

ABSTRAK

Allamanda, Sofia. 2026. Analisis Kesulitan Siswa Dalam Berbicara Bahasa Inggris Pada Kelas 9 SMPN 6 Tanjungpinang. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Dr. Erwin Pohan, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Assist. Prof. Gatot Subroto, S.S., M.Pd., MCE.

Kata Kunci: Kesulitan Berbicara, Faktor Linguistik, Faktor Psikologis, Faktor Kelas, Siswa EFL

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesulitan siswa dalam berbicara bahasa Inggris pada siswa kelas IX SMPN 6 Tanjungpinang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan wawancara semi-terstruktur terhadap 20 siswa dan analisis tematik. Hasil penelitian menunjukkan tiga faktor utama yang memengaruhi kesulitan berbicara siswa, yaitu faktor linguistik, psikologis, dan faktor kelas. Faktor linguistik meliputi kesulitan kosakata, pengucapan, tata bahasa, dan kefasihan. Faktor psikologis mencakup ketakutan membuat kesalahan, kurangnya kepercayaan diri, dan kecemasan berbicara. Faktor kelas meliputi tekanan teman sebaya, umpan balik guru dan lingkungan kelas, serta persepsi diri siswa. Temuan menunjukkan bahwa keterbatasan kosakata dan kecemasan berbicara menjadi hambatan utama. Oleh karena itu, guru perlu menciptakan lingkungan belajar yang suportif dan memberikan umpan balik yang konstruktif untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa.

ABSTRACT

Allamanda, Sofia. 2026. An Analysis of Students' Difficulties in Speaking English at 9th Grade of SMPN 6 Tanjungpinang. Skripsi. Tanjungpinang: English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisor I: Dr. Erwin Pohan, S.Pd., M.Pd. Advisor II: Assist. Prof. Gatot Subroto, S.S., M.Pd., MCE.

Kata Kunci: Speaking Difficulties, Linguistic Factors, Psychological Factors, Classroom Factors, EFL Students

This study aimed to analyze students' speaking difficulties among ninth-grade students at SMPN 6 Tanjungpinang using a qualitative descriptive design. Data were collected through semi-structured interviews with 20 students and analyzed thematically. The findings revealed three major factors affecting students' speaking difficulties: linguistic, psychological, and classroom-related factors. Linguistic factors included vocabulary, pronunciation, grammar, and fluency. Psychological factors involved fear of making mistakes, lack of confidence, and speaking anxiety, while classroom factors included peer pressure, teacher feedback, and students' self-perception. The results showed that vocabulary limitations and speaking anxiety were the main obstacles. Therefore, supportive classroom environments and constructive feedback are recommended to improve students' speaking ability.