

**HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KETERAMPILAN
KOMUNIKASI SISWA DENGAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 18 BATAM**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2026**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Izzatul Mutmainah
NIM : 2103030001
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : Hubungan Kemandirian Belajar dan Keterampilan Komunikasi
Siswa dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Negeri 18
Batam

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 24 Juli 2026

Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si.
NIP 196911261993032007

Pembimbing II

Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd.
NIP 199008122018032001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi,

Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.
NIP 199109052019031007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Izzatul Mutmainah
NIM : 2103030001
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : Hubungan Kemandirian Belajar dan Keterampilan Komunikasi
Siswa dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Negeri 18
Batam

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 24 Juli 2026

Menyetujui,

Dewan Penguji:

- | | |
|---|------------------------|
| 1. Dr. Nurul Asikin, S.Pd., M.Pd.
NIP 198805072015041004 | Ketua
Penguji |
| 2. Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.
NIP 199109052019031007 | Anggota
Penguji I |
| 3. Dr. Trisna Amelia, S.Pd., M.Pd.
NIP 198809192014042002 | Anggota
Penguji II |
| 4. Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si.
NIP 196911261993032007 | Anggota
Penguji III |
| 5. Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd.
NIP 199008122018032001 | Anggota
Penguji IV |

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi,



Ahada Wahrusari, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504072012122003

Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.
NIP 199109052019031007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok. Telp. (0771) 4500099; Fax. (0771) 4500090
PO. BOX 155 – Tanjungpinang 29124
Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Izzatul Mutmainah
NIM : 2103030001
Kelas : 21 B
Semester : X (Sepuluh)
Angkatan/Thn. Akademik : 2021
Judul Skripsi : Hubungan Kemandirian Belajar dan Keterampilan Komunikasi Siswa dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Negeri 18 Batam

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya tulis murni gagasan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustakan;
4. Pernyataan ini saya buat dengan **sesungguhnya** dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini, dan sesuai dengan perundang-undangan yang telah berlaku.

Tanjungpinang, 03 Agustus 2026

Yang Membuat Pernyataan,

Izzatul Mutmainah

NIM 2103030001

MOTTO

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia
mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dari
(kejahatan) yang diperbuatnya”

(Q.S Al-Baqarah: 286)

“Tidak ada impian yang terlalu tinggi dan tidak ada impian yang patut diremehkan.
Lambungkanlah setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang
kau harapkan”

-Maudy Ayunda-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, dan dengan mengucapkan Alhamdulillahirobbil 'aalamin puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala serta shalawat dan salam untuk baginda Nabi Muhammad Shallallahu 'alaihi Wa Sallam. Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Cinta pertama dan pintu surgaku, Bapak Wahyudin dan Ibu Darmaleni Susanti. Terima kasih atas segala doa dan dukungan yang tidak pernah terputus. Memberikan cinta, kasih sayang, doa, dan pengorbanan yang mengiringi setiap langkah untuk menyelesaikan pendidikan ini. Terima kasih telah mengantarkan penulis sampai ke titik ini. Terima kasih sudah berjuang untuk membesarkan dan mendidiku sampai dapat gelar sarjanaku. Semoga Allah SWT senantiasa menjaga kalian sampai melihatku berhasil dengan keputusan sendiri. Hiduplah yang lama Abi dan Ummi.
2. Kakak dan adik-adik tersayang, Aisyah Khoirunnisa, Luthfiyah Salma Fauziyah, dan Hana Khusnul Zakiyah. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, selalu memberi inspirasi untuk terus melangkah maju kedepan, menjadi teman bertukar pikiran dan tempat berkeluh kesah. Terima kasih atas waktu, materi, dan doa yang senantiasa dilangitkan, dan seluruh hal baik yang diberikan kepada penulis selama ini.
3. Sahabat tersayang, Melodia Kissinger Cantikka dan Khansa Noersabrina. Terima kasih telah menjadi tempat terbaik untuk mengutarakan keluh kesah penulis. Terima

kasih telah menemani perjuangan, memberikan doa dan dukungan penuh.

