

DAFTAR PUSTAKA

- Akmal. (2022). *Virus dan Peranannya: Materi Ajar IPA Biologi Fase E, Kelas X*. Akmal's Library. <https://books.google.co.id/books?id=YcCAEAAAQBAJ>
- Ali, M. M., & Nur, R. A. (2023). Hubungan Gaya Belajar Dengan Literasi Digital Pada Materi Sel Siswa Kelas XI IPA Ddi Alliritengae Maros. *Jurnal Genius*, 1(2), 78–84.
- Amelia, R., Izzah, S. N. R., Hikmah, M. A., & Bakar, M. Y. A. (2025). Memahami Gaya Belajar Siswa : Kunci Keberhasilan Personalisasi Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Nusantara*, 2(1), 287–300. <https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jinu.v2i1.3276>.
- Amruddin, Priyanda, R., Agustina, T. S., Ariantini, N. S., Rusmayani, N. G. A. L., Aslindar, D. A., Ningsih, K. P., Wulandari, S., Putranto, P., Yuniati, I., Untari, I., Mujiani, S., & Wicaksono, D. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Pradina Pustaka.
- Auerbach, A. J., & Schussler, E. E. (2017). Curriculum alignment with vision and change improves student scientific literacy. *CBE Life Sciences Education*, 16(2), 1–9. <https://doi.org/10.1187/cbe.16-04-0160>
- Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Basam, F. (2022). *Pembelajaran Literasi Sains: Tinjauan Teoritis dan Praktik*. CV. Bintang Semesta Media. <https://books.google.co.id/books?id=3VotEAAAQBAJ>
- Bidadari, A. F., Ninghardjanti, P., & Susilowati, T. (2024). Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Online dan Determinasi Diri Terhadap Literasi Digital Mahasiswa. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 8(2), 165–173. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.20961/jikap.v8i2.77881>
- Bybee, R. W. (2013). *The Case for STEM Education: Challenges and Opportunities* (C. E. Snow & K. A. Dibner (eds.)). The National Academies Press. <https://doi.org/10.17226/23595>
- Cahyani, D. K., Nugroho, A. S., Nizaruddin, & Hayat, M. S. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Sains dan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Pembelajaran IPA. *Journal of Science Education: PendIPA*, 8(3), 593–600. <https://journal.walisongo.ac.id/index.php/Phenomenon/article/view/3601/2122>
- Calista, E. H. (2023). *Pengaruh Intensitas Penggunaan Gadget Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kela IX di SMP Islam AL- Azhar 29 BSB Semarang*. Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Chadijah, S., Syariatn, N., Rohmiyati, Y., Utomo, J., & Rukmana, A. Y. (2023). A

- Correlational Study of Gadget Used Towards Reading Interest. *Journal of English Culture, Language, Literature and Education*, 11(1), 59–78. <https://doi.org/10.53682/eclue.v11i1.6056>
- Choirunnisa, A., & Romadlon, D. A. (2025). Pengaruh Intensitas Penggunaan Gadget terhadap Hasil Belajar PAI Siswa. *Jurnal Locus: Penelitian & Pengabdian*, 4(12), 11279–11293.
- Deta, U. A., A, S. K., Laila, L., Prahani, B. K., & Suprpto, N. (2024). PISA science framework 2018 vs 2025 and its impact in physics education : Literature review. *Momentum: Physics Education Journal*, 8(1), 95–107. <https://doi.org/10.21067/mpej.v8i1.9215>
- Duli, N. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=h5RYEQAAQBAJ>
- Dwisetiarezzi, D., & Fitria, Y. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Pembelajaran IPA Terintegrasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1958–1967. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Emban, E. M., Pactos, E. M. C., Pelare, G. B., & Nanud, M. N. D. (2024). Students' Learning Styles and Academic Performance. *Land Forces Academy Review*, 29(1), 63–68. <https://doi.org/10.2478/raft-2024-0006>
- Farah. (2023). *Bakteri dan virus?: Mengenal perbedaan bakteri dan virus serta penyakit yang dibawanya*. Elementa Media. https://books.google.co.id/books?id=Y-G_EAAAQBAJ
- Fathimah, S., & Wantah, M. E. (2022). Analysis of Using Gadget Analysis in Social Interaction Skills of Children. *Journal Civic and Social Studies*, 6(1), 25–36. <https://doi.org/10.31980/civicos.v6i1.1612.g1117>
- Fatonah, Juriah, & Siburian, J. (2026). Literatur Review: Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Mengembangkan Literasi Sains dan Higher Order Thinking Skills (Hots) Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 16(1), 45–57.
- Ferdiansyah, F. P., & Widyastuti. (2024). Intensitas Penggunaan Gadget dan Minat Belajar di SMP Negeri 36 Surabaya. *Journal of Islamic Psychology*, 1(2), 1–13. <https://diksima.pubmedia.id/index.php/Psychology/article/view/76/113>
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., Jonata, Mashudi, I., Hasanah, N., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., Nuryami, & Waris, L. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian : Literature. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik*, 1(2), 85–114. <https://journal.formosapublisher.org/index.php/jiph>

