

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A., & Munawwaroh, F. (2024). Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Educatio*, 10(1), 155–162. <https://doi.org/10.31949/educatio.v10i1.6313>
- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Adiniyah, N. K. (2022). *Korelasi Pemahaman pada Materi Sistem Reproduksi dengan Perilaku Menjaga Kesehatan Reproduksi Siswa Kelas XI MIPA di MAN 1 Jember Tahun Ajaran 2021/2022*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember. <https://digilib.uinkhas.ac.id/9201>
- Adista, N. F., Muhida, V., Tu'sadiah, H., Citrawati, N. K., Boimau, A. M. ., Priliana, N. W. K., Bobaya, J., Prabandari, A. S., Dewi, N. P. S. P., Siagian, H. J., Wally, R., Sutanta, & Mulyana, N. (2025). *Penyakit Menular Seksual*. Kendari: Media Pustaka Indo.
- Alfansuri, D. U., Munawaroh, E., & Ilyas, M. (2025). Memahami dan Menerapkan Uji Korelasi dalam Analisis Data Penelitian Pendidikan. *Journal Education Innovation*, 3(4), 740–752.
- Al-Haq, F. N., & Raicudu, M. I. R. (2023). Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas VII pada Materi Segiempat. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 3, 82–89. <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/psnpm>
- Alyshah, S., Ambarita, D. F. P., Mailani, E., Tamba, R., & Sembiring, M. M. (2025). Pengaruh Kebiasaan Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 200307 Padang Sidempuan. *Perspektif: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Bahasa*, 3(3), 251–265. <https://doi.org/10.59059/perspektif.v3i3.2675>
- Amalia, I. N., Budhiana, J., & Sanjaya, W. (2023). Hubungan Stres dengan Gangguan Siklus Menstruasi pada Remaja Putri. *Jurnal Wacana Kesehatan*, 8(2), 75. <https://doi.org/10.52822/jwk.v8i2.526>
- Ambarwati, Y. F., & Ismiyati, I. (2021). Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Ulangan Akhir Semester Genap Mata Pelajaran Kearsipan. *Measurement In Educational Research*, 1(2), 64–75. <https://doi.org/10.33292/meter.v1i2.144>
- Amraeni, Y., Hasda, Bahar, A. K., & Israyani, W. O. (2023). The Impact of Sexually Transmitted Infections on Male and Female Infertility: Literature Review. *Miracle Journal of Public Health*, 6(1), 44–55. <https://doi.org/10.36566/mjph.v6i1.311>

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Assesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Anggraeni, N., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2022). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Mata Pelajaran IPS di Kelas Tinggi. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 8(1), 84–90. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v8n1.p84-90>
- Anis, Y. (2018). Hubungan antara Kebiasaan Belajar Efektif dengan Prestasi Belajar Siswa. *Al Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 15(2), 101–121. <https://ojs.diniyah.ac.id/index.php/Al-Mutharahah/article/view/105/73>
- Apriliani, E. A., Afandi, & Marlina, R. (2021). Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kritis di Era Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan 2020*, 2(1), 104–105.
- Ariadila, S. N., Silalahi, Y. F. N., Fadiyah, F. H., Jamaluddin, U., & Setiawan, S. (2023). Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis terhadap Pembelajaran bagi Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 664–669. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8436970>
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astindari, T., Ambarsari, I. F., Hasanah, N., Rofek, A., & Romlah. (2025). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Struktur Aljabar Di STKIP PGRI Situbondo. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 530-542.
- Astiti, D. O., Farida, & Pratiwi, D. D. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Matematis dengan Menerapkan Model Pembelajaran CMI dengan Bantuan Pendekatan RME. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 10(1), 35–44.
- Aunurrahman. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Babullah, R. (2023). Pengaruh Perkembangan Kognitif Terhadap Berfikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SDN Pelita Jaya Kota Sukabumi. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3), 89–103.

