

DAFTAR PUSTAKA

- Afif & Siregar. (2024). Pengembangan Kurikulum Analisis Kesesuaian Skl, Cp, Tp, Dan Atp Dalam Kurikulum Merdeka Di Sma/Ma. *Skripsi Publikasi*, 1(4), 482.
- Ahmadi, F, & Hamdallah, A. (2021). Desain Pendidikan Dan Teknologi Pembelajaran Daring Di Era Revolusi Industri 4.0 Dan Society 5.0 (Bayu Wijayama (Ed.)). Qahar.
- Akbar, I., Widia, W., Muqarramah, S. K., Putra, H. S., Musyarrafah, S. K., Sri, N., Mila, H., Ma'rifani, F. H. (2023). Peran teknologi dalam dunia pendidikan.
- Aliu, S. I. P., Husain, R., & Aries, N. S. (2024). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Quizizz Pada Materi Luas Dan Keliling Bangun Datar Di Kelas V. *Damhil Education Journal*, 4(2), 136–148.
- Amri, S. (2015). Implementasi Pembelajaran Aktif dalam Kurikulum 2013. Prestasi Pustaka Jakarta.
- An-Nafi'ah, 'A. D. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Bermuatan Nos (Nature Of Science) Pada Materi Struktur Dan Fungsi Sel Untuk Kelas Xi Sma. Skripsi.
- Ananda, A. N., Muhfahroyin, M., & Asih, T. (2021). Pengembangan E-Lkpd Disertai Komik Berbasis Guided Inquiry Di Sma Negeri 1 Sekampung. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 12(2), 195. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v12i2.4448>
- Anita, Lestari, N. D., Pratiwi, N. (2023). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Project Based Learning (Pjbl) Pada Materi Pembuatan. Repository.Uinjkt.Ac.Id, 5(2).
- Azizah, B. Y., Hermawan, I., & Farida, N. A. (2023). Penggunaan Aplikasi Quizizz Paper Mode dalam Peningkatan Motivasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII SMP Islam Tarbiyyatul Falah Karawang. *SALIHA: Jurnal Pendidikan & Agama Islam*, 6(2), 281–300. <https://doi.org/10.54396/saliha.v6i2.782>
- Bait, E. H., Mulyasari, E., Hendriawan, D., Arwasih, & Ulwan, M. N. (2025). *Kurikulum Merdeka dan Dinamika Tujuan Pendidikan: Integrasi Capaian Pembelajaran (CP), Tujuan Pembelajaran (TP), dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)*. 13.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka.
- Damayanti, M. (2020). *pengembangan problem-based learning (PBL) dengan*

cetece (pp. 35–38).

