

**PENGEMBANGAN MEDIA HALAMAN MENDAKI DALAM
PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PIDATO FASE D
SISWA KELAS VIII SMPN 6 TANJUNGPINANG
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**OLEH
JINGGA INDRAINI
NIM 2203010047**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
2026**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA HALAMAN MENDAKI DALAM
PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PIDATO FASE D
SISWA KELAS VIII SMPN 6 TANJUNGPINANG
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

JINGGA INDRAINI
NIM 2203010047

Disetujui untuk disidangkan

Pembimbing I

Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd.
NIP 198704032014041001

Pembimbing II

Fabio Testy Ariancee Loren, S.Pd., M.Pd.
NIP 199201102019032021

Mengetahui,
**Koordinator Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Tessa Dwi Leoni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198906062015042003



LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Jingga Indraini
NIM : 2203010047
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Pengembangan Media Halaman Mendaki dalam Pembelajaran
Menulis Teks Pidato Fase D Siswa Kelas VIII SMPN 6
Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2025/2026

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 29 Juli 2026

Menyetujui,

Pembimbing I,

Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd.
NIP 198704032014041001

Pembimbing II,

Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd.
NIP 199201102019032021

Mengetahui,

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Tessa Dwi Leoni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198906062015042003



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Jingga Indraini
NIM : 2203010047
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Pengembangan Media Halaman Mendaki dalam Pembelajaran
Menulis Teks Pidato Fase D Siswa Kelas VIII SMPN 6
Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2025/2026

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 29 Juli 2026

Menyetujui,

Dewan Penguji

1. Dr. Indah Pujiastuti, S.Pd., M.Pd.
NIP 198812262014042003

Ketua
Penguji

2. Dra. Isnaini Leo Shanty, M.Pd.
NIP 196207261986012001

Anggota
Penguji I

3. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.
NIP 198501292015042002

Anggota
Penguji II

4. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd.
NIP 198704032014041001

Anggota
Penguji III

5. Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd.
NIP 199201102019032021

Anggota
Penguji IV

Mengetahui,



Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504072012122003

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,**

Tessa Dwi Leoni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198906062015042003



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Jingga Indraini
NIM : 2203010047
Kelas : O – 01
Semester : VIII (Delapan)
Angkatan/ Thn Akademik : 2022
Judul Skripsi : Pengembangan Media Halaman Mendaki dalam Pembelajaran Menulis Teks Pidato Fase D Siswa Kelas VIII SMPN 6 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2025/2026

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah hasil dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya tulis murni gagasan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan sebutan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Tanjungpinang, 29 Juli 2026
Yang membuat pernyataan,

Jingga Indraini
NIM 2203010047

MOTO

سَعَى مَا إِلَّا لِلْإِنْسَانِ لَيْسَ وَأَنْ

“Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya”

(QS. An-Najm Ayat 39)

~

Fokus pada setiap proses perjalanan diri sendiri bukan orang lain, karena kemampuan yang hebat lahir dari proses belajar yang sungguh-sungguh.

Jingga Indraini

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan kemudahan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga dan para sahabatnya. Penyelesaian skripsi ini merupakan buah dari doa, dukungan, bimbingan, dan kerja sama banyak pihak yang telah turut hadir dalam perjalanan peneliti menuntut ilmu. Melalui halaman ini, peneliti ingin menyampaikan rasa syukur dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada setiap pihak yang telah memberi warna dalam proses penyusunan skripsi ini. Mudah-mudahan Allah Swt. membalas setiap kebaikan yang telah diberikan dengan balasan yang jauh lebih baik.

1. Kepada kedua orang tua tercinta, Ibu Rustini dan Bapak Indra Ismail. Terima kasih atas cinta yang tulus, doa yang tak pernah putus di setiap sujud, serta kerja keras dan pengorbanan yang telah diberikan tanpa mengenal lelah demi melihat peneliti sampai pada titik ini. Nasihat, kepercayaan, dan semangat yang selalu Ayah dan Ibu berikan menjadi kekuatan besar bagi peneliti untuk terus melangkah menyelesaikan skripsi ini. Tidak ada kata yang cukup untuk membalas segala pengorbanan Ayah dan Ibu, mudah-mudahan Allah Swt. senantiasa menjaga, memberkahi umur, dan membalas kebaikan keduanya dengan sebaik-baik balasan.

