

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN KESIAPAN BELAJAR
DENGAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS XII DI
SMA NEGERI 6 TANJUNGPINANG PADA MATERI GENETIKA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

Ervi Khairanisa
NIM 2103030041

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2026**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompak, Pulau Dompak, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Ervi Khairanisa
NIM : 2103030041
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : Hubungan Kecerdasan Emosional dan Kesiapan Belajar dengan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XII di SMA Negeri 6 Tanjungpinang pada Materi Genetika

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 12 Juni 2026

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.
NIP 199109052019031007

M. Pemberdi Intasir, M.Pd.
NIP 199111132022031003

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi,

Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.
NIP 199109052019031007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Ervi Khairanisa
NIM : 2103030041
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : Hubungan Kecerdasan Emosional dan Kesiapan Belajar dengan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XII di SMA Negeri 6 Tanjungpinang pada Materi Genetika

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 12 Juni 2026

Menyetujui,

Dewan Penguji:

- | | |
|---|------------------------|
| 1. Dios Sarkity, S.Pd., M.Pd.
NIP 199111092019031013 | Ketua
Penguji |
| 2. Dr. Trisna Amelia, S.Pd., M.Pd.
NIP 198809192014042002 | Anggota
Penguji I |
| 3. Dr. Nurul Asikin, S.Pd., M.Pd.
NIP 198805072015041004 | Anggota
Penguji II |
| 4. Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.
NIP 199109052019031007 | Anggota
Penguji III |
| 5. Dr. Dra. Hj. Nevrita, S.Pd., M.Si.
NIP 196911261993032007 | Anggota
Penguji IV |

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi,

Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.
NIP 199109052019031007



Ahmad Wahyuni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504072012122003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, SLI (0771) 4500091, Kotak Pos 155
Website: www.fkip.umrah.ac.id email: fkip@umrah.ac.id

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN KESIAPAN BELAJAR DENGAN
KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS XII DI SMA NEGERI 6
TANJUNGPINANG PADA MATERI GENETIKA

ERVİ KHAIRANISA

NIM 2103030041

Disetujui untuk disidangkan

Pembimbing I,

Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.
NIP 199109052019031007

Pembimbing II,

M. Pemberdi Intasir, M.Pd.
NIP 199111132022031003

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi

Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.
NIP 199109052019031007



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ervi Khairanisa
NIM : 2103030041
Kelas : 21 B
Semester : X (Sepuluh)
Angkatan/Thn. Akademik : 2021
Judul Skripsi : Hubungan Kecerdasan Emosional dan Kesiapan Belajar
dengan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XII
di SMA Negeri 6 Tanjungpinang pada Materi Genetika

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya tulis murni gagasan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustakan;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini, dan sesuai dengan perundang-undangan yang telah berlaku.

Tanjungpinang, 12 Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Ervi Khairanisa

NIM 2103030041

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan syukur penulis curahkan kehadiran Allah Subahanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya serta Sholawat dan salam kita tuturkan kepada nabi besar Muhammad Shalallaahu 'Alayhi Wasallam dengan mengucapkan *Allahumma Sholi Ala Sayyidina Muhammad*, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Hubungan Kecerdasan Emosional dan Kesiapan Belajar Siswa dengan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XII di SMA Negeri 6 Tanjungpinang pada Materi Genetika”. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu tugas akhir perkuliahan. Penulis memahami masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak berikut.

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Agung Darma Syakti, S.Pi., DEA. Selaku rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji.
2. Ibu Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji.
3. Ibu Dr. Alona Dwinata, S.Si., M.Si. Selaku Kepala Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
4. Bapak Adam Fernando, S.Pd., M.Pd. Selaku pembimbing I dan Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji.

5. Bapak M. Pemberdi Intasir M.Pd. Selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan masukan-masukan dan nasihat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Marlina Vionoris, S.Pd. Selaku guru yang mengampu mata pelajaran biologi di SMA Negeri 6 Tanjungpinang, yang telah bersedia membantu dan membimbing penulis selama proses penelitian.
8. Ibu Zainab, S.Pd. Selaku guru yang mengampu mata pelajaran biologi sekaligus wali kelas XII.3 di SMA Negeri 6 Tanjungpinang, yang telah bersedia membantu dan membimbing penulis selama proses penelitian.
9. Ibu Sri Wahyuni, S.Pd. Selaku guru yang mengampu mata pelajaran biologi di SMA Negeri 1 Tanjungpinang, yang telah membantu dalam proses validasi empiris penulis
10. Pihak SMA Negeri 6 Tanjungpinang yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian.
11. Siswa-siswi kelas XII di SMA Negeri 1 Tanjungpinang TA 2025/2026 yang telah berpartisipasi dalam proses validasi penulis.
12. Siswa-siswi kelas XII di SMA Negeri 6 Tanjungpinang TA 2025/2026 yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
13. Teman-Teman seperjuangan yang telah menemani penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

Hanya Doa yang bisa saya panjatkan agar semua kebaikan dari semua pihak tersebut dibalas oleh Allah SWT. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis dan pihak yang memerlukan.

