

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, M. (2020). Metode *Cultural Responsive Teaching* dalam Pendidikan Agama Islam : 9(1), 34–48.
- Ainuzzahroh, N. A., Fakhriyah, F., & Saputra, R. O. (2025). Penerapan PjBL Berbasis CRT Sebagai Upaya Meningkatkan Rasa Ingin Tahu (Curiosity) dan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Didaktika Djiwa Indria*, 13(3), 391–396.
- Aprilia, R., Puspitasari, P., Antari, L., & Suri, P. N. (2024). Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendekatan CRT (Culturally Responsive Teaching) Berbantuan Media Google Sites untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. *Suska Journal of Mathematics Education*, 10(2), 87.
- Astuti, A., & Leonard. (2015). Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 2, 2(2), 31–33.
- Astutiana. (2023). Studi Tentang Penerapan Culturally Responsive Teaching untuk Mengembangkan Soft Skills Peserta Didik. *Jurnal of Social Sciences*, 70–75.
- Cyntya, G. W., Amirul, B., & Putra, A. S. G. (2025). Penerapan Pendekatan Culturally Responsif Teaching dalam Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 5(2), 514–525.
- Fauzi Ramadhan, Murdiyanto, T., & Rohimah, S. R. (2020). Pengaruh Pendekatan Kontekstual pada Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA Negeri 1 Depok. *JURNAL RISET PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH*, 4(2), 9–17.
- Ferdi, F., Sevriyansah, T., & Riyadi, A. (2023). Pameran Budaya Lokal Sebagai Pelestarian Budaya Dalam Meningkatkan Kesadaran Masyarakat Kepulauan Riau. *Jurnal Ilmu Sosial, Humaniora Dan Seni*, 2(2), 113–117.
- Fitriani D & Latifah A.N, 2021. (2021). Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika SMP. *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 1(1), 55–56.
- Fitriani, R., Fita, M., Untari, A., & Jannah, F. M. (2024). *Implementasi Pendekatan Culturally Responsive Teaching (CRT) dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar*

- Pancasila di Sekolah Dasar*. 8(3), 1916–1924.
- Gay, G. (2000). *Culturally Responsive Teaching: Theory, Research, and Practice*. Teachers College Press.
- Gay, G. (2002). Preparing For Culturally Responsive Teaching. *Journal of Teacher Education*, 53(2), 106–116.
- Hartini, R. (2025). Penggunaan Pendekatan Culturally Responsive Teaching (CRT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Pada Siswa Kelas III SDN 18 Ampenan. 10, 173–178.
- Heryan, U. (2018). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Realistik Berbasis Etnomatematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 96–106.
- Hidayati, A., Armianti, & Zusti Djamaan, E. (2025). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik pada Soal Cerita Statistika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 15–23.
- Kaya, D., & Aydin, H. (2016). Elementary mathematics teachers' perceptions and lived experiences on mathematical communication. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 12(6), 1619–1629.
- Kemendikdasmen. (2025). Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 12 Tahun 2024 Tentang Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. *Peraturan Menteri Pendidikan Dasar Dan Menengah Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2025*, 4.
- Khalisah, H., Firmansyah, R., Munandar, K., & Kuntoyono, K. (2023). Penerapan PjBL (Project Based Learning) dengan Pendekatan CRT (Culturally Responsive Teaching) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bioteknologi Kelas X-7 SMA Negeri 5 Jember. *Jurnal Biologi*, 1(4), 1–9.
- Kuryani & Lestari. (2023). Prinsip Pengajaran Dan Asesmen II. In *Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia*.
- Lailatulisca, N. L., & Zukhrufurrohman, Z. (2025). Penerapan pendekatan culturally responsive teaching untuk meningkatkan keaktifan dalam pembelajaran matematika berbantuan quizizz paper mode. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 6(2),

73–81.

