

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, N., Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Adhesty, Y. N., & Ismanto, H. S. (2024). Profil Social Loafing pada Siswa Kelas X. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 4(1), 108–113. <https://doi.org/10.30653/001.202481.344>.
- Adrianto, H., Setyawan, Y., Banjarnahor, D. P., Kusumah, I. P., & Messakh, B. D. (2022). Pembekalan Klasifikasi Baru Makhluk Hidup Hewan Kepada Guru-guru Biologi. *Sebatik*, 26(2), 638–643. <https://doi.org/10.46984/sebatik.v26i2.2152>.
- Afifah, N. U., Octaviani, T. P., & Sholikhah, U. (2021). Analisis Pemahaman Konsep IPA pada Siswa SMP dengan Kegiatan Praktikum. *Inkuiri: Jurnal Pendidikan IPA*, 10(2), 146. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v10i2.57258>.
- Afifah, Y. N., & Asri, M. T. (2020). Profil Miskonsepsi pada Submateri Struktur dan Fungsi Sel Menggunakan Four Tier Test. *BioEdu: Berkala Jumlah Pendidikan Biologi*, 9(3), 390–396.
- Ahadi, C., Rowandi, W., Yuneni, R. R., & Adityarini, S. (2023). *Panduan Penanganan Mamalia Laut Berukuran Kecil Sebagai Hasil Tangkapan Sampingan (Bycatch)*. Jakarta: Yayasan WWF Indonesia.
- Ali, A., & Irhas, M. (2025). Analisis Keterampilan Komunikasi Mahasiswa Pendidikan Biologi UIN Alauddin Makassar berdasarkan Gender. *Al Asma : Journal of Islamic Education*, 7(2), 312–322. <https://doi.org/10.24252/asma.v7i2.56938>.
- Aminah, S. (2012). Pengaruh Model Problem Based Instruction Terhadap Pemahaman Konsep Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP N 2 Bangkinang. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Ananda, R. M., & Azzahra, F. (2025). Analisis Kendala Kerjasama Siswa dalam Pembelajaran IPA di SMPN 4 Koto XI Tarusan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 20956–20960.
- Andriani, R., Zulhelmi, & Azizahwati. (2015). Differences of Student Attitude in Collaboration Based on Gender in Physics by Using Collaborative Learning Model in 10th Grade Madrasah Aliyah Al Ihsan Boarding School Kampar. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 2(2), 1–15.

- Anggraini, A. P., Pramasdyahsari, A. S., & Lita, A. (2024). Kemampuan Kolaborasi Peserta Didik Tingkat SD dalam Implementasi Project Based Learning. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 30(2), 139. <https://doi.org/10.24114/jpbp.v30i2.61205>.
- Anggraini, F. N., Fathoniy, A. H., Pratiwi, H. T., & Inayati, N. L. (2023). Implikasi Tes Objektif tipe Multiple Choice dalam PAS kelas 8 di SMP Muhammadiyah PK Kota Barat. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 9(2), 155–164. <https://doi.org/10.37567/jie.v9i2.2548>.
- Apri, I. Z., Sukmawati, I., Hariko, R., & Putriani, L. (2026). Analisis Self-Regulated Learning Siswa Ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin. *Fokus*, 9(1), 33–47. <https://doi.org/10.22460/fokus.v9i1>.
- Azizah, N., & Chalimatusdiah. (2025). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian Pemahaman Konsep Dasar Aljabar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 6637–6643.
- Bagiyono. (2017). The Analysis of Difficulty Level and Discrimination Power of Test Items of Radiography Level 1 Examination. *Widyanuklida*, 16(1), 1-12.
- Bestari, D. R. A., Oktari, S., & Purna, R. S. (2022). Social Loafing Behavior of Students in Doing Group Assignments Through the Online System. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 17(1), 1–10.
- Damanik, C. M., & Izzaty, R. E. (2025). Validitas Konstruk dan Reliabilitas Self Regulated Learning Assessment (SRLA). *JMPIS: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 6(3), 2053–2066.
- Damayanti, Y., & Anita, I. W. (2023). Karakteristik Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII di MTS Az-Zahra Parongpong Berdasarkan Gender. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(5), 1831–1840. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i5.18750>.
- Darmayanti, N. W. S., & Pratiwi, N. P. D. P. (2025). Mengungkap Faktor Penyebab Rendahnya Pemahaman Konsep IPA pada Siswa dalam Implementasi Kurikulum Merdeka: Studi Kasus di SDN 1 Sumita. *Eduproxima: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 7(4), 2618–2632.
- Dayonda, L., & Marwan. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran TAI terhadap Keterampilan Kolaborasi dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa SMA. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(6), 1591–1601.