- Baina, N., Machmud, T., & Abdullah, A. W. (2022). Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 3(1), 28–37. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v3i1.13280>
- Bohalima, Y. H. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Persamaan Garis Lurus. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 22–28. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.4>
- Campbell, N. A., Reece, J. B., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Jackson, R. B. (2010). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid III*. Jakarta: Erlangga.
- Damayanti, D., Trisus, E. A., Yunanti, E., Ingrid, B. L., & Panjaitan, T. (2022). Hubungan Tingkat Stres dengan Siklus Menstruasi Mahasiswi. *Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan*, 18(2), 212–219. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/JKK>
- Dewantari, N. P. P. P. (2023). *Pembelajaran Berbasis Masalah Berorientasi E-Modul Interaktif Kontekstual Berpengaruh terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Sistem Reproduksi Manusia di SMAN 2 Singaraja*. Skripsi. Universitas Pendidikan Ganesha. <https://repo.undiksha.ac.id/17693>
- Diatmika, I. P., & Sudirman, I. N. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar Kelas V SDN 2 Batur. *Pentagon: Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(4), 108–117. <https://doi.org/10.62383/pentagon.v2i4.295>
- Djaali. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Emily, R. L. (2011). *Critical Thinking: A Literature Review*. Research Report. Always Learning. Pearson. <https://www.pearsonassessments.com>
- Ennis, R. H. (2011). Critical Thinking Reflection and Perspective Part I. *Inquiry: Critical Thinking Across the Disciplines*, 26(2), 5–19. <https://doi.org/https://doi.org/10.5840/inquiryctnews201126215>
- Erfan, M., Maulyda, M. A., Hidayati, V. R., Astria, F. P., & Ratu, T. (2020). Tes Klasik dan Model Rasch. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, 3(1), 11–19. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJERR/article/view/24080/pdf>
- Fathurahman, M., Orvanita, & Darnah. (2023). Regresi Logistik Ordinal untuk Memodelkan Predikat Lulusan Perguruan Tinggi. *Jurnal Statistika dan Aplikasinya*, 7(2), 116–128. <https://doi.org/10.21009/jsa.07201>

- Fauzia, R. (2023). *Analisis Miskonsepsi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Sistem Reproduksi Manusia Kelas XI Di SMA Darul Mukhlisin Probolinggo Tahun Pelajaran 2022/2023*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember. <https://digilib.uinkhas.ac.id/29873>
- Fifari, M. R. Al, & Winarso, W. (2020). Kecemasan dan Kebiasaan Belajar Matematika terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Suska Journal of Mathematics Education*, 6(1), 47–60. <http://dx.doi.org/10.24014/sjme.v6i1.9457>
- Firda, N. F. H., Susanto, H., & Utama, E. G. (2023). Analisis Kebiasaan Belajar Siswa Berprestasi pada Kelas V di SD Negeri 83 Singkawang. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(3), 190–197. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v9n3.p190-197>
- Firdaus, M. S., Prihantoro, W. K., Mahmudah, R., & Illah, A. A. (2025). Efektivitas Instrumen Tes Uraian Dibandingkan dengan Tes Pilihan Ganda dalam Mengukur Hasil Belajar Siswa di MAN 2 Bantul. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Komunikasi*, 1(4), 87–101. <https://doi.org/10.61132/jkaipbaku.v1i4.175>
- Fitri, Y., Rahmawati, Zulyusri, & Ardi. (2022). Hubungan Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X di SMA Negeri 1 Ampek Angkek. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 7, 65–72. <https://doi.org/10.37728/jpr.v7i1.548>
- Gasma, A., Ely, Y., Manurung, R. D., Umar, S., Sahertian, B. A., 'Aliyah, S. H., Aryani, N., Pratiwi, A. P., Fathunikmah, Laila, A., Kotarumalos, S. S., Atjo, N. M., & Fitri, R. A. (2025). *Biologi dan Genetika Dasar*. Kendari: Perkumpulan Pendidikan dan Pelatihan Tenaga Kesehatan Progres Ilmiah Kesehatan.
- Gie, T. L. (1985). *Cara Belajar yang Efisien*. Yogyakarta: PKS.
- Gulo, J. R. H., & Wahyudi, D. A. (2025). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Intelek dan Cendekiawan Nusantara*, 2(6), 14661–14668.
- Gustina, R. E., & Manurung, B. S. A. B. (2019). Gambaran Pengetahuan Wanita Pada Pasangan Usia Subur Tentang Penyakit Sifilis Di Wilayah Kerja Puskesmas Batu Aji Kota Batam. *EMBRIO: Jurnal Kebidanan*, 11(2), 55–63. <https://doi.org/10.36456/embrio.vol11.no2.a2028>
- Hajaroh, S., & Raehanah. (2021). *Statistik Pendidikan Teori dan Praktik*. Mataram: Sanabil Publisher.
- Hartono. (2015). *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.