4. Ricky Setiawan, terima kasih atas dukungan, semangat, serta telah menjadi tempat berkeluh kesah. Selalu ada dalam suka maupun duka selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh teman seperjuangan penulis Sri Delpita, Nur Avani, Riris, Ice, serta kepada teman-teman angkatan 2021 lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas doa dan dukungan yang telah diberikan. Terima kasih atas kebersamaan dan semangat yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Kebersamaan, canda, dan perjuangan bersama menjadi bagian berharga dalam perjalanan akademik penulis.
6. *Last but not least*, anak perempuan kedua dan harapan orang tuanya, Izzatul Mutmainah. Ya, diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya untuk diri sendiri yang telah berjuang tanpa henti. Terima kasih telah bekerja keras dan bertahan sejauh ini. Untuk setiap harinya dihabiskan dengan keraguan dan kekhawatiran, namun tetap dijalani dan berhasil dilalui. Terima kasih kepada hati yang tetap ikhlas, meski banyak hal yang terjadi diluar prediksi. Terima kasih kepada jiwa yang tetap kuat, meski berkali-kali hampir menyerah karena kondisi. Terima kasih kepada raga yang terus melangkah, meski lelah menghadapi tekanan tapi tetap diperjuangkan. Teruslah belajar dan mensyukuri nikmat yang Allah SWT berikan. Tetap semangat untuk terus berusaha, berbahagialah dimanapun kamu berada.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Peneliti panjatkan puji syukur atas kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, inayah, serta hidayah-Nya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Kemandirian Belajar dan Keterampilan Komunikasi Siswa Dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Negeri 18 Batam”, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1). Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu ‘Alaihi Wa Sallam. Karena perjuangan beliaulah kita dapat merasakan indahnya nikmat yang Allah berikan berupa nikmat sehat, nikmat rezeki, dan nikmat iman seperti yang kita rasakan saat ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran dari semua pihak sangat penulis harapkan. Skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Agung Dhamar Syakti, S.Pi, DEA. selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji.
2. Ibu Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji.
3. Ibu Alona Dwinata, S.Si., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
4. Ibu Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika

dan Ilmu Pengetahuan Alam.

5. Bapak Adam Fernando, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji.
6. Bapak Dios Sarkity, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan masukan dan arahan serta nasehat dalam penulisan skripsi ini.
7. Ibu Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah banyak memberikan masukan dan arahan serta nasehat dalam penulisan skripsi ini.
8. Ibu Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah banyak memberikan masukan dan arahan serta nasehat dalam penulisan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu dosen di Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.
10. Penulis dengan penuh ketulusan mengucapkan banyak terima kasih kepada Abi dan Umi. Terimakasih yang tiada henti atas limpahan kasih sayang dan cinta yang tulus, doa yang tak putus, materi, motivasi, nasehat, perhatian, pengorbanan, semangat yang diberikan selalu membuat penulis bersyukur karena telah memiliki sosok Abi dan Umi yang paling hebat di dunia ini.
11. Ibu Erni Susianti, S.Pd., selaku Kepala Sekolah dan guru IPA di Sekolah SMP Negeri 18 Batam yang sudah memberi izin dan turut membantu peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah.
12. Peserta didik SMP Negeri 18 Batam yang sudah turut membantu dan mampu bekerjasama dengan baik pada pelaksanaan observasi yang peneliti lakukan.

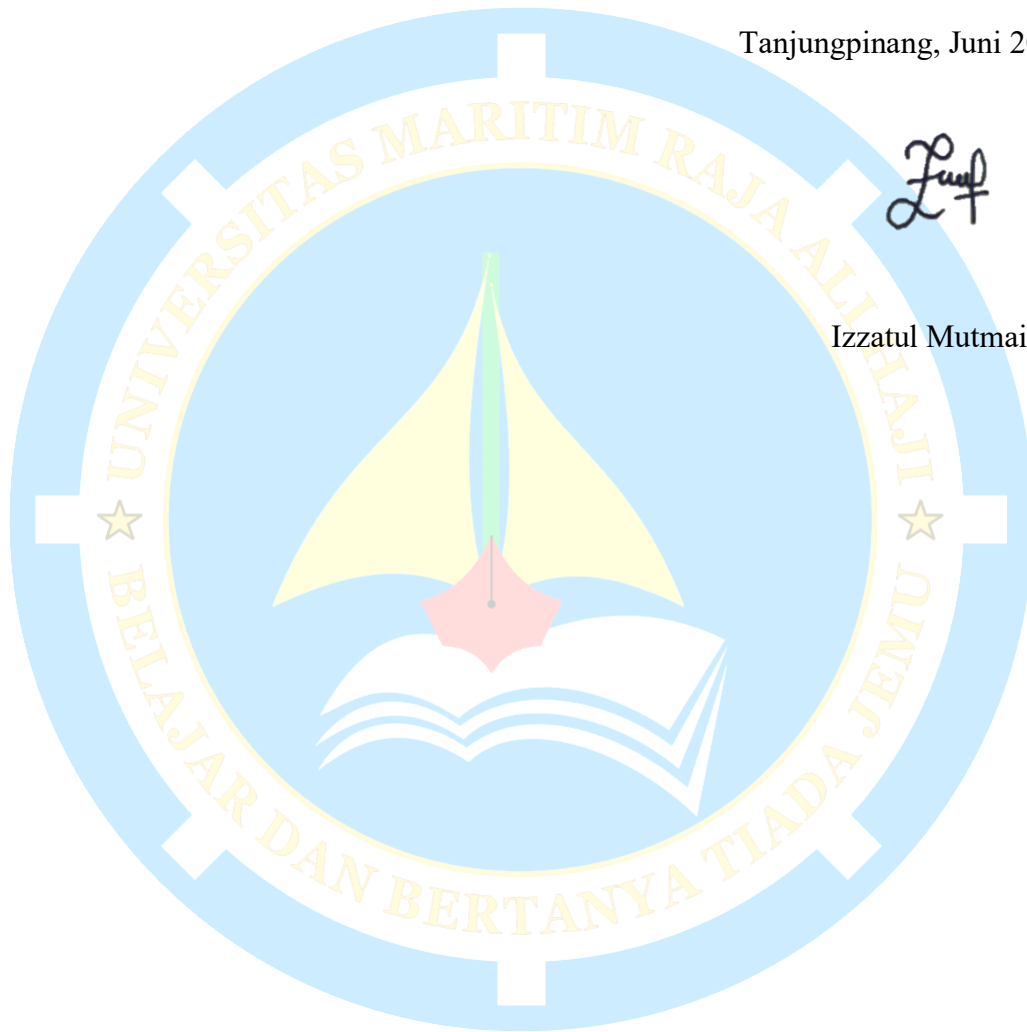
Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak

kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan di masa yang akan datang.

Tanjungpinang, Juni 2026



Izzatul Mutmainah



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 11
A. Landasan Teori	11
B. Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Berpikir	20
D. Hipotesis Penelitian	21
 BAB III METODE PENELITIAN	 23
A. Waktu dan Tempat Penelitian	23
B. Populasi dan Sampel	23
C. Jenis Penelitian	24
D. Prosedur Penelitian	25
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Instrumen Penelitian	29
G. Teknik Analisis Data	36
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 43
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan	66
 BAB V PENUTUP	 72
A. Kesimpulan	72
B. Implikasi	72
C. Keterbatasan	73
D. Saran	73

DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	80

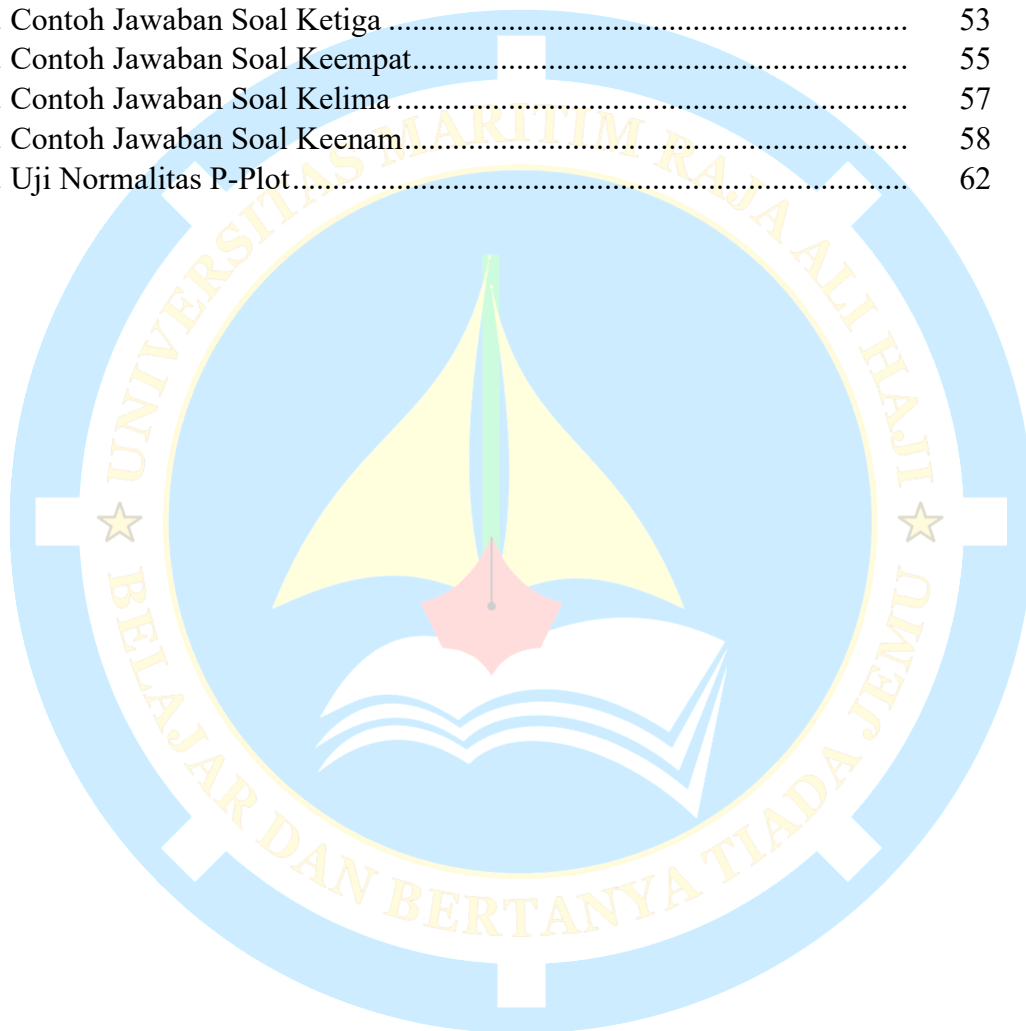


DAFTAR TABEL

Nomor	Teks	Halaman
1.	Populasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 18 Batam	23
2.	Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	28
3.	Kisi-Kisi Instrumen Angket Kemandirian Belajar.....	30
4.	Skala penilaian untuk favourable dan unfavourable	30
5.	Kisi-Kisi Soal Tes Keterampilan Komunikasi.....	31
6.	Uji Coba Tingkat Kesukaran.....	35
7.	Kriteria Daya Beda Soal.....	36
8.	Konversi Skor Angket.....	37
9.	Konversi Skor Tes Keterampilan Komunikasi	37
10.	Kategori Hasil Belajar.....	37
11.	Pedoman Derajat Hubungan Korelasi Tunggal.....	40
12.	Pedoman Derajat Hubungan Korelasi Ganda	41
13.	Analisis Deskriptif Kemandirian Belajar SMP Negeri 18 Batam.....	44
14.	Distribusi Kategori Kemandirian Belajar Siswa SMP Negeri 18 Batam	44
15.	Distribusi Indikator Kemandirian Belajar	45
16.	Analisis Deskriptif Keterampilan Komunikasi Siswa.....	46
17.	Distribusi Kategori Keterampilan Komunikasi Siswa	46
18.	Distribusi Kategori Indikator Keterampilan Komunikasi.	47
19.	Analisis Deskriptif Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 18 Batam	60
20.	Distribusi Kategori Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 18 Batam	60
21.	Hasil Uji Normalitas One Sample Kolmogorov-Smirnov	61
22.	Hasil Uji Normalitas Residual One Sample Kolmogorov-Smirnov	61
23.	Hasil Uji Korelasi Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar IPA	63
