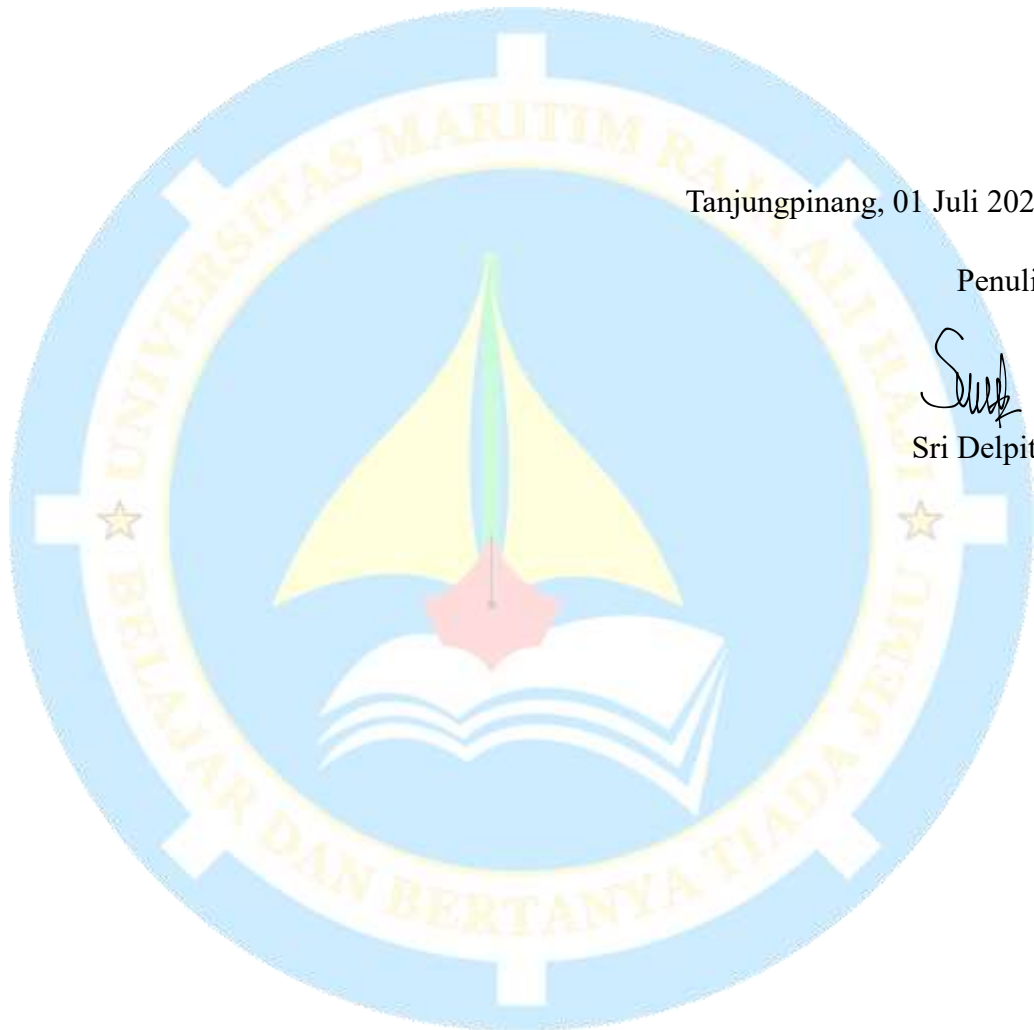
karena kalian.

Peneliti menyadari masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis maupun pihak lain.

