

**TINJAUAN TEORI BELAJAR KONSTRUKTIVISME
DALAM BUKU PELAJARAN BAHASA INDONESIA
EDISI REVISI KARYA FADILLAH TRI AULIA DKK.
KURIKULUM MERDEKA SMA/SMK/MA KELAS X**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)**

**OLEH
SITI KHOLIFAH
NIM 2103010086**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2026**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**TINJAUAN TEORI BELAJAR KONSTRUKTIVISME
DALAM BUKU PELAJARAN BAHASA INDONESIA
EDISI REVISI KARYA FADILLAH TRI AULIA DKK.
KURIKULUM MERDEKA SMA/SMK/MA KELAS X**

SITI KHOLIFAH
NIM 213010086

Disetujui untuk disidangkan

Pembimbing I

Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd.
NIP 198704032014041001

Pembimbing II

Siti Habibah, Lc., M.Ag.
NIP 197001042021212003

Mengetahui,
**Koordinator Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Tessa Dwi Leoni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198906062015042003



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Kholifah

NIM : 2103010086

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul Skripsi : *Tinjauan Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Buku Pelajaran Bahasa Indonesia Edisi Revisi Karya Fadillah Tri Aulia Dkk. Kurikulum Merdeka SMA/SMK/MA Kelas X*

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Hajidan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 16 Juli 2026

Menyetujui,

Pembimbing I,

Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd
NIP 198704032014041001

Pembimbing II,

Siti Habibah, Lc, M.Ag.
NIP 197001042021212003

Mengetahui,

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Tessa Dwi Leoni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198906062015042003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Siti Kholifah
NIM : 2103010086
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : *Tinjauan Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Buku Pelajaran Bahasa Indonesia Edisi Revisi Karya Fadillah Tri Aulia Dkk. Kurikulum Merdeka SMA/SMK/MA Kelas X*

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 16 Juli 2026

Menyetujui,
Dewan Penguji

1. **Dra. Isnaini Leo Shanty, M.Pd.**
NIP 196207261986012001

Ketua
Penguji

2. **Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.**
NIP 198501292015042002

Anggota
Penguji I

3. **Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd.**
NIP 199201102019032021

Anggota
Penguji II

4. **Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd.**
NIP 198704032014041001

Anggota
Penguji III

5. **Siti Habibah, Lc, M.Ag.**
NIP 197001042021212003

Anggota
Penguji IV

Mengetahui,



Ahada Wahyuni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504032012122003

Koordinator Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,

Tessa Dwi Leoni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198906062015042003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Kholifah
NIM : 2103010086
Kelas : N-02
Semester : X (Sepuluh)
Angkatan/ Thn Akademik : 2021
Judul Skripsi : *Tinjauan Teori Belajar Konstruktivisme Dalam
Buku Pelajaran Bahasa Indonesia Edisi Revisi Karya
Fadillah Tri Aulia Dkk. Kurikulum Merdeka
SMA/SMK/MA Kelas X*

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah hasil dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya tulis murni gagasan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan sebutan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Tanjungpinang, 16 Juli 2026
Yang membuat pernyataan,

Siti Kholifah
NIM 2103010086

KATA PENGANTAR

Peneliti mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas diberkahi-Nya peneliti kesehatan, kekuatan, keseriusan, dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul, “Tinjauan Teori Belajar Konstruktivisme dalam Buku Pelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum Merdeka Fase E Sekolah Menengah Atas”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini masih banyak menemui hambatan. Berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, hambatan tersebut dapat diatasi sebagaimana mestinya. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S. Pi., DEA., Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang yang telah mendukung kegiatan akademik di Universitas Maritim Raja Ali Haji;
2. Ahada Wahyusari, S. Pd., M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji telah mendukung semua aktivitas dilingkungan FKIP guna melancarkan segala bentuk keperluan dalam proses penyusunan skripsi;
3. Tessa Dwi Leoni, S.Pd., M.Pd. Koordinator Program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Maritim Raja Ali Haji dan selaku Dosen