Tanjungpinang, 12 Juni 2026



Ervi Khairanisa



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional	10
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 12
A. Landasan Teori.....	12
B. Penelitian Relevan	53
C. Kerangka Berpikir	56
D. Hipotesis Penelitian	58
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 60
A. Waktu dan Tempat Penelitian	60
B. Populasi dan Sampel.....	60
C. Pendekatan dan Jenis Penelitian	61
D. Prosedur Penelitian	62
E. Teknik Pengumpulan Data.....	64
F. Instrumen Penelitian	65
G. Teknik Analisis Data	80
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	 90
A. Hasil Penelitian	90
B. Pembahasan	113
 BAB V PENUTUP.....	 125
A. Kesimpulan	125
B. Implikasi	125
C. Saran	126
 DAFTAR PUSTAKA	 128
LAMPIRAN	139

DAFTAR TABEL

Tabel	Teks	Halaman
1.	Simbol-Simbol Persilangan.....	44
2.	Diagram Persilangan Dihibrid (diagram Punnet).....	45
3.	Hubungan fenotipe golongan darah sistem A, B dan O, genotipe.	51
4.	Hubungan fenotipe golongan darah sistem A, B dan O, genotipe.	51
5.	Hubungan Fenotipe Sistem Darah M,N, Genotipe.	52
6.	Sistem Rhesus	52
7.	Distribusi Populasi Siswa SMA Negeri 6 Tanjungpinang	60
8.	Teknik Pengumpulan Data	64
9.	Skala Penilaian Angket Kecerdasan Emosional.....	66
10.	Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan Emosional.	67
11.	Skala Penilaian Angket Kesiapan Belajar	67
12.	Kisi-Kisi Kesiapan Belajar.....	68
13.	Kisi-Kisi Instrumen Tes Soal Keterampilan Berpikir Kreatif.....	68
14.	Klasifikasi Tingkat Reliabilitas Instrumen.....	77
15.	Tingkat Kesukaran Soal.	78
16.	Patokan Klasifikasi Daya Beda Soal.....	79
17.	Konversi Skor Angket.....	81
18.	Konversi Skor Angket.....	82
19.	Kriteria Penilaian Tes Keterampilan Berpikir Kreatif.....	83
20.	Pedoman Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi Dua Variabel.....	87
21.	Pedoman Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi Tiga Variabel	89
22.	Data Analisis Deskriptif Kecerdasan Emosional	90
23.	Distribusi Kategori Kecerdasan Emosional	91
24.	Distribusi Persentase Tiap Indikator Kecerdasan Emosional	91
25.	Data Analisis Deskriptif Kesiapan Belajar.....	92
26.	Distribusi Kategori Kesiapan Belajar	93
27.	Distribusi Persentase Tiap Indikator Kesiapan Belajar.	93
28.	Data Analisis Deskriptif Keterampilan Berpikir Kreatif.....	95
29.	Distribusi Kategori Keterampilan Berpikir Kreatif.....	95
30.	Distribusi Persentase Tiap Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif....	96
31.	Distribusi Frekuensi Jawaban Siswa pada Indikator Pertama.....	97
32.	Distribusi Frekuensi Jawaban Siswa pada Indikator kedua	99
33.	Distribusi Frekuensi Jawaban Siswa pada Indikator ketiga.....	102
34.	Distribusi Frekuensi Jawaban Siswa pada Indikator keempat.	104
35.	Distribusi Frekuensi Jawaban Siswa pada Indikator kelima.....	107
36.	Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov Tiap Variabel	109
37.	Uji Normalitas Residual One Sample Kolmogorov-Smirnov.....	110
38.	Uji Korelasi Kecerdasan dengan Keterampilan Berpikir Kreatif.	111
39.	Uji Korelasi Kesiapan dengan Keterampilan Berpikir Kreatif	112
40.	Hasil Uji Korelasi Berganda.	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Teks	Halaman
1. Kromosom.....		37
2. Struktur Kromosom.....		38
3. Struktur Kromosom Berdasarkan Letaknya.....		39
4. Persilangan Intermediet.....		44
5. Skema Kerangka Berpikir.....		57
6. Diagram Variabel Penelitian		62
7. Contoh Jawaban Soal Pertama.....		98
8. Contoh Jawaban Soal Kedua.....		101
9. Contoh Jawaban Soal Ketiga		103
10. Contoh Jawaban Soal Keempat.....		106
11. Contoh Jawaban Soal kelima		108
12. Uji Normalitas <i>P-Plot</i>		110

