

DAFTAR PUSTAKA

- Akmal, I. M., & Netrawati, N. (2023). Hubungan Interaksi Teman Sebaya dengan Kepercayaan Diri Siswa dalam Mengemukakan Pendapat di Kelas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 14865–14872. <https://mail.jptam.org/index.php/jptam/article/view/8749%0Ahttps://mail.jptam.org/index.php/jptam/article/download/8749/7140>
- Allanta, T. R., & Puspita, L. (2021). Analisis keterampilan berpikir kritis dan self efficacy peserta didik: Dampak PjBL-STEM pada materi ekosistem. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 7(2), 158–170. <https://doi.org/10.21831/jipi.v7i2.42441>
- Alwanda, R. I., Wakhidah, N., Arum, W. F., Inayah, N., & Ummah, K. (2024). Keterampilan Komunikasi Sains Siswa Pada Materi Listrik Dinamis DI MTSN Gresik. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(11), 3031–5220. <https://doi.org/DOI: 10.62281>
- Alwisol. (2009). *Psikologi Kepribadian (Edisi Revisi)*. Malang: UMM Press.
- Amir, M. F. (2016). Pengaruh efikasi diri terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Jurnal Mapan*, Vol. 4 (no, 336–350.
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 6491–6504. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Apriyani, L., Distrik, I. W., & Rosidin, U. (2022). Creative Inquiry-Based E-Worksheet: A Way to Improve Student's Self-Efficiency and Scientific Communication Skills. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 5(1), 53–64. <https://doi.org/10.24042/ij sme.v5i1.10269>
- Ardhani, Y. (2020). Kualitas Butir Soal Penilaian Akhir Tahun Mata Pelajaran Teknologi Dasar Otomotif Kleas X Teknik Kendaraan Ringan Otomotif Di SMK Muhammadiyah Gamping Periode 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 3(1), 85–94.
- Ardial. (2018). *Fungsi Komunikasi Organisasi: Studi Kasus tentang Fungsi Komunikasi Organisasi terhadap Kinerja Pegawai*. Lembaga Penelitian dan Penulisan Ilmiah AQLI.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Astuti, B., & Pratama, A. I. (2020a). Hubungan antara efikasi diri dengan keterampilan komunikasi siswa. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 13(2), 147–155. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v13i2.33757>
- Astuti, B., & Pratama, A. I. (2020b). Hubungan antara efikasi diri dengan keterampilan komunikasi siswa. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 13(2), 147–155. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v13i2.33757>
- Azhar, M. A., Suhendri, & Farikha. (2022). Hubungan Efikasi Diri Terhadap Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas VII SMP Negeri 01 Ketanggungan Kabupaten Brebes. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6 No. 2(2), 276–285.
- Bandura, A. (1994). Self-efficacy. *Encyclopedia of Human Behavior*, Vol.4. NY: W.H.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. NY: W.H.
- Bandura, A. (1998). *Self-Efficacy*. Academic Press. NY: W.H.
- Campbell, N. A., Reece, J. B., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Jackson, R. B. (2008). *Biology (8th ed.)*. Pearson Benjamin Cummings.
- Fatihah, A. Al, Yennita, Y., & Futra, D. (2022). Students' Written Communication Skills in Science Learning. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 3(4), 564–572. <https://doi.org/10.46843/jiecr.v3i4.292>
- Fernanda, A., Elhamsyah, M., & Fathurrahman. (2023). Pengaruh Pembelajaran Fisik Di Bulan Puasa. *Journal Islamic Education*, 1(2), 81–86. <https://maryamsejahtera.com/index.php/Education/index>
- Fitriani, Taufik, M., & Syarifuddin. (2021). Analisis kualitas butir soal pilihan ganda berdasarkan validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda, dan efektivitas pengecoh. Edukatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 200–208.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro. <https://www.scribd.com/document/644946086/Ghozali-Edisi-9-pdf>
- Ghufron, M. N., & Suminta, R. R. (2016). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.

