

DAFTAR PUSTAKA

- Adrisdityas, S., & Rifani, C. (2024). *Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Bojongkalong*. 13(2).
- Ahmad, N. I. N., & Junaini, S. N. (2020). *Augmented Reality for Learning Mathematics*. 106–122.
- Aisyah, S., Fatonah, U., Nuri, S., Munawarah, S., Maison, & Niarti, D. (2025). Efektivitas Model Pembelajaran Problem-Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kompetensi Peserta Didik Kelas V terhadap Materi Organ Pernapasan Manusia pada Pembelajaran IPAS. *Jurnal Kompetensi Guru Indonesia*, 1(2), 76–85.
- Alfidyah, M. (2025). *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. 1(1), 1–9.
- Amelia, F. (2022). *Mengenal Anatomi & Fungsi Sistem Reproduksi Wanita*. Bocah Indonesia.
- Amelia, P., & Cholifah. (2018). *Buku Ajar Biologi Reproduksi*.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Annisak, F., Zainuri, H. S., & Fadilla, S. (2024). Peran Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Menggunakan Statistika Non Parametrik Dalam Penelitian. *Al Itihadu Jurnal Pendidikan*, 3(1), 105–116.
- Apriyani, T. (2020). *Pembelajaran sastra populer berbasis wattpad sebagai upaya peningkatan kemampuan literasi baca tulis*. 15(1), 107–116.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach Tenth Edition* (10th ed.).
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*.
- Asri, I. H., Jampel, I. N., Arnyana, I. B. P., Suastra, I. W., & Nitiasih, P. K. (2024). *Profile of Problem Based Learning (PBL) Model in Improving Students ' Problem Solving and Critical Thinking Ability*. 2024, 769–778. <https://doi.org/10.18502/kss.v9i2.14898>
- Bhardwaj, P. (2019). Types of Sampling in Research. *Journal of the Practice of Cardiovascular Sciences*, 5(3), 157–163. <https://doi.org/10.4103/jpcs.jpcs>
- Diannisy. (2018). *Organ Reproduksi Laki-laki*. Quizlet. <https://quizlet.com/id/318484340/organ-reproduksi-laki-laki-diagram/>

- Dirgatama, C. H. A., Th, D. S., & Ninghardjanti, P. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Mengimplementasi Program Microsoft Excel Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Administrasi Kepegawaian Di SMK Negeri 1 Surakarta*. 84(1–12).
- Dochy, F., Segers, M., Bossche, P. Van Den, & Gijbels, D. (2002). Effects of problem-based learning : a meta- analysis. *Learning and Instruction*, 2, 1–36.
- Febriyanto, T., Farizal, J., & Laksono, H. (2023). Pengaruh Kebiasaan Merokok dengan Analisa Morfologi Sperma pada Cairan Semen Perokok Aktif di Kota Bengkulu. *Journal of Nursing and Public Health*, 11(1), 301–307.
- Firmadani, F. (2020). *Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0*. 93–97.
- Fives, H., Nicolich, M., Birnbaum, A., & Huber, W. (2014). Developing a Measure of Scientific Literacy for Middle School Developing a Measure of Scientific Literacy for Middle School Students. *Science Education*, 98(4), 549–580. <https://doi.org/10.1002/sce.21115>
- Haryani, M., Wahyuningtyas, R., Sakinah, Z. N., & Susilo, B. E. (2024). *Studi Literatur : Penerapan Media Pembelajaran Augmented Reality dalam Pembelajaran Matematika Guna Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa*. 7, 359–367.
- Hermawan, W., Afkar, T., Mardliyah, A. A., & Jayanti, R. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran SAR (Simulasi Augmented Reality) untuk Meningkatkan Kecakapan Riset Mahasiswa Berkebutuhan Khusus. *Journal of Education Research*, 5(1), 256–265.
- Hidayah, N., Rusilowati, A., & Masturi. (2019). Analisis Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP/MTs di Kabupaten Pati. *Jurnal Phenomenon*, 09(1), 36–47.
- Idris, N., Sumarna, N., & Hamid, R. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Terintegrasi Augmented Reality untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Di Sekolah Dasar. *Wahana Kajian Pensisipan IPS*, 8, 71–77. <https://doi.org/10.33772/JWKP-IPS>
- Jalaludin. (2021). Upaya Menumbuhkan Budaya Literasi di Kalangan Mahasiswa. *Jurnal Literasiologi*, 7(1), 1–19.
- Kelana, J. B., & Pratama, D. F. (2019). *Bahan Ajar IPA Berbasis Literasi Sains*.
- Kesehatan, K., Muniarti, W., Kusumaningrum, R. I. S. W., Mranani, F., Maya Rayyan, M. P. H. S., Dianah, Z., Ratnawati, D., Saputra, P. K., & Astuti, D. W. (2021). *KESEHATAN REPRODUKSI*.
- Khariyyah, N., M, M. D., & Asyari, S. (2023). *Analisis Penerapan Model Problem Based Learning Guru Matematika pada Kelas IX SMP*. 7(1), 27–34.