- Guswandi. (2017). *Metodologi Penelitian Untuk Sains & Bisnis*. Penebar Media Pustaka.
- Hadiprayitno, G., Jufri, A. W., & Nufus, S. S. (2021). The Relationship Between Learning Styles with Learning Outcome and Scientific Literacy of Islamic Junior High School (MTs) Students in Mataram. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(3), 28–34. <https://doi.org/10.36312/jime.v7i3.2286>
- Haetami, Z. A. (2023). Gadget Usage Intensity on Students' Concentration in English Language Learning. *Proceeding of Annual International Conference on*, 239–257. <https://ftk.uinbanten.ac.id/journals/index.php/aiciel/article/view/9710%0Ahttps://ftk.uinbanten.ac.id/journals/index.php/aiciel/article/download/9710/4809>
- Hamidah, A. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Cendekia*, 10(02), 157–162. <https://doi.org/10.37850/cendekia.v10i02.70>
- Haruna, M. F., Nurlia, N., & Levianti, S. (2023). Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Materi Virus Pandemi Covid-19 di SMAN 3 Luwuk. *Universitas Lancang Kuning*, 10(1). <https://journal.unilak.ac.id/index.php/BL/article/view/13330/4940>
- Hasanah, H. N. H. (2025). *Analisis Kemampuan Literasi Sains Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V di MI Ma'arif Mayak Ponorogo Tahun Ajaran 2024/2025*. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Hendriyani, F., & Edi, I. S. (2025). *Penggunaan gadget pada perkembangan perilaku anak remaja masa kini: monograf*. Penerbit P4I. <https://books.google.co.id/books?id=MV2BEQAAQBAJ>
- Hidayah, N., Rusilowati, A., & Masturi. (2019). Analisis Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP/MTs di Kabupaten Pati. *Jurnal Phenomenon*, 09(1), 36–47. <https://journal.walisongo.ac.id/index.php/Phenomenon/article/view/3601/2122>
- Ivanka, M., Ysh, A. . S., & W, M. Y. S. (2025). Dampak Penggunaan Gadget Secara Berlebihan Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN 1 Kandangan. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 11(04), 377–386. <http://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/10717>
- Jufrida, Muaro, N., Basuki, F. R., Pangestu, M. D., & Prasetya, N. A. D. (2019). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA dan Literasi Sains di SMP Negeri 1 Muaro Jambi. *Jurnal Edufisika*, 4(2), 31–38.
- Juwita, E., Sunyono, S., & Rosidin, U. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas IX MTs Negeri 1 Lampung Barat Pada Materi Bioteknologi Berbasis Etnosains. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 10(2), 232–242. <https://doi.org/10.25273/jems.v10i2.12105>
- Kahf, N. R., Sabilu, M., & Darlian, L. (2025). *Penguatan Retensi Peserta Didik:*