- Pembimbing Akademik peneliti yang telah mendukung dan memberi nasihat kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi penelitian ini agar lebih baik;
4. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah memberikan berbagai saran, bimbingan, dari awal hingga akhir kepada peneliti.
 5. Siti Habibah, Lc., M.Pd sebagai Dosen PA dan Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan memberikan motivasi bimbingan kepada peneliti.
 6. Bapak dan Ibu Dosen di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi kepada peneliti selama perkuliahan;
 7. Kedua orang tua peneliti yaitu bapak Sangidi dan Alm. Ibu Maryuni yang selalu memprioritaskan kenyamanan pendidikan anak-anaknya dengan segala kasih, cinta, dan sayang yang selalu mereka tunjukkan dengan tindakan bukan kata-kata. saudara/i peneliti (kak Asih, bang Yasin, kak Siska, bang Budi, bang Afis dan bang Ryan) khususnya kak asih juga suaminya (bang Afis), bang Yasin dan kak Siska terima kasih sudah menjadi *suport system* yang terbaik dari semua yang terbaik pun sudah membantu pendanaan perkuliahan peneliti dan selalu memberikan semangat serta mendoakan yang terbaik dalam proses menyelesaikan skripsi ini. Keluarga besar peneliti telah memberikan semangat dan dukungan sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini
 8. Kepada penghuni grub *Hiro-hiro Bersatu* (Inul, aqila dan marla), telah menjadi tempat keluh kesah, Penghibur dan semangat saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Teman-teman perkuliahan kelas N02 khususnya grup Nasi Ayam (Ninis, Mutia, Aisyah, Jesika, Dian, dan Erra) dan terkhusus juga kepada (Ninis dan Valen) yang senantiasa memberi semangat dan membantu Peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Kepada Fauzan Harianto dan Vizay Siregar, yang telah membantu serba serbi dalam penyelesaian skripsi saya.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, peneliti membutuhkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti maupun pihak lain yang memerlukan, khususnya Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.

