

**KORELASI ANTARA KEMAHIRAN MEMBACA PEMAHAMAN
DENGAN KEMAHIRAN MENULIS TEKS LAPORAN HASIL
OBSERVASI FASE D VIII SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 11TANJUNGPINANG
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2026**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**KORELASI KEMAHIRAN MEMBACA PEMAHAMAN
DENGAN KEMAHIRAN MENULIS TEKS LAPORAN HASIL
OBSERVASI FASE D VIII SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 11 TANJUNGPINANG TAHUN
PELAJARAN 2024/2025**

FANNY ADEFAIZA
NIM 2003010071

Disetujui untuk disidangkan

Pembimbing I


Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd.
NIP 198704032014041001

Pembimbing II


Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.
NIP 198501292015042002

Mengetahui,
**Koordinator Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**


Tessa Dwi Leoni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198906062015042003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Fanny Adefaiza
NIM : 2003010071
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Korelasi Kemahiran Membaca Pemahaman dengan Kemahiran
Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Fase D VIII Sekolah
Menengah Pertama Negeri 11 Tanjungpinang Tahun Pelajaran
2024/2025

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali
Hajidan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 16 Juli 2026

Menyetujui,

Pembimbing I,

Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd.
NIP 198704032014041001

Pembimbing II,

Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.
NIP 198501292015042002

Mengetahui,
**Koordinator Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Tessa Dwi Leoni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198906062015042003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

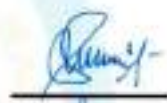
Nama : Fanny Adefaiza
NIM : 2003010071
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Korelasi Kemahiran Membaca Pemahaman dengan Kemahiran
Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Fase D VIII Sekolah
Menengah Pertama Negeri 11 Tanjungpinang Tahun Pelajaran
2024/2025

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 16 Juli 2026

Menyetujui,

Dewan Penguji

1. Dra. Isnaini Leo Shanty, M.Pd. NIP 196207261986012001	Ketua Penguji 
2. Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd. NIP 199201102019032021	Anggota Penguji I 
3. Asri Lolita, S.Pd., M.Pd. NIP 198810312018032001	Anggota Penguji II 
4. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd. NIP 198704032014041001	Anggota Penguji III 
5. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd. NIP 198501292015042002	Anggota Penguji IV 

Mengetahui,

Dekan



Alinda Wahyuni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504072012122003

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,**

Tessa Dwi Leoni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198906062015042003

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah peneliti mengucapkan kepada Allah Swt, atas selesainya skripsi dengan judul “Korelasi Kemahiran Membaca Pemahaman dengan Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Fase D VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2024/2025”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi syarat gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.

Selama pengerjaan skripsi ini, peneliti masih banyak menemui hambatan. Berikut bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, hambatan tersebut dapat diatasi sebagai mestinya. Ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr Agung Dhamar Syakti, S. Pi., DEA., Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang yang telah mendukung kegiatan akademik di Universitas Maritim Raja Ali Haji:
2. Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd. Dekan Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji telah mendukung semua aktivitas dilingkungan FKIP guna melancarkan segala bentuk keperluan dalam proses penyusunan skripsi ini:
3. Dr. Tessa Dwi Leoni, S.Pd., M.Pd. Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah menyetujui, memberikan motivasi dalam menyusun skripsi ini:

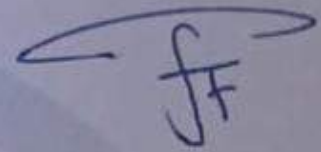
4. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd. Dosen pembimbing 1 yang telah berkenan meluangkan waktu dan memberikan ilmu, saran, arahan serta semangat dalam bimbingan penyusunan skripsi ini:
5. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd. Dosen pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu memberikan masukan saran, arahan dan membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi ini:
6. Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd. Dosen pembimbing Akademik yang telah mendukung dan memberikan nasihat kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini agar lebih baik:
7. Kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Syafni dan Ibu Agustinawati, yang memiliki peran sangat besar dan menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah peneliti. Terima kasih atas segala doa yang tidak pernah putus, cinta, kasih sayang, pengorbanan, kesabaran, perhatian, serta dukungan moral maupun material yang senantiasa diberikan kepada peneliti. Terima kasih telah selalu percaya, memberikan semangat, dan menjadi motivasi terbesar sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, serta keberkahan kepada Bapak dan Ibu.
8. Kepada abang tersayang, Franda Aidil, kakak tersayang, Fentynia Ulphasari, dan adik tersayang, Fiona Gladisty, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, semangat, perhatian, serta nasihat kepada peneliti selama menempuh pendidikan hingga proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kebersamaan, kepedulian, motivasi, serta kasih sayang yang selalu diberikan kepada peneliti, baik di saat menghadapi berbagai tantangan maupun ketika

