

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI
SAINS SISWA PADA MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP
DI SMP NEGERI 4 TANJUNGPINANG**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)

Oleh

CINTA RADILA PUTRI

NIM 2203030027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2026**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Cinta Radila Putri
NIM : 2203030027
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : Hubungan Efikasi Diri Dengan Keterampilan Komunikasi Sains Siswa
Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Di SMP Negeri 4
Tanjungpinang

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 19 Juni 2026

Menyetujui,

Pembimbing I

Dios Sarkity, S.Pd., M.Pd.
NIP 199111092019031013

Pembimbing II

Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd.
NIP 199008122018032001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi,

Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.
NIP 199109052019031007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Cinta Radila Putri
NIM : 2203030027
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : Hubungan Efikasi Diri Dengan Keterampilan Komunikasi Sains Siswa
Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Di SMP Negeri 4
Tanjungpinang

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 19 Juni 2026

Menyetujui,

Dewan Penguji:

- | | |
|---|------------------------|
| 1. Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si.
NIP 196911261993032007 | Ketua
Penguji |
| 2. Dr. Trisna Amelia, S.Pd., M.Pd.
NIP 198809192014042002 | Anggota
Penguji I |
| 3. Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.
NIP 199109052019031007 | Anggota
Penguji II |
| 4. Dios Sarkity, S.Pd., M.Pd.
NIP 199111092019031013 | Anggota
Penguji III |
| 5. Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd.
NIP 199008122018032001 | Anggota
Penguji IV |

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi,

Dekan,

Ahmad Yahya Usari, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504072012122003

Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.
NIP 199109052019031007



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Raya Dompok. Telp. (0771) 4500099; Fax. (0771) 4500090

PO. BOX 155 – Tanjungpinang 29124

Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cinta Radila Putri
NIM : 2203030027
Kelas : 22 B
Semester : VIII (Delapan)
Angkatan/Thn. Akademik : 2022
Judul Skripsi : Hubungan Efikasi Diri Dengan Keterampilan Komunikasi Sains Siswa Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Di SMP Negeri 4 Tanjungpinang

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya tulis murni gagasan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustakan;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini, dan sesuai dengan perundang-undangan yang telah berlaku.

Tanjungpinang, 19 Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Cinta Radila Putri

NIM 2203030027

MOTTO

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi dan tidak ada mimpi yang patut diremehkan. Lambungkanlah setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang kau harapkan”

