

ABSTRAK

Ariyanti, Irma. 2026. *Analisis Keterampilan Berpikir Kreatif pada Topik Bakteri Ditinjau dari Penggunaan Gawai Siswa Kelas X di SMA Negeri 2 Tanjungpinang*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Dr. Trisna Amelia, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: keterampilan berpikir kreatif, penggunaan gawai, bakteri

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keterampilan berpikir kreatif pada topik bakteri ditinjau dari penggunaan gawai siswa kelas X di SMA Negeri 2 Tanjungpinang. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Adapun populasi dalam penelitian ini ialah seluruh siswa kelas X di SMA Negeri 2 Tanjungpinang dengan teknik pengambilan sampel berupa *cluster random sampling*, sehingga didapatkan 2 kelas sebagai sampel yang berjumlah 69 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah tes keterampilan berpikir kreatif berupa tes uraian dan angket penggunaan gawai berupa angket tertutup. Teknik analisis data yang digunakan ialah teknik analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dengan penggunaan gawai tinggi memiliki keterampilan berpikir kreatif pada kategori rendah dan sangat rendah dengan capaian tertinggi pada aspek *fluency*. Siswa dengan penggunaan gawai sedang memiliki keterampilan berpikir kreatif pada kategori sedang hingga sangat rendah dengan capaian tertinggi pada aspek *flexibility*. Sementara itu, siswa dengan penggunaan gawai rendah memiliki keterampilan berpikir kreatif pada kategori sedang dan sangat rendah dengan capaian tertinggi pada aspek *elaboration* dan *flexibility*. Hal tersebut menunjukkan bahwa tinggi atau rendahnya penggunaan gawai siswa tidak serta merta mencerminkan capaian keterampilan berpikir kreatifnya.

ABSTRACT

Ariyanti, Irma. 2026. *Analysis of Creative Thinking Skills on the Topic of Bacteria in Relation to the Use of Mobile Devices by 10th-Grade Students at SMA Negeri 2 Tanjungpinang*, Thesis. Biology Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Maritim Raja Ali Haji. Advisor: Dr. Trisna Amelia, S.Pd., M.Pd. Co-advisor: Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.

Keywords: creative thinking skills, use of gadgets, bacteria

This study aimed to analyze creative thinking skills on the topic of bacteria in relation to the use of mobile devices by 10th-grade students at SMA Negeri 2 Tanjungpinang. This was a quantitative descriptive study. The population of this study consisted of all 10th-grade students at SMA Negeri 2 Tanjungpinang, and the sampling technique used was cluster random sampling, resulting in a sample of 2 classes comprising 69 students. The data collection methods used were a creative thinking skills test in the form of an essay test and a mobile device usage questionnaire in the form of a closed-ended questionnaire. The data analysis method used was quantitative descriptive analysis. The results showed that students with high mobile device usage had creative thinking skills in the low and very low categories, with the highest achievement in the fluency aspect. Students with moderate smartphone usage exhibited creative thinking skills in the moderate to very low categories, with the highest scores in the flexibility aspect. Meanwhile, students with low smartphone usage exhibited creative thinking skills in the moderate and very low categories, with the highest scores in the elaboration and flexibility aspects. These findings indicate that the level of students' smartphone usage whether high or low does not necessarily reflect their level of creative thinking skills.