- Darmayanti, N., Manurung, K. sayam, Hasibuan, H., Puspita, S., Ginting, M. F. S., & Harahap, M. A. (2023). *Pelaksanaan Teori Belajar Bermakna David Ausubel dalam Pembelajaran Pendidikan Matematika*. 5, 3388–3395.
- Dewanto, D., Daberty, S., & Handayani, O. (2024). Persepsi Peserta Didik Terhadap Pemanfaatan Quizizz Paper Mode dalam Asesmen Formatif pada Pembelajaran IPAS Kelas V Kurikulum Merdeka. *Jurnal Kiprah*, 11(2), 88–97. <https://doi.org/10.31629/kiprah.v11i2.6450>
- Elyas, A. H. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran E-Learning dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Jurnal Warta Edisi*: 56, April.
- Erviana, V. Y., Sulisworo, D., Robi'in, B., Afina, E. R. N. (2022). Model Pembelajaran Berbasis Problem-based Learning Berbantuan Virtual Reality untuk Peningkatan HOTS Siswa.
- Fadhilla, I., & Muryani, S. (2024). Peningkatan Kemandirian Belajar Peserta Didik melalui Media Live Worksheet Kelas VIII G DI SMP Negeri 19 Semarang. *Seminar Nasional Pendidikan Dan Penelitian Tindakan Kelas*, 769–778.
- Fajriani, R. W., Naswir, M., & Harizon, H. (2021). Pemberian Scaffolding dalam Bahan Belajar Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. *PENDIPA Journal of Science Education*, 5(1), 108–114. <https://doi.org/10.33369/pendipa.5.1.108-114>
- Farkhati, A., & Sumarti, S. S. (2019). Implementasi Manajemen Pembelajaran Kimia Berbantuan E-Lkpd Terintegrasi Chemoentrepreneurship Untuk Menganalisis Soft Skill Siswa. *Chemistry in Education*, 8(2), 1–5.
- Faudah, L. F. (2021). Pengembangan Lkpd Elektronik (E- Lkpd) Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Bermuatan Etnosains Pada Materi. *Skripsi*, 6.
- Fauzi, A., Rahmatih, A. N., Indraswati, D., & Sobri, M. (2021). Penggunaan situs liveworksheets untuk mengembangkan LKPD interaktif di sekolah dasar. *Mitra Mahajana: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 232–240.
- Fitriani, N., Hidayah, I. S., & Nurfauziah, P. (2021). Live Worksheet Realistic Mathematics Education Berbantuan Geogebra: Meningkatkan Abstraksi Matematis Siswa SMP pada Materi Segiempat. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(1), 37. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i1.4526>
- Fitriyani, R. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Etnosains Pada Materi Sistem Koloid. *Braz Dent J.*, 33(1), 1–256.
- Fuada, S., & Fajriati, N. F. (2021). Pelatihan pembuatan modul interaktif menggunakan aplikasi Liveworksheet bagi guru di SDN Wiwitan Bandung. *Community Empowerment*, 6(11), 2010–2021. <https://doi.org/10.31603/ce.5499>
- Haddar, G. Al, & Juliano, M. A. (2021). Analisis Media Pembelajaran Quizizz

- dalam Pembelajaran Daring pada Siswa Tingkat Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4794–4801. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1512>
- Hartanti, R., Endarwati, S., Khasanah, A. K., Wahyu, D., & Hidayati, F. (2024). *Analisis Penyebab dan Strategi Untuk Mereduksi Miskonsepsi IPA di Sekolah Dasar : Systematic Literature Review*. 13(3), 3657–3668.
- Hendrayani, A. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning Berbantuan Liveworksheet pada Materi Alat Optik. 33, 2003–2005.
- Hernawati, Robandi, B., & Sukaesih. (2024). *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Canva Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Vi Sd*. 09.
- Jasperina, J., & Suryelita, S. (2019). Pengembangan LKPD berbasis Problem Based Learning Pada Materi Alkanal dan Alkanon untuk Kelas XII SMA/MA. *Edukimia*, 1(3), 112–117. <https://doi.org/10.24036/ekj.v1.i3.a62>.
- Laia, S. (2025). *Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Pada*. 4(2), 94–106.
- Maharani, D., Ramalisa, Y., & Pasaribu, F. T. (2022). Desain E-Lkpd Berbasis Case Based Learning (Cbl) Dengan Berbantuan Aplikasi Quizizz Pada Materi Persamaan Lingkaran. *Pendidikan Matematika*.
- Mahardika, Y., & Jaya, C. A. (2025). Persepsi Guru Terhadap Implementasi Deep Learning Sebagai Pembelajaran Berbasis Pemahaman Konseptual Di Sekolah Dasar. 4(3), 1123–1139.
- Margayu, T., Yelianti, U., & Hamidah, A. (2020). Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Pokok Bahasan Klasifikasi Mahluk Hidup. *Biodik*, 6(2), 133–144. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.8719>
- Maulidya, S. R., Insani, S. U., Zulfah. (2025). *Deep Learning Untuk Mendukung Pembelajaran Matematika Pemahaman Mendalam Dalam Pembelajaran Matematika*. 4(1), 1274–1278.
- Miswar, D., & Yarmaidi, E. S. (2016). Perbedaan Penerapan Model Problem Based Learning Pada Hasil Belajar Geografi (pp. 30–31).
- Mu'arikha, & Qomariyah, N. (2020). *Analisis Miskonsepsi Materi Sistem Pencernaan Dengan Menggunakan Three-Tier Test pada Siswa Kelas Xi Sma*. 9(2), 199–206.
- Musfiroh, A. (2025). Implementasi Penggunaan Teknologi Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas V SD Muhammadiyah Danunegaran. *Skripsi*.
- Netti, F. (2018). Penerapan model problem based learning dalam pembelajaran IPA (pp. 5–25).
- Noprinda, C. T., & Soleh, S. M. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Indonesian*