- Problem Based Learning Berbasis Jurnal Belajar*. Deepublish.
<https://books.google.co.id/books?id=DCGHEQAAQBAJ>
- Kominfo, D. . Y. (2023). 'DI Yogyakarta Raih Indeks Literasi Digital Tertinggi Nasional pada 2022 [Yogyakarta Special Region Wins Highest National Digital Literacy Index in 2022].' <https://databoks.katadata.co.id/teknologi-telekomunikasi/statistik/5a3963423228f2a/di-yogyakarta-raih-indeks-literasi-digital-tertinggi-nasional-pada-2022>
- Kurdiati, L. A., Apriana, R., & Saparini. (2024). Transformation of Sustainability Science Education : PISA 2025 Science Framework and ESD on E-Worksheets Science in the Context of the Role of Peatland in Global Warming Phenomenon. *Kasuari: Physics Education Journal*, 7(2), 431–445. <https://doi.org/http://jurnal.unipa.ac.id/index.php/kpej> Transformation
- Lubis, M. P. A., Barus, K. B., Sari, R. R., & Winarsih, S. R. (2026). Analisis Gaya Belajar pada Siswa Kelas 7 dan Implikasi Kecenderungan Perilaku Belajar di SMPN 17 Medan. *Jurnal Ilmiah Nusantara*, 3(3), 1207–1217.
- Mantyka, A. P. (2024). *Pengaruh Intensitas Penggunaan Gadget Terhadap Minat Baca Siswa Kelas V di MIN 2 Kota Mataram Tahun Pelajaran 2024/2025*. Universitas Islam Negeri Mataram.
- Masfufah, R., & Afriansyah, E. A. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Smp Pada Pembelajaran Daring. *PERISAI: Jurnal Pendidikan Dan Riset Ilmu Sains*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.32672/perisai.v1i1.52>
- Mukarromah, O., Fittiani, D., & Oktaviana, F. (2022). The Impact Of Smartphones On Children's Behavior And Achievement In The Digital Era According To Islamic Law. *International Journal of Social Sciences and Management Review*, 05(06), 201–208. https://ijssmr.org/uploads2022/ijssmr05_115.pdf
- Murti, P. R., Aminah, N. S., & Harjana. (2018). The Analysis of High School Students' Science Literacy Based on Nature of Science Literacy Test (NOSLiT). *Journal of Physics: Conference Series*, 1097(1), 1–9. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1097/1/012003>
- Mustamiin, M. Z., Suastra, I. W., Arnyana, I. B. P., & Wibawa, I. M. C. (2026). Peran Pendidikan Sains dalam Mengembangkan Kompetensi Masa Depan : Kajian Kepustakaan. *Jurnal Transformasi*, 12(1), 279–288.
- Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, & Untari, R. S. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*. UMSIDA Press.
- Nasution, R. M., & Chastanti, I. (2023). The analysis of scientific literacy skills in grade VII students in learning science biology. *BIO-INOVED : Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*, 5(3), 334–340. <https://doi.org/10.20527/bino.v5i3.16096>
- Navisa, B., Khusuma, R. N., Triana, L. I., & Putri, M. D. (2024). Pengembangan

