

**HUBUNGAN KEBIASAAN BELAJAR DAN PEMAHAMAN KONSEP
DENGAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS XI
DI SMA NEGERI 6 TANJUNGPINANG PADA MATERI SISTEM
REPRODUKSI MANUSIA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh

**NURISMA FARHANI
NIM 2103030007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2026**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Nurisma Farhani
NIM : 2103030007
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : Hubungan Kebiasaan Belajar dan Pemahaman Konsep dengan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI di SMA Negeri 6 Tanjungpinang pada Materi Sistem Reproduksi Manusia

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 12 Juni 2026

Menyetujui,

Pembimbing I

Dios Sarkity, S.Pd., M.Pd.
NIP 199111092019031013

Pembimbing II

Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si.
NIP 196911261993032007

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi,

Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.
NIP 199109052019031007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Nurisma Farhani
NIM : 2103030007
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : Hubungan Kebiasaan Belajar dan Pemahaman Konsep dengan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI di SMA Negeri 6 Tanjungpinang pada Materi Sistem Reproduksi Manusia

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 12 Juni 2026

Menyetujui,

Dewan Penguji:

- | | |
|---|------------------------|
| 1. Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.
NIP 199109052019031007 | Ketua
Penguji |
| 2. Dr. Nurul Asikin, S.Pd., M.Pd.
NIP 198805072015041004 | Anggota
Penguji I |
| 3. Dr. Trisna Amelia, S.Pd., M.Pd.
NIP 198809192014042002 | Anggota
Penguji II |
| 4. Dios Sarkity, S.Pd., M.Pd.
NIP 199111092019031013 | Anggota
Penguji III |
| 5. Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si.
NIP 196911261993032007 | Anggota
Penguji IV |

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi,



Ahda Widyasari, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504072012122003

Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.
NIP 199109052019031007



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, SLI (0771) 4500091, Kotak Pos 155
Website: www.fkip.umrah.ac.id email: fkip@umrah.ac.id

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN KEBIASAAN BELAJAR DAN PEMAHAMAN KONSEP DENGAN
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 6
TANJUNGPINANG PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI MANUSIA**

NURISMA FARHANI

NIM 2103030007

Disetujui untuk disidangkan

Pembimbing I,

Dios Sarkity, S.Pd., M.Pd.
NIP 199111092019031013

Pembimbing II,

Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si.
NIP 196911261993032007

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi

Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.
NIP 199109052019031007



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurisma Farhani
NIM : 2103030007
Kelas : 21 B
Semester : X (Sepuluh)
Angkatan/Thn. Akademik : 2021
Judul Skripsi : Hubungan Kebiasaan Belajar dan Pemahaman
Konsep dengan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa
Kelas XI di SMA Negeri 6 Tanjungpinang pada
Materi Sistem Reproduksi Manusia

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya tulis murni gagasan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustakan;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini, dan sesuai dengan perundang-undangan yang telah berlaku.

Tanjungpinang, 12 Juni 2026
Yang Membuat Pernyataan,



Nurisma Farhani
NIM 2103030007

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan puji dan syukur kehadiran Allah Subhanahu wa ta'ala karena atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Shallallahu 'alaihi Wa Sallam, yang telah membawa umatnya dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Kebiasaan Belajar dan Pemahaman Konsep dengan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI di SMA Negeri 6 Tanjungpinang pada Materi Sistem Reproduksi Manusia”. Penyusunan skripsi ini sebagai persyaratan untuk mencapai derajat Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan bimbingan, arahan, dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Agung Dhamar Syakti, S.Pi., DEA., selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji.
2. Ibu Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.
3. Ibu Dr. Alona Dwinata, S.Si., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Maritim Raja Ali Haji.
4. Bapak Adam Fernando, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Maritim Raja Ali Haji.

5. Bapak Dios Sarkity, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penasihat akademik sekaligus dosen pembimbing I yang telah bersedia membimbing, mengarahkan, serta memberikan masukan dan dukungan kepada penulis selama masa studi maupun dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia membimbing, mengarahkan, serta memberikan masukan dan dukungan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen dan Laboran Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menuntut ilmu sehingga mempermudah proses penyelesaian skripsi ini.
8. Seluruh Staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.
9. Kepala SMA Negeri 6 Tanjungpinang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian ini.
10. Guru Mata Pelajaran Biologi SMA Negeri 6 Tanjungpinang yang telah bersedia menjadi narasumber serta memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian ini.
11. Seluruh siswa kelas XI dan XII SMA Negeri 6 Tanjungpinang Tahun Ajaran 2025/2026 yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
12. Kedua orang tua tercinta, Bapak H. Khairi, S.Pd.I., dan Ibu Hj. Kusnida, S.Pd.SD., yang senantiasa memberikan do'a, kasih sayang yang tulus, serta

dukungan terbaik kepada penulis selama perkuliahan hingga selesainya penyusunan skripsi ini.

