

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran CORE untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta didik SMP Negeri 19 Bintan*.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran* (Cet 8). PT.Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Revisi 2010). PT RINEKA CIPTA.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (3rd ed.). Bumi Aksara.
- Berliana, D. P., & Sholihah, U. (2022). *Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta didik dalam Menyelesaikan Masalah Open-Ended Ditinjau dari Self-Efficacy*.
- Djaali. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (B. S. Fatmawati (Ed.)). PT Bumi Aksara.
- Ermida, Arcat, & Afri, L. E. (2024). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Peserta didik Kelas VIII MTs N 1 Rokan Hulu. In *Arcat, Afri (Vol. 6, Issue 2)*.
- Fajriah, F., Fita Ama, S., Noviyanti, S., & Chan, F. (2024). Peran Manusia Sebagai Makhluk Individu dan Makhluk Sosial. *Faizal Chan INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4, 2250–2259.
- Fazriansyah, M. F. (2023). Efektivitas Model *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 4(2), 275–283.
- Febriana, R. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Fitri Andini, S., & Marlina, R. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta didik SMP Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Himpunan. *Maret*, 4(2). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i2.343-354>
- Fuadiah, N. F. (2019). *Miskonsepsi Sebagai Hambatan Belajar Peserta didik Dalam Memahami Matematika*.
- Handajani, B. (2020). *Model Discovery Learning dalam Pembelajaran Matematika SMP* (Z. Arifin, Ed.). Penerbit Adab (CV. Adanu Abimata).
- Izzati, N. (2012). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Peserta didik SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Universitas Pendidikan Indonesia.

- Kemdikbud. (2023). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa Presiden Republik Indonesia*.
- Kementerian Pendidikan. (2025). *CP Terbaru Matematika*. <https://bskap.kemdikbud.go.id/>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, B. P. S. D. M. P. dan K. dan P. M. (2013). *Pendidikan tentang Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*. Kementerian Pendidikan Nasional.
- KepriProv. (2021, November 9). *Potensi Maritim dan Kemudahan Investasi, Dua Jurus Gubernur Bangkitkan Kepri*. <https://kepriprov.go.id/berita/pemprov-kepri/potensi-maritim-dan-kemudahan-investasi-dua-jurus-gubernur-bangkitkan-kepri>
- Khairinnisa. (2025). Pengaruh Pembelajaran Terdiferensiasi Dengan Model Pembelajaran Terdiferensiasi Dengan Model *Guided Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VII SMP. Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Lestari, EK., & Yudhanegara, RM. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Refika Aditama.
- Listiani, L., & Fitri, A. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Peserta didik Kelas IV. *IJPSE: Indonesian Journal of Primary School Education*, 349–358.
- Lubis, R. A., Fitriani, N., & Sariningsih, R. (2023). *Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan E-LKPD Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta didik Kelas X MA Pada Materi SPLTV*. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i4.17783>
- Maharani, A., & Hakim, D. L. (2022). *Responsi Peserta didik Terhadap Bahan Ajar E-LKPD Matematika Dalam Materi Persamaan Garis Lurus*.
- Mailani, O., Nuraeni, I., Syakila, S. A., & Lazuardi, J. (2022). bahasa sebagai alat komunikasi dalam kehidupan manusia. *Kampret Journal*.
- Nasarudin, Rachmawati, D. A., Mappanyompa, Eprillison, V., Muktamar B, A., Misrahayu, Y., Halijah, Afifa, R. N., Mustari, M., Mutmainah, S., & Selly, O. A. (2024). *Pengantar Pendidikan* (Adrias, Ed.).
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Amerika Serikat.
- Pawesiang, A. M., Saenab, S., & Timung, H. (2024). Peningkatan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik Melalui Penerapan Model *Discovery Learning*