- Haryanto, L. Y., Nikmah, Z. A., & Anggraini, S. N. (2025). Identifikasi Miskonsepsi Calon Guru IPA pada Materi Kelistrikan Menggunakan Metode Three-Tier Multiple Choice. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (JP-IPA)*, 6(2), 230–238.
- Heryadi. (2022). Pengaruh Dimensi Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Muaro Jambi. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 238–252. <https://doi.org/10.37286/ojs.v8i2.160>
- Hidayat, R., & Rohmawati, B. (2025). Pengembangan Butir Soal HOTS : Tantangan dan Solusi Untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis Siswa Pada Pembelajaran PAI. *JUMPER: Journal of Educational Multidisciplinary Research*, 4(1), 1–20.
- Hidayat, R., & Sesmiarni, Z. (2025). Membangun Kualitas Pendidikan dalam Proses Pembelajaran: Instrumen Evaluasi. *Jurnal Edu Research*, 6(3), 2833–2841.
- Hulu, T. D. N., Zega, N. A., Gulo, H., & Harefa, A. R. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Konteks Pembelajaran Biologi SMA Negeri 1 Lahewa Timur. 4(3), 195–222. <https://doi.org/10.51878/learning.v4i3.3207>
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2023). *Metode Penelitian*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Irka, I., Hartono, Y., & Indaryanti, I. (2022). Pemahaman Konsep Matriks dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 8(2), 144–153. <https://doi.org/10.19109/jpmrafa.v8i2.14702>
- Irnaningtyas. (2016). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Jeheman, A. A., Gunur, B., & Jelatu, S. (2019). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 191–202. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i2.454>
- Jelita, A. A., Isnaniah, Yusri, F., & Imamuddin, M. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(6), 8326–8334.
- Khaidir, A., Alawiyah, T., & Pratami, A. (2022). Pengaruh Kebiasaan dalam Belajar terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas VII MTs Parmiyatu Wassa'adah Sambirejo Timur Tahun Pembelajaran 2020/2021. *Jurnal Taushiah*, 12(1), 17-30. <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/tsh/article/view/5886>

