

DAFTAR PUSTAKA

- Adhani, A., Abrori, F. M., & Annisa, L. (2022). Correlation of creative thinking skill with readiness of biology Student's. *JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 7(2), 242–252. <https://doi.org/10.31932/jpbio.v7i2.1896>
- Ahsani, F. A., & Utami, R. E. (2024). Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel (SPLTV). *FARABI: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(1), 68–75. <https://doi.org/10.47662/farabi.v7i1.711>
- Aini, S. N., & Rahaju, E. B. (2019). Identifikasi Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Fungsi Kuadrat Menggunakan Multiple Solution Task (Mst). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(9), 231.
- Alkatiri, S., & Susilarini, T. (2025). Hubungan Kecerdasan Emosional dan Growth Mindset dengan Self Efficacy pada Siswa Kelas XI SMAN 4 Jakarta. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 9(2), 11–19. <https://doi.org/10.37817/ikraith-humaniora.v9i2.4330>
- Anggela, M., Rasmawan, R., Lestari, I., Enawaty, E., & Sartika, R. P. (2022). Profil Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Pemisahan Campuran. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(5), 6832–6845. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i5.3138>
- Angraini, L., Fitri, R., & Darussyamsu, R. (2022). Model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar biologi peserta didik: literature review. *Bio-Pedagogi*, 11(1), 42. <https://doi.org/10.20961/bio-pedagogi.v11i1.62436>
- Anshari, N. A. (2020). *PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KOGNITIF, AFEKTIF, DAN PSIKOMOTORIK TERHADAP PSIKOLOGI BELAJAR ANAK*. *Jurnal IAIN Langsa*, 1(1), 1-14. <https://doi.org/10.32505/attending.v1i1.9208>
- Aprila, R., & Marna, J. E. (2023). Analisis Faktor Kesiapan Belajar Siswa Kelas X dalam Pembelajaran Ekonomi di SMKN 1 Solok. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 17130–17139.
- Arif, S, S., Syahirah, S., Sugih Hartini, V., & Rahmat, A. (2023). Analisis Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) dan Content Representation (CoRes) Sebagai Upaya dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Materi Genetika di Sekolah. *J. Pedagogi Hayati*, 8(1), 21–36.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Arnbarwati, A., Hanarida, I., & Apriana, A. (2022). Perakitan tanaman padi transgenik untuk ketahanan terhadap hama penggerek batang. *Kumpulan Makalah Seminar ...*, 93, 115–123. <http://scholar.google.com/scholar?hl=id&q=tanaman+transgenik&btnG=#4>
- Asmah, S. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dan Kesiapan Belajar Dengan Hasil Belajar Biologi Kelas Xi Sma Negeri 8 Bulukumba. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 6(1), 40–48. <https://doi.org/10.58258/jupe.v6i1.2338>
- Astaman. (2020). Kecerdasan dalam Perspektif Psikologi dan Al-Qur'an/Hadits. *Jurnal Keguruan Dan Pendidikan Islam*, 1(1), 41–50. http://ojs.iaisambas.ac.id/index.php/Tarbiya_Islamica/index
- Atmojo, I. R. W., & Sajidan. (2020). Effectiveness of CEL-badis learning model on students' creative-thinking skills: Case on the topic of simple food biotechnology. *International Journal of Instruction*, 13(3), 329–342. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13323a>
- Ayuningtyas, P. K., & Ambarwati, R. (2024). Profil Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Biologi SMA di Surabaya. *Prosiding Seminar Nasional Biologi IP2B VII 2024*, 8(Ip2b Viii), 108–114.
- Ayuspinta, N., Nurmi, & Adiansyah, R. (2025). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Creative Thinking Skills Siswa Dalam Pembelajaran Biologi SMA Negeri 15 Bone. *Teaching and Learning Journal of Mandalika (Teacher) e-ISSN 2721-9666*, 6(2), 292–303. <https://doi.org/10.36312/teacher.v6i2.4238>
- Bahari, Y., Budjang, G., & Kurniawati. (2012). *HUBUNGAN KESIAPAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMA Kurniati, Yohanes Bahari, Gusti Budjang Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP Untan, Pontianak. X*, 1–11.
- Bariyyah, K., & Latifah, L. (2019). Kecerdasan Emosi Siswa Ditinjau dari Jenis Kelamin dan Jenjang Kelas. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 4(2), 68. <https://doi.org/10.29210/02379jpgi0005>
- Barlianty, S. F. A. & L. (2020). *Kesiapan belajar siswa kelas iv b di sekolah dasar negeri kutajaya ii kecamatan pasarkemis. 2*, 164–169.
- Buchari, A. (2015). *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis* (H. Akodon (ed.); Cetakan 1).
- Campbell, N., Reece, J. ., Urry, L. A., Chain, M. L., Wasserman, S. ., Mynorsky, P. V., & Jackson, R. . (2016). *BIOLOGI* (Edisi Kedua). ERLANGGA.
- Chaniago, R. (2019). *BIOLOGI (Cetakan Kedua)*. Jakarta: Innosain CV Tirta Buana Media.