2. Kepada adik-adikku tersayang, Balqis Misstu Indraini dan Sultan Ismail. Terima kasih telah menjadi salah satu alasan peneliti untuk terus bertahan dan bersemangat. Kehadiran, doa, dan dukungan kalian, meskipun terkadang hanya berupa candaan kecil di rumah, mampu meringankan lelah dan menjadi penyemangat tersendiri bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Mudah-mudahan kelak kita semua dapat menjadi kebanggaan bagi kedua orang tua.
3. Kepada dosen pembimbing, Bapak Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd. Pembimbing I dan Ibu Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II, peneliti menghaturkan rasa terima kasih yang mendalam atas kesabaran, waktu, arahan, serta ilmu yang telah dicurahkan selama membimbing peneliti. Setiap masukan, koreksi, dan motivasi yang diberikan menjadi bekal berharga yang membentuk peneliti menjadi lebih baik, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya.
4. Kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, peneliti mengucapkan terima kasih atas seluruh ilmu, pengalaman, serta didikan yang telah diberikan selama peneliti menempuh masa perkuliahan. Segala bekal yang diberikan menjadi pondasi penting bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini maupun dalam menapaki langkah selanjutnya.
5. Kepada pihak SMP Negeri 6 Tanjungpinang dan siswa kelas VIII.1, peneliti mengucapkan terima kasih atas izin, kesempatan, serta kerja sama yang telah diberikan sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan lancar. Partisipasi dan bantuan yang diberikan sangat berarti bagi kelancaran dan keberhasilan penelitian ini.

6. Kepada sahabat dan teman-teman seperjuangan, serta seluruh pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, peneliti mengucapkan terima kasih atas kebersamaan, bantuan, dan semangat yang selalu diberikan di setiap langkah proses penyusunan skripsi ini.
7. Kepada seseorang yang istimewa dalam hidup peneliti dr. Reza Ihza Mahendra, terima kasih telah hadir. Terima kasih untuk setiap perhatian yang tak pernah lelah diberikan dan untuk kesabaran menemani peneliti melewati hari-hari yang tidak selalu mudah. Jarak dan waktu tidak pernah menjadi penghalang bagi dukungan yang selalu sampai. Terima kasih telah percaya pada peneliti bahkan di saat peneliti sendiri sempat ragu, dan terima kasih telah menjadi alasan indah untuk menyelesaikan skripsi ini dengan sepenuh hati. Mudah-mudahan kebaikan dan ketulusan itu dibalas oleh Allah Swt. dengan hal-hal baik yang tidak pernah terduga.

KATA PENGANTAR

Peneliti mengucapkan puji syukur kepada Allah Swt. karena atas rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan rangkaian skripsi yang berjudul, “Pengembangan Media Halaman Mendaki dalam Pembelajaran Menulis Teks Pidato Fase D Siswa Kelas VIII SMPN 6 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2025/2026.” Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.

Peneliti menyadari bahwa selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti memperoleh banyak bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak sehingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Sehubungan dengan hal tersebut, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi., DEA. Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah berperan penting dalam membangun dan memajukan Universitas Maritim Raja Ali Haji;
2. Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah memajukan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji;
3. Tessa Dwi Leoni, S.Pd., M.Pd. Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah memajukan

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Maritim

Raja Ali Haji;

4. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing I yang senantiasa membimbing peneliti, memberikan pengarahan, ide, saran, serta motivasi kepada peneliti yang sangat bermanfaat selama proses penyelesaian skripsi;
5. Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd. Dosen pembimbing II yang senantiasa membimbing peneliti, memberikan pengarahan, ide, saran, serta motivasi kepada peneliti yang sangat bermanfaat selama proses penyelesaian skripsi;
6. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan masukan dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi;
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah banyak memberikan ilmu bermanfaat bagi peneliti selama proses perkuliahan berlangsung; dan
8. Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah banyak membantu peneliti dalam urusan administrasi.