- Devi, R. S., Mulyasari, E., & Anggia G. (2023). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Group Investigation Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(1), 517-526.
- Dewi, A. P., Putri, A., Anfira, D. K., & Prayitno, B. A. (2020). Profil Keterampilan Kolaorasi Mahasiswa pada Rumpun Pendidikan MIPA. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(1), 57–72.
- Evendi, T. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Kunci Dikotomi Berbasis Android Untuk Identifikasi Protista (Protozoa). *Skripsi*. Universitas Lampung.
- Evriana, V., Alibasyah, L. M. P., & Tureni, D. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Tempat Hidup Tumbuhan Melalui Media Konkrit di Kelas 2 SDK Terpencil Punsu. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 4(6), 187-199.
- Fatikhah, F. A. (2023). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Purwokerto Ditinjau dari Self Regulated Learning dan Gender. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Fatimatuzahro, D., Tyas, D. A., & Hidayat, S. (2019). Pemanfaatan Ekstrak Kulit Ubi Jalar Ungu (*Ipomea batatas* L .) sebagai Bahan Pewarna Alternatif untuk Pengamatan Mikroskopis *Paramecium* sp. dalam Pembelajaran Biologi. *Al-Hayat: Journal of Biology and Applied Biology*, 2(1), 106–112. <https://doi.org/10.21580/ah.v2i1.4641>.
- Fauziah, A. N., & Sudibyo, E. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 11(2), 161–167.
- Fikri, M., Irmayani., & Amrullah, S. H. (2023). Sistem Pernapasan Ikan. *ResearchGate*, 1-6.
- Fikrie., & Ariani, L. (2019). Keterlibatan Siswa (Student Engagement) di Sekolah Sebagai Salah Satu Upaya Peningkatan Keberhasilan Siswa di Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional & Call Paper Psikologi, Universitas Muhammadiyah Banjarmasin*, 103–110.
- Firman., Nur, S., Aldi, M., & Taim, S. L. (2023). Analisis Keterampilan Kolaborasi Siswa SMA pada Pembelajaran Biologi. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 7(1), 82–89. <https://ejournal.unib.ac.id/jppb/article/view/26864>.

- Fitriyani, S. M., & Nurmawati, N. (2024). Perbedaan Interaksi Sosial Ditinjau dari Jenis Kelamin Siswa SMP Negeri 9 Tambun Selatan. *Research and Development Journal of Education*, 10(2), 874. <https://doi.org/10.30998/rdje.v10i2.23666>.
- Genda, A., & Saputro, M. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP pada Materi Segiempat Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika (JPMM)*, 5(2), 626–633. <https://e-jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/prosem/article/view/516>.
- Giriansyah, F. E., Pujiastuti, H., & Ihsanudin, I. (2023). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Berdasarkan Teori Skemp Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 751–765. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1515>.
- Habsy, B. A., Zakirah, A., Rahmah, M. A., & Nafisah, C. A. (2023). Implementasi Teori Kognitif dan Konstruktivisme dalam Pembelajaran Bagi Peserta Didik. *TSAQOFAH: Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 4(1), 326–342.
- Handoyo, T., & Ani. (2025). Teori Konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan dan Kewarganegaraan Indonesia*, 2(4), 162–171. <https://doi.org/10.61132/jupenkei.v2i4.884>.
- Hanifah, N. (2014). Perbandingan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Butir Soal dan Reliabilitas Tes Bentuk Pilihan Ganda Biasa dan Pilihan Ganda Asosiasi Mata Pelajaran Ekonomi. *Sosio E-Kons*, 6(1), 41–55. <https://core.ac.uk/download/270252298.pdf>.
- Haq, F. N. H. Al., & Raicudu, M. I. R. (2023). Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas VII pada Materi Segiempat. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Universitas Mulawarman*, Vol.3, 82–89.
- Hardani., Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Cv. Pustaka Ilmu Group.
- Hasani, M. M. J., Kamuli, S., & Lukum, R. (2026). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Pembelajaran PPKn untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Siswa Kelas X di Sekolah SMAN 3 Kota Gorontalo. *Jurnal Edukasi*, 14(1), 11–26.
- Herdiansyah, G. P., Utami, N. S., Lestari, S. (2025). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi dalam Pembelajaran Matematika Melalui Problem Based Learning pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah WUNY*, 7(1), 65–77. <https://doi.org/10.21831/jwuny.v7i1.72856>.

