

ABSTRAK

Putri, Cinta Radila. 2026. *Hubungan Efikasi Diri Dengan Keterampilan Komunikasi Sains Siswa Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Di SMP Negeri 4 Tanjungpinang*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Dios Sarkity, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Efikasi Diri, Keterampilan Komunikasi Sains, Klasifikasi Makhluk hidup

Keterampilan komunikasi sains merupakan salah satu keterampilan abad ke-21 yang penting dikembangkan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Keterampilan ini dipengaruhi oleh proses pembelajaran serta faktor internal, salah satunya efikasi diri, yaitu keyakinan siswa terhadap kemampuannya dalam menyampaikan ide dan menjelaskan konsep sains. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan efikasi diri dengan keterampilan komunikasi sains siswa kelas VII SMP Negeri 4 Tanjungpinang pada materi klasifikasi makhluk hidup. Penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan desain korelasi. Data dikumpulkan melalui angket efikasi diri dan tes uraian keterampilan komunikasi sains, kemudian dianalisis menggunakan uji Pearson *Product Moment* setelah memenuhi uji prasyarat normalitas. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan antara efikasi diri dengan keterampilan komunikasi sains, dengan tingkat hubungan yang tergolong rendah. Temuan ini menunjukkan bahwa efikasi diri berperan dalam mendukung keterampilan komunikasi sains siswa, meskipun masih terdapat faktor lain yang turut memengaruhi keterampilan tersebut. Oleh karena itu, pengembangan efikasi diri perlu menjadi perhatian dalam proses pembelajaran guna mendukung peningkatan keterampilan komunikasi sains siswa.

ABSTRACT

Putri, Cinta Radila. 2026. *The Relationship Between Self-Efficacy and Students Science Communication Skills in The Topic of Classification of Living Organisms at SMP Negeri 4 Tanjungpinang*. Thesis. Biology Education Program, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University. Advisor: Dios Sarkity, S.Pd., M.Pd. Co Advisor: Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Classification of Living Organisms, Self-Efficacy, Science Communication Skills

Science communication skills were an important aspect of science learning and constituted one of the essential twenty-first-century skills that students needed to develop. These skills were influenced by the learning process as well as internal factors, one of which was self-efficacy, defined as students' beliefs in their ability to express ideas and explain scientific concepts. This study aimed to determine the relationship between self-efficacy and the science communication skills of seventh-grade students at SMP Negeri 4 Tanjungpinang on the topic of the classification of living organisms. This study employed a quantitative method with a correlational design. Data were collected through a self-efficacy questionnaire and a science communication skills essay test, and they were analyzed using the Pearson Product Moment correlation test after the normality assumption had been satisfied. The results showed a positive and significant relationship between self-efficacy and science communication skills, although the strength of the relationship was low. These findings indicated that self-efficacy contributed to supporting students' science communication skills, although other factors also influenced these skills. Therefore, the development of students' self-efficacy should receive greater attention in the learning process to support the improvement of science communication skills.