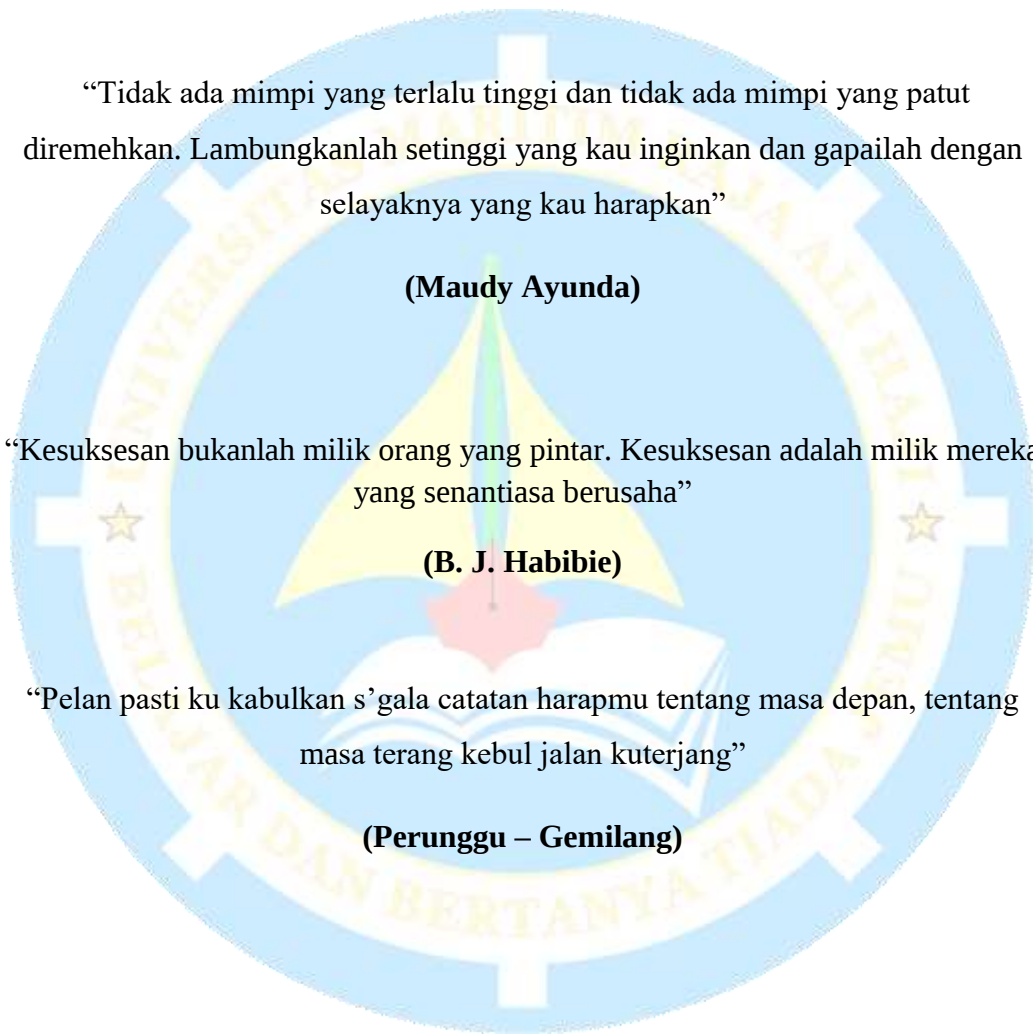
(Maudy Ayunda)

“Kesuksesan bukanlah milik orang yang pintar. Kesuksesan adalah milik mereka yang senantiasa berusaha”

(B. J. Habibie)

“Pelan pasti ku kabulkan s’gala catatan harapmu tentang masa depan, tentang masa terang kebul jalan kuterjang”

(Perunggu – Gemilang)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, penulis memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala. Atas rahmat dan karunia-Nya, serta shalawat dan salam yang senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Shallallahu 'alaihi wa sallam, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini penulis dedikasikan kepada :

1. Papa dan Mama tercinta, Bapak Sutarno dan Ibu Antina, terima kasih atas kasih sayang, doa, pengorbanan, kerja keras, dukungan, dan kepercayaan yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Setiap langkah penulis tidak pernah lepas dari doa dan restu Papa dan Mama. Karya sederhana ini penulis persembahkan sebagai wujud syukur, hormat, cinta, dan terima kasih atas segala yang telah diberikan. Semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, umur panjang, dan keberkahan. Semoga pencapaian ini menjadi awal bagi penulis untuk membalas pengorbanan serta membahagiakan Papa dan Mama.
2. Seluruh keluarga besar tercinta, terima kasih atas doa, kasih sayang, dukungan, motivasi, dan perhatian yang senantiasa diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini. Setiap doa dan dukungan yang diberikan menjadi kekuatan bagi penulis untuk terus berjuang dan tidak menyerah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya kepada penulis, keluarga, saudara serta teman-teman sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Hubungan Efikasi Diri Dengan Keterampilan Komunikasi Sains Siswa Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup di SMP Negeri 4 Tanjungpinang”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Biologi di Universitas Maritim Raja Ali Haji.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis juga menyadari sepenuhnya, bahwa penelitian dan skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Agung Dharma Syakti, S.Pi., DEA., selaku rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji.
2. Ibu Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Alona Dwinata, S.Si., M.Si., selaku Ketua jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
4. Bapak Adam Fernando, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Maritim Raja Ali Haji.

