

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian* (1st ed.). Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Adawiyah, S. R., Syuhada, N., dan Nurjihadi, A. (2024). Analisis Peluang dan Tantangan Implementasi Learning Management System (LMS). *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 1004–1014. <https://www.researchgate.net/publication/380014091>.
- Al-Dosakee, K., Dehaghi, H. K., dan Musleh, S. M. (2025). Utilization of an E-Knows-Based Learning Management System (LMS) to Enhance Learning Quality. *Jurnal of Educational Technology and Learning Creativity*, 3(1), 58–65. <https://cahaya-ic.com/index.php/JETLC/article/view/1619/1113>.
- Al-Hunaiyyan, A., Al-Sharhan, S., dan Al-Hajri, R. (2020). Prospects and Challenges of Learning Management Systems in Higher Education. *International Journal of Advanced Computer Science and Applications*, 11(12), 73–79. <https://thesai.org/Publications/ViewPaper?Volume=11&Issue=12&Code=IJACSA&SerialNo=9#:~:text=Prospects and Challenges of Learning,positive perceptions about LMS Moodle>.
- Ali, A. M. T. (2021). Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran Daring Menggunakan Lms Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMKN 1 Luwu Timur Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Dan Profesi Keguruan*, 1(1), 46–60. <https://journal.unm.ac.id/index.php/progresif/article>.
- Ananda, R., dan Hayati, F. (2020). *Variabel Belajar: Kompilasi Konsep*. Medan: CV. PUSDIKRA MJ. <http://repository.uinsu.ac.id/12021/1/BUKU.pdf>.
- Andryannisa, M. A.-Z., Wahyudi, A. P., dan Sayekti, S. P. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Resitasi pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di SD Islam Riyadhul Jannah Depok. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 11716–11730. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/download/393/379/793>.
- Arofah, I., dan Ningsi, B. A. (2023). Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Meta Analisis. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 480–489. <https://doi.org/10.31004/cendekia..>
- Asih, R., Naga, D. s., dan Muljadi. (2021). Hubungan Antara Kemandirian Belajar dan Tanggung Jawab Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Dhammavicaya*, 5(1), 52–64. <https://e-journal.nalanda.ac.id/index.php>.
- Astiti, N. K. A. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Andi.

- Depari, O. A., Sinambela, J. G. A., Simangunsong, R., dan Sitompul, P. (2025). Peran LMS dalam Mendorong Kemandirian Belajar Mahasiswa Pascapandemi Digital. *RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business*, 4(2), 2012–2016. <https://doi.org/10.31004/riggs.v4i2.790>.
- Dyahmeirina, R., dan Suhari, Y. (2025). Pengaruh Presepsi dan Efektifitas Pembelajaran LMS Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Melalui Motivasi Belajar. *Jurnal Akuntansi, Ekonomi Dan Manajemen Bisnis*, 5(3), 686–692. <https://researchhub.id/index.php/jaem/article/download/7842/4756/30752>.
- Forester, B. J., Khater, A. I. A., Afgani, M. W., dan Isnaini, M. (2024). Penelitian Kuantitatif: Uji Reliabilitas. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 1812–1820. <https://jurnal.permapendissumut.org/index.php/edusociety/article/view/577/463>.
- Hamalik, O. (2019). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hariyadi, Misnawati, dan Yusrizal. (2023). *Mewujudkan Kemandirian Belajar Merdeka Belajar Sebagai Kunci Sukses Mahasiswa Jarak Jauh* (Vol. 17). Badan Penerbit STIEPARI Press. <https://badanpenerbit.stiepari.org/index>.
- Hendra, Hery A., Tanwir, Noor H., Supardi, Sinta N. L., Yana F. P., Rahmat Putra A. H., dan Achmad Dzulfikri A. A. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Digital*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hidayati, N. (2020). *Strategi Pembelajaran Online dalam Membangun Kemandirian Belajar Siswa di Era Pandemi Covid 19*. Akademia Pustaka. <https://kubuku.id/detail/strategi-pembelajaran-onlinedalam-membangun-kemandirian-belajar-siswa-di-era-pandemi-covid-19/56632>.
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, Baharuddin, Ahmad, M. A., dan Darmawati. (2018). *Metodologi Penelitian*. Makassar: Gunadarma Ilmu. [https://repositori.uin-alaudidin.ac.id/12366/1/BUKU METODOLOGI.pdf](https://repositori.uin-alaudidin.ac.id/12366/1/BUKU%20METODOLOGI.pdf).
- Ilhamdi, M. L., Idrus, A. Al, dan Santoso, D. (2021). Sikap Belajar Kaitannya dengan Hasil Belajar IPA Siswa Madrasah Tsanawiyah Al Maarif Praya Timur Kabupaten Lombok Tengah. *Jurnal Pijar MIPA*, 16(1), 129–135. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2316>.
- Junaidi. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1). [https://ejournal.kompetif.com/index.php/diklatreview/article/download/349/287/738#:~:text=Dengan media%20 tujuan belajar akan,akan lebih mudah memahami pelajaran.](https://ejournal.kompetif.com/index.php/diklatreview/article/download/349/287/738#:~:text=Dengan%20media%20tujuan%20belajar%20akan,akan%20lebih%20mudah%20memahami%20pelajaran.)

