

ABSTRAK

Khairanisa, Ervi. 2026. *Hubungan Kecerdasan Emosional dan Kesiapan Belajar dengan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XII di SMA Negeri 6 Tanjungpinang pada Materi Genetika*. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Adam Fernando, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II: M. Pemberdi Intasir, M.Pd.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Kesiapan Belajar, Keterampilan Berpikir Kreatif

Keterampilan berpikir kreatif merupakan salah satu kemampuan penting yang perlu dimiliki oleh siswa untuk dapat menghadapi berbagai permasalahan sehingga memungkinkan seorang siswa untuk dapat mengembangkan berbagai solusi, dan cara berpikir yang orisinal dalam menyelesaikan permasalahan terutama pada pembelajaran biologi. Keterkaitannya dengan kecerdasan emosional dan kesiapan belajar perlu dikaji lebih lanjut. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara kecerdasan emosional dengan keterampilan berpikir kreatif, hubungan antara kesiapan belajar dengan keterampilan berpikir kreatif, serta hubungan antara kecerdasan emosional dan kesiapan belajar secara simultan dengan keterampilan berpikir kreatif siswa kelas XII di SMA Negeri 6 Tanjungpinang pada materi genetika. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian sebanyak 56 siswa dari kelas XII.1 dan XII.3, yang ditentukan melalui teknik *total sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan berupa instrumen kecerdasan emosional, instrumen kesiapan belajar dan instrumen keterampilan berpikir kreatif yang telah valid dan reliabel. Teknik analisis data menggunakan uji korelasi dua variabel (*uji pearson product moment*) dan uji korelasi ganda (*uji multiple correlation*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan keterampilan berpikir kreatif. (2) Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kesiapan belajar dengan keterampilan berpikir kreatif. (3) Kecerdasan emosional dan kesiapan belajar secara simultan tidak memiliki hubungan yang signifikan dengan keterampilan berpikir kreatif. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa kecerdasan emosional dan kesiapan belajar tidak memiliki keterkaitan dengan keterampilan berpikir kreatif, sehingga perlunya pengembangan keterampilan berpikir kreatif ditinjau dari berbagai faktor lain yang lebih dominan di luar kecerdasan emosional dan kesiapan belajar.

ABSTRACT

Khairanisa, Ervi. 2026. Correlation between Emotional Intelligence and Readiness to Learn with the Creative Thinking Skills of Class XII Students at SMA Negeri 6 Tanjungpinang on Genetic Material. Thesis. Tanjungpinang: Biology Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Maritime Raja Ali Haji. Advisor I: Adam Fernando, S.Pd., M.Pd., Coadvisor II: M. Pemberdi Intasir, M.Pd.

Keywords: Emotional Intelligence, Readiness, Creative Thinking.

Creative thinking skills are essential competencies that students need to develop in order to solve problems effectively by generating diverse solutions and original ideas, particularly in biology learning. The relationship between creative thinking skills, emotional intelligence, and learning readiness requires further investigation. This study aimed to analyze the relationship between emotional intelligence and creative thinking skills, the relationship between learning readiness and creative thinking skills, and the simultaneous relationship between emotional intelligence and learning readiness with the creative thinking skills of twelfth-grade students at SMA Negeri 6 Tanjungpinang in genetics learning. This study employed a quantitative correlational research design. The population consisted of 56 students from classes XII.1 and XII.3, selected using a total sampling technique. The research instruments included validated and reliable questionnaires on emotional intelligence and learning readiness, as well as a validated and reliable creative thinking skills test. Data were analyzed using the Pearson product-moment correlation test and multiple correlation analysis. The findings revealed that (1) there was no significant relationship between emotional intelligence and creative thinking skills; (2) there was no significant relationship between learning readiness and creative thinking skills; and (3) emotional intelligence and learning readiness simultaneously had no significant relationship with creative thinking skills. These findings indicate that emotional intelligence and learning readiness were not associated with students' creative thinking skills. Therefore, future efforts to enhance creative thinking skills should consider other factors that may have a more substantial influence than emotional intelligence and learning readiness.