13. Kedua saudara penulis, Ryan Harfizan, S.Sos., dan Hilman Firdaus, S.E., serta saudari ipar Kurnia Wulandari, S.Pd., yang senantiasa memberikan do'a dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

14. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi angkatan 2021, khususnya kelas 21 B yang telah memberikan dukungan kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang telah disusun ini masih belum sempurna. Untuk itu, penulis sangat menerima saran, kritikan maupun masukan dari pembaca yang akan digunakan sebagai umpan balik. Semoga skripsi yang disusun oleh penulis dapat memberikan dampak bagi semua kalangan.

Akhir kata dari penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas kesempatan serta bantuan yang diberikan oleh semua pihak kepada penulis, serta penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam penulisan skripsi ini terdapat banyak kekurangan dan kesalahan dikarenakan keterbatasan yang penulis miliki.

Tanjungpinang, 12 Juni 2026

Penulis



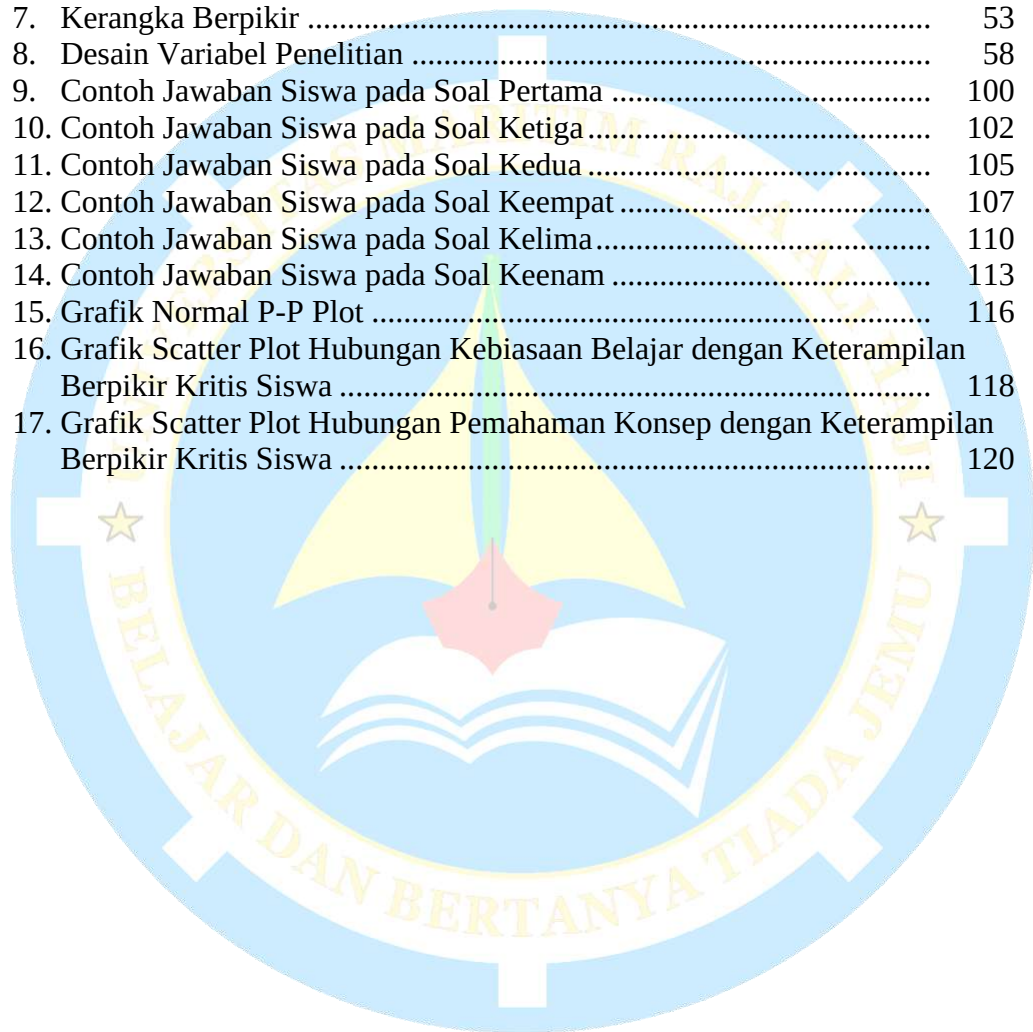
Nurisma Farhani

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional	10
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 12
A. Landasan Teori.....	12
B. Penelitian Relevan	48
C. Kerangka Berpikir.....	52
D. Hipotesis Penelitian	54
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 56
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	56
B. Populasi dan Sampel	56
C. Jenis Penelitian.....	57
D. Prosedur Penelitian	59
E. Teknik Pengumpulan Data.....	61
F. Instrumen Penelitian	62
G. Teknik Analisis Data.....	77
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 88
A. Hasil Penelitian	88
B. Pembahasan.....	122
 BAB V PENUTUP.....	 142
A. Kesimpulan	142
B. Implikasi	142
C. Saran	144
 DAFTAR PUSTAKA	 147
LAMPIRAN.....	159

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Teks	Halaman
1.	Struktur Organ Reproduksi Pria	36
2.	Struktur Organ Reproduksi Wanita	39
3.	Spermatogenesis	40
4.	Oogenesis.....	41
5.	Fase Menstruasi	44
6.	Proses Fertilisasi	45
7.	Kerangka Berpikir	53
8.	Desain Variabel Penelitian	58
9.	Contoh Jawaban Siswa pada Soal Pertama	100
10.	Contoh Jawaban Siswa pada Soal Ketiga	102
11.	Contoh Jawaban Siswa pada Soal Kedua	105
12.	Contoh Jawaban Siswa pada Soal Keempat	107
13.	Contoh Jawaban Siswa pada Soal Kelima	110
14.	Contoh Jawaban Siswa pada Soal Keenam	113