Tanjungpinang, Januari 2026



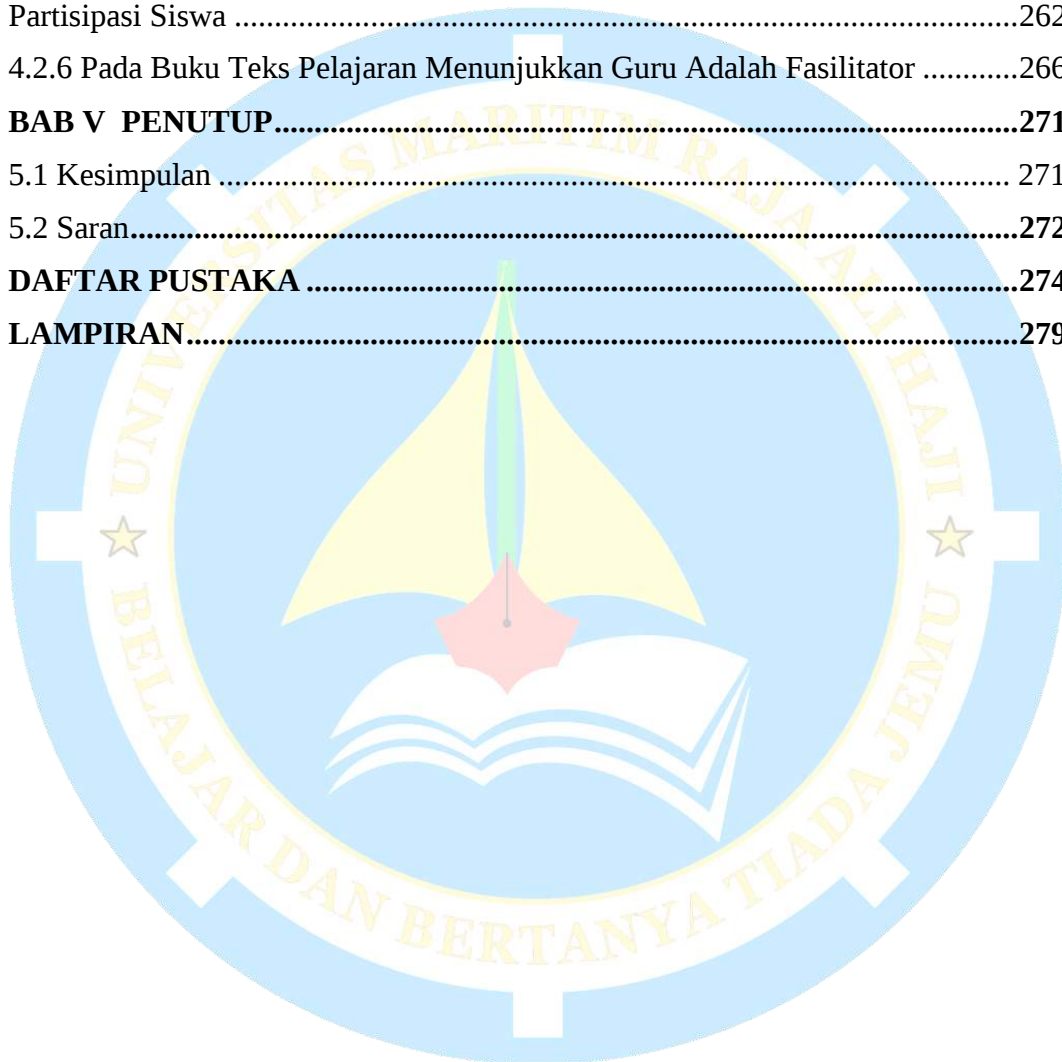
Siti Kholifah
Nim 2103010086

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Landasan Teori.....	9
2.2 Hakikat Teori Belajar Konstruktivisme	9
2.2.1 Teori Belajar.....	10
2.2.2 Teori Konstruktivisme	11
2.2.3 Implikasi Konstruktivisme dalam Pembelajaran dan Pendidikan.....	14
2.2.4 Prinsip-Prinsip Teori Konstruktivisme	18
2.3 Hakikat Buku Teks.....	33
2.3.1 Pengertian Buku Teks	33
2.3.2 Peranan Buku Teks	35
2.3.3 Analisis Teks Buku	37
2.4 Hakikat Kurikulum Merdeka	39
2.4.1 Pengertian Kurikulum Merdeka.....	39
2.4.2 Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	41
2.5 Hakikat Buku Bahasa Indonesia	43
2.5.1 Pengetian Buku Bahasa Indonesia	44
2.5.2 Aspek-Aspek yang Perlu Diperhatikan.....	45

2.6 Asumsi	47
2.6.1 Asumsi Filosofis	47
2.6.2 Asumsi Substantif	47
2.6.3 Asumsi Prosedural	48
2.7 Penelitian Relevan.....	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	52
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	52
3.2.1 Tempat Penelitian.....	52
3.2.2 Waktu Penelitian	53
3.3 Instrumen Penelitian.....	54
3.4 Data dan Sumber Data	58
3.4.1 Data	58
3.4.2 Sumber Data.....	59
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	59
3.6 Teknik Analisis Data.....	61
3.7 Pengecekan Keabsahan Data.....	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	65
4.1 Hasil Penelitian	65
4.1.1 Materi Pada Buku Teks Pelajaran Merangsang Siswa Untuk Membangun Pengetahuan Secara Aktif	66
4.1.2 Materi Pada Buku Teks Pelajaran Menekankan Bahwa Proses Pembelajaran Terletak Pada Siswa	86
4.1.3 Materi pada buku teks pelajaran terdapat prinsip bahwa mengajar adalah membantu siswa belajar	165
4.1.4 Materi Pada Buku Teks Pelajaran Belajar Lebih Menekankan Hasil Akhir	184
4.1.5 Materi Pada Buku Teks Pelajaran Terdapat Kurikulum Yang Menekankan Partisipasi Siswa	208
4.1.6 Pada Buku Teks Pelajaran Menunjukkan Guru Adalah Fasilitator	216
4.2 Pembahasan.....	249
4.2.1 Materi Pada Buku Teks Pelajaran Merangsang Siswa Untuk Membangun Pengetahuan Secara Aktif.	249

4.2.2 Materi Pada Buku Teks Pelajaran Menekankan Bahwa Proses Pembelajaran Terletak Pada Siswa	252
4.2.3 Materi Pada Buku Teks Pelajaran Terdapat Prinsip Bahwa Mengajar adalah Membantu Siswa Belajar	256
4.2.4 Materi Pada Buku Teks Pelajaran Belajar Lebih Menekankan Hasil Akhir	259
4.2.5 Materi Pada Buku Teks Pelajaran Terdapat Kurikulum Yang Menekankan Partisipasi Siswa	262
4.2.6 Pada Buku Teks Pelajaran Menunjukkan Guru Adalah Fasilitator	266
BAB V PENUTUP.....	271
5.1 Kesimpulan	271
5.2 Saran.....	272
DAFTAR PUSTAKA	274
LAMPIRAN.....	279



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	51
-----------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	53
Tabel 3.2 Iventarisasi Data Aspek 1	55
Tabel 3.3 Iventarisasi Data Aspek 2	55
Tabel 3.4 Iventarisasi Data Aspek 3	56
Tabel 3.5 Iventarisasi Data Aspek 4	56
Tabel 3.6 Iventarisasi Data Aspek 5	57
Tabel 3.7 Iventarisasi Data Aspek 6	57
Tabel 3.8 Prinsip-prinsip Konstruktivisme dan Indikatornya	62