- Khoiroh, U., Nashrullah, dan Anam, S. (2026). Analisis Teknik Sampling dalam Penelitian Kuantitatif dan Pengaruhnya Terhadap Kualitas Data. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 5(1), 1418–1424. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/3914/3408>.
- Laksana, A. P., dan Hadijah, H. S. (2019). Kemandirian Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 1–7. <https://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article>.
- Lestari, R. F., Nisa, A. F., Zulfiati, H. M., dan Khosiyono, B. H. C. (2025). Transformasi Kemandirian Belajar Siswa Melalui Website Edukatif. *Aulad : Journal on Early Childhood*, 8(3), 1318–1328.
- Mandagie, S. C., Samual, S. D. M., dan Rotty, V. N. J. (2024). Pengaruh Penggunaan Learning Management System dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar Siswa Program International Baccalaureate di Sekolah Pelita Harapan Lippo Cikarang. *Academy of Education Journal*, 15(1), 1082–1092. <https://jurnal.ucy.ac.id/index.php/fkip/article/download/2393/2316>.
- Missouri, R., Alamin, Z., dan Aldillah. (2025). Analisis Implementasi LMS dalam Manajemen Tugas terhadap Hasil Akademik, Keterlibatan, dan Studi Mandiri Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 826–840. <https://jurnal.bimaberilmu.com/index.php/jppi/article/view>.
- Neliwati. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Medan: CV. Widya Puspita. [http://repository.uinsu.ac.id/8959/1/BUKU METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/8959/1/BUKU%20METODOLOGI%20PENELITIAN%20KUANTITATIF.pdf).
- Nilawati, dan Fati, N. (2023). *Metodologi Penelitian*. Politeknik Pertanian Negeri Payakumbuh. <https://jurnal.iicet.org/index.php/jrti/article/view/3121>.
- Ningsih, S., Suhardi, M., Sari, I. N., Wulan, D. S., Fadillah, M., dan Amalia, N. (2025). Implementasi Learning Management System (LMS) Di Lingkungan Pendidikan Tinggi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 5(2), 422–432. <https://jurnalp4i.com/index.php/edutech/article/view/6370/4428>.
- Novianti, A. (2022). Pengaruh Penggunaan LMS terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI di SMAN 4 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan, Sains, Dan Humaniora*, 10(2), 143–147. <https://ojs.serambimekkah.ac.id/serambi-akademika/article/download/4058/2979>.
- Paramita, R. W. D., Rizal, N., dan Sulistyan, R. B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (3rd ed.). Lumajang: Widya Gama Press.

- Parulian, H., Manalu, A., dan Sitorus, P. (2022). Penerapan Media Pembelajaran E-Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VIII terhadap Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(10), 4090–4094. <https://jiip.stkipyapisdompu.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/view/1034>.
- Prawiyogi, A. G., Sadih, T. L., Purwanugraha, A., dan Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/download/787/468>.
- Pulungan, I. (2017). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Rahmani, D. A., Muhyati, S., dan Kholis, I. (2025). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 13037–13048. <https://jptam.org/index.php/jptam/article>.
- Rahmawati, F., dan Suryadi, A. (2025). Persepsi Mahasiswa terhadap Pemanfaatan Learning Management System (LMS) dalam Pembelajaran. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, 9(1), 70–78. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika/article>.
- Ramadani, A. N., Kirana, K. C., Astuti, U., dan Marini, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Dunia Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(6), 749–756. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH/article/download/5432/4155/10672>.
- Ramadhan, M. (2021). *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Rasiman, I. (2024). Efektivitas Penggunaan Learning Management System (LMS) Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 11, 324–331. <https://doi.org/10.54367/pendistra>.
- Rusmini, M., Suarni, N. K., dan Dharsana, I. K. (2023). *Efektivitas Pendekatan Konseling Cognitive Behavior Dengan Teknik Self-Management Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Di Sekolah Menengah Kejuruan* [Universitas Pendidikan Ganesha]. <https://doi.org/10.29210/1202322877>.
- Saputri, L., dan Mislan. (2025). Upaya Guru dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Asy-Syifa VI Kota Jambi. *Jurnal Multidisiplin Inovatif*, 9(5), 239–251. <https://sejurnal.com/pub/index>.