- Instrumen Soal Literasi Sains Materi Perubahan Wujud Zat Pada Siswa MTsN Langsa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains*, 7(02), 18–27.
- Nufus, S. S., Hadiprayitno, G., & Jufri, A. W. (2021). The Relationship Between Learning Styles with Learning Outcome and Scientific Literacy of Islamic Junior High School (MTs) Students in Mataram. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(3), 435–441. <https://doi.org/10.58258/jime.v7i3.2286>
- Nurhaliza, R., Suriansyah, A., & Rafianti, W. R. (2024). Studi Literatur Pengaruh Intensitas Pemakaian Gadget Terhadap Kemampuan Literasi pada Anak Usia Sekolah Dasar (6 – 12 Tahun). *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(4), 2241–2252.
- OECD. (2012). *PISA 2012 Results : What Students Know and Can Do: Vol. I*.
- OECD. (2018). *PISA 2018 Results WHAT STUDENTS KNOW AND CAN DO VOLUME I: Vol. I*.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. OECD.
- OECD. (2023). *Program For International Student (PISA) 2022 Assessment and Analytical Framework*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2025). *PISA 2025 Science Framework (Draft)*.
- Pangestu, M. A. S. (2023). *Analisis Kemampuan Literasi Sains Ditinjau Dari Gaya Belajar di SMP Negeri 22 Surabaya* [UIN Sunan Ampel Surabaya]. <http://digilib.uinsa.ac.id/63891/2/MuhammadAjiSatriaPangestuD9A219020.pdf>
- Pasaribu, B. S., Herawati, A., Utomo, K. W., & Aji, R. H. S. (2022). *Metodologi Penelitian Untuk Ekonomi dan Bisnis* (M. E. Pustaka (ed.)).
- Patmaniar, Santi, Alam, S., & Taufiq. (2025). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa ditinjau dari Gaya Belajar pada Masalah Geometri. *Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 5(2), 655–669.
- Porter, B. De, & Hernacki, M. (2007). *Quantum Learning*. PT Mizan Publika. https://books.google.co.id/books?id=6_Nx2_6T2cAC
- Prasetyo, D., Pukan, K. K., & Ngabekti, S. (2020). Scientific Literacy Analysis in Biology of High School Student of Demak. *Journal of Biology Education*, 9(2), 158–166. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe>
- Pratiwi, I., Wijaya, A. K., & Rosdianto, H. (2025). Profil Kemampuan Literasi Sains Berdasarkan Kecenderungan Gaya Belajar Siswa SMP. *SABER : Jurnal Teknik Informatika, Sains Dan Ilmu Komunikasi*, 3(3), 387–396. <https://doi.org/10.59841/saber.v3i3.3164>
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 9(1), 34–42.

- Pudyastuti, R. R., & Kariyadi. (2023). *Penggunaan Gadget Bagi Anak*. Penerbit P4I. <https://books.google.co.id/books?id=uBCmEAAAQBAJ>
- Pursitasari, I. D., Permana, I., Jaenudin, D., Suriansyah, M. I., Sumiati, E. S., & Aqilah, S. (2025). Digital Literacy and Scientific Literacy of Science Teachers and Student Learning Styles in Science Learning. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Ipa*, 11(1), 26–38. <https://doi.org/10.30870/jppi.v11i1.30532>
- Putranta, H., Setiyatna, H., Supahar, & Rukiyati. (2021). The Effect of Smartphones Usability on High School Students' Science Literacy. *European Journal of Educational Research*, 10(3), 1383–1396. https://pdf.eu-jer.com/EU-JER_9_4_1591.pdf
- Putri, H. P. (2023). *Analisis kemampuan literasi sains siswa kelas X dan permasalahannya dalam model pembelajaran Discovery Learning pada materi perubahan lingkungan*. UIN Raden Intan Lampung.
- Putri, S. A. H., Bashori, K., & Samsuddin, M. (2024). The Relationship Between the Duration of Gadget Use and Students ' Ability to Concentrate. *Journal Emerging Technologies in Education*, 2(1), 71–82.
- Rahim, M. E., Gani, M. A., Lestari, M., & Mutmainnah. (2023). Gaya Belajar yang Berpengaruh Terhadap Kemampuan Literasi Matematika: Literatur Review. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(2), 303–312. https://pdfs.semanticscholar.org/65f8/9bf94f3cb80abb04820691d2f26048ddc822.pdf?utm_source=chatgpt.com
- Rahmah, N. L. (2022). Analisis gaya belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas IV SD. *Nautical : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(1), 9–14.
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Ramdani, D., & Mesra, R. (2024). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMAN 1 Sukaraja Kabupaten Bogor. *Etic (Education and Social Science Journal)*, 1(3), 207–233. <https://doi.org/10.64924/fkmrtz75>
- Rauf, M. (2023). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Literasi Minat Membaca Dan Menulis Siswa UPT SPF SDN Maradekaya 2 Kota Makassar* [UniversitasBosowa]. <https://repository.unibos.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/5773/2023MAHARANIRAUF4620106024.pdf?sequence=1&isAllowed=y#page=72.10>
- Rizqoh, D. (2023). *Buku Ajar : Virologi*. GUEPEDIA. <https://books.google.co.id/books?id=hi7oEAAAQBAJ>
- Sakinah, M., & Avip, P. B. (2021). An analysis of students' mathematical literacy skills assessed from students' learning style. *Journal of Physics: Conference Series*, 1882(1), 0–8. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1882/1/012075>

