

DAFTAR PUSTAKA

- Afiq, M. H., Samputri, S., & Rusli, M. A. (2022). Deskripsi Hasil Belajar Ditinjau Dari Gaya Belajar Peserta Didik Kelas Viii Smp Negeri 7 Makassar (Studi Pada Materi Gerak Dalam Kehidupan). *Jurnal IPA Terpadu*, 6(1), 70. <https://doi.org/10.35580/ipaterpadu.v5i2.30522>
- Agustin, P., Hasnunidah, N., & Lengkana, D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Argument-Driven Inquiry (ADI) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Bioterdidik*, 7(3). <https://www.academia.edu/download/123343253/12364.pdf>
- Amrianto, A., & Fazlan, M. (2021). Analisis Gaya Belajar Peserta Didik Smp Al-Azhar 32 Padang Sebagai Kriteria Penentuan Pemilihan Strategi Pembelajaran. *Research and Development Journal of Education*, 7(1), 70. <https://doi.org/10.30998/rdje.v7i1.8004>
- An-Nafi'ah, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book. Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Dermawan, M. D. S. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis Argument Drivent Inquiry untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Peserta Didik pada Materi Gelombang Cahaya [Thesis]. Universitas Islam Negeri.
- Dewi, I. L. (2023). Analisis Karakteristik dan Kebutuhan Peserta Didik dalam Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Pengembangan Modul Ajar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(1), 279–284. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i1.749>
- Dianti, P., Sunandar, A., & Setiadi, A. E. (2023). Analisis Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berargumentasi Siswa dengan Model Argument Driven Inquiry Berbasis Socio-Scientific Issue. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, 12(2). <https://www.ejournal.um-sorong.ac.id/index.php/jq/article/view/2706/1591>
- Fajri, K., & Taufiqurrahman. (2017). Pengembangan Buku Ajar Menggunakan Model 4d Dalam Peningkatan Keberhasilan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 2(1), 1–15. <https://ojs.pps-ibrahimy.ac.id/index.php/jpii/article/view/56>
- Fatmawati, D., & Ramli, M. (2018). Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Siswa melalui Action Research dengan Fokus Tindakan Think Pair Share. *Proceeding Biology Education Conference*, 15(1), 253–259. <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/download/31790/21270>

- Hardini, S. D., & Alberida, H. (2022). Analisis Kemampuan Argumentasi Peserta Didik. *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 17(1), 93–99. jurnal.untirta.ac.id/index.php/biodidaktika/article/download/16108/9276
- Hasanah, K., Wahab, D., Nawali, J., Savika, H., & Yaqin, M. (2024). Peran Dan Ragam Jenis Bahan Ajar (Cetak Dan Non Cetak) Yang Relevan Dalam Pembelajaran Bahasa Dan Seni Budaya Di Sdi Surya Buana Malang . *Jurnal Pendidikan Dasar Islam* , 5(1), 361–378. <https://ejournal.uniramalang.ac.id/index.php/ebtida/article/view/4478>
- Haspen, C. D., & Syafriani, S. (2022). Praktikalitas dan Efektifitas Emodul Fisika Berbasis inkuiri Terbimbing Terintegrasi Etnosains Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 8(1), 10. <https://doi.org/10.24036/jppf.v8i1.115684>
- Hidayatullah, A., Mulyani, S., & Munir, S. (2022). Validitas Aspek Kebahasaan dan Keterbacaan dalam Pengembangan Bahan Ajar MKWU Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal. *GERAM*, 10(1), 134–140. [https://doi.org/10.25299/geram.2022.vol10\(1\).9649](https://doi.org/10.25299/geram.2022.vol10(1).9649)
- Jannah, I. K. J., & Suciptaningsih, O. A. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis CTL pada Kurikulum Merdeka Muatan IPAS. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(8), 6164–6172. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i8.2584>
- Lestari, L., Alberida, H., & Rahmi, Y. L. (2018). Validitas dan Praktikalitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Materi Kingdom Plantae Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Peserta Didik Kelas X SMA/MA. *JURNAL EKSAKTA PENDIDIKAN (JEP)*, 2(2), 170–177. <https://doi.org/10.24036/jep/vol2-iss2/245>
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, & Amalia, D. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mailina, D., Hindrasti, E., & Putri, A. (2021). Analisis Kebutuhan dalam Pengembangan Perangkat Pembelajaran Driven Inquiry pada Materi SISTEM Pernapasan Kelas VIII. *Student Online Journal*, 2(2), 1110–1113. <https://soj.umrah.ac.id/index.php/SOJFKIP/article/view/1227>
- Maryuliana, Subroto, I., & Haviana, S. (2016). Sistem Informasi Angket Pengukuran Skala Kebutuhan Materi Pembelajaran Tambahan Sebagai Pendukung Pengambilan Keputusan Di Sekolah Menengah Atas Menggunakan Skala Likert. *Jurnal Transistor Elektro dan Informatika (TRANSISTOR EI)*, 1(2), 1–12. <https://core.ac.uk/download/pdf/236377188.pdf>