15.	Grafik Normal P-P Plot	116
16.	Grafik Scatter Plot Hubungan Kebiasaan Belajar dengan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	118
17.	Grafik Scatter Plot Hubungan Pemahaman Konsep dengan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	120



DAFTAR TABEL

Nomor	Teks	Halaman
1.	Sebaran Populasi	57
2.	Teknik Pengumpulan Data.....	61
3.	Skala Penilaian Kuesioner.....	63
4.	Kisi-Kisi Kuesioner Kebiasaan Belajar	64
5.	Kisi-Kisi Instrumen Tes Pemahaman Konsep	65
6.	Kisi-Kisi Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	66
7.	Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal.....	75
8.	Klasifikasi Daya Beda Soal.....	77
9.	Konversi Skor Kuesioner Kebiasaan Belajar	78
10.	Konversi Skor Tes Pemahaman Konsep	79
11.	Konversi Skor pada Tes Keterampilan Berpikir Kritis	80
12.	Pedoman Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	84
13.	Pedoman Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi <i>Spearman Rank</i>	86
14.	Pedoman Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi Tiga Variabel.....	87
15.	Karakteristik Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin dan Usia	88
16.	Statistik Deskriptif Data Kebiasaan Belajar Siswa	89
17.	Distribusi Kategorisasi Kebiasaan Belajar Siswa	90
18.	Tingkat Capaian Kebiasaan Belajar Siswa pada Setiap Indikator	90
19.	Statistik Deskriptif Data Pemahaman Konsep Siswa	92
20.	Distribusi Kategorisasi Pemahaman Konsep Siswa.....	92
21.	Tingkat Capaian Pemahaman Konsep Siswa pada Setiap Indikator.....	93
22.	Statistik Deskriptif Data Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	95
23.	Distribusi Kategorisasi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	96
24.	Tingkat Capaian Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Setiap Indikator	96
25.	Distribusi Jawaban Siswa pada Indikator Pertama	98
26.	Distribusi Jawaban Siswa pada Indikator Kedua	101
27.	Distribusi Jawaban Siswa pada Indikator Ketiga.....	104
28.	Distribusi Jawaban Siswa pada Indikator Keempat	106
29.	Distribusi Jawaban Siswa pada Indikator Kelima.....	108
30.	Distribusi Jawaban Siswa pada Indikator Keenam	111
31.	Hasil Uji Normalitas	114
32.	Hasil Uji Normalitas Data Residual	115
33.	Hasil Uji Korelasi Kebiasaan Belajar dengan Keterampilan Berpikir Kritis	117
34.	Hasil Uji Korelasi Pemahaman Konsep dengan Keterampilan Berpikir Kritis	119
35.	Hasil Uji Korelasi Tiga Variabel.....	121