

ABSTRAK

Avani, Nur. 2026. Pengembangan E-LKPD Berbasis *Problem-based Learning* Pada Materi Sistem Pencernaan Untuk Siswa Kelas VIII SMP. Skripsi. Tanjungpinang. Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si. Pembimbing II: M. Pemberdi Intasir, M.Pd.

Kata Kunci: *E-LKPD, Problem-based Learning, Sistem Pencernaan*

Penelitian ini bertujuan menghasilkan *e-LKPD* berbasis *Problem-based Learning* pada materi sistem pencernaan untuk siswa kelas VIII SMP yang valid. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan mengacu pada tiga dari lima tahap model pengembangan ADDIE yang terdiri dari tahapan *Analysis, Design, Development*. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui wawancara, observasi dan menyebarkan angket dengan instrumen yang digunakan yaitu instrumen analisis kurikulum, materi, kebutuhan peserta didik, dan karakteristik peserta didik. Analisis data secara kuantitatif yang terdiri atas lembar uji validitas media dan lembar uji validitas materi serta secara kualitatif yang mencakup saran dan komentar validator. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa media *e-LKPD* berbasis *Problem-based Learning* pada materi sistem pencernaan kelas VIII SMP yang dikembangkan dinyatakan sangat valid digunakan untuk pembelajaran IPA di sekolah.

ABSTRACT

Avani, Nur. 2026. Development of a Problem-based Learning based E-Worksheet on Digestive System Material for Eighth-Grade Junior High School Students. Thesis. Tanjungpinang. Biologi Education, Faculty of Teacher Training and Education. University Of Maritime Raja Ali Haji. Advisor I: Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si. Advisor II: M. Pemberdi Intasir, M.Pd.

Keywords: E-Worksheet, Problem-based Learning, Digestive System

This study aims to produce a valid Problem-based Learning-based electronic student worksheet on digestive system material for eighth-grade junior high school students, using the ADDIE development model, specifically focusing on the Analysis, Design, and Development stages. Data collection techniques were carried out through interviews, observation, and questionnaires, using instruments for curriculum analysis, material analysis, and analysis of students needs and characteristics. Data were analyzed both quantitatively, using material and media validity assessment sheets, and qualitatively, covering the validators' suggestions and comments. Based on the results of the research conducted., it can be concluded that the developed Problem-based Learning-based worksheet on the digestive system material for eighth-grade junior high school student was declared very valid for use in science (IPA) learning in schools.