24.	Hasil Uji Korelasi Keterampilan Komunikasi dengan Hasil Belajar IPA	64
25.	Hasil Uji Korelasi Ganda	65

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Teks	Halaman
1.	Kerangka Berpikir Penelitian.....	20
2.	Diagram Variabel Penelitian.....	25
3.	Contoh Jawaban Soal Pertama.....	49
4.	Contoh Jawaban Soal Kedua.....	51
5.	Contoh Jawaban Soal Ketiga.....	53
6.	Contoh Jawaban Soal Keempat.....	55
7.	Contoh Jawaban Soal Kelima.....	57
8.	Contoh Jawaban Soal Keenam.....	58
9.	Uji Normalitas P-Plot.....	62



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Teks	Halaman
1.	Lembar Hasil Wawancara Guru.....	81
2.	Kisi-Kisi Instrumen Angket Kemandirian Belajar.....	85
3.	Lembar Angket Kemandirian Belajar	86
4.	Kisi-Kisi Tes Keterampilan Komunikasi.....	89
5.	Lembar Tes Keterampilan Komunikasi Siswa.....	91
6.	Kunci Jawaban Instrumen Tes Keterampilan Komunikasi	95
7.	Rubrik Penilaian Tes Keterampilan Komunikasi.....	97
8.	Surat Pernyataan Validasi Instrumen.....	99
9.	Surat Keterangan Validasi Instrumen	100
10.	Surat Pernyataan Validasi Instrumen di SMPIT Fajar Ilahi.....	101
11.	Surat Rekomendasi DPMPTSP Kota Batam	102
12.	Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Kota Batam.....	103
13.	Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	104
14.	Contoh Hasil Jawaban Angket Kemandirian Belajar.....	105
15.	Contoh Hasil Jawaban Tes Keterampilan Komunikasi Siswa	111
16.	Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Kemandirian belajar	123
17.	Hasil Uji Validitas Tes Keterampilan Komunikasi.....	124
18.	Hasil Uji Reliabilitas Angket Kemandirian Belajar.....	125
19.	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Keterampilan Komunikasi.....	125
20.	Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen Tes Keterampilan Komunikasi....	125
21.	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Tes Keterampilan Komunikasi	125
22.	Tabulasi Data Kemandirian Belajar	126
23.	Tabulasi Data Keterampilan Komunikasi	127
24.	Tabulasi Data Hasil Belajar	129
25.	Output SPSS.....	130
26.	Dokumentasi Pelaksanaan Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen....	137
27.	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	138
28.	Hasil Cek Plagiasi	139
29.	Biodata Penulis.....	144