

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *LANGKAHKU*
BERBANTUAN *CANVA* PADA MATERI TEKS PROSEDUR
FASE D KELAS VII SMP NEGERI 16 TANJUNGPINANG
TAHUN PELAJARAN 2026**



SKRIPSI

Skripsi penelitian diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai
Derajat Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

OLEH

**ANDINI SYAFRIYANTI
NIM 2103010010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2026**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompak, Pulau Dompak, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *LANGKAHKU*
BERBANTUAN *CANVA* PADA MATERI TEKS PROSEDUR
FASE D KELAS VII SMP NEGERI 16 TANJUNGPINANG
TAHUN PELAJARAN 2026

ANDINI SYAFRIYANTI
NIM 2103010010

Disetujui untuk disidangkan

Pembimbing I

Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd.
NIP 198704032014041001

Pembimbing II

Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.
NIP 198501292015042002

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tessa Dwi Leoni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198906062015042003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Andini Syafriyanti
NIM : 2103010010
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Langkahku* Berbantuan
Canva Pada Materi Teks Prosedur Fase D Kelas VII SMP
Negeri 16 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2026.

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali
Hajidan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 27 Juli 2026

Menyetujui,

Pembimbing I,

Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd
NIP 198704032014041001

Pembimbing II,

Legi Elitra, S.Pd., M.Pd.
NIP 198501292015042002

Mengetahui,

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Tessa Dwi Leoni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198906062015042003



LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Andini Syafriyanti
NIM : 2103010010
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Langkahku Berbantuan
Canva Pada Materi Teks Prosedur Fase D Kelas VII SMP
Negeri 16 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2026.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 27 Juli 2026

Menyetujui,
Dewan Penguji

1. **Drs. Indah Pujiastuti, S.Pd., M.Pd.**
NIP 198812262014042003
2. **Dra. Isnaini Leo Shanty, M.Pd.**
NIP 196207261986012001
3. **Fahia Testy Arliance Loren, S.Pd., M.Pd.**
NIP 199201102019032021
4. **Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd.**
NIP 198704032014041001
5. **Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.**
NIP 198501292015042002

Ketua
Penguji 
Anggota
Penguji I 
Anggota
Penguji II 
Anggota
Penguji III 
Anggota
Penguji IV 

Mengetahui,

Dekan


Andini W. Almansari, S.Pd., M.Pd.
NIP 198501292015042002

Koordinator Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,


Tessa Dwi Leoni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198906062015042003



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Andini Syafriyanti
NIM : 2103010010
Kelas : N – 01
Semester : X (Sepuluh)
Angkatan/ Thn Akademik : 2021
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Langkahku
Berbantuan *Canva* Pada Materi Teks Prosedur Fase
D Kelas VII SMP Negeri 16 Tanjungpinang Tahun
Pelajaran 2026.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah hasil dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya tulis murni gagasan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan sebutan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Tanjungpinang, 27 Juli 2026
Yang membuat pernyataan,

Andini Syafriyanti
NIM 2103010010

MOTO

“ Diobong Ora Kobong, Di siram Ora Teles ”

(Falsafah Jawa)

“Suro diro joyoningrat, lebur dening pangastuti”

Segala bentuk sifat keras hati, angkara murka, dan kesombongan akan hancur atau dikalahkan oleh sifat bijaksana, kelembutan, serta kasih sayang.

(R. Ng. Ranggawarsita)