- Dalfian, D., Nadesya, F., Dharmawan, A. K., & Kurniawan, B. (2023). Hubungan Teknik Bersenggama Terhadap Jenis Kelamin Anak Pada Keluarga Di Wilayah Kerja Kantor Urusan Agama Rajabasa Dan Kedaton. *Jurnal Ilmu Kedokteran Dan Kesehatan*, 9(10), 2772–2781. <https://doi.org/10.33024/jikk.v9i10.10315>
- Damayanti, V. M., & Savira, S. I. (2022). Hubungan Efikasi Diri, Kesiapan Belajar Siswa Dengan Kecurangan Akademik Pada Masa Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 9, 113–125.
- Daud, F. (2015). Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 19, 243–255.
- Daulay, E. J. (2020). *Biologi* (Cetakan Pertama). Jakarta: Media Yayasan Menulis Press.
- Desmita, & Syafri Doni Putra, S.D. (2024). Peran Kecerdasan Emosional Dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Pengembangan SDM*, 12(1), 12–21. <https://doi.org/10.37721/psi.v12i1.1371>
- Dito, M. F. (2023). HUBUNGAN ANTARA RIWAYAT KETURUNAN TERHADAP JENIS KELAMIN ANAK. *JURNAL MALA HAYATI*, 10(9), 2782–2789. <https://doi.org/10.33024/jikk.v9i10.10371>
- DJamarah, S. B. (2015). *Psikologi Belajar* (Revisi Cetatakan pertama). Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendi. (2019). Hubungan Readiness (Kesiapan) Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X Smk. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 15–24. <http://dx.doi.org/10.24127/jpf.v5i1.740>
- Efferendi. (2020). *Buku Ajar Genetika Dasar*. Jawa Tengah: Rumah Cinta Media Press
- Estu Niana Syamiya, Z. B. H., & By, I. R. (2022). The Cognitive and Affective Nexus : Critical Thinking, Creativity, Emotional Intelligence, and Academic Success. *Jurnal Paedagogy*, 9(1), 2022. <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/pedagogy/index>
- Fajri, F. M., Setiono, S., & Ramdhan, B. (2023). Analisis Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan. *Oryza (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 12(2), 137–145. <https://doi.org/10.33627/oz.v2i2.1173>
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor. *Al-Manar*, 8(2), 37–64. <https://doi.org/10.36668/jal.v8i2.115>