- Leonardo, Wibawa, B., & Suriani. (2019). *Model dan Metode Pembelajaran Di Kelas*.
- Lismiatun. (2026). *Manajemen Sumber Daya Manusia Digital* (A. Pratama (ed.)).
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29–40.
- Mulyani, A. P., Septyanti, E., & Mustika, T. P. (2024). Analisis Butir Tes Pilihan Ganda Berbantuan Software Anates Mata Kuliah Menyimak Mahasiswa PBSI Universitas Riau. *Jurnal Multidisiplin Teknologi Dan Arsitektur*, 2(2), 694–704.
- Mulyono, Y. (2024). *Penggunaan Metode Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Sasis Dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan Di Kelas XI D SMK Negeri 1 Wewewa Barat Tahun Pelajaran 2023 / 2024*. 3(04), 509–520.
- Murtadho, M. I., Rohmah, R. Y., Jamilah, Z., & Furqon, M. (2023). The Role Of Digital Literacy In Improving Students' Competence In Digital Era. *Journal of Islamic Education Studies*, 8(2), 254–260.
- Mustaqim, I. (2016). Pemanfaatan Augmented Reality sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 13(2), 174–183.
- Mustaqim, I. mawan, & Kurniawan, N. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality. *Jurnal Edukasi Elektro*, 1(1), 36–48.
- Nahadi, Siswaningsih, W., & Rofiati, A. (2017). PENGEMBANGAN DAN ANALISIS SOAL ULANGAN KENAIKAN KELAS KIMIA SMA KELAS X BERDASARKAN CLASSICAL TEST THEORY DAN ITEM RESPONSE THEORY. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 16(2), 109–115.
- Ningsih, J., Nur, K., Fadilah, N., & Hidayah, R. (2025). *Analisis Keterampilan Mengadakan Variasi dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran pada Anak Usia Dini*. 2(1), 95–112.
- Nisa, L., Maulida, N., Latifah, C., & Renaldi, R. (2026). *Penggunaan Video Pembelajaran Dalam Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. 7(1), 2073–2089.
- Nivetiken, Erita, Y., Putri, R. S., & Salmiyanti. (2023). Application of Electronic Learning and Educators ' Challenges In The 21 st Century. *Journal of Digital Learning And Distance Education*, 1(11), 355–360.
- Novia, D., Husaeni, A., Gintara, A. R., & Nabila, G. F. (2025). Mengungkap Pentingnya Uji Normalitas dan Homogenitas dalam Penelitian : Studi Kasus dan Aplikasinya. *Pendidikan Tembusai*, 9(1), 829–839.