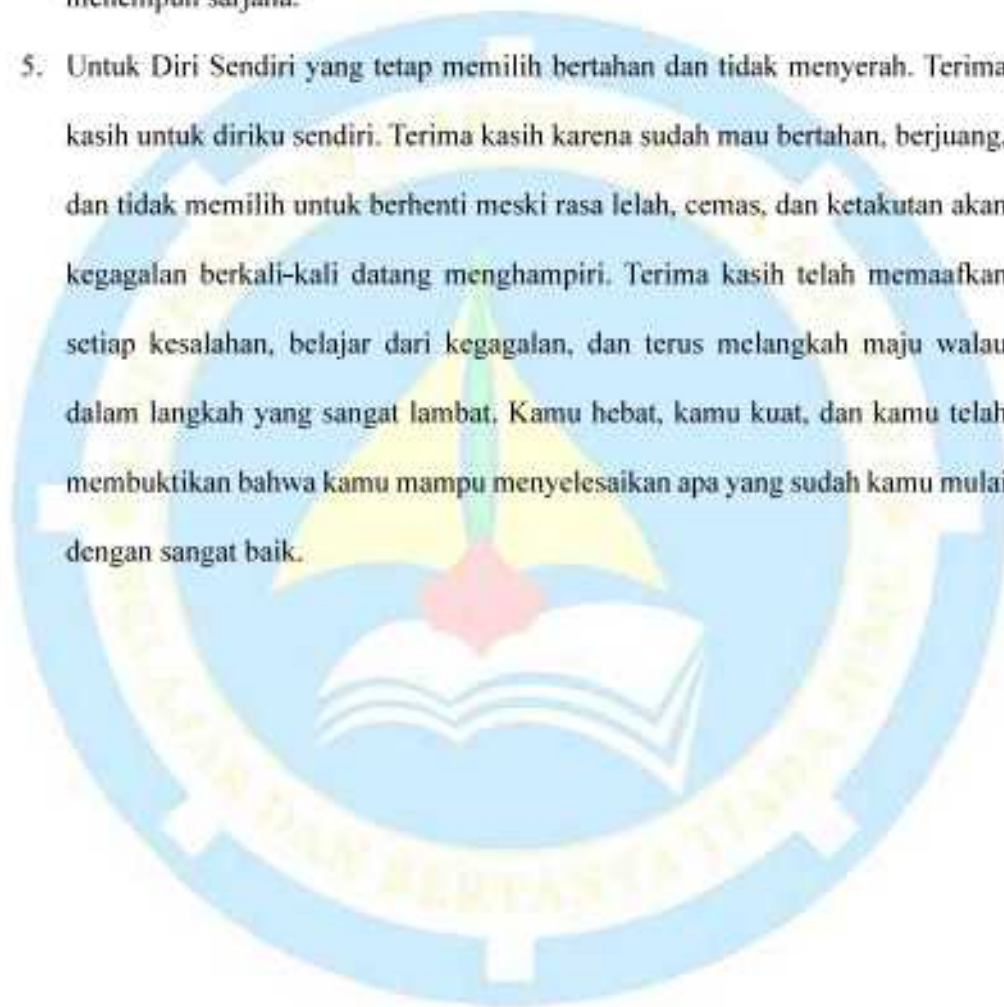
HALAMAN PERSEMBAHAN

“Skripsi ini bukan sekadar tumpukan kertas dan tinta, melainkan monumen kecil dari ribuan doa yang tak terdengar, tetesan keringat yang tak terhitung, dan ketulusan kasih sayang dari orang-orang yang tidak pernah berhenti percaya.”

Dengan rasa syukur yang mendalam kepada Tuhan Yang Maha Esa, karya sederhana ini saya persembahkan khusus untuk orang-orang hebat dalam hidup saya:

1. Untuk Bapak Mustakim dan mamak Tercinta Tugiem terima kasih atas setiap bisikan doa di sepertiga malam yang selalu menjadi peneduh di saat saya merasa hampa dan kewalahan. Terima kasih atas hangatnya pelukan, kata-kata penguat, dan setiap pengorbanan tulus yang tak pernah Ibu hitung. Kepada Ayah, terima kasih atas setiap tetes keringat, kerja keras, dan punggung kokoh yang rela menahan lelah agar saya bisa melangkah sejauh ini. Gelar ini adalah bentuk kecil dari balasan atas segala peluh dan air mata yang telah kalian pertaruhkan demi masa depan saya.
2. Untuk Dosen Pembimbing & Seluruh Dosen Program Studi Pelita ilmu dan penunjuk arah. Terima kasih yang tak terhingga saya haturkan kepada seluruh dosen yang dengan sangat sabar, bijaksana, dan penuh dedikasi telah membimbing, mengarahkan, serta menguji pemikiran saya dari awal hingga skripsi ini selesai. Terima kasih atas setiap kritik membina yang menempa cara berpikir saya menjadi lebih dewasa.