Tanjungpinang, 23 April 2026



Peneliti

DAFTAR ISI

MOTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
ABSTRAK	xx
<i>ABSTRACT</i>	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.5.1 Manfaat Teoretis.....	7
1.5.2 Manfaat Praktis	8
1.6 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	10
1.7 Definisi Istilah	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1 Landasan Teoretis.....	14
2.1.1 Media Pembelajaran.....	14
2.1.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	14
2.1.1.2 Fungsi Media Pembelajaran	18
2.1.1.3 Manfaat Media Pembelajaran.....	22
2.1.1.4 Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	24
2.1.1.5 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	27

2.1.2	Google Sites	35
2.1.2.1	Pengertian Google Sites	35
2.1.2.2	Kelebihan Google Sites	37
2.1.2.3	Kekurangan Google Sites	40
2.1.3	Pembelajaran Menulis	42
2.1.3.1	Pengertian Pembelajaran Menulis	42
2.1.3.2	Tahapan Pembelajaran Menulis	44
2.1.4	Teks Pidato	48
2.1.4.1	Pengertian Teks Pidato	48
2.1.4.2	Struktur Teks Pidato	50
2.1.4.3	Kaidah Kebahasaan Teks Pidato	52
2.2	Penelitian yang Relevan	54
2.3	Kerangka Berpikir	57
BAB III METODE PENELITIAN		59
3.1	Jenis Penelitian	59
3.2	Model Penelitian Pengembangan	59
3.3	Prosedur Penelitian dan Pengembangan	60
3.3.1	Tahap Pendefinisian (<i>define</i>)	61
3.3.2	Tahap Perancangan (<i>design</i>)	64
3.3.3	Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	67
3.3.4	Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>)	71
3.4	Subjek Tahap Prosedur Penelitian	71
3.4.1	Jenis Data	71
3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data	72
3.5	Teknik Analisis Data	78
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		82
4.1	Hasil Penelitian	82
4.1.1	Pendefinisian (<i>Define</i>)	82

4.1.2 Perancangan (<i>Design</i>).....	94
4.1.3 Pengembangan (<i>Develop</i>).....	104
4.1.3.1 Pengembangan Media Halaman Mendaki.....	104
4.1.3.2 Hasil Validasi Media Pembelajaran.....	117
4.1.3.3 Hasil Uji Kepraktisan Media Halaman Mendaki	201
4.2 Pembahasan.....	222
4.2.1 Pendefinisian (<i>Define</i>).....	223
4.2.2.1 Analisis Ujung Depan (<i>Front-End Analysis</i>).....	223
4.2.2.2 Analisis Siswa (<i>Learner Analysis</i>)	225
4.2.2.3 Analisis Tugas (<i>Task Analysis</i>).....	226
4.2.2.4 Analisis Konsep (<i>Concept Analysis</i>)	227
4.2.2.5 Analisis Tujuan Pembelajaran (<i>Analysis of Learning Objectives</i>).....	227
4.2.3 Perancangan (<i>Design</i>).....	229
4.2.3.1 Penyusunan Tes Acuan Patokan	229
4.2.3.2 Pemilihan Media	231
4.2.3.3 Pemilihan Bentuk Penyajian atau Format	232
4.2.3.4 Rancangan Awal	233
4.2.4 Pengembangan (<i>Develop</i>).....	235
4.2.4.1 Validasi Ahli Media	237
4.2.4.2 Validasi Ahli Materi	245
4.2.4.3 Kepraktisan Media Halaman Mendaki.....	257
4.2.4.4 Uji Kepraktisan Perorangan (<i>one to one</i>).....	257
4.2.4.5 Uji Kepraktisan Kelompok Kecil	271
BAB V PENUTUP	283
5.1 Simpulan	283
5.2 Implikasi.....	284
5.3 Saran	285
DAFTAR PUSTAKA.....	287

LAMPIRAN.....	292
---------------	-----



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Elemen, Capaian Pembelajaran, dan Tujuan Pembelajaran	64
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Wawancara Guru.....	73
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Wawancara Siswa	74
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Lembar Angket Validasi oleh Ahli Media	74
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Lembar Angket Validasi oleh Ahli Materi	76
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Lembar Kepraktisan Siswa	77
Tabel 3. 7 Skala Likert	79
Tabel 3. 8 Skor Lembar Kepraktisan Media	80
Tabel 3. 9 Kriteria Penilaian.....	81
Tabel 4. 1 Kisi-Kisi Asesmen Diagnostik Teks Pidato.....	90
Tabel 4. 2 Kisi-Kisi Asesmen Formatif.....	90
Tabel 4. 3 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran Fase D kelas VIII	94
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Media 1 Tahap Pertama.....	121
Tabel 4. 5 Kritik dan Saran Ahli Media 1 Tahap Pertama.....	126
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Media 1 Tahap Kedua	135
Tabel 4. 7 Kritik dan Saran Ahli Media 1 Tahap Kedua	141
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Ahli Media 2.....	147
Tabel 4. 9 Kritik dan Saran Ahli Media 2	152
Tabel 4. 10 Hasil Validasi Ahli Materi 1	162
Tabel 4. 11 Kritik dan Saran Ahli Materi 1	167
Tabel 4. 12 Hasil Validasi Ahli Materi 2 Tahap Pertama	177
Tabel 4. 13 Kritik dan Saran Ahli Materi 2 Tahap Pertama	182
Tabel 4. 14 Hasil Validasi Ahli Materi 2 Tahap Kedua	192
Tabel 4. 15 Kritik dan Saran Ahli Materi 2 Tahap Kedua.....	196
Tabel 4. 16 Hasil Uji Kepraktisan Kelompok Kecil	213
Tabel 4. 17 Komentar Angket Kelompok Kecil.....	217
Tabel 4. 18 Hasil Akhir Validasi Media Pembelajaran.....	251