- Febrianti, K., Rahayani, R. D., & Khabzli, W. (2017). Segmentasi Citra Sel Sabit dengan Menggunakan Algoritma K-Nearest Neighbor Untuk Deteksi Penyakit Anemia. *Jurnal Elektro Dan Mesin Terapan*, 3(1), 11–19. <https://doi.org/10.35143/elementer.v3i1.171>
- Fitri, A., Rahmi, Nurhayati, Natsir, I., & Anugrah, E. N. (2023). *Dasar-Dasar Statistika* (R. Watrianthos (ed.); Cetakan Pe). Yayasan Kita Menulis.
- Gavrila, T, Rahman, Z. F., Restika Farhany, Aan Hasanah, & Tatang Herman. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP di Bandung. *Eksponen*, 14(1), 21–29. <https://doi.org/10.47637/eksponen.v14i1.1034>
- Goleman, D. (2019). Emotional intelligence. *EMOTIONAL INTELLIGENCE*, 709–735. <https://doi.org/10.1017/9781108770422.030>
- Greenstein, L. (2012). *21st Century A guide to evaluating mastery*. SAGE Publications Ltd.
- Hamsar, I., & Qur'ani, B. (2024). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Melalui Model Pembelajaran Project BAsed Learning (PjBL) pada Siswa Kelas X SMPN 1 Galesong Utara. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 1095–1105.
- Handayani, S. W., Masfuah, S., Masfuah, S., Fardani, M. A., & Fardani, M. A. (2021). Kecerdasan Emosional Anak Sekolah Dasar Saat Pembelajaran Daring. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 446. <https://doi.org/10.23887/jppp.v5i3.32250>
- Hawini, I., Sugiyanto, R., & Afrom, I. (2022). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Kesiapan Belajar Siswa Kelas IV SDN 4 Palangka Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 2677–2683.
- Herung, J. R., Decky W. Kamagi, & Taulu, M. L. S. (2025). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Materi Keanekaragaman Hayati. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 3(4), 4836–4846. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.1352>
- Idrus, S. F. I. Al, Damayanti, I. P. S., & Ermayani. (2020). Pengembangan Kecerdasan Emosional Peserta Didik Di Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Karakter (Development of Emotional Intelligence of Students in Elementary Schools Through Character Education). *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 137–146.

- Indarta, Y., Jalinus, N., Abdullah, R., & Samala, A. D. (2021). 21st Century Skills : TVET dan Tantangan Abad 21. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4340–4348. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1458>
- Khairani, M., Umaroh, I. Y., Mutiara, N., & Rifda. (2023). *Analisis Jurnal Variasi Genetik Makhluk Hidup*. 1(3), 861–871. <https://doi.org/10.61722/jmia.v1i3.1798>
- Kintoko, Suprihatiningsih, S., & Harmini, T. (2023). Mengelola Kecerdasan Emosional dalam Pembelajaran Matematika. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 9(1), 109. <https://doi.org/10.32884/ideas.v9i1.1152>
- Latifah, N. T., Hendikawati, P., & Adisgia, D. R. (2025). Kemampuan Berpikir Kreatif Ditinjau Dari Motivasi Belajar Pada Model CORE Berbantuan Canva. *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 1727–1738. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v7i1.4669>
- Machali, I. (2021). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*. Cetakan Kedua). IAIN Kediri: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Quran.
- Mahfud, M. (n.d.). *Kemampuan Berfikir Kreatif (Creative Thinking Skill) pada Pembelajaran Biologi Berbasis Speed Reading – Mind Mapping (Sr- Mm) Ability to Think Creative (Creative Thinking Skill) in Learning Biology Based on Speed Reading - Mind Mapping (Sr-Mm)*. 443–449.
- Majid, A., Arip, A. G., & Nur, S. H. (2021). Pengembangan Media Automatic Genetics Propeller Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering And Mathematics) Untuk Meningkatkan Literasi Sains Dan Sikap Ilmiah Siswa. *Edubiologica: Jurnal Penelitian Ilmu Dan Pendidikan Biologi*, 9(2), 1–7. <https://doi.org/10.25134/edubiologica.v9i2.10237>
- Mardhiyana, D., & Sejati, E. O. W. (2022). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1(1), 672–688.
- Mastuti, S., Ulfa, L., & Nugraha, S. (2019). Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat JURNAL ILMU KESEHATAN MASYARAKAT. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 14(01), 93–112.
- Melihayatri, N., Fahira, W., Fajar, B. Al, & Pratiwi, N. (2025). Model Problem Based Learning Enhancing Elementary School Students Creative Thinking Skills Through the Implementation of Problem Based Learning Model. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 4(1), 32–41.