- Ifada, A. I., Toyib, M., & Marhamah, S. (2024). Peningkatan Kemampuan Kolaborasi dalam Pembelajaran Matematika melalui Problem Based Learning di Sekolah Menengah Pertama. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 4(2), 447–460. <https://doi.org/10.53624/ptk.v4i2.391>.
- Ilhamsyah, I. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Pola Bilangan Berdasarkan Gender. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 3(1), 47–60. <https://doi.org/10.51574/jrip.v3i1.872>.
- Inabuy, V., Sutia, C., Maryana, O. F. T., Hardanie, B. D., & Lestari, S. H. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP Kelas VII*. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Indrawati. (2023). Hubungan Gender Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Materi Sel Peserta Didik Kelas XI IPA 3. *Ensiklopedia Education Review*, 5(1), 1–5. <http://jurnal.ensiklopediaku.org>.
- Islamiati, S. A., Zulfiati, H. M., & Wijayanti, L. (2023). Project Based Learning Berbasis Ajaran Tamansiswa Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa, 2(1), 99–107. https://seminar.ustjogja.ac.id/index.php/semnas_ppg_ust/article/view/1584.
- Ismayanti, I., Samputri, S., & Saenab, S. (2025). Deskripsi Keterampilan Kolaborasi Pembelajaran IPA Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 13 Makassar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 8(1), 31–37.
- Ismiati, A. D., Ainiyah, M., & Robi'aqolbi, R. (2023). Perbedaan Cara Pengambilan Keputusan Antara Laki-laki dan Perempuan Menurut Al-Qur'an. *Al-I'jaz*, 5(2), 76–93.
- Jati, H. S., Amalia, H., Putri, A. A., Faradillah, A., & Siswanto, R. D. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa ditinjau dari Gender dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pattimura*, Vol.2, 1–8.
- Juliandi, A. (2008). *Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian dengan Cronbach Alpha: Manual*. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. <https://doi.org/10.5281/zenodo.1067928>.
- Karlinabila. T. N., & Widyawati, E. (2024). Kolaborasi dan Diskusi: Menerapkan Teori Belajar Vygotsky dalam Pembelajaran Fungsi Limit di Sekolah Menengah Atas. *ResearchGate*, 1-12.