Tanjungpinang, 01 Juli 2026

Penulis


Sri Delpita



DAFTAR ISI

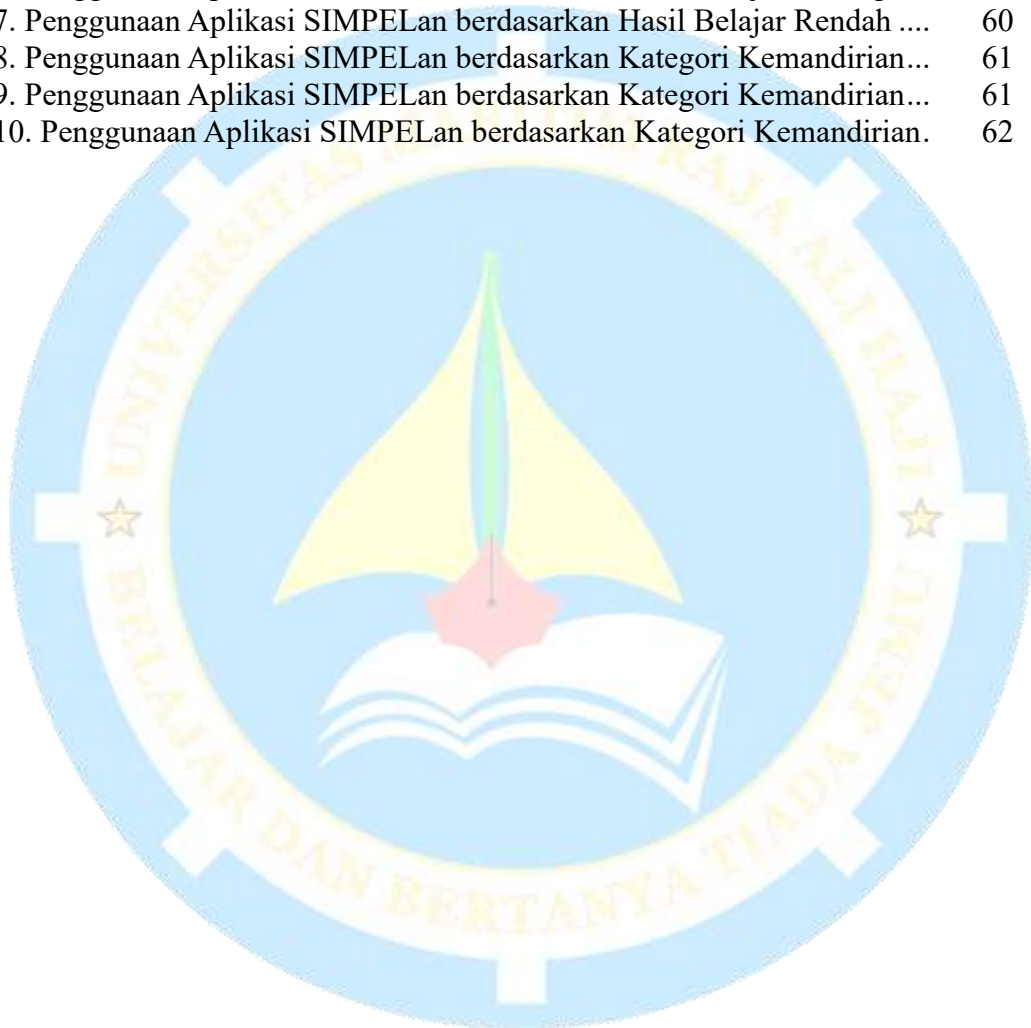
	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
 BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Landasan Teori	8
B. Penelitian Yang Relevan	17
C. Kerangka Berpikir	20
 BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Tempat dan Waktu Penelitian	22
B. Jenis Penelitian dan Pendekatan	22
C. Populasi dan Sampel	22
D. Prosedur Penelitian	23
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Instrumen Penelitian	27
G. Teknik Analisis Data	32
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan	62
 BAB V PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Implikasi	73
C. Saran	73
 DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