- Khalafalla, K., El Ansari, W., Sengupta, P., Majzoub, A., Elbardisi, H., Canguven, O., El-Ansari, K., & Arafa, M. (2023). Are Sexually Transmitted Infections Associated with Male Infertility? A Systematic Review and In-Depth Evaluation of The Evidence and Mechanisms of Action of 11 Pathogens. *Arab Journal of Urology*, 21(4), 216–232. <https://doi.org/10.1080/2090598X.2023.2218566>
- Khoiri, N. (2021). *Statistika Konseptual dan Aplikatif Perspektif Manajemen*. Semarang: Southeast Asian Publishing.
- Khumaira, R., Ramadan, R. R., Khairunnisa, S., Jannah, M., & Marhadi, H. (2024). Analisis Daya Beda pada Soal Tes Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV SDN 136 Pekanbaru. *Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisiplin*, 8(5), 533–540. <https://sejurnal.com/pub/index.php/jpim/article/view/1634/1883>
- Kurniawan, A., Febrianti, A. N., Hardianti, T., Ichsan, Desy, Risan, R., Sari, D. M. M., Sitopu, J. W., Dewi, R. S., Sianipar, D., Fitriyah, L. A., Zulkarnaini, Jalal, N. M., G. H., & Hasyim, F. (2022). *Evaluasi Pembelajaran*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Kusmiyati, Khairuddin, Sedijani, P., & Merta, I. W. (2020). Pengenalan Struktur Fungsi Organ Reproduksi sebagai Upaya Pencegahan Kekerasan Seksual pada Anak. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*, 3(3), 182–188. <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPPM/article/view/2049>
- Larista, U., Dian Permana, N. P., Yusrianto, E., & Depi Susanti, F. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Terintegrasi Ayat Al-Qur'an pada Materi Sistem Reproduksi Manusia. *Journal of Natural Science Learning*, 02(02), 61–74. <https://jom.uin-suska.ac.id/index.php/JNSL>
- Lumbanbatu, D., Susianna, N., Kiswandhi, A. S., & Murnaka, N. P. (2025). Analisis Hubungan Kemampuan Pemahaman Konsep IPA terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Materi Pesawat Sederhana. *Jurnal Riset Rumpun Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 4(1), 21-32. <https://doi.org/10.55606/jurrimipa.v4i1.4381>
- Mardiatmoko, G. (2020). Pentingnya Uji Asumsi Klasik pada Analisis Regresi Linier Berganda (Studi Kasus Penyusunan Persamaan Allometrik Kenari Muda [*Canarium Indicum* L.]). *BAREKENG: Jurnal Ilmu Matematika Dan Terapan*, 14(3), 333–342.
- Mardiyah, S. Z., Salsabilla, A. P., & Herianingtyas, N. L. R. (2023). Strategi Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Learning Community. *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 102–109. <https://doi.org/10.58518/awwaliyah.v6i2.1747>

- Marheber, V., Aziz, T. A., Hakim, L. El, & Jakarta, U. N. (2024). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning terhadap Kemampuan Pemahaman Relasional Siswa SMP. *Prismatika: Jurnal Pendidikan Dan Riset Matematika*, 6(2), 292–303. <https://doi.org/10.33503/prismatika.v6i2.3965>
- Miftahusalimah, P. L., Pandra, V., & Rozi, Z. F. (2025). Analisis Kebutuhan Modul Pembelajaran Sistem Reproduksi Terintegrasi Model Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Self Efficacy dan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas XI SMA. *SCIENCE: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*, 5(2), 692–701. <https://doi.org/10.51878/science.v5i2.5361>
- Munawir. (2020). *Modul Pembelajaran Biologi Kelas XI SMA Negeri 8 BEKASI: Sistem Reproduksi pada Manusia*. Jakarta: Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS, dan DIKMEN.
- Napitupulu, E., Sembiring, I. S., Suhermi, T., Elnia, E., & Andriani, R. (2023). Faktor–Faktor yang Mempengaruhi Terjadinya Infertilitas Primer pada Pasangan Usia Subur di Puskesmas Pegajahan Kec. Pegajahan Kab. Serdang Bedagai Tahun 2023. *Jurnal Ventilator*, 1(3), 258–272. <https://doi.org/10.59680/ventilator.v1i3.650>
- Norlela, Norhayatun, & Anggraini, R. Y. (2020). Faktor yang Mempengaruhi Kebiasaan Belajar Siswa. *Jurnal Paedagogie*, 8(1), 31–38.
- Novitasari, V., & Sunek, S. (2022). Pengaruh Aktivitas Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Semarang. *Jurnal Spirit Edukasia*, 2(2), 249–254.
- Nurfadila, Ananda, R., & Aprinawati, I. (2021). Analisis Kebiasaan Belajar Siswa Berprestasi di SD Negeri 013 Muara Jalai. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 7(3), 195–197. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v2i03.1889>
- Nurpaisa, & Rustan, E. (2024). Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SDN 21 Tadette: Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat. *Al Birru: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan Dasar*, 2(2), 27–32.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.

