

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Fajar Bima Sakti & Iis Husnul Hotimah. (2023). *Pemanfaatan Buku Teks Sejarah oleh Guru*. Jambura History and Culture Journal, 5(2): XX.
- Armbruster, P., Patel, M., Johnson, E., & Weiss, M. (2009). *Active learning and student-centered pedagogy improve student attitudes and performance in introductory biology*. CBE—Life Sciences Education, 8(3), 203–213. <https://doi.org/10.1187/cbe.09-03-0025>
- Ardila, N., Ruslan, & Kusumawati, Y. (2024). *Pembelajaran konstruktivisme dalam penguatan profil pelajar Pancasila pada mata pelajaran IPAS SDN 28 Melayu Kota Bima*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia, 4(2), 422–433. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i2.501>
- Annisa Melani & Erizal Gani (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 16 Padang*. Journal of Education and Humanities, 1(2):23-32.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (2024). *Paduan Capaian Pembelajaran Fase Pondasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Budiyanti, K., Zaim, M., & Thahar, H. E. (2023). *Teori-teori pendidikan dan pengaruhnya terhadap pembelajaran bahasa abad ke-21*. Journal of Education Research, 4(4), 2471–2479.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). *Kajian akademik: Kurikulum Merdeka*.
- CV. Supardan, H. D. (2016). *Teori dan Pratik pendekatan dalam pembelajaran*.
- Cahyono, D., & Rusiadi. (2025). *The role of the teacher as a facilitator in the learning process: A review of educational psychology*. International Journal of Teaching and Learning (INJOTEL), 3(1), 205–212.
- Casfian, F., Fadhillah, F., Septiaranny, J. W., Nugraha, M. A., & Fuadin, A. (2024). *Efektivitas pembelajaran berbasis teori konstruktivisme melalui media e-learning*. Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora, 3(2).
- Darna, I., & Kemal, I. (2015). *Penerapan pendekatan konstruktivisme dalam meningkatkan keterampilan menulis surat pribadi pada siswa kelas IV SD Negeri 11 Tanah Jambo Aye Kabupaten Aceh Utara*. Jurnal Tunas Bangsa, 2(2), 41–66.

- Derry, S. J. (1999). *A sociocultural perspective on cognition and learning*. In R. K. Sawyer (Ed.), *The Cambridge handbook of learning sciences* (hal. xxx–xxx). Cambridge University Press.
- Ferawati (2023). *Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum Merdeka Belajar Kelas X MAN 02 Kepahiang*. Skripsi Institut Agama Islam Negeri.
- Fitriani, Y., & Pratiwi, M. (2025). *Pengembangan buku teks pembelajaran Bahasa Indonesia untuk mahasiswa keteknikan dengan pendekatan systemic functional linguistics* (hlm. 14–24). Institut Teknologi Kalimantan.
- Gultom, M. M. M. B., Napitupulu, P. V. A., Sirait, P. A. B., Lubis, I. H., & Harahap, S. H. (2024). *Peran buku teks dalam pembelajaran di sekolah menengah: Tinjauan literatur sistematis*. HEMAT: Journal of Humanities Education Management Accounting and Transportation, 1(2), 507–518.
- Gautam, K. K., & Agarwal, R. (2024). *The concept of facilitator in constructivist teaching*. Gyan Bhav: Journal of Teacher Education, 13(19).
- Julia, M. A., Fitriani, N., & Setiawan, R. (2024). *Proses pembelajaran konstruktivisme yang bersifat generatif di sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 1(3), 1–7. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.519>
- Khairatul Muna (2024). *Analisis Bahan Ajar Berbasis Konstruktivisme di Kelas IV MIN 1 Banda Aceh*, Skripsi. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darusalam Banda Aceh.
- Lestari, N. A. P., Wati, N. N. K., Suidiana, I. N., & Putrayasa, I. B. (2023). *Pengembangan lembar kerja siswa Bahasa Indonesia berorientasi keterampilan proses dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa SD*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti, 10(2). <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i2.1264>
- Magdalena, M., Endayana, B., Pulungan, A. I., Maimunah, & Dalimunthe, N. D. (2021). *Metode penelitian untuk penulisan laporan penelitian dalam ilmu pendidikan agama Islam*. Penerbit Buku Literasiologi bekerja sama dengan IAIN Padangsidimpuan Press.
- Mahsun. (2014). *Metode Penelitian Bahasa*. Jakarta: Kharisma Putra Utama Offset.
- Malik, A. (2023). *Materi kuliah metodologi penelitian bahasa Indonesia*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Mardiyasih. (2010). *Tinjauan filsafat konstruktivisme terhadap struktur materi buku pelajaran fisika SMA kelas X (sesuai KTSP)*. [Skripsi, Universitas Ahmad Dahlan]. Universitas Ahmad Dahlan Repository.

- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). *Teori belajar konstruktivisme dan implikasinya dalam pendidikan dan pembelajaran*. Ghaita: Islamic Education Journal, 2(1).
- McMahon, M. (1997). *Social constructivism and the world wide web – a paradigm for learning*. Australian Journal of Educational Technology, 13(1), 1-9.
- Moleong, L. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi (I. Taufik (ed.))*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Muliawan, P. (2024). *Analisis penerapan Kurikulum Merdeka dalam pengajaran Bahasa Indonesia: Tinjauan literatur terhadap isu dan tantangan terkini*. Jurnal Intelek dan Cendekiawan Nusantara, 1(5), Oktober–November.
- Mawa, H. A., Lawe, Y. U., & Mawa, G. (2024). *Peran guru kelas dalam melaksanakan pembelajaran sesuai kebutuhan siswa pada kelas IV implementasi Kampus Mengajar Angkatan 7 di SDK Gero*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 1(4), 1–15. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i4.846>
- Mahardi, N. A. O. (2024). *Dari kelas ke buku: Proses kreatif dalam perkuliahan penulisan buku teks sejarah*. Program Studi Pendidikan Sejarah, FKIP, Universitas Sebelas Maret.
- Mastiyah, S. (2023). *Teori konstruktivisme dalam pembelajaran*. Jurnal Prodi PGMI Al-Misbah, 9(1), 88–101.
- Neliwati, Azra Humaira, Fatin Syahirah, dan Salwa Nabila Damanik (2023). *Peran Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Kurikulum Merdeka Belajar*. Jambura Journal of Community Empowerment (JJCE), 4(2):371-383.
- Pondra Muliawan (2024). *Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pengajaran Bahasa Indonesia: Tinjauan Literatur Terhadap Isu Dan Tantangan Terkini*. Jurnal Intelek dan Cendekiawan Nusantara, 1(5).
- Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Panduan penyusunan buku teks pelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Purnama, N. D. (2015). *An investigation of teachers' role as facilitators in teaching writing in the classroom: A case study of lectures in a Cirebon private university*. ELT Perspective, 3(2), 361.
- Purba, T. A. B., Banjarnahor, E. T., Hutauruk, D. D. R., Siahaan, W. A., Siallagan, P. S., & Ritonga, Z. (2024). *Buku teks dan Kurikulum 2013: Meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia*. J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah, 3(4).

- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78.
- Rahmawati, G. (2015). *Buku teks pelajaran sebagai sumber belajar siswa di perpustakaan sekolah di SMAN 3 Bandung*. EduLib, 5(1), 102.
- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). *Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa (Teacher's as a facilitator and the effectiveness of student learning)*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 4(1), 49–54. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14954>
- Romyati, E., & Tjahjono, A. (2021). *Pemanfaatan buku teks dalam menunjang pembelajaran matematika di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kebumen tahun 2019*. Jurnal Riset Akuntansi dan Bisnis Indonesia STIE Widya Wiwaha, 1(1), 217–227.
- Rona Taula Sari, (2018). *Efektivitas Modul Pembelajaran Biologi melalui Pendekatan Konstruktivisme*. Universitas Bung Hatta. Pakar pendidikan vol. 3 . No. 2. Hal. 611-616.
- Rosita, R., dkk. (2012). *Strategi pembelajaran membaca*. Bandung: Alfabeta.
- Sugihartono. (2013). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat konstruktivisme dalam pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius. ISBN 978-979-497-575-6.
- Sudirman, Nasrianty, Kurniawati, N., Kartini, K. S., Widiyarti, G., Sukmawati, R., Vonnisye, Safitri, P. T., Silka, Lisnasari, S. F., Amaliah, R., Taubah, R., Agetania, N. L. P., & Marlinda, N. L. P. M. (2023). *Proses belajar dan pembelajaran*. Media Sains Indonesia.
- Saleh, A. R. (2025). *Peran lingkungan belajar dalam mendorong partisipasi aktif siswa sekolah dasar*. Jurnal Kajian Pendidikan dan Cakrawala Pembelajaran, 1(2).
- Siska, Y. (2023). *Kesesuaian buku tematik terpadu pada materi IPS bagi siswa kelas V sekolah dasar*. TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar, 10(1).
- Syahid, A., Hapsari, M. S., Anisah, S., Almadani, T. N. F., & Maharani, W. A. (2024). *Analyzing English textbook through the lens of Tomlinson's theory*. International Journal of Educational Technology and Society, 1(2), 66–73. <https://doi.org/10.61132/ijets.v1i2.39>

- Telaumbanua, J., Laoli, E. S., Harefa, Y., & Lase, A. (2024). *Analisis buku teks siswa mata pelajaran IPS terpadu kelas VIII SMP Negeri 1 Tuhemberua*. J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah, 3(6).
- Wardoyo, S. M. (2015). *Pembelajaran konstruktivisme (Cetakan ke-2)*. Bandung: Alfabeta. ISBN 978-602-7825-68-0
- Wijaya, H. (2018). *Analisis data Kualitatif Model Spradley (Etnografi)*.
- Wulandari, R, N. (2023). *Analisis Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Kurikulum Merdeka di SD 'Aisyiyah Kota Malang* (Tesis). Universitas Muhammadiyah Malang.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Penerbit Adab (CV. Adanu Abimata).
- Zzulfa, Z., Maulida, R., & Hasyim, I. (2022, Agustus). *Inovasi pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum Merdeka Belajar dalam profil pelajar Pancasila*. Prosiding Seminar Nasional SAGA, 4(1), 24–32.