Nomor	Teks	Halaman
1.	Populasi Siswa SMP Negeri 9 Tanjungpinang.....	23
2.	Sampel Siswa SMP Negeri 9 Tanjungpinang.....	23
3.	Teknik Pengumpulan Data	26
4.	Skor Hasil Belajar IPA	27
5.	Kisi-Kisi Angket Penggunaan Aplikasi SIMPELan.....	27
6.	Skor Angket Penggunaan Aplikasi SIMPELan.....	28
7.	Kisi-Kisi Angket Kemandirian Belajar	29
8.	Skor Angket Kemandirian Belajar	29
9.	Kategori Tingkat Penggunaan Aplikasi SIMPELan.....	33
10.	Kategori Kemandirian Belajar	34
11.	Kategori Standar Ketuntasan Hasil Belajar IPA.....	36
12.	Kategori Hasil Belajar IPA.....	36
13.	Tingkat penggunaan SIMPELan Kelas VII dan VIII SMP Negeri 9 Tanjungpinang.....	40
14.	Persentase Penggunaan Aplikasi SIMPELan	40
15.	Rekapitulasi Pernyataan Indikator Frekuensi Akses Aplikasi.....	41
16.	Rekapitulasi Pernyataan Indikator Durasi Penggunaan	43
17.	Rekapitulasi Pernyataan Indikator Konsistensi Penggunaan	44
18.	Kategori Tingkat Penggunaan SIMPELan	45
19.	Tingkat Kemandirian Belajar Siswa Kelas VII dan VIII SMP Negeri 9 Tanjungpinang.....	46
20.	Persentase Kemandirian Belajar	46
21.	Rekapitulasi Pernyataan Indikator Bebas Tanggung Jawab.....	47
22.	Rekapitulasi Pernyataan Indikator Progresif dan Ulet	49
23.	Rekapitulasi Pernyataan Indikator Inisiatif dan Kreatif.....	50
24.	Rekapitulasi Pernyataan Indikator Pengendalian Diri	51
25.	Rekapitulasi Pernyataan Indikator Kemantapan Diri.....	53
26.	Kategori Kemandirian Belajar	54
27.	Persentase Hasil Belajar IPA kelas VII	54
28.	Persentase Hasil Belajar IPA kelas VIII	55
29.	Tingkat Hasil Belajar IPA Kelas VII dan VIII SMP Negeri 9 Tanjungpinang.....	56
30.	Kelompok Siswa Berdasarkan Tingkat Kemandirian Belajar.....	56
31.	Kelompok Siswa Berdasarkan Tingkat Penggunaan Aplikasi SIMPELan.....	57
32.	Kelompok Siswa Berdasarkan Tingkat Hasil Belajar	58
33.	Kelompok Siswa Berdasarkan Tingkat Penggunaan Aplikasi SIMPELan.....	59

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Teks	Halaman
1.	Kerangka Berpikir.....	21
2.	Penggunaan Aplikasi SIMPELan berdasarkan Kemandirian Belajar	57
3.	Penggunaan Aplikasi SIMPELan berdasarkan Kemandirian Belajar	58
4.	Penggunaan Aplikasi SIMPELan berdasarkan Kemandirian Belajar	58
5.	Penggunaan Aplikasi SIMPELan berdasarkan Hasil Belajar Tinggi	60
6.	Penggunaan Aplikasi SIMPELan berdasarkan Hasil Belajar Sedang.....	60
7.	Penggunaan Aplikasi SIMPELan berdasarkan Hasil Belajar Rendah	60
8.	Penggunaan Aplikasi SIMPELan berdasarkan Kategori Kemandirian...	61
9.	Penggunaan Aplikasi SIMPELan berdasarkan Kategori Kemandirian...	61
10.	Penggunaan Aplikasi SIMPELan berdasarkan Kategori Kemandirian.	62



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Teks	Halaman
1.	Lembar Hasil Wawancara Guru IPA	83
2.	Surat Izin Penelitian Sekolah	86
3.	Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Tanjungpinang.....	87
4.	Surat Izin Penelitian Badan Kesatuan Bangsa dan Politik.....	88
5.	Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	89
6.	Kisi-Kisi Angket Penggunaan Aplikasi SIMPELan.....	90
7.	Kisi - Kisi Angket Kemandirian Belajar	91
8.	Instrumen Angket Penggunaan Aplikasi SIMPELan	92
9.	Instrumen Angket Kemandirian Belajar.....	95
10.	Hasil Belajar IPA kelas VII dan VIII.....	99
11.	Lembar Validitas Angket Penggunaan Aplikasi SIMPELan	100
12.	Lembar Validitas Angket Kemandirian Belajar	106
13.	Hasil Uji Validitas Angket Penggunaan Aplikasi SIMPELan.....	112
14.	Hasil Uji Validitas Angket Kemandirian Belajar	113
15.	Hasil Uji Validitas	115
16.	Hasil Uji Reliabilitas	117
17.	Tabulasi Angket Penggunaan Aplikasi SIMPELan.....	120
18.	Tabulasi Angket Kemandirian Belajar	122
19.	Gambar Aplikasi SIMPELan.....	124
20.	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	126
21.	Rekapitulasi Angket Penggunaan Aplikasi SIMPELan	128
22.	Rekapitulasi Angket Kemandirian Belajar.....	129
23.	Perhitungan Data Hasil Angket.....	130
24.	Hasil Cek Plagiarisme	131
25.	Biodata Penulis	136