- Oktafiani, I., Suryandari, K. C., & Rokhmaniyah. (2022). Pengaruh Kebiasaan Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Volume Kubus dan Balok Kelas V SDN se-Kecamatan Gumelar Tahun Ajaran 2021/2022. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(3), 667–675. <https://jurnal.uns.ac.id/jkc/article/view/61930>
- Oktavia, T., & Yulia, P. (2025). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Berdasarkan Tipe Kepribadian Thinking dan Feeling dalam Menyelesaikan Soal Aljabar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 8(1), 13–28. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v8i1.25678>
- Ola, B. A., & Morakinyo, O. (2010). Study Habits among Nigerian Secondary School Students with Brain Fog Syndrome. *Mental Illness*, 2(1), 6–10. <https://doi.org/10.4081/mi.2010.e2>
- Partnership for 21st Century Learning. (2019). *Framework for 21st Century Learning*. Battelle for Kids. <https://www.battelleforkids.org/insights/p21-resources>
- Pranandsa, H., Istiqomah, C., Sarastri, F. A., & Utami, S. (2025). Peningkatan Kemampuan Membedakan Fakta, Opini, dan Asumsi dalam Teks Rekon melalui Model Role Playing. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 170–176. <https://doi.org/10.31004/jptam.v9i2.28557>
- Putri, H., Susiani, D., Wandani, N. S., & Putri, F. A. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif pada Tes Uraian dan Tes Objektif. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 139–148.
- Putri, I. S., & Jazuli, A. (2025). Problematika Proses Berpikir Kritis Siswa SMK pada Pembelajaran Matematika Materi Sinus dan Cosinus. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 09(1), 460–474.
- Putri, V. N., & Nurita, T. (2025). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Pesawat Sederhana. *SECONDARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 5(3), 367–375. <https://doi.org/10.51878/secondary.v5i3.6475>
- Quraissy, A. (2022). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk. *Journal of Health Education Economics Science and Technology*, 3(1), 7–11. <https://doi.org/10.36339/jhest.v3i1.42>
- Rachman, H. D. (2014). Pengaruh Kebiasaan Belajar Siswa dan Kinerja Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII dalam Mata Pelajaran IPS Ekonomi di SMP Negeri 17 Padang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(2), 1–11.

- Rahim, E. P., Kurniati, A., & Rahmi, D. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Kebiasaan Belajar. *Journal for Research in Mathematics Learning*, 5(3), 207–211. <https://doi.org/10.24014/juring.v5i3.16359>
- Ramadhani, H. P., Sipahutar, I. Z., & Sari, N. (2025). Analisis Aspek Kognitif Siswa dalam Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Karakteristik Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma*, 11(2), 266–271.
- Riduwan. (2020). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rina, A., Sumaryoto, S., & Hanifah, N. (2024). Pengaruh Efikasi Diri dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial pada MTs Negeri Di Jakarta Selatan. *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, 7(1), 62–70. <https://doi.org/10.30998/herodotus.v7i1.16728>
- Rizaldi, E., Anugrah, F., Octiani, N. S., & Islamia, P. F. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 1(6), 213–219. <https://doi.org/10.61132/arjuna.v1i6.323>
- Rizkianida, R., Wuryandini, E., Rahayu, D., & Tunjungsari, D. R. (2023). Penerapan Model Project Based Learning pada Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep IPAS pada Siswa Kelas IV SD Negeri Pandean Lamper 1. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 1450–1456. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/download/12869/9964>
- Rofi'ah, S., & Rokhmaniyah. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Masalah pada Mata Pelajaran IPAS kelas V Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies*, 7(3), 176–18. <https://doi.org/10.20961/shes.v7i3.92274>
- Sa'adah, S. A., Wakhidah, N., Arum, W. F., Hidayati, S., & Indayati, T. (2025). Analisis Tingkat Pemahaman Konsep Siswa pada Pembelajaran IPA. *Edu-Sains: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 14(1), 7–15. <https://doi.org/10.22437/jmpmipa.v14i1.39419>
- Sa'diyah, H., Islamiah, R., & Fajari, L. E. W. (2022). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Metode Diskusi Kelompok: Literature Review. *Journal of Professional Elementary Education*, 1(2), 148–157. <https://doi.org/10.51311/el-madib.v2i2.586>

