

ABSTRAK

Indraini, Jingga. 2026. Pengembangan Media Halaman Mendaki dalam Pembelajaran Menulis Teks Pidato Fase D Siswa Kelas VIII.1 SMPN 6 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2025/2026. Skripsi. Tanjungpinang. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Halaman Mendaki, Menulis Teks Pidato.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media Halaman Mendaki dalam pembelajaran menulis teks pidato fase D pada siswa kelas VIII.1 SMPN 6 Tanjungpinang tahun pelajaran 2025/2026. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model 4D (*Four-D Model*) yang dibatasi hingga tahap ketiga, yaitu pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), dan pengembangan (*develop*). Produk yang dihasilkan berupa media pembelajaran digital yang dapat diakses melalui perangkat gawai siswa. Media ini divalidasi oleh dua ahli media dan dua ahli materi, kemudian diuji kepraktisannya melalui dua tahap, yaitu uji perorangan (*one to one*) yang melibatkan tiga siswa dan uji kelompok kecil yang melibatkan lima belas siswa kelas VIII.1. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi wawancara, angket validasi ahli media dan ahli materi, serta angket kepraktisan siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran Halaman Mendaki memperoleh nilai rata-rata validasi dari ahli media 1 dan ahli media 2 sebesar 93,5%, serta nilai rata-rata dari ahli materi 1 dan ahli materi 2 sebesar 95%, seluruhnya dengan kriteria sangat valid. Hasil uji kepraktisan menunjukkan bahwa media dinilai mudah digunakan, membantu, dan menarik pada uji perorangan, serta memperoleh persentase sebesar 93,16% pada uji kelompok kecil dengan kriteria sangat praktis. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa media Halaman Mendaki layak dan praktis digunakan dalam pembelajaran menulis teks pidato.

ABSTRACT

Indraini, Jingga. 2026. *Development of Halaman Mendaki Media in Learning to Write Speech Text for Phase D Students of Class VIII.1 SMPN 6 Tanjungpinang in the 2025/2026 Academic Year. Undergraduate Thesis. Tanjungpinang. Indonesian Language and Literature Education Study Program. Department of Language and Arts Education. Faculty of Teacher Training and Education. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Supervisor I: Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd. Supervisor II: Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd.*

Keywords: *Development, Halaman Mendaki Media, Writing Speech Text.*

This study aims to develop the Halaman Mendaki media for learning to write speech texts for Phase D among grade VIII.1 students of SMPN 6 Tanjungpinang in the 2025/2026 academic year. This research employed the Research and Development (R&D) method using the 4D Model (Four-D Model), limited to the first three stages: define, design, and develop. The resulting product is a digital learning medium accessible through students' mobile devices. The media was validated by two media experts and two material experts, and its practicality was tested through two stages: a one-to-one trial involving three students and a small-group trial involving fifteen grade VIII.1 students. Data collection techniques used in this study included interviews, validation questionnaires from media and material experts, and student practicality questionnaires. The data analysis techniques employed were quantitative descriptive and qualitative descriptive. The results showed that the Halaman Mendaki learning media obtained an average validation score of 93.5% from media experts 1 and 2, and an average score of 95% from material experts 1 and 2, both falling under the "highly valid" criterion. The practicality test results indicated that the media was rated as easy to use, helpful, and engaging in the one-to-one trial, and obtained a percentage of 93.16% in the small-group trial, categorized as "highly practical." Based on these results, it can be concluded that the Halaman Mendaki media is feasible and practical for use in learning to write speech texts.