- Khasanah, U., Trisnawati, N. I., Isma, A., Dewantara, H., Azis, F., Tahir, M. I. T., Mardin, H., Syahfitri, D., Darodjat, Firdaus, R., & Ridhoh, Y. (2025). *Deep Learning dalam Pendidikan: Pendekatan Pembelajaran Bermakna, Sadar, dan Menyenangkan*. Jawa Tengah: Tahta Media Group.
- Khasanah, U. U. (2019). Pemahaman Konsep IPA pada Materi Sistem Peredaran Darah Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII MTS Negeri 4 Tulungagung. *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Kholifah, R. B., & Hariastuti, R. T. (2022). Gambaran Kecenderungan Kolaborasi Siswa SMK di Kecamatan Gempol. *Jurnal BK Unesa*, 12(4), 1001–1013.
- Kumalasari, M. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Torema Polya Materi Pola Bilangan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Polokarto. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Lestari, L., Puspita Rini, C., & Gumilar, A. (2015). Analisis Pemahaman Konsep Dalam Pelajaran IPA Pada Siswa Kelas IV SD. *Journal of Education Research*, 5(4), 4533-4538.
- Liberna, H., & Lestari, W. (2024). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau dari Self Concepts dan Lingkungan Belajar. *Lemma: Letters of Mathematics Education*, 10(2), 120–133.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan dan Daya Beda Butir Soal. *Bintang: Jurnal Pendidikan dan Sains*, 3(2), 198–214. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>.
- Mahendra, F. E., Rusani, I., Maryam, A., Andini, R., & Yuliani, N. (2024). Analisis Kemampuan Penyelesaian Soal Modus Median dan Mean Mahasiswa Pendidikan Matematika Pada Mata Kuliah Statistik di Universitas Muhammadiyah Sorong. *Qalam : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13(2), 47–54.
- Maimuna, S., Porda, H., Putro, N., & Susanto, H. (2025). Efforts of History Teachers in Developing Students' Collaboration Skills at State Senior High School 5 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan IPS*, 15(3), 1128–1138.
- Mandasari, N., & Septiani, E. (2024). Peran dan Tantangan Perempuan dalam Kepemimpinan Desa: Analisis di Kecamatan Gunung Raya, Kabupaten Kerinci. *Parlementer: Jurnal Studi Hukum Dan Administrasi Publik*, 1(2), 65–76.
- Mantau, B. A. K., & Talango, S. R. (2023). Pengintegrasian Keterampilan Abad 21 dalam Proses Pembelajaran (Literature Review). *Irfani : Jurnal Pendidikan Islam*, 19(1), 86–107.

- Martiasari, M. (2021). Pemahaman Konsep Belajar IPA Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Inkuiri dengan Metode Cooperative Learning. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(11), 1916–1927. <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i11.339>.
- Muammar., Haimima, D. I., & Megawati. (2024). Analisis Kemampuan Kolaborasi Siswa dalam Belajar di Sekolah Dasar. *EL-Muhbib Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 8(2), 304–312. <https://doi.org/10.52266/el-muhbib.v8i2.3431>.
- Mukarramah., Sanjaya, D. B., & Suastika, I. N. (2025). Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi dan Antidiskriminasi Siswa Kelas 3. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 5(7), 1–9. <https://doi.org/10.17977/um065.v5.i7.2025.3>.
- Najwa, R. (2025). Analisis Keterampilan Kolaborasi Sebagai Karakteristik Pembelajaran Abad 21 Pada Siswa SMP Remaja Parakan. *Proceeding Seminar Nasional IPA XV*. 842–849.
- Nasyithoh, D. L. (2025). Hubungan Kualitas Komunikasi Anak Perempuan dengan Ayah Terhadap Kecenderungan Menjadi Korban Bullying di MAN 1 Metro Tahun Ajaran 2024/2025. *Skripsi*. Universitas Lampung.
- Nurdiansyah., Rahma, A. R., Trisnawati, P., Rofatunnuroh, & Maria, S. (2024). Pengembangan Model Pembelajaran Kolaboratif untuk Meningkatkan Kemampuan Problem Solving Siswa dalam Pembelajaran IPS di SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 21705–21718.
- Nurfadila, D., Setiani, Y., & Hadi FS, C. A. (2022). Kemampuan Pemahaman Konsep dan Minat Belajar Matematika Siswa Ditinjau dari Perspektif Gender. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(4), 1434–1443. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i4.3800>.
- Nurfajriyanti, I., & Pradipta, T. R. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Gender. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2594–2603. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1097>.
- Nurhabiba, F. D., Misdalina, & Tanzimah. (2023). Kemampuan Higher Order Thinking Skill (HOTS) dalam Pembelajaran Berdiferensiasi SD 19 Palembang. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(3), 492–504.
- Nurhangesti, M. (2024). Faktor-faktor Pemahaman Konsep Matematika: Kajian Literatur. *Jurnal Media Akademik*, 2(12), 1-10.