- Mulyatiningsih, E. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran. *Academia.edu*, 1–8. <https://www.academia.edu/download/32798229/7cpengembangan-model-pembelajaran.pdf>
- Naibaho, N. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Problem-Based Learning Dilengkapi Dengan Word Search Puzzle Tentang Sistem Peredaran Darah Manusia Untuk Siswa Kelas Viii Skripsi.
- Ningsih, S. W., M.Noer, A., & Erviyenni, E. (2022). The development of lkp predict, observation, explanation, elaboration, write and evaluation (poe2we) on colligative properties of solutions materials. *Cheds: Journal of Chemistry, Education, and Science*, 6(1), 51–59. <https://doi.org/10.30743/cheds.v6i1.5386>
- Nirmayani, L. (2022). Kegunaan Aplikasi Liveworksheet Sebagai LKPD Interaktif Bagi Guru-Guru SD di Masa Pembelajaran Daring Pandemi Covid 19. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 9–16. <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/edukasi>
- Noprinda, C., & Soleh, S. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(2), 168–176. <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/IJSME/index>
- Novanda, N., Supeno, & Budiarto, A. (2024). Pengembangan LKPD Berbasis Etnosains untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Ilmiah Siswa SMP pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(1), 8–18. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i1.1435>
- Novitasari, Asfiah, M., Lentika, D., Maghfiroh, D., & Admoko, S. (2022). Pengembangan LKPD Model Pembelajaran *Argument Driven Inquiry* Untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 8(1), 84–90. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/orbita/article/view/8412>
- Nurdiyanti, Wajdi, M., & Fadhillah, N. (2022). Validitas dan Kepraktisan Modul Digital Berbasis Socio Scientific Issue. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 6(1), 33–44. <https://doi.org/10.24815/jipi.v6i1.23461>
- Nurrahman, A., Kadaritna, N., & Tania, L. (2018). *Efektivitas Model Pembelajaran ADI dalam Meningkatkan Keterampilan Argumentasi Siswa Berdasarkan Kemampuan Akademik*. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPK>
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://e-journal.nalanda.ac.id/index.php/jdan/article/view/154>

- Pertiwi, P., Hasnunidah, N., & Lengkana, D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Argument-Driven Inquiry (ADI) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Bioterdidik*, 7(3), 22–31. <https://www.academia.edu/download/123343253/12364.pdf>
- Prasetyo, H., Roemintoyo, & Sukarno. (2023). Journal of World Englishes and Educational Practices Student-Centered Learning Based on the Principles of Ki Hajar Dewantara in the Implementation of the Merdeka Curriculum: A Case Study of Elementary Schools in Indonesia. *Journal of World Englishes and Educational Practices*, 111–117. <https://doi.org/10.32996/jweep>
- Prayoga, A. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Argument Driven (Adi) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Smp inquiry [Thesis, Universitas Lampung]. <https://digilib.unila.ac.id/>
- Puspitasari, K., Rohmah, M., & Afifah, S. (2024). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Aplikasi Canva Pada Mata Pelajaran IPS. *JECO: Journal of Economic Education and Eco-Technopreneurship*, 2(2), 64–72. <https://doi.org/10.30599/jeco.v2i2.583>
- Rahman, I. (2020). Pengembangan LKPD Berbasis Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 99–110. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JTPPM/article/view/10678>
- Ritonga, R. F., Maesaroh, M., & Kartikawati, E. (2022). Analisis Kesesuaian Materi Sistem Pernapasan dan Sistem Pencernaan Pada Buku Teks Biologi SMA. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 8(2), 47–53. <https://doi.org/10.22437/bio.v8i2.15634>
- Rizkia, R., & Aripin, I. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Argument Driven Inquiry (ADI) Pada Pembelajaran Biologi Di SMA. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/802>
- Rukmana, M., Hasmiati, H., Agustina, T. P., & Watung, F. A. (2023). Validitas Produk LKPD Konstruktivisme dengan Bantuan Flipcreator pada Topik Sistem Pernapasan. *SCIENING: Science Learning Journal*, 4(1), 10–16. <https://doi.org/10.53682/slj.v4i1.6041>
- Ruslan, A., Sugiono, S., Andi, A., Firlana, O., & Erlangga, G. (2023). Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Sejarah Di Abad 21. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(2), 182–191. <https://doi.org/10.24176/re.v13i2.8403>
- Sampson, V., Enderle, P., Gleim, L., Grooms, J., Hester, M., Southerland, S., & Wilson, K. (2014). *Argument-Driven Inquiry in Biology*. www.nsta.org/permissions.

- Sulistianingsih, M., & Yanto, F. (2024). Studi Literatur: Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Argument Driven Inquiry (ADI) Terhadap Keterampilan Argumentasi Siswa Pada Mata Pelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 18944–18954. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i2.15168>
- Suwastini, N., Agung, A., & Sujana, I. (2022). LKPD sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik dalam Muatan IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 311–320. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/48304>
- Syahputri, A., Fallen, F., & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 160–166. <https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah>/<https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/>
- Syakuroh, K., Ayu, I. R., & Lubis, P. H. M. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Pembelajaran Ipa Kelas V SD. *JS (Jurnal Sekolah)*, 7(1), 18–25. <https://doi.org/10.24114/js.v7i1.36585>
- Thiagarajan, S., Dorothy, S. S., & Melvin, I. S. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. (hlm. x–195). Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota.
- Ulfah, M., M, S., & Hanafi, S. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1), 42–55. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JTPPM/article/view/11892>
- Wahyudi, A. (2022). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Ips. *Jurnal Education Social Science*, 2(1), 51–61. <http://ejournal.iain-tulungagung.ac.id/index.php/epi/index>
- Waraulia, A. (2020). *Bahan Ajar Teori dan Prosedur Penyusun* (D. Puspitasari, Ed.). http://eprint.unipma.ac.id/127/1/66.%20Bahan_ajar_-_teori_dan_prosedur_penyusunan.pdf
- Wibowo, A., Roviati, E., & Muspiroh, N. (2024). Application Of The Argument Driven Inquiry (Adi) Model Using Interactive E-LKPD To Improve Students' Argumentation Skills. *Bioeduca: Journal of Biology Education*, 6(2), 135–152. <http://journal.walisongo.ac.id/index.php/bioeduca>