- Melina, D., & Mutiara, E. (2020). Hubungan kesiapan dan kemandirian belajar dengan kemampuan mengolah kue Indonesia siswa MTs Darul Hikmah Medan. *Garnish: Jurnal Pendidikan Tata Boga*, 4(2), 1–9.
- Melina, D., & Mutiara, E. (2020). Hubungan kesiapan dan kemandirian belajar dengan kemampuan mengolah kue Indonesia siswa MTs Darul Hikmah Medan. *Garnish: Jurnal Pendidikan Tata Boga*, 4(2), 1–9.
- Muhajarah, K. (2022). Beragam Teori Kecerdasan, Proses Berpikir dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 116–127. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.442>
- Mukhlas, S. (2024). Belajar dan pembelajaran (teori belajar dan pembelajaran). Indonesia: PT Senopedia Publishing.
- Mukhlisa, P., Sindi, Y., Ulfa, Y., & Linda, Y. (2024). Kecerdasan Emosional/Emotional Intelligence (EQ). *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, Dan Sosial Humaniora*, 2(1), 115–127. <https://doi.org/10.59024/atmosfer.v2i1.656>
- Murtafiah, N. H. (2022). Manajemen Pengendalian Kinerja Pendidik dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pada Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 4614–4618.
- Ningsih, N. L. P. Y. W., & Suniasih, N. W. (2020). Kesiapan Belajar dan Aktualisasi Diri Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(3), 368–379.
- Novianti, R, U & Novitasari, Knur. (2022). Konstruk Dimensi Kecerdasan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(01), 137–149. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v7i01.4385>
- Novita, L., & Tindangen, M. (2022). Identifikasi Kesiapan Belajar Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Biologi Berbasis Pratikum. *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Tahun 2022*, 127–132.
- Nuha, R. A., & Pedhu, Y. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Psiko Edukasi*, 19(2), 128–139.
- Nur, M., & Usman, N. F. (2024). Mengembangkan Media Pembelajaran Biologi Berbasis Proyek. *Jurnal Normalita*, Vol.11, No(2252–5920), 516–523.

- Nurfadilah, S., & Siswanto, J. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif pada Konsep Polimer dengan Pendekatan STEAM Bermuatan ESD Siswa SMA Negeri 1 Bantarbolang. *Media Penelitian Pendidikan : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 14(1), 45–51. <https://doi.org/10.26877/mpp.v14i1.5543>
- Nurhanifah, N. (2022). *Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas viii smp pada materi geometri Pendahuluan Seiring dengan perkembangan jaman dan kemajuan teknologi , persoalan yang muncul*. 01(02), 161–172.
- Nurhasanah, L., Nissa Ainni, A., Cahyani Widiastuti, T., Husnul Khuluq, M., Studi Farmasi, P., Ilmu Kesehatan, F., Muhammadiyah Gombong, U., & Studi Pendidikan Profesi Program Profesi, P. (2025). Kajian Penggunaan Obat Kelasi Besi Pada Pasien Talasemia Mayor Di Rsud X Kebumen Tahun 2023 Study of the Use of Iron Chelating Drug in Patients With Thalassemia Major At Hospital X Kebumen in 2023. *Usadha: Journal of Pharmacy*, 4(1), 116–123. <https://jsr.lib.ums.ac.id/index.php/ujp>
- Nurrahmawati, Dini, S. E. M., Vidiastuti, Y., Suryanda, A., Safitri, Dini, & Isfaeni, H. (2023). Analisis Pengaruh Tujuan Pembelajaran yang Jelas Terhadap Ketercapaian Pembelajaran Biologi Siswa SMA. *Normalita*, 11, 548–553.
- Nursasih, I. D. (2023). Analisis Kecerdasan Emosional Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Keolahragaan*, 9(2), 129. <https://doi.org/10.25157/jkor.v9i2.10981>
- Patta, R., Hartoto, & Wulandari, K. A. (2023). PENGARUH GAYA KOGNITIF TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF Kata Kunci : *International Journal Of Elementary School Teacher*, x(x), 1–9. <https://doi.org/10.5937/IJESTxxx>
- Purnomo, D., & Mansur, A. (2026). Kontribusi Lingkungan Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Bilangan Bulat. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 06(01), 260. <https://www.ejournal.jendelaedukasi.id/index.php/JJP/article/view/6>
- Putri, Y. S., & Alberida, H. (2022). Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas X Tahun Ajaran 2021/2022 di SMAN 1 Pariaman. *Biodik*, 8(2), 112–117. <https://doi.org/10.22437/bio.v8i2.17356>
- Rafiqah, D. S., Santosa, B., Syam, H., & Hartati, S. (2023). Upaya Remaja Albino dalam Mengatasi Rasa Tidak Aman (Studi Kasus Di Jorong Sodang Tengah, Matur Kabupaten Agam). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 24704–24710.
- Ramadhani, D. Y. (2022). *Monograf Kecerdasan Emosional* (Cetakan Pertama). Bandung: CV Media Aksara Indonesia.

