

DAFTAR PUSTKA

- Aftaria, E., & Darwianis. (2026). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pancasila Fase c Menggunakan Model Scramble Berbantuan Media Audio Visual di SDN 040 Koto Limau Manis Kota Sungai Penuh.
- Ainia, D. (2020). Merdeka Belajar dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara dan Relevansinya bagi Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 95–101.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada.
- Asri, M. (2017). Dinamika Kurikulum di Indonesia. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 4(2). <http://marifudin.wordpress.com/2011/06/18/sejarah-madrasah-di-indonesia/>.
- Asrizal, Amran, A., Ananda, A., Festiyed, F., & Khairani, S. (2018). Effectiveness of integrated science instructional material on pressure in daily life theme to improve digital age literacy of students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1006(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1006/1/012031>
- Astiantih, S., Maniarta Sari, T., Haidar, I., & Alonemarera, A. (2023). Pelatihan Guru dalam Menerapkan Model Pembelajaran Berbasis Blended Learning untuk Mendukung Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SMP Negeri 3 Kolaka. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(4), 2866–2878. <https://doi.org/10.31949/jb.v4i4.6529>
- Bahri, S. (2011). Penembangan Kurikulum Dasar dan Tujuannya.
- Buzan, T. (2009). Buku Pintar *Mind Mapping*. Gramedia.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Fitri, Y., & Octarini, H. (2017). Pengembangan Handout dengan Pendekatan Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 25 Padang. *Math Educa Journal*, 1(1), 74–85.
- Haetami, A., Hamsiah, A., Hayati, N., & Yunita Rahma Pratiwi, E. (2023). SABAJAYA: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Vol X No X. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 10(10), 174–179.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isi-isu Metodis dan Paradigmatis*. Pustaka pelajar.
- Hutabarat, K., Luhukay, M., Putri, Z. A., & Iskandar, S. (2025). KONSEP KURIKULUM MERDEKA DALAM PENDIDIKAN DI INDONESIA. *PEDAGOGIK*, XII(2).
- Indriana, D. (2011). *Media Kartu Kata Bergambar*.

- Istiqomah, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 2 Sidoharjo Pringsewu.
- Lestari E, A, & Nurhidayati. (2021). Pengembangan Handout Berbasis Guided Note Taking untuk Meningkatkan Berpikir Kritis kelas XI SMA Muhammadiyah Purwarejo. *Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 7(3), 111–118. <https://doi.org/10.32699/spektra.v7v2.207>
- Mahmudah, I., Sulistyowati, S., & Jasiah, J. (2023). Pendampingan Persiapan Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di MI Fathul Iman Palangka Raya. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 3(2), 727–732. <https://doi.org/10.54082/jamsi.734>
- Maruti, E. S., Malawi, I., Hanif, M., Budyartati, S., Huda, N., Kusuma, W., & Khoironi, M. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Jenjang Sekolah Dasar. 2(2), 85–90. <https://doi.org/10.31764/justek.vXiY.ZZZ>
- Nofrion. (2018). Komunikasi Pendidikan. Prenadamedia Group.
- Nuryanti Ni, Wiryana Nyoman, & Asril Nice. (2014). Penerapan Metode Mind Mapping Berbantuan Media Berbantuan Gambar Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B2. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 2(1), 1–10.
- Prastowo, A. (2013). Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Diva Pres.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. (2022). Pengertian Pendidikan. 4(6), 7911–7915. <http://repo.iain->
- Putra, D. (2023). Pengembangan *E-Handout Berbasis Mind Mapping* Pada Materi Sistem Gerak di Kelas XI Mipa SMA Negeri 2 Aceh Barat Daya. UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Putri, A., Stai, R., & Arif Magetan, M. '. (2021). Penggunaan *Mind Mapping* dari perspektif Tony Buzan dalam Proses Pembelajaran (Vol. 11, Nomor 1).
- Putri F, & Ardi. (2023). Meta Analisis Handout Berbasis Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Tambusai (JPTAM)*, 7(2), 14235–14242.
- Rahelly Y. (2015). Media Pembelajaran Sejarah dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 4(1), 92–98.
- Riziq, T., Afif, H., Fajar, M., & Siregar, R. (2024). Pengembangan Kurikulum Analisis Kesesuaian SKL, CP, TP, DAN ATP Dalam Kurikulum Merdeka di SMA/MA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 1(4), 475–485.
- Rizqiyah, I., Ngabekti, S., & Dewi, K. (2018). Species Richness of Spermatophyta Plants in Paseban Parks Bangkalan Madura to Develop Discovery Model on the Material Handout Plantae. *Journal of Innovative Science Education*, 7(1), 69–77. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise>

- Rozalia, A., & Irwandi, A. (2018). Pengembangan Handout Biologi Materi Keanekaragaman Hayati Untuk SMA Kelas X. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 2(2), 44–51.
- Sadiman, A., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2014). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. PT RajaGrafindo Persada (Rajawali Pers).
- Setiawan, H. R., Rakhmadi, A. J., & Raisal, A. Y. (2021). Pengembangan Media Ajar Lubang Hitam Menggunakan Model Pengembangan ADDIE. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(2), 112–119. <https://doi.org/10.33369/jkf.4.2.112-119>
- Shoimin, A. (2014). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Kurikulum 2013. Ar-Ruzz Media.
- Silitonga, E., & Magdalena, I. (2020). Gaya Belajar Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Cikokol 2 Tangerang. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(1), 17–22.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development)*. Alfabeta.
- Supardi. (2020). *Landasan Pengembangan Bahan Ajar*. Sanabil.
- Swadarma, D. (2013). Penerapan *Mind Mapping* dalam Kurikulum Pembelajaran. PT Elex Media Komputindo.
- Syahid, I. M., Annisa Istiqomah, N., & Azwary, K. (t.t.). Model Addie Dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*. Diambil <https://journal.banjaresepacific.com/index.php/jimr>
- Syavira, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis PowerPoint Interaktif Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Siswa Kelas V SD. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 84–93. <https://doi.org/10.37478/optika.v5i1.1039>
- Uge, S., Neolaka, A., & Yasin, M. (2019). Development of social studies learning model based on local wisdom in improving students' knowledge and social attitude. *International Journal of Instruction*, 12(3), 375–388. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12323a>
- Wati, M., & Fitriani, V. (2015). *Rancangan Handout Berbasis Peta Konsep Pada Materi Alat Indera Untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama*. 1(1), 42. <http://ejournal.stkip-pgri-sumbar.ac.id/index.php/Bioconetta>.
- Widura, S. (2013). *Mind Map untuk Siswa, Guru dan Orang tua*. Elex Media Komputindo.
- Wiguna I, & Tristaningrat, M. (2022). Langkah Mempercepat Perkembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 17–26.

- Wulan, N., Suwatra, I., & Jampel, I. (2019). Pengembangan Media Permainan Edukatif Teka-Teki Silang Berorientasi Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 7(1), 66–74.
- Yohanes Bare, Paula Yunita Seku Bare Ra'o, & Sukarman Hadi Jaya Putra. (2021). Pengembangan Media Teka-Teki Silang Biologi Berbasis Android Materi Sistem Gerak untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 11(2), 158–167.
<https://doi.org/10.37630/jpm.v11i2.508>
- Zulfa A, Arifin M, & Wahyuningsih Y. (2021). (Studi Literatur) Penggunaan Model Mind Map Pada Pembelajaran Geografi di Sekolah Dasar. *School Education Journal*, 11(4).