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	58
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian Pengembangan	60
Gambar 3. 2 Tahap Prosedur Penelitian	70
Gambar 4. 1 Peta Materi Media Pembelajaran Halaman Mendaki.....	92
Gambar 4. 2 Tampilan Halaman Muka Media Halaman Mendaki	100
Gambar 4. 3 Beranda Media Halaman Mendaki.....	100
Gambar 4. 4 Jalur Pemula Media Halaman Mendaki	101
Gambar 4. 5 Asesmen Jalur Pemula Media Halaman Mendaki.....	101
Gambar 4. 6 Materi Jalur Pemula Media Halaman Mendaki.....	102
Gambar 4. 7 Asesmen Formatif Jalur Pendakian Media Halaman Mendaki	103
Gambar 4. 8 Halaman jalur puncak Media Halaman Mendaki.....	103
Gambar 4. 9 Halaman Pencarian.....	105
Gambar 4. 10 Halaman Tampilan Beranda Google Sites.....	106
Gambar 4. 11 Tampilan Tata Letak Google Sites.....	106
Gambar 4. 12 Penyusunan Halaman Google Sites.....	107
Gambar 4. 13 Mengunggah Design Canva	108
Gambar 4. 14 Penambahan Tautan Navigasi	108
Gambar 4. 15 Proses Penyematan Slide pada Google Sites.....	109
Gambar 4. 16 Uji Coba Menggunakan Fitur Preview	109
Gambar 4. 17 Produksi Latar Belakang Berbantuan Kecerdasan Buatan.....	110
Gambar 4. 18 Login Canva	111
Gambar 4. 19 Pengunggahan Gambar di Canva	111
Gambar 4. 20 Penambahan Teks pada Desain Media	112
Gambar 4. 21 Memverifikasi Konsistensi Tata Letak.....	113
Gambar 4. 22 Pemberian Nama dan Pengunggahan Desain.....	113
Gambar 4. 23 Pengunggahan Tautan.....	114
Gambar 4. 24 Uji Coba Media Halaman Mendaki dengan Fitur Pratinjau.....	115
Gambar 4. 25 Memastikan Setiap Slide Telah Tersusun Rapi	116
Gambar 4. 26 Publikasi Media Halaman Mendaki	116
Gambar 4. 27 Diagram Batang Skor Validasi Ahli Media 1 Tahap Pertama	118
Gambar 4. 28 Sebelum Revisi Latar Belakang	129
Gambar 4. 29 Sesudah Revisi Latar Belakang.....	129
Gambar 4. 30 Sebelum Revisi Gaya Font.....	130
Gambar 4. 31 Sesudah Revisi Gaya Font.....	130

