

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, R. N., Sunaryo, Y., & Ruswana, A. M. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Self-Confidence Siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 3(3). <https://doi.org/10.25157/j-kip.v3i3.8769>
- Aliyyah, R. R., Puteri, F. A., & Kurniawati, D. A. (2017). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Sosial Humaniora*, 8(2), 126–143. <https://scispace.com/pdf/pengaruh-kemandirian-belajar-terhadap-hasil-belajar-ipa-51t0to7n99.pdf>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmar, E. (2018). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 1(1), 33–45.
- Astuti, B., & Pratama, A. I. (2020). Hubungan antara efikasi diri dengan keterampilan komunikasi siswa. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 13(2). <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v13i2.33757>
- Budiwanto, S. (2017). *Metode Statistika Untuk Mengolah Data Keolahragaan*. Universitas Negeri Malang.
- Cangara, H. (2008). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Dalyono, M. (2005). *Psikologi pendidikan*. PT. Rineka Cipta.
- Dewi, E. R., & Kustiarini. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) Berbasis Peta Konsep Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Mahasiswa. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 5(2), 161–173. <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd>
- Dewi, N., Nur Asifa, S., & Sylviana Zanthi, L. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 48–54. <https://doi.org/https://doi.org/10.33373/pythagoras.v9i1.2293>

- Egok, A. S. (2016). Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 186–199. <https://media.neliti.com/media/publications/121337-ID-kemampuan-berpikir-kritis-dan-kemandiria.pdf>
- Fitriani, D. (2025). *Hubungan Kedisiplinan dan Perhatian Orang Tua dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Negeri 11 Tanjungpinang*.
- Hanifah, N. I. (2025). *Hubungan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Peserta Didik*. [Fakultas Ilmu Pendidikan]. <http://repository.upi.edu/id/eprint/131518>
- Hastuti, E., Amin, A., & Yolanda, Y. (2022). Hubungan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuklinggau. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, 8(1), 27–32. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/naturalscience/article/view/3216/pdf>
- Husnuriani. (2022). *Pengaruh Kemandirian dan Minat Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas X MA Ishlah Al-Ummah Batu Mulik Gerung Tahun Pelajaran 2021/2022* [Fakultas Tarbiyah dan Keguruan]. <https://etheses.uinmataram.ac.id/8614/>
- Ilham. (2023). *Hubungan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 40 Palleko II Kabupaten Takalar*.
- Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44–48. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>
- Jabnabillah, F., & Margina, N. (2022). Analisis korelasi pearson dalam menentukan hubungan antara motivasi belajar dengan kemandirian belajar pada pembelajaran daring. *Jurnal Sintak*, 1(1).
- Kamaruzzaman, K. (2016). Analisis Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(2). <https://doi.org/10.24176/jkg.v2i2.744>
- Kurnianto, R., Susiani, T. S., & Chamdani, M. (2021). Hubungan Antara Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Sekecamatan Klirong Tahun Ajaran 2020/2021. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(3). <https://doi.org/10.20961/jkc.v9i3.52977>
- Kusriyati. (2022). *Kemandirian Belajar di Era Digital (Analisis Kritis Penerapan Aplikasi WhatsApp dalam Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar)*. Banyumas: Amerta Media.

- Kusumawati, T. I. (2016). Komunikasi Verbal dan Nonverbal. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 6(2).
- Linasari, R., Arif, S., & Artikel, R. (2022). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Minat Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 2(2), 186–194. <http://ejournal.iainponorogo.ac.id/index.php/jtii>
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen Penelitian dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif. *Al-Masharif*, 4, 59–79. <https://jurnal.uinsyahada.ac.id/index.php/Al-masharif/article/view/721/633>
- Ningsih, A. S. (2023). Hubungan antara Dukungan Sosial dan Efikasi Diri dengan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Empati : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 10(1), 100–113. <https://doi.org/10.26877/empati.v10i1.12269>
- Pratama, R., Aisyah, S. A., Putra, A. M., Sirodj, R. A., & Afgan, M. W. (2023). Correlational Research. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1754–1759. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i3.1420>
- Purwanto, N. (2013). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suwandi, V. K., & Muchlis, M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit Melatih Keterampilan Komunikasi. *UNESA Journal of Chemical Education*, 9(3). <https://doi.org/10.26740/ujced.v9n3.p334-343>
- Rahman, A. A., & Nashrah, C. A. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Rahman, L. (2026). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Lisan Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas 6. *Teaching : Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 6(1), 380–393. <https://doi.org/10.51878/teaching.v6i1.9858>
- Ramadina, A., & Rosdiana, L. (2021). Keterampilan Komunikasi Siswa Setelah Diterapkan Strategi Active Knowledge Sharing Ketika Pembelajaran Daring. *Pensa E-jurnal : Pendidikan Sains* <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/index>
- Rokhman, N. (2021). *Model Pembelajaran Networking, Observing, Openminded, Overview, Recognize (N03R) untuk Membangun Kemandirian Belajar dan Kemampuan Metakognisi Siswa*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.

- Saputri, H. A., Zulhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Asesmen: Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(5).
- Sari, K. F. M., Irawati, M. H., & Santoso, H. (2025). Korelasi antara Keterampilan Komunikasi dengan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas X. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 4(12), 4119–4129. <https://doi.org/10.55681/sentri.v4i12.5080>
- Septikasari, R., & Frasandy, R. N. (2018). Keterampilan 4C ABAD 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, 8(2), 112–122.
- Sihombing, S., Sipayung, R., & Sofia Tanjung, D. (2020). Pengaruh Perhatian Orangtua Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV SD Negeri 097350 Parbutaran Simalungun. *SEJ (School Education Journal)*, 10(4), 314–322. <https://doi.org/10.24114/sejpgsd.v10i4.20936>
- Sofwatillah, Risnita, Jailani, M. S., & Saksistha, D. A. (2024). Tehnik Analisis Data Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 79–91. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm>
- Sriyono, H. (2017). *Bimbingan dan Konseling Belajar Bagi Siswa di Sekolah - Program Bimbingan Belajar untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami, Ed.). Bandung: Cv Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2016). Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5(2), 75–84. <http://e-mosharafa.org/Jurnal>
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2). <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>

Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta:Pustaka Belajar.

Wirajaya Kusuma, Basirun, & Siti Soraya. (2021). Peningkatan Kreativitas Mahasiswa Melalui Penyusunan Instrumen Penelitian. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2). <https://doi.org/10.53625/jabdi.v1i2.51>

Yaniawati, R. P., & Indrawan, R. (2024). *Metodologi Penelitian: Konsep, Teknik, Dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Zahara. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Kemampuan Komunikasi Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA Di SMA Negeri 1 Kerinci. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 11(2), 226–244. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v11i1.1>