5. Bapak Dios Sarkity, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah banyak memberikan masukan dan arahan serta nasihat dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibu Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing 2 yang telah banyak memberikan masukan dan arahan serta nasihat dalam penulisan skripsi ini.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali haji yang telah memberikan masukan dan nasihat dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Pihak SMP Negeri 4 Tanjungpinang yang telah memberikan izin untuk penulis melakukan penelitian.
9. Ibu Melani Dwi Saputri, S.Pd., selaku guru mata pelajaran IPA kelas VII SMP Negeri 4 Tanjungpinang yang sudah bersedia meluangkan waktunya untuk diwawancarai dan memberikan izin dalam proses penelitian.
10. Siswa-siswi kelas VII.3, VII 4, dan VII.7 SMP Negeri 4 Tanjungpinang yang sangat baik hati dan telah bekerja sama dengan baik.
11. Terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada papa dan mama tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan, kasih sayang, serta semangat yang tiada henti. Doa dan nasihat yang diberikan menjadi kekuatan terbesar mengiringi penulis hingga mampu menyelesaikan studinya hingga meraih gelar sarjana. Semoga papa mama sehat, panjang umur dan bahagia selalu.
12. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada adik tersayang Ikhsan Al Fadilah atas kehadirannya dengan tawa, keceriaan, dan menghibur penulis di

tengah proses penyusunan skripsi ini. Semoga tumbuh menjadi pribadi yang lebih baik dan memiliki semangat belajar yang tinggi, seperti lirik lagu FEAST *“Tumbuh lebih baik, cari panggilanmu, jadi lebih baik, dibanding diriku”*.

13. Kepada sahabat tercinta Yuniza Aida, Indriany Syafitri, Hefi Surya Ningsih, Sandra Kartika Sari, Wahyu, Syukri, Aisyah yang senantiasa memberikan doa, dukungan dan candaan kepada peneliti.
14. Teman-teman terdekat Nina Irawan, Ly Yeni Samosir, Mahrani, Nabila Andini, Putri Jaya, Putri Hasdari, Sarah Deriska Pranita, Keysa Puspita Sari yang senantiasa memberikan dukungan dan bantuan kepada peneliti.
15. Terima kasih juga kepada Elisa Oktaviani yang telah kebersamai selama penyusunan skripsi dan penelitian serta menjadi asprak bersama, terima kasih atas segala bantuan dan nasehatnya sehingga kita bersama bisa menyelesaikan skripsi ini.
16. Tim penelitian Irma Ariyanti, Jessica Maulina dan Sahnun Aliandi yang telah kebersamai selama penyusunan skripsi.
17. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2022 khususnya kelas 22B yang telah kebersamai selama perkuliahan.
18. Seluruh pihak yang telah terlibat, memberikan doa serta dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.
19. Terakhir, kepada diri sendiri Cinta Radila Putri. Terima kasih telah bertahan sejauh ini dan terus berjalan melewati segala tantangan yang semesta hadirkan. Apresiasi yang sebesar-besarnya karena telah berjuang untuk

menyelesaikan apa yang telah dimulai. Setiap air mata, doa, dan usaha telah menjadi saksi betapa berharganya proses ini. Mari bekerja sama untuk bisa lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik, saran dan masukan yang bersifat membangun dari semua pihak yang membacanya demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti dapat memberikan manfaat dan memberikan kontribusi bagi semua pembaca.