- Setiaji, A., Wulandar, D. R., dan Hadisuddin. (2022). *Pemanfaatan Learning Management System (LMS) Sebagai Media Pembelajaran di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Tadulako*. 9(1), 62–70. <https://jurnal.fisip.untad.ac.id/index.php/kinesik/article/download/337/236>.
- Simanullang, P., dan Pakpahan, B. A. S. (2024). Efektivitas Penggunaan Learning Management System (LMS) dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa. *PENDISTRA*, 7(2), 211–219. <https://ejournal.ust.ac.id/index>.
- Simelane, M. (2023). Efektivitas Penggunaan LMS untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa. *Education Sciences*, 13(10). <https://doi.org/10.3390/educsci13100980>.
- Sitanggang, A. S., Manalu, B. Y., Anwar, M., Nursoleh, M. B., & Restiadi, D. F. A. (2025). Pengaruh dan Efektivitas Penggunaan Media Digital LMS dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Komputer Dan Teknologi Informasi*, 3(3), 103–113. <https://journal.artei.or.id/index.940308>.
- Solissa, E. M., Tazali, I., Nugraha, M. A. P., Marliah, S., dan Masria, D. (2026). Dampak Implementasi Learning Management System (LMS) terhadap Self-Regulated Learning Mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 4(4), 25123–25131. <https://jerkin.org/index.php/jerkin/article>.
- Sudirman, Kondolayuk, M. L., Sriwahyuningrum, A., Cahaya, I. M. E., Astuti, N. L. S., Setiawan, J., Tandirerung, W. Y., Rahmi, S., Nusantara, D. O., Indrawati, F., Fitriya, N. L., Aziza, N., Kurniawati, N., Wardhana, A., dan Hasanah, T. (2023). *Metodologi Penelitian 1 : Deskriptif Kuantitatif*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyat, Y., Ghaybiyyah, F., Andary, R. W., Firmialy, S. D., Saloom, G., Mawardi, Putri, D., Indriani, A., Purnamasari, E. D., Siregar, Z. H., Mulyono, T. T., Sukawana, I. W., Putra, I. S., Ribek, N., dan Suardana, I. K. (2020). *Metodologi Penelitian (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Sumarwati, T., Setyaningsih, H., dan Yuliansyah. (2023). Analisis Kemandirian Belajar Siswa dengan Pembelajaran Melalui LMS Besmart pada Mata Pelajaran Korespondensi di SMK Negeri 1 Pengasih. *Jurnal Efisiensi : Kajian Ilmu Administrasi*, 20(2), 129–141. https://jurnal.uny.ac.id/index.php/efisiensi/article/view/79477/pdf_1.

- Sundayana, R. (2016). Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 75–84. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.372>.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Suyuti, Karimah, S., Sudrajat, D., Tazali, I., Wardana, H., dan Delviona, M. (2026). Pengaruh Pemanfaatan Learning Management System (LMS) terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 4(3), 20810–20815.
- Tim Direktorat Pembinaan SMP. (2017). *Panduan Penilaian oleh Pendidikan dan Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Tunru, A. A., Ilahi, R., dan Hikmah, N. (2023). Analisis Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Di SDN 027 Samarinda Ulu Kota Samarinda. *Sistema: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 1–7. <https://jurnal.fkip-uwgm.ac.id/index.php/sjp/article/download/1339/743>.
- Ulfah, dan Arifudin, O. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar*, 2(1), 1–9. <https://ojssteialamar.org/index.php/JAA/article/download/88/51#:~:text=Hasil Belajar,-Hasil belajar adalah&text=Perubahan tersebut meliputi aspek kognitif,sikap%2C pengamatan%2C dan kemampuan>.
- Unaradjan, D. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Unika Atma Jaya Jakarta.
- Utami, Y., Rasmanna, P. M., dan Khairunnisa. (2023). ji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen. *SAINTEK*, 4(2), 21–24. <https://ejournal.sisfokomtek.org/index.php/saintek/article/view/730/538>.
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., dan Nyoto, A. (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan. *Jurnal Pendidikan*, 1, 263–278. <https://core.ac.uk/download/pdf/297841821.pdf>.
- Wiragunawan, I. G. N. (2022). Pemanfaatan Learning Management System (LMS) Dalam Pengelolaan Pembelajaran Daring Pada Satuan Pendidikan. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 2(1), 82–89. <https://doi.org/10.51878/edutech.v2i1.981>.
- Wulandari, A. (2018). *Analisis Kemandirian Belajar pada Pembelajaran Matematika Kelas VIII UPTD SMP Negeri 23 Barru*. UIN Parepare.

Zayrin, A. A., Nupus, H., Maizia, K. K., Marsela, S., Hidayatullah, R., dan Harmonedi. (2025). Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian). *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 3(780–789).<https://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/qosim/article/view/1070/532>.