- Rapika, D., Salsabila, H., Lintang, M., Lestari, S., & Adi, B. (2020). *Profil Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa di Salah Satu SMP Negeri Surakarta*. 3(1). <https://doi.org/10.23969/biosfer.v3i1.981>
- Razali, M. (2023). Metode Menumbuhkembangkan Kecerdasan Emosional Dan Spiritual Terhadap Anak. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 13(1), 1. <https://doi.org/10.22373/jm.v13i1.18427>
- Roekel, D. V. (2011). Preparing 21st Century students For a Global Society an Educator's Guide to the. *Four Cs,* in *National Education Association: Canada*.
- Rogers, C. Vernon, P. (2012). *THE CREATIVITY. (Fisrst Edition)*. British: Penguin Books Publisher.
- Salwa, Z. A & Ade, C.P . (2025). Hubungan antara Kesiapan Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V MI Miftahul Ulum Tambakrejo Probolinggo. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 4(1), 116–134. <https://doi.org/10.58192/sidu.v4i1.3060>
- Saputri, A. N. (2023). Faktor-Faktor Kesiapan Belajar Mandiri siswa. ELSE (Elementary School Education. *Else. Jurnal Pendidikan Dan ... Mahakam: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar* 8(2), 1–8.
- Setyawan, A. A., & Simbolon, D. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smk Kansai Pekanbaru. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 11(1). <https://doi.org/10.30870/jppm.v11i1.2980>
- Shetty, N. K. (2018). Inheritance of Chromosomes, Sex Determination, and the Human Genome. *Gender and the Genome*, 2(1), 16–26. <https://doi.org/10.1177/2470289718787131>
- Siagian. G., Masni. V., M. V. (n.d.). *ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI EKOLOGI*. Jurnal Binapatria (Vol. 18 No. 12). <https://doi.org/10.33758/mbi.v18i12.868>
- Sihotang, H. (2023). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*. (ed.); Cetakan 1). Jakarta Timur: UKI Press.
- Sitiowati, Y., Abi, A. R., Gaol, R. L., & Silaban, P. J. (2020). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Di Sd Negeri 173418 Pollung. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 6(2), 369–374.
- Slameto, D. (2010). *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya* (Cetakan Pe). Jakarta: Rineka Cipta.

- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, Fitri, A., Kuswandi, S., Sastri, L., Falani, I., & Aswan, N. (2023). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF* (A. Karim (ed.); Cetakan Pe). Jakarta Timur: Yayasan Kita Menulis.
- Soma, J. (2024). *Chronic Diseases Sickle Cell Anemia : Understanding the Genetic Disorder and Advances in Treatment*. 152266(6), 50–51. [https://doi.org/10.37532/OARCD.2024.8\(6\).2](https://doi.org/10.37532/OARCD.2024.8(6).2)
- Subekti, H., & Qomariyah, D. N. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif: Studi Eksplorasi Siswa Di Smpn 62 Surabaya. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 9(2), 242–246. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/38250>
- Sugiyono, D. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan* (N. Apri (ed.); 3rd ed.). ALFABETA, CV.
- Sulastri, T., Yuline, Y., & Purwanti, P. (2022). Studi Tentang Kecerdasan Emosional Rendah Pada Peserta Didik Kelas Viii Smp Negeri 18 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(3). <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i3.53646>
- Sumampouw, H. M. (2021). Keterampilan Metakognitif dan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pembelajaran Genetika (Artikulasi Konsep dan Verifikasi Empiris). *Bioedukasi*, 4(2), 23–39. <https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&q=Keterampilan++Metakognitif+dan+Berpikir+Tingkat+Tinggi+++dalam+Pembelajaran+Genetika++%28Artikulasi+Konsep+dan+Verifikasi+Empiris%29&btnG=>
- Suza, W., & Lee, D. (2021). *Genetics, Agriculture, and Biotechnology*. British: Penguin Books Publisher.
- Tawe, A., & Bado, B. (2022). Analisis Statistik Parametrik. In *Yayasan KHalfah Cendekia Mandiri*. http://eprints.unm.ac.id/32291/1/Buku_penelitian_dan_statistik_20123_Final_Editing.pdf
- Uno, H. (2016). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Unsunidllah, L., Mahmud, A., Mariyana, R., Ramadhani, R. N., & Ramadani, D. A. (2021). *Genetika dan Biologi Reproduksi*. Yayasan Kita Menulis.
- Utomo Aji, S., Aziz, T. A., & Hidajat, F. A. (2024). Kemampuan Berpikir Kreatif di Indonesia : Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 6(1), 37–44. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v6i1.29025>
- Wahyu, A., Noerdjanah, & Sugiono. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterapian Fisik*, 5(1), 1–61.

- Wahyu, K., Aiman, U., Hasda, S., Masita, & Sari, E. M. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF* (N. Saputra (ed.); Cetakan Pe). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Wallach, M. A., & Torrance, E. P. (2018). Torrance Tests of Creative Thinking: Norms -- Technical Manual. *American Educational Research Journal*, 5(2), 272. <https://doi.org/10.2307/1161826>
- Widanarto, prijowuntato. (2012). Evaluasi Pembelajaran. Evaluasi Pembelajaran. *Direktorat Jendral Pendidikan Agama Islam*, 5.
- Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusun Instrumen Penelitian* (Cetakan 1). Pustaka Belajar.
- Wijaya, L. A. I. S., Pujani, N. M., & Priyanka, L. M. (2022). Analisis Kesiapan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII Pada Masa New Normal Di SMP Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 5(2), 187–198. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v5i2.53314>
- Winarni, E. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Putri Media Indonesia.
- Yulianto, Yuliani, H., & Syar, N. I. (2022). Kesiapan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tatap Muka Mata Pelajaran IPA Terpadu. *LAMBDA : Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA Dan Aplikasinya*, 2(3), 161–168. <https://doi.org/10.58218/lambda.v2i3.317>
- Yunadia, M., Ruslan, R., Rusli, R., & Hastuty, H. (2023). Students' Creative Thinking Ability in Solving Open-Ended Problems. *ARRUS Journal of Social Sciences and Humanities*, 3(2), 141–149. <https://doi.org/10.35877/soshum1692>
- Yusuf, S., Hala, Y., & Palennari, M. (2023). Hubungan Kemampuan Berfikir Kreatif dan Kecerdasan Emosional terhadap Kemandirian Belajar Biologi Peserta Didik Kelas XI MIPA SMAN 4 Bantaeng. *UNM Journal of Biological Education*, 6(2), 1–12. <https://doi.org/10.35580/ujbe.v6i2.44967>
- Zakiyyan, Z. M. N., Hermawan, Y., & Nurdianti, R. R. S. (2025). Pengaruh kesiapan belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Ekonomi, Dan Teknologi*, 2(3), 427–437.
- Zirak, M., & Ahmadian, E. (2023). Relationship between emotional intelligence & academic achievement emphasizing on creative thinking. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 6(5S2), 561–570. <https://doi.org/10.5901/mjss.2015.v6n5s2p561>

Zuschaiya, D., Wari, E., Agustina, Y., & Lailiyah, S. (2021). Pengaruh kesiapan belajar dan kemampuan berhitung terhadap hasil belajar Matematika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(3), 517–528. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i3.517-528>