- Lestari, H., & Kuryani, T. (2023). Modul Prinsip Pengajaran Dan Asesmen I. In *Kementerian Pendidikan , kebudayaan, Riset dan Teknologi*.
- Lestari, M. Z. D., Alifiani, A., & Yakusni, Y. (2025). Penerapan Model Problem Based Learning dan Culturally Responsive Teaching untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 845–856.
- Lestari, T. K. & H. (2023). Prinsip Pengajaran dan Asesmen II. In *Sustainability (Switzerland)*.
- Lubis, R. N., Meiliasari, & Rahayu, W. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 7(2), 23–34.
- Mahamuri, R. F., & Turistiani, T. D. (2025). Pengaruh Pendekatan Culturally Responsive Teaching (CRT) Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII-B SMP Negeri 2 Palu. *POLINOMILA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 122–132.
- Majid, A, N., Maharani, S., & Laila, D, J. (2024). Implementasi Pendekatan Culturally Responsive Teaching Pada Materi Aritmatika Sosial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 12 Madiun. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 7950–7960.
- Mus, S. S. (2024). Pelatihan Pelaksanaan Pendekatan Culturally Responsive Teaching pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Gembira: Pengabdian Kepada Masyarakat* 2.01, 117-123.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*.
- OECD. (2018). PISA 2018 Assessment and Analytical Framework. In *OECD Publishing*.
- Partono, P., Wardhani, H. N., Setyowati, N. I., Tsalitsa, A., & Putri, S. N. (2021). Strategi Meningkatkan Kompetensi 4C (Critical Thinking, Creativity, Communication, & Collaborative). *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(1), 41–52.

- Prastyo, H. (2020). Kemampuan Matematika Siswa Indonesia Berdasarkan TIMSS. *Jurnal Padagogik*, 3(2), 111–117.
- Putri, L. S., Azmi, S., Salsabila, N. H., & Hikmah, N. (2022). Pengaruh Kecerdasan Interpersonal dan Kecerdasan Matematis-Logis Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b), 611–619.
- Ramadayanti, A., Muhammadiyah, U., & Hamka, P. (2024). Kemampuan Komunikasi Matematis Tulis dalam Menyelesaikan Soal HOTS Written Mathematical Communication Skills in Solving Higher Order Thinking Skills Problems. 12(2), 179–197.
- Rahmawati, Y. e. (2023). Chemistry learning through culturally responsive transformative teaching (CRTT): Educating Indonesian high school students for cultural sustainability. *Sustainability* 15.8.
- Risky, M., Elvi, M., & Putri, N. H. S. (2025). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Self-Confidence Dalam Menyelesaikan Soal Segitiga dan Segiempat Berbasis Budaya Lokal. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 10(10), 121–134.
- Riyanto, O. R., Yustitia, V., Husnah, N., Sari, M., Sukmaangara, B., & Indartiningsih, D. (2024). *Kemampuan Komunikasi*.
- Safitri L, W. A. (2025). *Culturally Responsive Teaching (CRT) Pemahaman Budaya pada Pembelajaran Teks Hikayat*. 5941(1), 102–118.
- Saputra, I., Zamzamia, I., & Setiyoko, D. T. (2025). Keragaman Budaya sebagai Identitas Bangsa Studi Multikultural di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(3), 9.
- Septiani, D. T., Septian, A., & Setiawan, E. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Pada Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Yang Menggunakan Pendekatan Saintifik. *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 6(2), 65.
- Shafira, R., Suanto, E., & Kartini, K. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning Berorientasi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 401–410.
- Shahnaz Surayya, Patonah, S., & Sumiyatun. (2024). Pengaruh pendekatan culturally

responsive teaching (CRT) untuk meningkatkan berpikir kritis peserta didik kelas IV SDN Peterongan Semarang. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 7(2), 214–222.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*.

Susiawati, I., & , Angko Wildan, D. M. (2020). Cultually Responsive Teaching dalam Model Pembelajaran Problem Based Learning Mata Pelajaran PPKn. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532.

Udmah, S., Wuryandini, E., & Mahyasari, P. (2024). *Analisis Desain Pembelajaran Culturally Responsive Teaching dalam Konteks Penguatan Literasi Humanistik di Sekolah Dasar*. 7(2), 749–758.

Wildaniati, Y. (2021). *Kemampuan Matematis Untuk Guru dan Calon Guru Matematika*.