3. Untuk saudara dan saudari ku, terimakasih telah mendukung peneliti dalam setiap proses ini sampai peneliti menyelesaikan
4. Untuk Romi Arya Saputra Terimakasih Telah membersamai Penulis Hingga Penuls Menyandang Gelar sarjana membantu penulis dalam setiap proses menempuh sarjana.
5. Untuk Diri Sendiri yang tetap memilih bertahan dan tidak menyerah. Terima kasih untuk diriku sendiri. Terima kasih karena sudah mau bertahan, berjuang, dan tidak memilih untuk berhenti meski rasa lelah, cemas, dan ketakutan akan kegagalan berkali-kali datang menghampiri. Terima kasih telah memaafkan setiap kesalahan, belajar dari kegagalan, dan terus melangkah maju walau dalam langkah yang sangat lambat. Kamu hebat, kamu kuat, dan kamu telah membuktikan bahwa kamu mampu menyelesaikan apa yang sudah kamu mulai dengan sangat baik.



KATA PENGANTAR

Peneliti mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karunia-Nya yang diberikan dalam penyelesaian proposal ini. Proposal ini berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Langkahku* berbantuan *Canva* pada Teks Prosedur fase D Kelas VII SMP Negeri 16 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2026”. Proposal ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan Dan ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan motivasi, masukan dan bimbingan sehingga peneliti mengucapkan termakasih kepada.

1. Prof. Dr.Agung Dhamar Syakti, Spi, DEA., Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang, yang mendukung kegiatan akademik di Universitas Maritim Raja Ali Haji.
2. Ahada Wahyusari, S.Pd.,M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah banyak membantu dalam masa studi pendidikan selama ini.
3. Tessa Dwi Leoni, S.Pd., M.Pd. Dosen Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah memberikan izin penelitian proposal penelitian ini.
4. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah senantiasa membimbing peneliti, banyak selalu memberikan motivasi, saran, ide, dan masukan mengenai penelitian proposal ini.

5. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd. Dosen pembimbing II, yang telah membimbing serta memberi masukan kepada peneliti dalam upaya memperbaiki penelitian proposal ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang, yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada peneliti.
7. Tata Usaha Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, telah membantu kelancaran administrasi selama perkuliahan.
8. Kepada kedua orang tua, yang selalu memberi dukungan, dan kasih sayang yang tiada hentinya kepada peneliti.