- Salim, & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis Edisi Pertama*. Kencana.
- Salsabila, N. A., Salamah, W. I., Daulay, A. H., Badri, L. N., & Salsabila, U. H. (2025). Pemanfaatan Teknologi untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skills (HOTS) di Era Digital. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 2(2), 115–125.
- Santoso, I., Maryanto, A. E., Yuniati, R., & Fadhillah, Q. G. (2025). *Mengenal Virus Dan Pencegahannya*. Greenbook Publishing Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=WnFxEQAAQBAJ>
- Sari, D. U., & Rahayu, D. S. (2021). Analysis of Mathematical Literacy Ability of Students in terms of Visual Learning Styles and Gender Differences. *JME (Journal of Mathematics Education)*, 6(2), 124–132. <https://doi.org/10.31327/jme.v6i2.1459>
- Sari, H. A., Putri, T. S. R., & Ristiana, T. (2025). Analisis Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Belajar Siswa : Suatu Kajian Literatur. *Ilmiah Research Student*, 2(2)(2), 677–689. <https://doi.org/10.61722/jirs.v2i2.5757>
- Sari, W., Suendarti, M., & Sumaryati, S. (2021). Gaya belajar dan kebiasaan membaca berpengaruh terhadap kemampuan literasi sains siswa SMA Negeri di Kota Tangerang Selatan. *Alfarisi: Jurnal Pendidikan MIPA*, 4(2), 161–172. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/alfarisi/article/view/9574/5942>
- Sengkey, M. M., Aruro, B. M., Naharia, M., Rotty, V. N. J., Lengkong, J. S., & Lumapow, H. R. (2022). Pengaruh Intensitas Menonton Televisi Tentang Pemberitaan Covid-19 Terhadap Tingkat Kecemasan Masyarakat Kota Manado. *Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(2), 380–382. <https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JUPE/article/view/3460/2596>
- Senisum, M. (2021). Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 13(1), 76–89. <https://doi.org/10.36928/jpkm.v13i1.661%0AKETERAMPILAN>
- Setyaningrum, S., Sundari, N. F. S., Apriyanto, A., Pertiwi, W., & Rahmatiyah. (2024). *Buku Ajar Biologi Dasar*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=7Z0tEQAAQBAJ>
- Sholikah, L., & Pertiwi, F. N. (2021). Analysis of Science Literacy Ability of Junior High School Students Based on Programme for International Student Assessment (PISA) Article Info ABSTRACT. *Analysis of Science Ability ...*, 2(1), 95–104. <https://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/insecta>
- Sugeng, B. (2022). *Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitatif (Eksplanatif)*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=Q7NNEQAAQBAJ>
- Sugianto, A. (2021). *Kuesioner Gaya Belajar Siswa*. <http://repo-dosen.ulm.ac.id/>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