merasa lelah dalam menyelesaikan skripsi ini. Kehadiran, dukungan, dan perhatian yang diberikan menjadi salah satu penyemangat bagi peneliti untuk terus berjuang hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga segala kebaikan, kasih sayang, dan dukungan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt., serta senantiasa diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan dalam setiap langkah kehidupan.

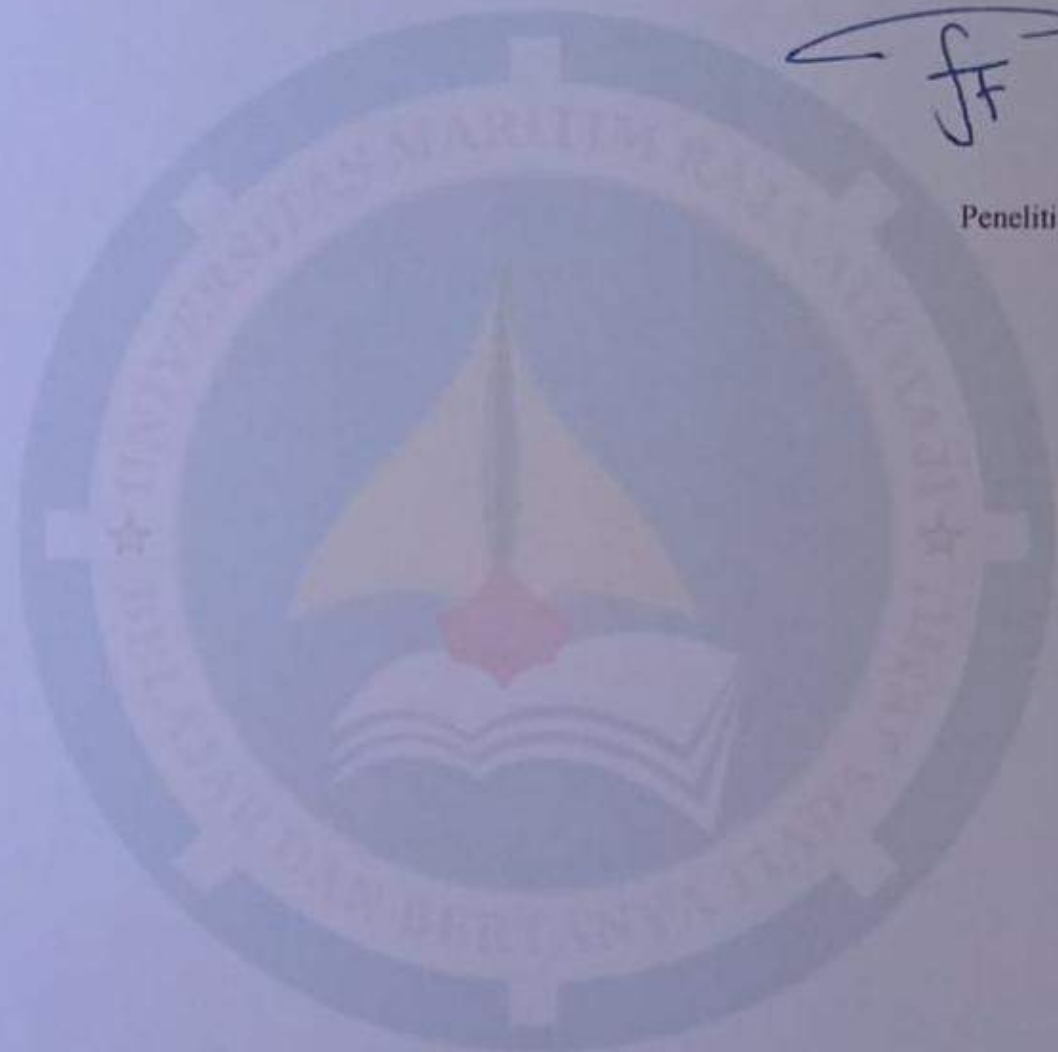
9. Kepada kedua ponakan tercinta, Khalid Safaras Aidil dan Fawaz Evantama, terima kasih telah menghadirkan keceriaan, tawa, dan kebahagiaan di tengah proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran kalian menjadi penyemangat bagi peneliti untuk sejenak melepas penat dan kembali melanjutkan perjuangan dalam menyelesaikan skripsi. Terima kasih atas momen-momen sederhana yang penuh kebahagiaan dan menjadi sumber energi positif bagi peneliti. Semoga kalian tumbuh menjadi anak-anak yang saleh, sehat, cerdas, membanggakan keluarga, serta senantiasa berada dalam lindungan dan keberkahan Allah Swt.
10. Terima kasih kepada diri sendiri yang telah berjuang dengan penuh kesabaran, ketekunan, dan semangat, serta tidak menyerah dalam menghadapi setiap tantangan hingga akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini.
11. Keluarga besar Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Angkatan 2020, kelas M-01 teman seperjuangan yang telah memberikan semangat: Peneliti menyadari dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu, peneliti senantiasa mengharapkan kritik dan saran yang bisa membangun demi

kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti maupun pihak lain.

Tanjungpinang, Juni 2026



Peneliti



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoretis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.5 Definisi Istilah	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Landasan Teoretis.....	10
2.1.1 Pengertian Membaca	10
2.1.2 Tujuan Membaca	12
2.1.3 Pengertian Membaca Pemahaman	14
2.1.4 Aspek-Aspek Membaca Pemahaman	16
2.1.5 Pengertian Menulis	19
2.1.6 Tujuan Menulis	20
2.1.7 Hubungan antara Membaca dan Menulis	25
2.1.8 Pengertian Teks Laporan Hasil Observasi.....	26
2.1.9 Tujuan Teks Laporan Hasil Observasi.....	28
2.1.10 Ciri-Ciri Teks Laporan Hasil Observasi	30
2.1.11 Struktur Teks Laporan Hasil Observasi.....	35
2.1.12 Kaidah Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi	39
2.1.13 Jenis-Jenis Teks Laporan Hasil Observasi	42
2.1.14 Langkah-Langkah Menyusun Teks Laporan Hasil Observasi..	45
2.2 Hipotesis	49
2.3 Penelitian Yang Relevan	50
2.4 Kerangka Berpikir Penelitian	53
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	54
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	54
3.2 Populasi dan Sampel.....	55
3.2.1 Populasi.....	55
3.2.2 Sampel	56
3.3 Jenis Penelitian/Pendekatan Penelitian.....	56
3.4 Teknik Pengumpulan Data	57
3.5 Instrumen Penelitian	59
3.5.1 Uji Validitas isi	60
3.5.2 Uji Validitas Empiris	61