Tanjungpinang, April 2026

Penulis

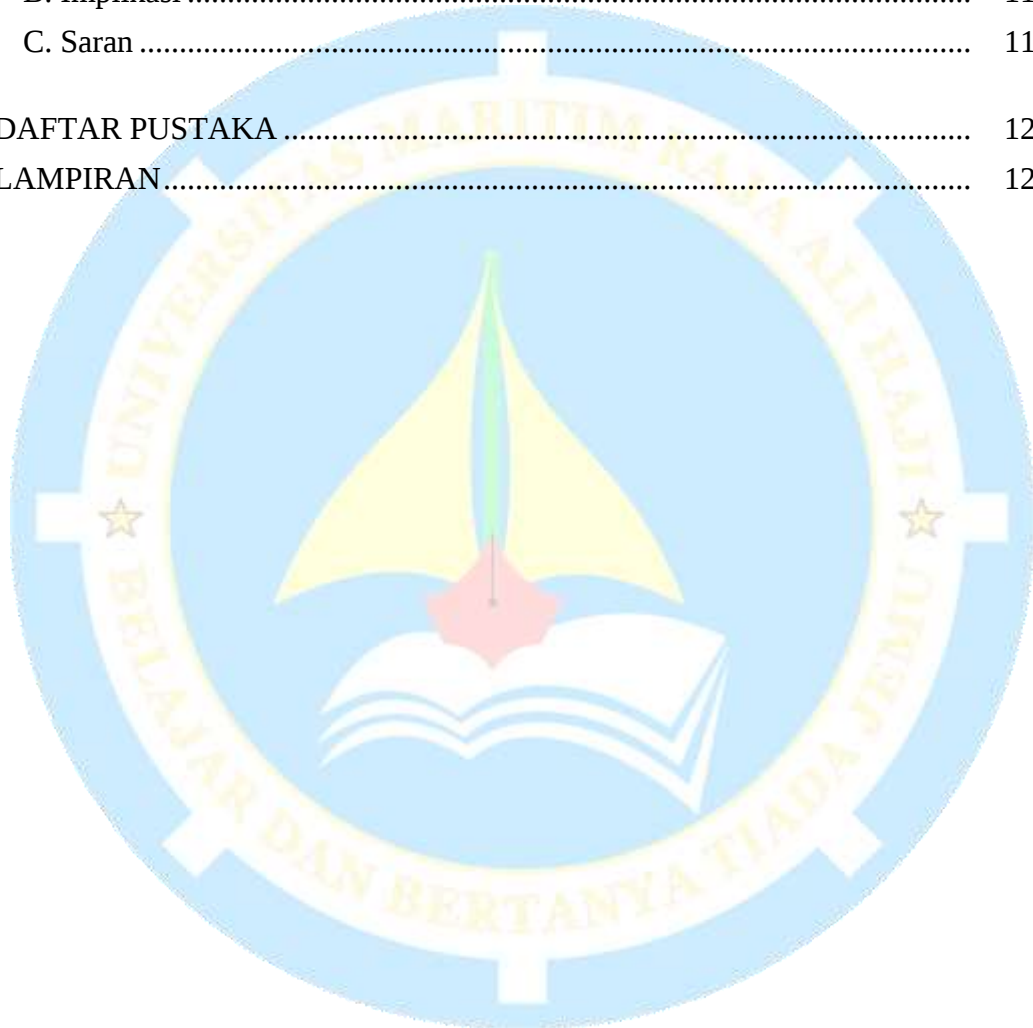


Cinta Radila Putri

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penulisan	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional	9
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 11
A. Landasan Teori	11
B. Penelitian Relevan	50
C. Kerangka Berpikir	54
D. Hipotesis Penelitian	55
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 57
A. Tempat dan Waktu Penelitian	57
B. Populasi dan Sampel.....	57
C. Jenis Penelitian	59
D. Prosedur Penelitian.....	60
E. Teknik Pengumpulan Data.....	63
F. Instrumen Penelitian.....	66
G. Teknik Analisis Data	78

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	83
A. Hasil Penelitian.....	83
B. Pembahasan	107
 BAB V PENUTUP.....	116
A. Kesimpulan.....	116
B. Implikasi	117
C. Saran	118
 DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN.....	128