- Nurhayati, N., Hermanto, I. M., Samatowa, L., & Gimnastiar, A. N. (2023). Penerapan Model PBL terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP pada Pembelajaran IPA. (Literature Review). *Jurnal Normalita*, 11(3), 493–502.
- Nurrisa, F., Sabirin, M., & Huda, N. (2025). Evaluasi Validitas, Reliabilitas, dan Daya Pembeda Instrumen Ujian Kelas XII Melalui Analisis Butir Soal. *Jurnal Pendidikan Islam*, 14(2), 272–285.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Result*. 2023. https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-i-and-ii-country-notes_ed6fbcc5-en/indonesia_c2e1ae0e-en.html
- OECD 25. (2025). *Education at a Glance 2025*.
- Pelangi. (2023). *Sains, Kisi-kisi instrumen literasi*.
- Pombo, L., & Marques, M. M. (2020). The Potential Educational Value of Mobile Augmented Reality Games : The Case of EduPARK App. *Education Science*, 10(287), 1–20.
- Purnawati, A., & Yakin, N. (2025). Implementasi Kemampuan Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA Terintegrasi di Sekolah Dasar. *Action Research Journal*, 2(2), 107–120.
- Putri, A. A. H., & Qurrotaini, L. (2025). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran PBL dengan Media Baamboozle Terhadap Pemahaman Konsep IPAS SD. *Matematika, Sains, Dan Pembelajaran*, 19(3), 14–26.
- Rahayu, I. P., Tyas, A., & Hardini, A. (2019). *Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Tematik*. 3(3), 193–200.
- Rahmadani. (2019). Metode Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Lantanida Journal*, 7(1), 75–86.
- Rahmiati, & Amelia, R. (2026). Meningkatkan Keterampilan Mengemukakan Pendapat dan Berpikir Kritis Melalui Model PATEN Murid Kelas V SD. *Journal of Primary Education*, 5(2), 2576–2600.
- Rizal, G. A., Aeni, K., & Millah, A. S. (2025). *Implementasi Media Augmented Reality dalam Pembelajaran Bangun Ruang di Sekolah Dasar (SD) Ta'allumul Huda Bumiayu*. 08(02), 140–150.
- Rojib, A. F., & Ratnawati, D. (2023). *PENGEMBANGAN AUGMENTED REALITY (AR) UNTUK MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI KELAS X (STUDI KASUS MA DARUSSALAM)*. 7(6), 3647–3654.
- Sanaky, M. M., Saleh, L. M., & Titaley, H. D. (2021). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439.

- Saputra, I. K. T. A., Subawa, I. G. B., & Andayani, M. S. L. (2026). Pengembangan Augmented Reality Book Anatomi Manusia Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas V SD TIN : Terapan Informatika Nusantara. *TIN: Terapan Informatika Nusantara*, 6(10), 1840–1855. <https://doi.org/10.47065/tin.v6i10.9487>
- Sari, A. I., & Handayani, Y. (2025). *Buku Ajar Biologi Reproduksi*.
- Sofyana, S., Kristianingsih, A., Utami, R., Muchtar, A. S., Raidanti, D., Maulidiyah, I., & Triana, A. (2024). *Masalah Dan Gangguan Pada Sistem Reproduksi*.
- Solihat, R., Rustandi, E., Herpiandi, W., & Nursani, Z. (2022). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI*.
- Sugiyono 2013. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. ALFABET.
- Sugiyono 2015. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. ALFABET.
- Suyono, Harsianti, T., & Wulandari, I. S. (2017). Implementasi gerakan literasi sekolah pada pembelajaran tematik di sekolah dasar. 26(2), 116–123.
- Tavdgiridze, L. (2016). Literacy Competence Formation of the Modern School. *Journal of Education and Practice*, 7(26), 107–110.
- Widana, F. M. G., & Sudibyo, E. (2025). Analisis Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Tembusai*, 9(1), 6698–6702.
- Wijayanti, R. R. (2018). IMPLEMENTASI AUGMENTED REALITY SEBAGAI MEDIA PROMOSI INTERAKTIF UNTUK KATALOG FOOD AND BEVERAGE PADA HOKCAFE. *Teknik Informatika (JIKA) Universitas Muhammadiyah Tangerang*, 73–83.
- Wiweko, B., & Mulya, R. (2008). *Profil Resistensi Insulin pada Pasien Sindrom Ovarium Polikistik (SOPK) di RS Dr . Cipto Mangunkusumo Jakarta*. 32(2).
- Yoharti, A., Ismail, A., & Sunaengsih, C. (2026). Peningkatan Literasi Sains Pada Materi Tata Surya Melalui Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Augmented Reality. 10(3), 763–780.