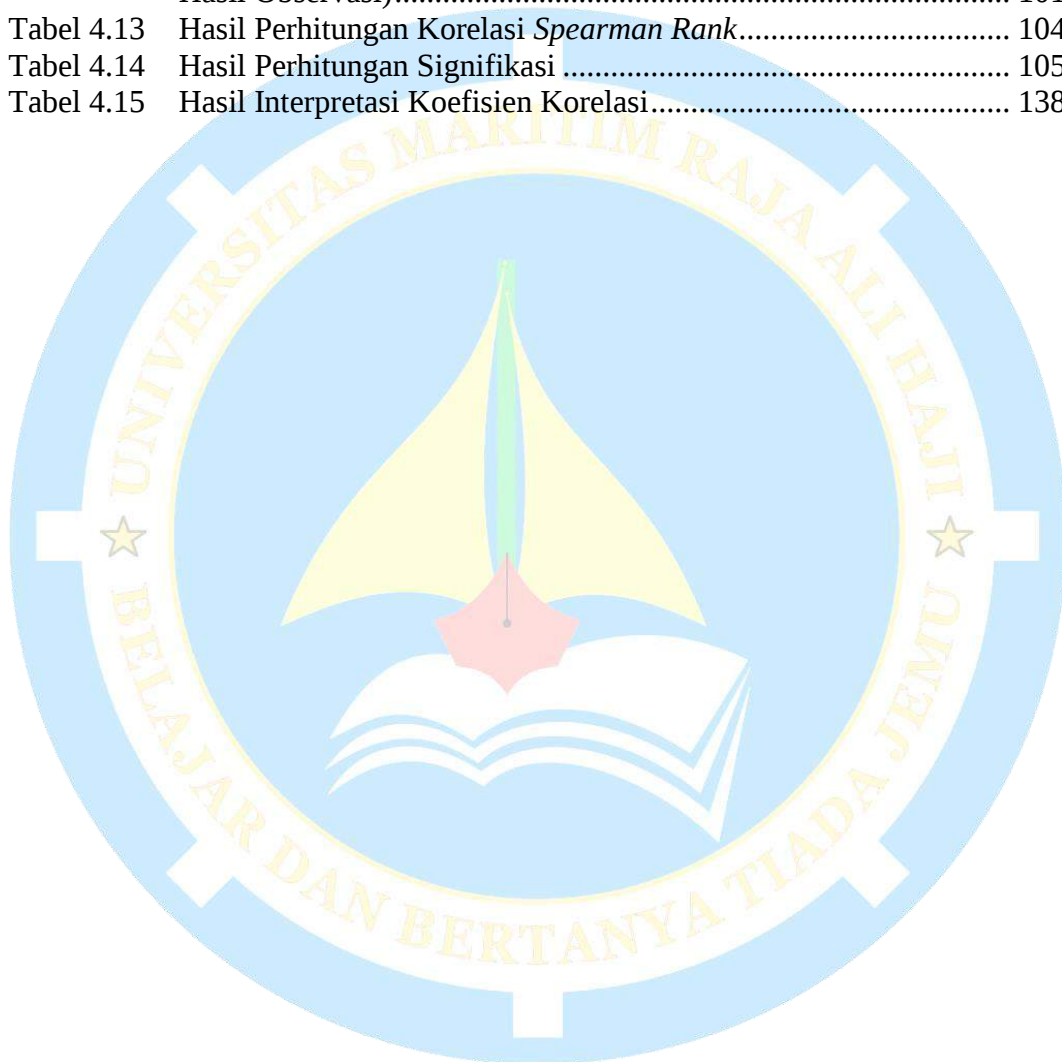
3.6 Teknik Analisis Data	64
BAB IV HASIL PEMBAHASAN	76
4.1 Hasil Penelitian.....	76
4.1.1 Deskripsi Hasil Tes Kemahiran Membaca Pemahaman Teks Laporan Hasil Observasi Peserta Didik Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2024/2025	76
4.1.1.1 Hasil Tes Kemahiran Membaca Pemahaman Teks Laporan Hasil Observasi Berdasarkan Indikator 1 (Tujuan Teks Laporan Hasil Observasi).....	79
4.1.1.2 Hasil Tes Kemahiran Membaca Pemahaman Teks Laporan Hasil Observasi Berdasarkan Indikator 2 (Ciri-Ciri Teks Laporan Hasil Observasi)	82
4.1.1.3 Hasil Tes Kemahiran Membaca Pemahaman Teks Laporan Hasil Observasi Berdasarkan Indikator 3 (Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi).....	84
4.1.1.4 Hasil Tes Kemahiran Membaca Pemahaman Teks Laporan Hasil Observasi Berdasarkan Indikator 4 (Jenis-Jenis Teks Laporan Hasil Observasi)	86
4.1.1.5 Hasil Tes Kemahiran Membaca Pemahaman Teks Laporan Hasil Observasi Berdasarkan Indikator 5 (Langkah-Langkah Teks Laporan Hasil Observasi)...	88
★4.1.2 Deskripsi Hasil Tes Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Peserta Didik Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2024/2025	90
4.1.2.1 Hasil Tes Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Berdasarkan Kriteria 1 (Ciri-Ciri Teks Laporan Hasil Observasi)	93
4.1.2.2 Hasil Tes Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Berdasarkan Kriteria 2 (Struktur Teks Laporan Hasil Observasi)	95
4.1.2.3 Hasil Tes Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Berdasarkan Kriteria 3 (Kaidah Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi)	97
4.1.2.4 Hasil Tes Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Berdasarkan Kriteria 4 (Jenis-Jenis Teks Laporan Hasil Observasi)	99
4.1.2.5 Hasil Tes Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Berdasarkan Kriteria 5 (Langkah-Langkah Teks Laporan Hasil Observasi)	101
4.1.3 Hubungan Antara Kemahiran Membaca Teks Laporan Hasil Observasi dan Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Peserta Didik Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2024/2025	103
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	106