- Nurhasanah., & Zuriatin. (2023). Gender Dan Kajian Teori Wanita. *Edusociata: Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 6(1), 282–291.
- Nuriyani, N., Melati, H. A., & Hadi, L. (2021). Keterampilan Kolaborasi Siswa Pada Materi Laju Reaksi Di SMA Islam Bawari Pontianak. *EduChem*, 1(2), 13–23. <https://doi.org/10.26418/educhem.v1i2.40481>.
- Nurjana, S. (2020). Efektifitas Fraksi Etil Asetat Ekstrak Daun Papaya (*Carica papaya* L.) Sebagai Antimalaria Terhadap Plasmodium falciparum: Narrative Review. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Nurkamfajriani., Ilhamdi, M. L., & Astria, F. P. (2024). Analisis Kesulitan Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Classroom Action Research*, 6(2), 244-251. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i3.776>.
- Nurmayasari, K. V., Utomo, A. P., & Sulistyaningsih, H. (2023). Implementasi Pembelajaran Problem Based Learning Materi Perubahan Lingkungan untuk Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Siswa SMA Negeri 1 Bangorejo. *Jurnal Biologi*, 1(2), 1–10. <https://doi.org/10.47134/biology.v1i2.1964>.
- Nurmiati, & Hartati, W. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Group Investigation terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMP Negeri 1 Tinambung. *Jurnal Saintifik*, 3(2), 117–127.
- Nurminah. (2019). Formulasi dan Karakterisasi Pati Bonggol Pisang Kepok (*Musa paradisiaca* L.) sebagai Bahan Baku Pembuatan Cangkang Kapsul yang Dikombinasikan dengan Karagenan. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Alauddin.
- Octaviana, F., Wahyuni, D., & Supeno, S. (2022). Pengembangan E-LKPD untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa SMP pada Pembelajaran IPA. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2345–2353. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2332>.
- Pahrijal, R., Priyana, Y., & Sukini, S. (2023). Keterampilan Penting dalam Abad ke-21: Pendidikan dan Kesuksesan Profesional. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(9), 583–589. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i09.679>.
- Pramudiyanti, O. N. I., & Maulina, D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Kolaborasi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bioterdidik*, 8(2), 66–75. <https://doi.org/10.23960/jbt.v8.i2.08>.
- Purwanto. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas dan Reliabilitas Penelitian Ekonomi Syariah*. Magelang: Staia Press.

- Putri, A. A., & Qosyim, A. (2021). Validitas Perangkat Pembelajaran Saintifik 5M Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi dan Hasil Belajar Siswa SMP pada Materi Sistem Pernapasan. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 9(1), 7–16.
- Putri, H. J. E. (2023). Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada Materi Pecahan Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Matematika Realistik. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>.
- Ristiarni, R., Harmanto, H., & Setyowati, R. R. N. (2025). Analisis Sikap Kolaboratif Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Menengah Atas. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(3), 3819–3830. <https://doi.org/10.58230/27454312.2228>.
- Saat, S., & Mania, S. (2020). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Sulawesi Selatan: Penerbit Pusaka Almaida.
- Sapitri, E. (2022). Perbedaan Social Loafing (Pemalasan Sosial) Ditinjau Berdasarkan Jenis Kelamin pada Siswa Pondok Pesantren Babun Najah Kecamatan Ulee Kareng Banda Aceh. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Saputri, H. A., Zuhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Assesmen: Validitas, Reliabilitas, Tingkatkesukaran Dan Daya Pembeda. *Didatik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(5), 2986–2995.
- Shofiyah, N., Wulandari, F. E., & Mauliana, M. I. (2022). Collaboration Skills: Its Relationship with Cognitive Learning Outcomes in STEM Learning. *Procedia of Sciences and Humanities, Proceeding of the 1st Senara*, 1231–1236.
- Siagian, G. (2020). *Taksonomi Hewan*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Siregar, A. (2018). Perbedaan Gender Dalam Perilaku Penemuan Informasi Akademis Di Kalangan Mahasiswa Fisip Universitas Airlangga. *Skripsi*. Universitas Airlangga. <https://repository.unair.ac.id/>.
- Siswati, B. H., Susilo, H., & Mahanal, S. (2016). Pengaruh Gender terhadap Keterampilan Metakognitif dan Pemahaman Konsep Peserta Didik IPA dan Biologi di Malang. *Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana, Universitas Malang*, 748–755.