Tanjungpinang, Juli 2026



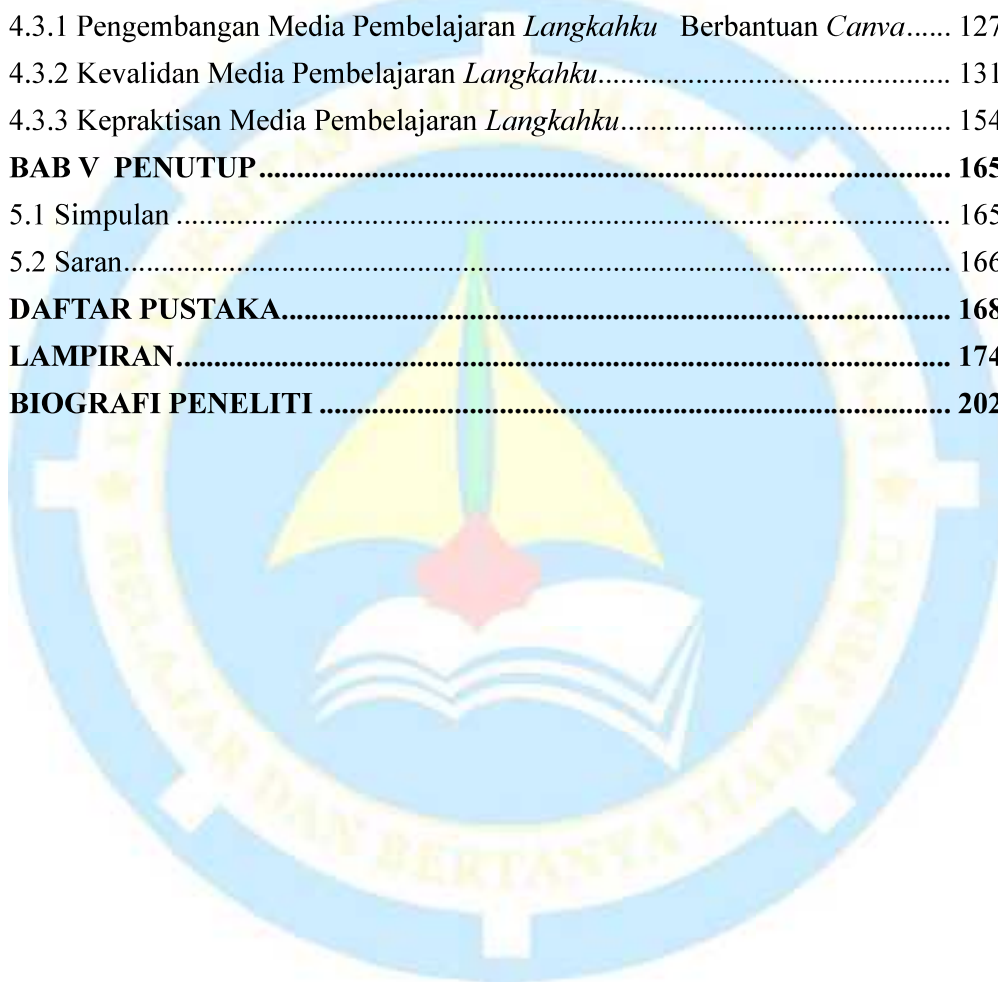
Peneliti

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
MOTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.5.2 Manfaat Praktis.....	8
1.6 Asumsi dan Keterbatasan	8
1.7 Definisi Istilah.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Landasan Teoritis	11
2.2 Hakikat Media Pembelajaran	11
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran	12
2.2.2 Fungsi Media Pembelajaran	13
2.2.3 Manfaat Media Pembelajaran	15
2.2.4 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	18
2.3 Multimedia	20

2.3.1 Kelebihan Multimedia.....	20
2.3.2 Kekurangan Multimedia.....	21
2.4 Penyempurnaan Eyd.....	23
2.5 <i>Langkahku</i> dalam Pembelajaran	25
2.6 Hakikat <i>Canva</i>	27
2.6.1 Pengertian <i>Canva</i>	28
2.6.2 Kelebihan <i>Canva</i>	29
2.6.3 Kekurangan <i>Canva</i>	30
2.7 Hakikat Teks Prosedur	32
2.7.1 Pengertian Teks Prosedur.....	32
2.7.2 Kaidah Kebahasan Teks Prosedur.....	33
2.7.3 Struktur Teks Prosedur.....	34
2.7.4 Fungsi dan Manfaat Teks Prosedur	36
2.8 Penelitian Relavan.....	37
2.9 Kerangka Berfikir.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Jenis Penelitian.....	42
3.2 Model Penelitian dan Pengembangan	42
3.3 Prosedur penelitan dan Pengembangan.....	43
3.3.1 Tahap pendefisien (<i>define</i>).....	43
3.3.2 Tahap Perencanaan (<i>Desain</i>).....	46
3.3.3 Tahap Pengembangan (<i>develope</i>).....	47
3.3.4 Tahap Penyebaran (<i>dissemination</i>)	48
3.4 Uji Coba Produk.....	49
3.4.1 Desain Uji Coba.....	49
3.4.2 Subjek Uji Coba.....	50
3.4.3 Jenis Data	51
3.4.4 Instrumen Pengumpulan Data.....	51
3.4.5 Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	59
4.1 Hasil Penelitian	59
4.1.1 Tahap Pendefinisian	59
4.1.2 Tahap Perancangan.....	67
4.1.3 Tahap Pengembangan.....	73

4.2 Hasil Validasi Media Pembelajaran <i>Langkahku</i>	82
4.2.1 Hasil Validasi Ahli Materi Tahap I.....	82
4.2.2 Revisi Ahli Materi.....	95
4.2.3 Hasil Validasi Materi Tahap II	97
4.2.4 Hasil Validasi Ahli Media	104
4.2.5 Hasil Uji Kepraktisan.....	115
4.3 Pembahasan.....	127
4.3.1 Pengembangan Media Pembelajaran <i>Langkahku</i> Berbantuan <i>Canva</i>	127
4.3.2 Kevalidan Media Pembelajaran <i>Langkahku</i>	131
4.3.3 Kepraktisan Media Pembelajaran <i>Langkahku</i>	154
BAB V PENUTUP.....	165
5.1 Simpulan	165
5.2 Saran.....	166
DAFTAR PUSTAKA.....	168
LAMPIRAN.....	174
BIOGRAFI PENELITI	202