4.2.1	Pembahasan Hasil Tes Kemahiran Membaca Teks Laporan Hasil Observasi	107
4.2.1.1	Pembahasan Hasil Tes Kemahiran Membaca Teks Laporan Hasil Observasi Berdasarkan Indikator 1 (Tujuan Teks Laporan Hasil Observasi).....	109
4.2.1.2	Pembahasan Hasil Tes Kemahiran Membaca Teks Laporan Hasil Observasi Berdasarkan Indikator 2 (Ciri-Ciri Teks Laporan Hasil Observasi)	111
4.2.1.3	Pembahasan Hasil Tes Kemahiran Membaca Teks Laporan Hasil Observasi Berdasarkan Indikator 3 (Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi).....	114
4.2.1.4	Pembahasan Hasil Tes Kemahiran Membaca Teks Laporan Hasil Observasi Berdasarkan Indikator 4 (Jenis-Jenis Teks Laporan Hasil Observasi)	116
4.2.1.5	Pembahasan Hasil Tes Kemahiran Membaca Teks Laporan Hasil Observasi Berdasarkan Indikator 5 (Langkah-Langkah Teks Laporan Hasil Observasi). ..	118
4.2.2	Pembahasan Hasil Tes Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi	121
4.2.2.1	Pembahasan Hasil Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Berdasarkan Kriteria 1 (Ciri-Ciri)..	121
4.2.2.2	Pembahasan Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Berdasarkan Kriteria 2 (Struktur)	124
4.2.2.3	Pembahasan Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Berdasarkan Kriteria 3 (Jenis-Jenis).....	128
4.2.2.4	Pembahasan Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Berdasarkan Kriteria 4 (Kaidah Kebahasaan)	131
4.2.2.5	Pembahasan Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Berdasarkan Kriteria 5 (Langkah-Langkah)	135
4.2.3	Hubungan Antara Kemahiran Membaca Teks Laporan Hasil Observasi dan Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2024/2025.....	138
4.3	Analisis Teoretis terhadap Tidak Signifikannya Korelasi antara Kemahiran Membaca Pemahaman dan Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi	141
BAB V PENUTUP.....		146
5.1	Simpulan.....	146
5.2	Saran	147
DAFTAR PUSTAKA.....		149
LAMPIRAN.....		152