- Pada Pelajaran IPA Kelas IX.6 di UPT SPF SMP Negeri 3 Makasar. In *Mandrag Pawesiang (Vol. 6, Issue 2)*. Mei-Agustus.
- Peeters, M. J., & Harpe, S. E. (2020). *Updating conceptions of validity and reliability. Research in Social and Administrative Pharmacy*.
- Pendidikan, K., & Teknologi, D. (2022). *Matematika SMP/MTs Kelas VII*. <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Pohan, D. D., & Fitria, U. S. (2021). Jenis-jenis komunikasi. *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*.
- Puspita, V., & Dewi, I. P. (2021). Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05.
- Putri, Y. I., & Fakhriyana, D. (2023). Application of *Discovery Learning* and Inquiry Learning Model in Improving Students' Mathematical Literacy Skills. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 6(2), 145. <https://doi.org/10.21043/jpmk.v6i2.22001>
- Rachmi, Nevrita, Abdulhajar, E., & Zaitun. (2025). Increasing Student Motivation By Using Problem-Based Learning Of Maritim Contextual Problems. 4(September), 1113–1122.
- Rahma, F., Aprianny, E., & Sulistyono, B. A. (2025). *Penerapan Model Pembelajaran Matematika Realistik Berbantuan E-LKPD Untuk Meningkatkan Kemampuan Application of E-LKPD-Assisted Realistic Mathematics Learning Model To Improve Students ' Mathematical*. 8.
- Rahman, T., & Fauzia, N. (2020). *Pengaruh Model Problem Based Learning Dengan Strategi Everyone Is A Teacher Here Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self-Confidence Peserta didik SMP*.
- Rahmawati, R. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Peserta didik Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Kota Jambi*.
- Puspita, V., & Dewi, I. P. (2021). Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05.
- Rahma, F., Aprianny, E., & Sulistyono, B. A. (2025). *Penerapan Model Pembelajaran Matematika Realistik Berbantuan E-LKPD Untuk Meningkatkan Kemampuan Application of E-LKPD-Assisted Realistic Mathematics Learning Model To Improve Students ' Mathematical*. 8.
- Rosna, A. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Melalui Pembelajaran Kooperatif Pada Mata Pelajar IPA di kelas IV SD Terpencil Binaa Barat.

Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol., 4(6), 235–246.

- Sani, R. A. (2022). *Inovasi Pembelajaran* (Y. S. Hayati, Ed.). PT Bumi Aksara.
- Saputri, N. (2023). Pengembangan video pembelajaran interaktif dengan konteks kemaritiman pada materi teorema pythagoras kelas VIII SMP. *Universitas Maritim Raja Ali Haji*.
- Sari, P. S. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Konteks Kemaritiman untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis pada Peserta didik SMP Kelas VIII*.
- Sintia, S., Luthfiana, M., & Yanto, Y. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION)*, 6(2), 172–178. <https://doi.org/10.31539/judika.v6i2.7504>
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup (Ed.)). Literasi Media Publishing.
- Solichin, M. (2017). Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes dan Validitas Ramalan dalam Evaluasi Pendidikan. *Dirasat: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*.
- Stanislaus, U. (2009). *Pedoman analisis data dengan SPSS* (3rd ed). Graha Ilmu.
- Sudarmanto, E., Mayratih, S., Kurniawan, A., Abdillah, L. A., Martriwati, Siregar, T., Noer, R. M., Kailani, A., Nanda, I., Nugroho, A. G., Sholihah, M., Rusli, M., Yudaningsih, N., & Firmansyah, H. (2021). *Model Pembelajaran Era Society 5.0* (A. H. Prasetyo, Ed.).
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Eksperimen, Pendekatan: Kuantitatif, Kombinasi, dan R&D*. Alfabeta.
- Suhenda, L. L. A., & Munandar, D. R. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta didik dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Education*.
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. UNY Press.
- Susanti, Sumarni, E., & Putri, N. H. S. (2023). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android dengan Konteks Kemaritiman bagi Guru di SMP N 1 Bintan. *Jurnal Anugerah*, 5(2), 147–159. <https://doi.org/10.31629/anugerah.v5i2.6318>
- Syamsidah, Jusniar, Ratnawati, & Muhiddin, A. (2023). *Model Discovery Learning*. CV BUDI UTAMA.
- Thorsett, P. (2021). *Discovery Learning Theory A Primer for Discussion*.

Wardani, A. S., & Izzati, N. (2017). *Menumbuh Kembangkan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Dengan Media Gonggong* (Vol. 5, Issue 2).

Westwood, P. (2008). *What Teacher Need to Now about Teaching Methods*. Ligare.