- Journal of Science and Mathematics Education*, 2(2), 168–176.
<https://doi.org/10.24042/ijjsme.v2i2.4342>
- Nurdyansyah. (2019). *Media pembelajaran inovatif* (Pandi Rais (ed.)). UMSIDA Press.
- Nurafriani, R. R., & Mulyawati, Y. (2023). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Liveworksheet Pada Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 3. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(1), 404–414.
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i1.711>
- Pradana, B. G. V., & Pratama, Y. M. (2022). Peran digitalisasi media pembelajaran terhadap kualitas pembelajaran *the role of the digitalization of learning media on the quality of learning*. 13.
- Pramesthy, A. P. D, Ulfiyani, S., Hidayahwati, R., & Ulumuddin, A. (2024). *Gaya Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas XI-7 di SMA Negeri 14 Semarang*. 4, 831–839.
- Putri, A. S., Syahrani Putri, G., & Priyandita, N. (2021). Penggunaan Media Liveworksheet Untuk Peningkatan Partisipasi Aktif Dalam Pembelajaran Tematik di SD Kelas Tinggi. *In Prosiding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 6(1), 21–32.
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099–2104.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2082>
- Rahma, I. F. (2019). Media Pembelajaran (kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran bagi Anak Sekolah Dasar). *Jurnal Studi Islam*, 14(2), 87–99.
- Rahmawati, Y., Mu'ti, A., Suyanto., Herianingtyas, N. L. R., (2025). Pembelajaran Mendalam : Transformasi Pembelajaran Menuju Pendidikan Bermutu. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*. 17, 1–16.
- Rajagukguk, M. (2020). Inovasi Penilaian Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Quizizz Pada Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional PBSI-III Tahun 2020*, 45–50. <https://etheses.uinsgd.ac.id/67167/>
- Rangkuti, D. P., & Jalal, M. (2025). *Analisis Kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Liveworksheets pada Materi Sistem Pencernaan Kelas V Sekolah Dasar mengembangkan*. 3(September).
- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Alfabeta.
- Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Iklimah, L. (2022). *Pengembangan Bahan Ajaran Media*. 1(3), 343–348.
- Rizal, S. U., Maharani, I. N., Ramadhan, M. N., Rizqiawan, D. W., & Abdurachman, J. (2016). *Media Pembelajaran*.