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Elemen, Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	44
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Pedoman Wawancara Guru	52
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	52
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Angket Validasi Oleh Ahli Media	53
Tabel 3.5 Kisi-kisi Lembar Angket Validasi Oleh Ahli Materi	54
Tabel 3.6 Kisi-kisi Lembar kepraktisan Media Pada Peserta didik.....	54
Tabel 3.7 Kisi-kisi soal.....	55
Tabel 3.8 Skala Likert	57
Tabel 3.9 Kriteria Penilaian Media <i>Langkahku</i>	57
Tabel 4.1 Persentase Hasil Validasi Materi Tahap I	88
Tabel 4.2 Saran Ahli Materi	95
Tabel 4.3 Persentase Hasil Validasi Materi Tahap II.....	100
Tabel 4.4 Persentase Hasil Validasi Media.....	109
Tabel 4.5 Hasil Akhir Validasi Materi dan Media <i>Langkahku</i>	115
Tabel 4.6 Persentase Hasil Kepraktisan Peserta Didik.....	120
Tabel 4.7 Rangkuman Komentar Peserta Didik Terhadap Media <i>Langkahku</i>	125
Tabel 4.8 Hasil Akhir Kepraktisan Peserta Didik	127

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	41
Gambar 2. Model R&D.....	50
Gambar 3. Analisis Konsep Materi Teks Prosedur	64
Gambar 4. Halaman Awal Media <i>Langkahku</i>	74
Gambar 5. Halaman Utama Media <i>Langkahku</i>	76
Gambar 6. Halaman Materi Media <i>Langkahku</i>	77
Gambar 7. Halaman Latihan Menulis Media <i>Langkahku</i>	79
Gambar 8. Halaman Kuis Interaktif (<i>Wordwall</i>)	81
Gambar 9. Diagram Batang Penskoran Validasi Materi Tahap Pertama.....	83
Gambar 10. Halaman Materi Langsung Berlanjut Ke Latihan/Kuis.....	96
Gambar 11. Gambar Halaman Materi Hanya Berisi Penjelasan Teks Prosedur Tanpa Video Dan Tanpa Contoh Tulisan.....	96
Gambar 12. Penambahan Simpulan Pada Materi.....	96
Gambar 13. Penambahan Video Pembelajaran	97
Gambar 14. Diagram Batang Penskoran Validasi Materi Tahap Kedua	98
Gambar 15. Diagram Batang Penskoran Validasi Media.....	104
Gambar 16. Diagram Batang Penskoran Kepraktisan Peserta Didik.....	116

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Hasil Wawancara Guru.....	175
Lampiran 2. Lembar Hasil Wawancara Peserta Didik	176
Lampiran 3. Dokumentasi Observasi.....	178
Lampiran 4. Hasil Validasi Materi Tahap I	179
Lampiran 5. Hasil Validasi Materi Tahap II.....	182
Lampiran 6. Dokumentasi Validasi Materi	184
Lampiran 7. Hasil Validasi Media.....	185
Lampiran 8. Dokumentasi Validasi Media.....	189
Lampiran 9. Hasil Kepraktisan Peserta Didik.....	190
Lampiran 10. Dokumentasi Kepraktisan Peserta Didik.....	191
Lampiran 11. Rekapitulasi Hasil Kepraktisan Peserta Didik	192
Lampiran 12. Media Pembelajaran <i>Langkahku</i>	197
Lampiran 13. Surat Izin Penelitian – Universitas Maritim Raja Ali Haji	198
Lampiran 14. Surat Izin Penelitian- Badan Kesatuan Bangsa dan Politik.....	199
Lampiran 15. Surat Izin Penelitian – Dinas Pendidikan Kota Tanjungpinang....	200
Lampiran 16. Surat Keterangan Selesai Penelitian – SMP Negeri 16 Tanjungpinang.....	201
Lampiran 17. Lembar Hak Kekayaan Intelektual	203