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Waktu Penelitian.....	54
Tabel 3.2	Populasi Peserta Didik Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2024/2025	55
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Uji Coba Tes Kemahiran Membaca Pemahaman Teks Laporan Hasil Observasi.....	59
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Tes Kemahiran Membaca Pemahaman Teks Laporan Hasil Observasi	63
Tabel 3.5	Format 1 Perhitungan Uji Validitas	65
Tabel 3.6	Kualifikasi Nilai.....	65
Tabel 3.7	Rubrik Menulis Teks Laporan Hasil Observasi.....	66
Tabel 3.8	Format 2 Lembar Penilaian Hasil Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Peserta Didik	68
Tabel 3.9	Kualifikasi Nilai.....	69
Tabel 3.10	Format 3 <i>Product Moment</i>	71
Tabel 3.11	Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	72
Tabel 3.12	Format 4 Tabel Perhitungan Korelasi Spearman Rank	73
Tabel 3.13	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	74
Tabel 4.1	Distribusi Hasil Nilai Kemahiran Membaca Pemahaman Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2024/2025	77
Tabel 4.2	Distribusi Hasil Tes Kemahiran Membaca Pemahaman Teks Laporan Hasil Observasi Berdasarkan Indikator 1 (Tujuan Teks Laporan Hasil Observasi)	80
Tabel 4.3	Distribusi Hasil Tes Kemahiran Membaca Pemahaman Teks Laporan Hasil Observasi Berdasarkan Indikator 2 (Ciri-Ciri Teks Laporan Hasil Observasi).....	82
Tabel 4.4	Distribusi Hasil Tes Kemahiran Membaca Pemahaman Teks Laporan Hasil Observasi Berdasarkan Indikator 3 (Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi)	84
Tabel 4.5	Distribusi Hasil Tes Kemahiran Membaca Pemahaman Teks Laporan Hasil Observasi Berdasarkan Indikator 4 (Jenis-Jenis Teks Laporan Hasil Observasi).....	86
Tabel 4.6	Distribusi Hasil Tes Kemahiran Membaca Pemahaman Teks Laporan Hasil Observasi Berdasarkan Indikator 5 (Langkah-Langkah Teks Laporan Hasil Observasi)	88
Tabel 4.7	Distribusi Hasil Tes Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi	90
Tabel 4.8	Distribusi Hasil Tes Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Berdasarkan Kriteria 1 (Ciri-Ciri Teks Laporan Hasil Observasi)	93
Tabel 4.9	Distribusi Hasil Tes Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Berdasarkan Kriteria 2 (Struktur Teks Laporan Hasil Obsevasi)	95

Tabel 4.10	Distribusi Hasil Tes Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Berdasarkan Kriteria 3 (Kaidah Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi).....	97
Tabel 4.11	Distribusi Hasil Tes Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Berdasarkan Kriteria 4 (Jenis-Jenis Teks Laporan Hasil Observasi).....	99
Tabel 4.12	Distibusi Skor Hasil Tes Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Berdasarkan Kriteria 5 (Langkah-Langkah Teks Laporan Hasil Observasi).....	101
Tabel 4.13	Hasil Perhitungan Korelasi <i>Spearman Rank</i>	104
Tabel 4.14	Hasil Perhitungan Signifikasi	105
Tabel 4.15	Hasil Interpretasi Koefisien Korelasi.....	138