- Suprpto, Y., Irfansyah, A., Rifai, M., Suhanto, & Bagus, B. (2024). *Gaya Belajar Membangun Pendekatan Yang Tepat Untuk Sukses Belajar*. Smart Global Nusantara. <https://books.google.co.id/books?id=VhstEQAAQBAJ>
- Susanti, S., Sumah, S. B., Simamora, N., Tambunan, F. M., Ginting, Y. M. B., & Sihalohe, B. L. (2025). Analisis Faktor Penyebab Kecanduan Gadget pada Anak dan Dampaknya terhadap Perilaku Sehari-Hari di Jalan Rel. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(2), 1165–1177. <https://publikasi.ahlalkamal.com/index.php/sinergi/article/view/115>
- Tampubolo, D. S., Hidayat, M., & Basuki, F. R. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Lectora Inspire Pada Materi Elastisitas dan Hukum Hooke Untuk Siswa Kelas X MIA. *Repository Universitas Jambi*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.37630/jpm.v15i3.3201>
- Toharudin, U., Devi Rahmiati, S. P. M. P., Fazriyah, N., & Hendrayana, S. (2023). *Literasi Sains: Pendekatan Pembelajaran Kontemporer - Rajawali Pers*. PT. RajaGrafindo Persada. <https://books.google.co.id/books?id=F6VyEQAAQBAJ>
- Uno, H. B. (2023). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=MG-oEAAAQBAJ>
- Wada, F. H., Pertiwi, A., Hasiolan, M. I. S., Lestari, S., Sudipa, I. G. I., Patalatu, J. S., Boari, Y., Ferdinan, Puspitaningrum, J., Ifadah, E., & Rahman, A. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Wahyuliarmy, A. I., & Sari, C. A. K. (2021). Intensitas Penggunaan Gadget Dengan Interaksi Sosial. *Jurnal Psikologi*, 5(2), 100–113. <https://doi.org/https://doi.org/10.32492/idea.v5i2.5204> Intensitas
- Wahyuni, S. (2018). Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Pelajaran Biologi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Dan Keterampilan Sains Siswa Kelas XI-IPA SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(2), 47–55. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jpb>
- WHO. (2022). *Teens, Screens and Mental Health*. <https://www.aoa.org/news/clinical-eye-care/public-health/screen-time-for-children-under-5>
- Widodo, W., Suryanti, Sudibyo, E., & Sari, D. A. P. (2019). Socio-scientific issues in gadget: interactive multimedia to increase z-generation scientific literacy. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 277, 38–40. <https://doi.org/10.2991/steach-18.2019.8>
- Wild, H., Kyrolainen, A. J., & Kuperman, V. (2022). How representative are student convenience samples? A study of literacy and numeracy skills in 32 countries. *PLoS ONE*, 17(7 July), 1–22. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0271191>
- Yusmar, F., & Fadilah, R. E. (2023). Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia : Hasil PISA Dan Faktor Penyebab. *Lensa (Lentera Sains):*

Jurnal Pendidikan IPA, 13(1), 11–19. <https://doi.org/10.24929/lensa.v13i1.283>

Zahro, F. (2025). Korelasi Durasi Penggunaan Gadget Terhadap Durasi Belajar dan Hasil Belajar Agama Islam Bagi Mahasiswa Institut Teknologi Mojokari. *Jurnal Teknologi, Pendidikan, Dan Industri*, 1(2), 39–44.

Zahro, S. H., & Nasution, N. E. A. (2024). Analysis of Gadget Usage Intensity , Study Discipline , and Biology Learning Outcomes Among Grade X MIPA Students at MA Wahid Hasyim Balung Jember. *Journal of Science and Technological Education (META)*, 3(2), 102–116. <https://meta.amiin.or.id/index.php/meta/article/view/122>

Zainuri, A., Aquami, & AnNur, S. (2022). *Evaluasi Pendidikan (Kajian Teoritik)*. Penerbit Qiara Media. <https://books.google.co.id/books?id=odFcEAAAQBAJ>

Zulanwari, Z. A., Ramdani, A., & Bahri, S. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMA Terhadap Soal-Soal PISA Pada Materi Virus dan Bakteri [Analysis of High School Students' Scientific Literacy Skills on PISA Questions on Viruses and Bacteria]. *Journal of Classroom Action (JCAR)*, 5, 210–216. <http://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/index>

