

ABSTRAK

Adefaiza, Fanny. 2026. *Korelasi Kemahiran Membaca Pemahaman dengan Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi pada Fase D Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2024/2025.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat membaca dan kesulitan peserta didik dalam menulis teks laporan hasil observasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemahiran membaca pemahaman teks laporan hasil observasi, mendeskripsikan kemahiran menulis teks laporan hasil observasi, serta mengetahui ada atau tidaknya korelasi antara kemahiran membaca pemahaman dan kemahiran menulis teks laporan hasil observasi pada peserta didik fase D kelas VIII SMP Negeri 11 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi penelitian berjumlah 134 peserta didik dan sampel penelitian berjumlah 57 peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes kemahiran membaca pemahaman teks laporan hasil observasi dan tes kemahiran menulis teks laporan hasil observasi. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan uji korelasi Spearman Rank dengan bantuan SPSS versi 26. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemahiran membaca pemahaman teks laporan hasil observasi memperoleh jumlah nilai keseluruhan sebesar 3.940 dengan rata-rata 69,12 dan berada pada kualifikasi cukup. Kemahiran menulis teks laporan hasil observasi memperoleh jumlah nilai keseluruhan sebesar 2.680 dengan rata-rata 47,02 dan berada pada kualifikasi hampir sedang. Hasil uji korelasi Spearman Rank menunjukkan koefisien korelasi sebesar 0,071 dengan nilai signifikansi 0,598 ($p > 0,05$). Dengan demikian, tidak terdapat korelasi yang signifikan antara kemahiran membaca pemahaman teks laporan hasil observasi dan kemahiran menulis teks laporan hasil observasi pada peserta didik fase D kelas VIII SMP Negeri 11 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2024/2025. Hipotesis nol (H_0) diterima dan hipotesis alternatif (H_a) ditolak.

Kata kunci: kemahiran membaca pemahaman, kemahiran menulis, teks laporan hasil observasi, korelasi.

ABSTRACT

Adefaiza, Fanny. 2026. *The Correlation between Reading Comprehension Proficiency and Observation Report Text Writing Proficiency of Grade VIII Phase D Students at SMP Negeri 11 Tanjungpinang in the Academic Year 2024/2025.* Undergraduate Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University. Advisor I: Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd. Advisor II: Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.

This study was motivated by students' low interest in reading and their difficulties in writing observation report texts. The objectives of this study were to describe students' reading comprehension proficiency in observation report texts, describe their writing proficiency in observation report texts, and determine whether there was a correlation between reading comprehension proficiency and observation report text writing proficiency among Phase D Grade VIII students of SMP Negeri 11 Tanjungpinang in the 2024/2025 academic year. This research employed a quantitative approach using a correlational method. The population consisted of 134 students, while the sample included 57 students. Data were collected through a reading comprehension test and an observation report text writing test. The data were analyzed using descriptive statistics and the Spearman Rank correlation test with the assistance of SPSS version 26. The results showed that students' reading comprehension proficiency in observation report texts obtained a total score of 3,940 with a mean score of 69.12, categorized as fair. Meanwhile, students' writing proficiency in observation report texts obtained a total score of 2,680 with a mean score of 47.02, categorized as low-moderate. The Spearman Rank correlation analysis revealed a correlation coefficient of 0.071 with a significance value of 0.598 ($p > 0.05$). Therefore, there was no significant correlation between reading comprehension proficiency and observation report text writing proficiency among Phase D Grade VIII students of SMP Negeri 11 Tanjungpinang in the 2024/2025 academic year. The null hypothesis (H_0) was accepted, while the alternative hypothesis (H_a) was rejected.

Keywords: reading comprehension proficiency, writing proficiency, observation report text, correlation.