DAFTAR TABEL

Nomor	Teks	Halaman
1.	Indikator Keterampilan Komunikasi Sains	30
2.	Populasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Tanjungpinang	57
3.	Sampel Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Tanjungpinang.....	58
4.	Teknik Pengumpulan Data	64
5.	Kisi-kisi Instrumen Angket Efikasi Diri	67
6.	Skala Penilaian Angket Efikasi Diri.....	68
7.	Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Komunikasi Sains	69
8.	Uji Coba Tingkat Kesukaran.....	76
9.	Kategori Daya Beda Soal	77
10.	Kategori Efikasi Diri	78
11.	Kategori Persentase Keterampilan Komunikasi Sains	79
12.	Pedoman Derajat Hubungan Korelasi Tunggal.....	82
13.	Data Efikasi Diri Siswa.....	85
14.	Persentase Efikasi Diri Berdasarkan Indikator	86
15.	Data Keterampilan Komunikasi Sains Siswa.....	87
16.	Persentase Keterampilan Komunikasi Sains Berdasarkan Indikator	88
17.	Klasifikasi Jawaban Siswa pada Soal Nomor 1	92
18.	Klasifikasi Jawaban Siswa pada Soal Nomor 2	95
19.	Klasifikasi Jawaban Siswa pada Soal Nomor 3	97
20.	Klasifikasi Jawaban Siswa pada Soal Nomor 4	100
21.	Klasifikasi Jawaban Siswa pada Soal Nomor 5	103
22.	Hasil Uji Normalitas	104
23.	Hasil Uji Korelasi Efikasi diri dengan Keterampilan Komunikasi Sains ..	106

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Teks	Halaman
1.	Perbandingan ukuran paus, gajah dan manusia.....	33
2.	Gerak pada tumbuhan putri malu (<i>Mimosa pudica</i>).....	33
3.	Siklus pertumbuhan jagung.....	34
4.	Anak ayam menetas.....	35
5.	<i>Helianthus anuus</i> mengikuti arah datang cahaya Matahari.....	37
6.	Proses fotosintesis pada tumbuhan.....	37
7.	Penggunaan oksigen dan karbon.....	39
8.	Pengeluaran karbon dioksida melalui bernapas.....	40
9.	Makhluk hidup uniseluer.....	41
10.	Kingdom Monera.....	43
11.	Kingdom Protista.....	44
12.	Kingdom Fungi.....	45
13.	Kingdom Plantae.....	46
14.	Kingdom Animalia.....	47
15.	Kunci Determinasi.....	48
16.	Kerangka Berpikir.....	55
17.	Kerangka konseptual hubungan variabel X dengan variabel Y.....	60
18.	Contoh Jawaban Siswa untuk Soal Pertama.....	91
19.	Contoh Jawaban Siswa untuk Soal Kedua.....	94
20.	Contoh Jawaban Siswa untuk Soal Ketiga.....	97
21.	Contoh Jawaban Siswa untuk Soal Keempat.....	100
22.	Contoh Jawaban Siswa untuk Soal Kelima.....	102

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Teks	Halaman
1.	Lembar wawancara guru	129
2.	Kisi-kisi Instrumen Angket Efikasi Diri	136
3.	Lembar Angket Efikasi Diri	137
4.	Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Komunikasi Sains	140
5.	Rubrik Keterampilan Komunikasi Sains Siswa	143
6.	Soal Tes Uraian Materi Klasifikasi Makhluk hidup.....	145
7.	Lembar Kunci Jawaban Soal Keterampilan Komunikasi Sains	148
8.	Lembar Validasi Kuesioner Efikasi Diri	150
9.	Lembar Validasi Soal Keterampilan Komunikasi Sains	155
10.	Hasil Uji Validitas Kuesioner Efikasi Diri.....	160
11.	Hasil Uji Validitas Soal Tes Keterampilan Komunikasi Sains	162
12.	Hasil Uji Validitas SPSS Kuesioner Efikasi Diri.....	164
13.	Hasil Uji Validitas SPSS Soal Keterampilan Komunikasi Sains	170
14.	Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Efikasi Diri.....	173
15.	Hasil Uji Reliabilitas Soal Keterampilan Komunikasi Sains	174
16.	Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	175
17.	Hasil Uji Daya Beda Soal Keterampilan Komunikasi Sains	176
18.	Tabulasi Efikasi Diri	180
19.	Tabulasi Keterampilan Komunikasi Sains	184
20.	Dokumentasi Penelitian	188
21.	Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan.....	190
22.	Surat Izin dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik.....	191
23.	Surat Balasan Observasi dari Sekolah.....	193
24.	Dokumentasi Pra-Observasi.....	194
25.	Biodata Penulis.....	195
26.	Hasil Cek Plagiarisme	196