- Saleh, M. S., Syahrudin., Saleh, M. S., Aziz, I., & Sahabuddin. (2023). Media Pembelajaran.1–77.
<https://repository.penerbiteureka.com/publications/563021/mediapembelajaran>
- Salsabila, N. L., Patras, Y. E., & Lathifah, S. S. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheet Pada Tema 7 Perkembangan Teknologi Produksi Pangan. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 1653–1663.
- Salsabila, U. H., Habiba, I. S., Amanah, I. L., Istiqomah, N. A., & Difany, S. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Ditengah Pandemi Pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*, 4(2), 163–172. <https://doi.org/10.22437/jiituj.v4i2.11605>
- Santosa, A. W., Amelia, M. A., & Sarwi, M. (2022). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar IPA dengan model pembelajaran problem based learning (PBL) kelas V SD Negeri Sudimoro 2 tahun ajaran 2021/2022. *TEACHING: Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 2(2), 234–239.
- Sari, L. P., & Rochmawati. (2025). *Pengembangan LKPD Berbasis Model Problem Based Learning (PBL) Pada Mata Pelajaran Akuntansi Perusahaan Jasa dan Dagang Kelas XI SMK Negeri 4 Surabaya*. 13(1), 44–52.
- Serungke, M., Sibuea, P., Azzahra, A., Fadillah, M. A., Rahmadani, S., Arian, R., Pembelajaran, P., & Visual, M. A. (2023). *PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PROSES PEMBELAJARAN BAGI*. 6, 3503–3508.
- Shalahuddin, M. H., & Hayuhantika, D. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Kontekstual dengan Media Liveworksheets Pada Materi Lingkaran Di Kelas VIII. *Jurnal Tadris Matematika*, 5(1), 71–86. <https://doi.org/10.21274/jtm.2022.5.1.71-86>
- Sholihah, T. A., & Faizah, U. (2025). *Pengembangan E-Lkpd Berbasis Problem Based Learning Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Materi Pertumbuhan Dan Perkembangan Tumbuhan Developoment Of E-Lkpd Based on Problem Based Learning to Train Critical Thinking Skills on Plant Growth and Develo*. 14(2), 502–511.
- Silahuddin, A., Misbahul, S., Gumawang, U., Desa, B. J. I., Merah, T., Belitang, K., Raya, M., Oku, K., & Sumatera-Selatan, T. P. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, Dan Fungsi Media Pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati. *Idaarotul Ulum (Jurnal Prodi MPI)*, 4(02 Desember), 162–175. <https://jurnal.insanprimamu.ac.id/index.php/idaarotul/article/view/244>
- Subandi, I. P., Sudzuasmais, S., Triana, A. D., & Hidayah, R. (2023). Pengembangan Pengembangan E-Lkpd Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Minyak Bumi Di Era Merdeka Belajar. *Unesa Journal Of Chemical Education*, 12(1), 59–66. <https://doi.org/10.26740/Ujced.V12n1.P59-66>

- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). Addie Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejurusan*, 15(2), 277–286.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Syahid, I. M., Istiqomah, N. A., & Azwary, K. (2024). *Model Addie Dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran*.
- Syarifuddin, & Utari, E. D. (2022). Media Pembelajaran (Dari Masa Konvensional Hingga Masa Digital). *Bening Media Publishing*, 18(1), 64–80.
- Tambunan, S. A. (2021). Analisa Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Konstruksi Dan Utilitas Gedung Di Kelas Desain Permodelan Dan Informasi Bangunan Smk Negeri 1 Percut Sei Tuan. 23–27.
- Taufik, A. (2019). *ANALISIS KARAKTERISTIK PESERTA DIDIK*.
- Tiyasrini, W. A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Materi Kegiatan Ekonomi Di Negara Asean Pada Siswa Kelas VI SDN Dawuhansengon II Tahun 2020. *Educatif Journal of Education Research*, 3(1), 208–217.
- Uktolseja, L. J., Boekorsyom, C. D., Manuhutu, M. A., Manurung, T., Maer, S., Salay, V. S., & Magdalena, F. (2025).
- Utami, N., Ragil, I., & Atmojo, W. (2021). *Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Digital dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. 5(6), 6300–6306.
- Wardani, W. P., & Suniasih, N. W. (2022). E-LKPD Interaktif Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Aksara Bali Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 173–182. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.44586>
- Widiyani, A., & Pramudiani, P. (2021). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis software liveworksheet pada materi PPKn. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(1), 132–141.
- Yuliandriati, Y., Susilawati, S., & Rozalinda, R. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Ikatan Kimia Kelas X. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 4(1), 105–120. <https://doi.org/10.15575/jtk.v4i1.4231>
- Zahroh, D. A., & Yuliani, Y. (2021). Pengembangan e-LKPD Berbasis Literasi Sains untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 10(3), 605–616. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v10n3.p605-616>