Gambar 4. 32 Sebelum Revisi Penambahan Pantun	131
Gambar 4. 33 Sesudah Revisi Penambahan Pantun.....	132
Gambar 4. 34 Diagram Batang Skor Validasi Ahli Media 1 Tahap Kedua	133
Gambar 4. 35 Diagram Batang Skor Validasi Ahli Media 2	144
Gambar 4. 36 Sebelum Revisi Teks	155
Gambar 4. 37 Sesudah Revisi Teks.....	155
Gambar 4. 38 Sebelum Revisi Contoh Teks Pidato	156
Gambar 4. 39 Sesudah Revisi Contoh Teks Pidato	157
Gambar 4. 40 Sebelum Revisi Penambahan Asesmen Diagnostik	157
Gambar 4. 41 Sesudah Revisi Penambahan Asesmen Diagnostik.....	158
Gambar 4. 42 Sebelum Revisi LKPD	158
Gambar 4. 43 Sesudah Revisi LKPD.....	159
Gambar 4. 44 Penambahan Fitur Kolaborasi Gim.....	160
Gambar 4. 45 Diagram Batang Skor Validasi Ahli Materi 1	161
Gambar 4. 46 Penambahan Ice Breaking pada Media Halaman Mendaki	171
Gambar 4. 47 Sebelum Perbaikan Tema Contoh Teks Pidato	172
Gambar 4. 48 Sesudah Perbaikan Tema Contoh Teks Pidato	172
Gambar 4. 49 Penambahan CP,TP, Serta ATP dalam Media Halaman Mendaki	173
Gambar 4. 50 Penambahan Unsur Gamifikasi dalam Media Halaman Mendaki	174
Gambar 4. 51 Sebelum Revisi Struktur Teks Pidato	174
Gambar 4. 52 Sesudah Revisi Struktur Teks Pidato.....	175
Gambar 4. 53 Penambahan Orator dalam Media Halaman Mendaki	175
Gambar 4. 54 Diagram Batang Skor Validasi Ahli Materi 2 Tahap Pertama	176
Gambar 4. 55 Sebelum Revisi Materi	186
Gambar 4. 56 Sesudah Revisi Materi.....	186
Gambar 4. 57 Sebelum Revisi Contoh Teks Pidato	186
Gambar 4. 58 Sesudah Revisi Contoh Teks Pidato	187
Gambar 4. 59 Sebelum Revisi Konteks Pidato Pada Halaman Middle Camp.....	188
Gambar 4. 60 Sesudah Revisi Konteks Pidato Pada Halaman Middle Camp	188
Gambar 4. 61 Sebelum Revisi Audiens Pidato pada Halaman Middle Camp	188
Gambar 4. 62 Sesudah Revisi Audiens Pidato pada Halaman Middle Camp	189
Gambar 4. 63 Sebelum Revisi Penggunaan Bahasa dan Penulisan	190
Gambar 4. 64 Sesudah Revisi Penggunaan Bahasa dan Penulisan	190
Gambar 4. 65 Diagram Batang Skor Validasi Ahli Materi 2 Tahap Kedua.....	191
Gambar 4. 66 Diagram Batang Skor Kepraktisan Kelompok Kecil	212

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Wawancara Kepada Guru	293
Lampiran 2 Lembar Wawancara Pra Observasi Kepada Siswa	302
Lampiran 3 Lembar Wawancara Analisis Karakter Siswa 1	304
Lampiran 4 Lembar Wawancara Analisis Karakter Siswa 2	306
Lampiran 5 Lembar Wawancara Analisis Karakter Siswa 3	308
Lampiran 6 Dokumentasi wawancara kepada guru dan siswa.....	310
Lampiran 7 Hasil Validasi Media Halaman Mendaki oleh Ahli Media	312
Lampiran 8 Dokumentasi Validasi Media Halaman Mendaki Ahli Media 1	320
Lampiran 9 Dokumentasi Validasi Media Halaman Mendaki Ahli Media 2	325
Lampiran 10 Hasil Validasi Materi Halaman Mendaki oleh Ahli Materi	326
Lampiran 11 Dokumentasi Validasi Materi Halaman Mendaki Ahli Materi 1	329
Lampiran 12 Dokumentasi Validasi Materi Halaman Mendaki Ahli Materi 2	338
Lampiran 13 Nama Siswa Kelas VIII.1 SMPN 6 Tanjungpinang	339
Lampiran 14 Hasil Kepraktisan Siswa.....	340
Lampiran 15 Dokumentasi Uji Kepraktisan One to One	341
Lampiran 16 Dokumentasi Uji Kepraktisan Kelompok Kecil.....	342
Lampiran 17 Rekapitulasi Hasil Kepraktisan Siswa Kelompok Kecil	343
Lampiran 18 Kode Batang dan Tautan Media Halaman Mendaki.....	345
Lampiran 19 Tampilan Media Halaman Mendaki	346
Lampiran 20 Data Nilai Siswa kelas VIII.1 Tahun Pelajaran 2024/2025	364
Lampiran 21 Surat Penelitian.....	366
Lampiran 22 HKI Media Halaman Mendaki	370