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	53
Gambar 4.1	Distribusi Hasil Tes Kemahiran Membaca Pemahaman Teks Laporan Hasil Observasi	78
Gambar 4.2	Distribusi Hasil Observasi Berdasarkan Indikator 1 (Tujuan Teks Laporan Hasil Observasi)	81
Gambar 4.3	Distribusi Hasil Tes Kemahiran Membaca Pemahaman Teks Laporan Hasil Observasi Berdasarkan Indikator 2 (Ciri-Ciri Teks Laporan Hasil Observasi)	83
Gambar 4.4	Distribusi Hasil Tes Kemahiran Membaca Pemahaman Teks Laporan Hasil Observasi Berdasarkan Indikator 3 (Struktur dan Kaidah Teks Laporan Hasil Observasi)	85
Gambar 4.5	Distribusi Hasil Tes Kemahiran Membaca Pemahaman Teks Laporan Hasil Observasi Berdasarkan Indikator 4 (Jenis-Jenis Teks Laporan Hasil Observasi)	87
Gambar 4.6	Distribusi Hasil Tes Kemahiran Membaca Pemahaman Teks Laporan Hasil Observasi Berdasarkan Indikator 5 (Langkah-Langkah Teks Laporan Hasil Observasi)	89
Gambar 4.7	Distribusi Hasil Tes Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi	91
Gambar 4.8	Distribusi Hasil Tes Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Berdasarkan Kriteria 1 (Ciri-Ciri Teks Laporan Hasil Observasi)	94
Gambar 4.9	Distribusi Hasil Tes Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Berdasarkan Kriteria 2 (Struktur Teks Laporan Hasil Observasi)	96
Gambar 4.10	Distribusi Hasil Tes Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Berdasarkan Kriteria 3 (Kaidah Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi)	98
Gambar 4.11	Distribusi Hasil Tes Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Berdasarkan Kriteria 4 (Jenis-Jenis Teks Laporan Hasil Observasi)	100
Gambar 4.12	Distribusi Hasil Tes Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Berdasarkan Kriteria 5 (Langkah-Langkah Teks Laporan Hasil Observasi)	102
Gambar 4.13	Soal Indikator 1 (Tujuan Teks Laporan Hasil Observasi) Berdasarkan Peserta Didik yang Menjawab Benar	109
Gambar 4.14	Soal Indikator 1 (Tujuan Teks Laporan Hasil Observasi) Berdasarkan Peserta Didik yang Menjawab Salah	110
Gambar 4.15	Soal Indikator 2 (Ciri-Ciri Teks Laporan Hasil Observasi) Berdasarkan Peserta Didik yang Menjawab Benar	112
Gambar 4.16	Soal Indikator 2 (Ciri-Ciri Teks Laporan Hasil Observasi) Berdasarkan Peserta Didik yang Menjawab Salah	112

Gambar 4.17	Soal Indikator 3 (Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi) Berdasarkan Peserta Didik yang Menjawab Benar	114
Gambar 4.18	Soal Indikator 3 (Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi) Berdasarkan Peserta Didik yang Menjawab Salah	115
Gambar 4.19	Soal Indikator 4 (Jenis-Jenis Teks Laporan Hasil Observasi) Berdasarkan Peserta Didik yang Menjawab Benar	117
Gambar 4.20	Soal Indikator 4 (Jenis-Jenis Teks Laporan Hasil Observasi) Berdasarkan Peserta Didik yang Menjawab Salah	117
Gambar 4.21	Soal Indikator 5 (Langkah-Langkah Teks Laporan Hasil Observasi) Berdasarkan Peserta Didik yang Menjawab Benar	119
Gambar 4.22	Soal Indikator 5 (Langkah-Langkah Teks Laporan Hasil Observasi) Berdasarkan Peserta Didik yang Menjawab Salah	119
Gambar 4.23	Karya Tulis Peserta Didik Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Tanjungpinang dengan Kode Sampel 006 Berdasarkan Skor Tertinggi.....	121
Gambar 4.24	Karya Tulis Peserta Didik Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Tanjungpinang dengan Kode Sampel 002 Berdasarkan Skor Terendah	123
Gambar 4.25	Karya Tulis Peserta Didik Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Tanjungpinang dengan Kode Sampel 015 Berdasarkan Skor Tertinggi.....	125
Gambar 4.26	Karya Tulis Peserta Didik Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Tanjungpinang dengan Kode Sampel 009 Berdasarkan Skor Terendah	126
Gambar 4.27	Karya Tulis Peserta Didik Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Tanjungpinang dengan Kode Sampel 030 Berdasarkan Skor Tertinggi.....	128
Gambar 4.28	Karya Tulis Peserta Didik Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Tanjungpinang dengan Kode Sampel 011 Berdasarkan Skor Terendah	130
Gambar 4.29	Karya Tulis Peserta Didik Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Tanjungpinang dengan Kode Sampel 021 Berdasarkan Skor Tertinggi.....	132
Gambar 4.30	Karya Tulis Peserta Didik Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Tanjungpinang dengan Kode Sampel 003 Berdasarkan Skor Terendah	133
Gambar 4.31	Karya Tulis Peserta Didik Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Tanjungpinang dengan Kode Sampel 006 Berdasarkan Skor Tertinggi.....	135
Gambar 4.32	Karya Tulis Peserta Didik Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Tanjungpinang dengan Kode Sampel 010 Berdasarkan Skor Terendah	136