- Han, J., Kelley, T., & Knowles, J. G. (2021). Factors Influencing Student STEM Learning: Self-Efficacy and Outcome Expectancy, 21st Century Skills, and Career Awareness. *Journal for STEM Education Research*, 4(2), 117–137. <https://doi.org/10.1007/s41979-021-00053-3>
- Hargie, O. (2011). Skilled interpersonal communication: Theory and Practice. 5th ed. In *Routledge*. Routledge.
- Hasmatang. (2018). Pentingnya Self Efficacy pada Diri Peserta Didik, Pendidikan Biologi, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Makassar. *Prosiding Seminar Nasioal Biologi VI*, (1), 296–298.
- Hermawan, A., & Waluyo, B. (2019). Pelatihan Keterampilan Berbicara Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Didepan Umum Pada Himpunan Mahasiswa Progam Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Nahdlatul Ulama Blitar Tahun 2019. *Jurnal Riset Dan Konseptual*, 6(0), 167–186. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.28926/briliant.v3i3.276>
- Hudriani, E. (2019). *Analisis Keterampilan Berkomunikasi Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator And Explaining Pada Materi Hidrokarbon Dan Minyak Bumi* (Vol. 8, Number 5). Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim.
- Husnunidah. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta. Media Akademi.
- Imants, J., Meijer, P. C., & Blankesteyn, E. (2020). Expansive Learning in Teacher Education's Hybrid Spaces: The Challenges and Possibilities in and Beyond Learning Studios. *Frontiers in Education*, 5(June). <https://doi.org/10.3389/feduc.2020.00064>
- Indrawan, R., & Yaniawati, P. (2014). *Metodologi penelitian: Kuantitatif, kualitatif, dan campuran untuk manajemen, pembangunan, dan pendidikan*. Refika Aditama.
- Irawan, D., & Suriadi. (2019). Komunikasi Dakwah Kultural di Era Digital. *Journal Ilmu Dakwah*, 3(2), 137–161. <https://doi.org/10.32939/jd.v3i2.4423>
- Janah, A. M., & Sukartono. (2020). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Siswa dan Lingkungan Sekolah dalam Membentuk Karakter Sikap Sosial di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Johnson, D. W. (2019). *Interpersonal Skills for Cooperative Work* (Vol. 1). University Of Minnesota.

- Kemendikbud. (2017). *Sumber Belajar Penunjang PLPG Mata Pelajaran IPA*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Kemendikbud. (2021). *E-modul biologi kelas X: klasifikasi makhluk hidup*. Direktorat SMA Kemendikbud.
- Kurniawan, D., Kartono, K., & Suyitno, H. (2021). The Mathematics Communication Skill Reviewed from Self-Efficacy on Group Investigation Learning with Demonstration Feedback. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 10(15), 151–156.
- Leone, E. A., & French, D. P. (2022). A Mixed-Methods Study of a Poster Presentation Activity, Students' Science Identity, and Science Communication Self-Efficacy under Remote Teaching Conditions. *Journal of Microbiology & Biology Education*, 23(1), 1–15. <https://doi.org/10.1128/jmbe.00262-21>
- Ma'rifat, R. A., Suraharta, I. M., & Jaya, I. I. (2024). *Self-Regulated Learning Dan Dukungan Sosial Guru A*. 2, 306–312.
- Mahdiannur, M. A., & Romadhoni, W. (2020). Evaluation of Senior High School Students' Scientific Inquiry Skills: a Perspective From Proposing Action and Interpreting Results. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 5(2), 80–86. <http://journal.unesa.ac.id/index.php/jppipa>
- Mahmuda, S. (2022). *Hubungan Dukungan Orangtua dan Efikasi Diri Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Shafiyatul Amaliyah Medan*. Universitas Medan Area.
- Maksum, A. (2012). *Metodologi Penelitian dalam Olahraga*. Surabaya: Unesa University Press.
- Marfuah. (2017). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *JPIS Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2), 148–160.
- Mayani, C., Maknun, D., & Ubaidillah, M. (2023). Analisis keterampilan komunikasi ilmiah pada pembelajaran biologi. *Science Education and Development Journal Archives*, 1(1), 13–28. <https://doi.org/10.59923/sendja.v1i1.2>
- Muchtar, M. I., Ahmad, D. N., & Dinihari, Y. (2024). Self-Efficacy sebagai Penguat Literasi Sains dan Kemampuan Komunikasi Ilmiah. *Prosiding Seminar Nasional Sains*, 5(1), 35–39.

- Mufidah, U. (2023). *Hubungan efikasi diri dan penalaran ilmiah terhadap hasil belajar biologi pada siswa kelas X MAN Tanjungpinang*. Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Muljono. (2019). *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Murphy, K. M., & Kelp, N. C. (2023). Undergraduate STEM Students' Science Communication Skills, Science Identity, and Science Self-Efficacy Influence Their Motivations and Behaviors in STEM Community Engagement. *Journal of Microbiology & Biology Education*, 24(1). <https://doi.org/10.1128/jmbe.00182-22>
- National Research Council. (2012). *A framework for K–12 science education: Practices, crosscutting concepts, and core ideas*. The National Academies Press.
- Novariandhini, D. A., & Latifah, M. (2012). Harga Diri, Efikasi Diri, Motivasi Belajar, Dan Berprestasi Akademik Siswa Sma Pada Berbagai Model Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 5(2), 138–146. <https://doi.org/10.24156/jikk.2012.5.2.138>
- Organisation for Economic Co-operation and Development. (2019). PISA 2018 Assessment and Analytical Framework. In *OECD Publishing*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/b25efab8-en>
- Pertiwi, F. D. S., & Hidayat, T. (2024). Penerapan Pembelajaran Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Sains Mahasiswa. *Papanda Journal of Mathematics and Sciences Research (PJMSR)*, 3(2018), 38–47.
- Pohan, N. A., Mawaddah, T., Batubara, I. H., & Fathia, M. (2023). Bahasa, Logika dan Komunikasi Verbal dan Non Verbal. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 30706–30711.
- Purwanto. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas dan Reliabilitas untuk Penelitian Ekonomi Syariah* (A. Saifudin, Ed.). StaiaPress.
- Putri, A. J., Arsil, & Kurniawan, A. rimba. (2020). Analisis Pencapaian Keterampilan Komunikasi Pada Proses Pembelajaran. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 03 (2)(2), 154–161. <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd>
- Putriani, J. D., & Hudaidah, H. (2021). Penerapan Pendidikan Indonesia Di Era Revolusi Industri 4.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 830–838. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.407>