- Sufajar, D., & Qosyim, A. (2022). Analisis Keterampilan Kolaborasi Siswa SMP pada Pembelajaran IPA di Masa Pandemi Covid-19. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 10(2), 253–259.
- Sufiyah, F., & Wijaya, B. R. (2024). Analisis Keterampilan Kolaborasi Siswa pada Pembelajaran IPAS SD. *Journal of Education for All*, 2(2), 113–118. <https://doi.org/10.61692/edufa.v2i2.120>.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumampouw, Z., Najoran, R., Bella, M. C. S., & Kolomban, D. (2023). Analisis Pemahaman Konsep Klasifikasi Makhluk Hidup Peserta Didik Kelas VI SD Negeri 14 Manado. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(22), 1223-1233.
- Suryadi, T., Alfiya, F., Yusuf, M., Indah, R., Hidayat, T., & Kulsum, K. (2023). Content Validity for the Research Instrument Regarding Teaching Methods of the Basic Principles of Bioethics. *The Indonesian Journal of Medical Education*, 12(2), 186-202. <https://doi.org/10.22146/jpki.77062>.
- Suryani, Y., & Cahyanto, T. (2022). *Pengantar Jamur Makroskopis*. Bandung: Gunung Djati Publishing.
- Suyadi. (2018). Diferensiasi Otak Laki-laki dan Perempuan Guru Taman Kanak-kanak Aisyiyah Nyai Ahmad Dahlan Yogyakarta : Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Perspektif Gender dan Neurosains. *Jurnal Studi Gender*, 13(2), 179–202.
- Syahputra, E., Wiranda, A., Hamdany, S., & Pardamean. (2022). Analisis Perbandingan Uji Kemampuan Bahasa Indonesia Antara Pria dan Wanita. *Jurnal Multi Displin Dahasen (Mude)*, 1(3), 251–258.
- Syarofah, F. A., Hartadiyati, E., Siswanto, J., & Eka, W. N. (2023). Analisis Kecakapan Abad 21: Collaboration and Communication Skills Siswa Melalui Penerapan Discovery Learning. *Journal on Education*, 6(1), 7143–7152. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3808>
- Ulfiana, E., Bharata, H., & Asnawati, R. (2018). Pengaruh Pembelajaran Kolaboratif Kontesktual Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5(2), 141–147.
- Utami, Y., Rasmanna, P. M., & Khairunnisa. (2023). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Penilaian Kinerja Dosen. *Jurnal Sains dan Teknologi*, 4(2), 21–24.

- Waruwu, M., Pu`at, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917–932. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057>.
- Widiastuti, W., Hendrayana, Y., & Karyaningsih, I. (2021). Keanekaragaman Jenis Tumbuhan Bawah di Kawasan Bernilai Konsevasi Tinggi Makam Dakem Cageur Kecamatan Dharma Kabupaten Kuningan. *Seminar Nasional Konservasi Untuk Kesejahteraan Masyarakat II, Universitas Kuningan*, 69–80.
- Wiggins, G., & McTighe, J. (2005). *Understanding by Design: Expanded 2nd Edition*. United States of America: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Willi. (2018). Reasons Why Collecting Insects Can be Important. Online dalam: <https://www.naturalhistorycuriosities.com/tag/resource/>. Diakses pada 4 Februari 2026.
- Xafier, M. H., Ilfah, F. N. A., Mardiyah, I., & Anshori, M. I. (2025). Neuroscience & Kepemimpinan: Pemanfaatan Ilmu Otak dalam Pengambilan Keputusan Kepemimpinan. *Jurnal Bisnis & Akuntansi*, 15(1), 144–156.
- Yunus, M., & Mitrohardjono, M. (2020). Pengembangan Tehnologi di Era Industri 4.0 Dalam Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar Islam Plus Baitul Maal. *Jurnal Tahdzibi: Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 134. <https://doi.org/10.24853/tahdzibi.3.2.129-138>.
- Zahra, W. N., Amiluddin, H. F., & Dewi, A. C. (2026). Perbandingan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) dan Pembelajaran Permukaan (Surface Learning) dalam Pendidikan. *Indonesian Journal of Innovation Multidisipliner Research*, 4(2), 1686–1698.