- Sahil, J., Hasan, S., Haerullah, A., & Saibi, N. (2022). Penerapan Pembelajaran Abad 21 pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri Kota Ternate. *BIOSFER: Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 7(1), 13-19. <https://doi.org/10.23969/biosfer.v7i1.5430>
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: KBM Indonesia.
- Santia, R., & Hidayati, N. (2024). Profil Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Biologi Siswa Kelas XI. *Bio-Pedagogi: Jurnal Pembelajaran Biologi*, 13(2), 78–84. <https://doi.org/10.20961/bio-pedagogi.v13i2.88152>
- Santosa, S., & Badawi, J. A. (2022). Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Tema Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup Kelas III Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 167–176. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2206>
- Saputra, H. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Jurnal Perpustakaan IAI Agus Salim Metro Lampung*, 2(1), 1–7. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/TJ76P>
- Satriani, Khaeruddin, & Palloan, P. (2024). Hubungan Pemahaman Konsep dengan Keterampilan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, 20(3), 249–259. <https://doi.org/10.35580/jspf.v20i3.5296>
- Sembiring, T. B., Irmawati, Sabir, M., & Tjahyadi, I. (2023). *Buku Ajar Metodologi Penelitian (Teori dan Praktik)*. Karawang: Saba Jaya Publisher.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solihat, R., Rustandi, E., Herpiandi, W., & Nursani, Z. (2022). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Sonia, M. A., Maing, C. M. M., Ursula, M., & Mukin, J. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Fisika Materi Tekanan pada Siswa Kelas VIII C SMPN 3 Kupang. *MAGNETON: Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 1(1), 23–27.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulianta, F. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Andi Publisher.

- Suryadi, T., Alfiya, F., Yusuf, M., Indah, R., Hidayat, T., & Kulsum, K. (2023). Content Validity for the Research Instrument Regarding Teaching Methods of the Basic Principles of Bioethics. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia: The Indonesian Journal of Medical Education*, 12(2), 186-202. <https://doi.org/10.22146/jpki.77062>
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Syafa'atun, & Nurlaela. (2022). Analisis Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Mata Kuliah Kalkulus Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(19), 430–436. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7180813>
- Tanjung, G. I., Suryatna, A., & Dwiyantri, G. (2021). Analisis Potensi Keterampilan Berpikir Kritis pada LKS Praktikum Materi Reaksi Oksida Reduksi Berbasis Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Riset dan Praktik Pendidikan Kimia*, 9(2), 149–159. <https://doi.org/10.17509/jrppk.v9i2.52250>
- Tesarik, J. (2025). Lifestyle and Environmental Factors Affecting Male Fertility, Individual Predisposition, Prevention, and Intervention. *International Journal of Molecular Sciences*, 26(6). <https://doi.org/10.3390/ijms26062797>
- Wariunsora, M., Beddu, M., Nuryati, Sa'adah, U., Ulimaz, A., Noenoeck, B. M., & Februati. (2024). Analisis Pengaruh Cognitive Load dan Fatigue Learning terhadap Keberhasilan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Higher-Order Thinking Skills (HOTS). *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(3), 1779–1785. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i03>
- Waskita, P. I., Pratiwi, D. D., Mujib, M., & Mardiyah, M. (2024). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis melalui Penerapan Model Pogil dengan Strategi LSQ. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 107–115. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i2.3129>
- Wedha, Y. P., Azhalea, D., Nuriasti, R., & Prudena, B. (2025). Jurnal Biologi Tropis The Effects of Gonorrhea on Women's Reproductive Health. *Jurnal Biologi Tropis*, 25(4), 503–513. <https://doi.org/10.29303/jbt.v25i4.10288>
- Widoyoko, E. P. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Widyastuty, E. (2024). Peningkatan Pemahaman Konsep Biologi melalui Penguatan Minat dan Kemandirian Belajar. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 2(2), 152-164. <https://doi.org/10.55606/lencana.v2i2.3624>
- Yani, M. (2020). *Sistem Reproduksi pada Manusia. Modul Pembelajaran IPA Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.

Yanti, A. W., Kusumawardani, A. D. P., & Mazidatur, F. (2022). Pemahaman Konsep Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika pada Materi Fungsi Kuadrat Menurut Teori Kilpatrick. *MUST:Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 7(1), 30–49. <http://dx.doi.org/10.30651/must.v7i1.10938>