- Rodliyah, L. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan dan Statistik*. Literasi Nusantara.
- Rustaman, N. Y., Dirdjosoemart, S., Yudianto, S. A., Achmad, Y., Subekti, R., Rochintaniawati, D., & Nurjhani, M. (2011). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. UM Press.
- Rustika, I. M. (2016). Efikasi Diri: Tinjauan Teori Albert Bandura. *Buletin Psikologi*, 20(1–2), 18–25. <https://doi.org/10.22146/bpsi.11945>
- Sabaruddin. (2022). Pendidikan Indonesia dalam Menghadapi Era 4.0. *Refika Aditama*, 10(1), 43–49.
- Sari, I. P. (2018). *Pengaruh efikasi diri dan dukungan sosial terhadap motivasi berprestasi siswa SMA Negeri 1 Medan*. Universitas Medan Area.
- Sharif, M. Y. (2012). Communicative Approach : An Innovative Tactic in English Language Teaching. *Journal of Education and Practice*, 3(4), 64–71.
- Shinta, D., & Siagian, M. (2020). Pengaruh Komunikasi, Disiplin Kerja, Dan Insentif Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT Citra Mandiri Distribusindo. *E-Jurnal Apresiasi Ekonomi*, Volume 8, 338–346. <http://stiepasaman.ac.id/ojsapresiasiekonomi/index.php/apresiasiekonomi/article/view/318>
- Shivni, R., Cline, C., Newport, M., Yuan, S., & Bergan-Roller, H. E. (2021). Establishing a baseline of science communication skills in an undergraduate environmental science course. *International Journal of STEM Education*, 8(1). <https://doi.org/10.1186/s40594-021-00304-0>
- Shofiyah, N. (2022). *Keterampilan komunikasi efektif dalam pembelajaran*. Surabaya: Ampel Press.
- Sinambela, L. P. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Graha Ilmu. https://www.scribd.com/document/877480899/Metodologi-Penelitian-Kuantitatif-Oleh-Prof-Dr-Lijan-Poltak-Sinambela-2014?utm_source
- Siregar, N., & Siregar, N. (2022). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Sains Siswa SD melalui Pembelajaran. *Dikdas Matappa: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 5(2), 562–568. link: <http://journal.stkip-andi-matappa.ac.id/index.php/dikdas>
- Sufajar, D., & Qosyim, A. (2022). Analisis Keterampilan Kolaborasi Siswa AMP Pada Pembelajaran IPA Di Masa Pandemi Covid-19. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 10(2), 253–259.

- Sufirmansyah, S. (2015). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pascasarjana Prodi PAI STAIN Kediri Dengan Motivasi Sebagai Variabel Intervening. *Didaktika Religia*, 3(2), 133–156. <http://dx.doi.org/10.30762/didaktika.v3i2.166>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo, Ed.). Bandung: Alfabeta.
- Suryaningrum, C. (2016). Efikasi Diri Dan Kecemasan Sosial: Studi Meta Analisis. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 04(June), 182–193.
- Sutrisno. (2017). *Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Kencana.
- Urwani, A. N., Ramli, M., & Ariyanto, J. (2018). Analisis Dominasi Komunikasi Scientific Pada Pembelajaran Biologi Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(2), 181–190. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jipi> Jurnal
- Wada, F. H., Pertiwi, A., Hasiolan, M. I. S., Lestari, S., Sudipa, I. G. I., Patalatu, J. S., Boari, Y., Ferdinan, Puspitaningrum, J., Ifadah, E., & Rahman, A. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian* (Sepriano & Efitra, Eds.). PT. Sonpedia Publishing Indonesia Redaksi.
- Wahyuni. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Tema Panas dan Perpindahannya Muatan Pembelajaran IPA melalui Metode Student Case Study Berbasis Video pada Siswa Kelas V SDN 1 Merbuh. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*, 4(2), 453–463. <https://doi.org/10.51874/jips.v4i2.145>
- Wena, M. (2016). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Bumi Aksara.
- Widjaja, H. A. W. (2000). *Ilmu komunikasi: pengantar studi (ed. revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Widodo, H. (2021). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: UAD Press.
- Wulandari, R. (2021). International Conference of Economics Education and Entrepreneurship (ICEEE 2020). *SHEs: Conference Series 4*, 4(Iceee 2020), 8–16. <https://jurnal.uns.ac.id/she>

Yuliani, N., Mania, S., Magfirah, D., Nur, F., & Suharti, S. (2021). Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur Kemampuan Problem Solving Siswa pada Materi Aritmatika Sosial. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3905–3918. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1226>

