

Knowledge Creation Di Perguruan Tinggi : Studi Tinjauan Literatur Sistematis

Oleh:

**Elisa Mardianti
NIM. 2205020021**

ABSTRAK

Meningkatnya tuntutan terhadap inovasi dan daya saing mendorong perguruan tinggi untuk memperkuat proses knowledge creation. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan memetakan perkembangan penelitian knowledge creation di perguruan tinggi melalui metode Systematic Literature Review (SLR). Penelitian ini menganalisis 9 artikel yang diperoleh dari basis data Web of Science (WoS) dan diseleksi menggunakan pedoman PRISMA. Hasil penelitian menunjukkan bahwa knowledge creation di perguruan tinggi dipengaruhi oleh dua kelompok faktor utama, yaitu faktor organisasi dan faktor teknologi. Faktor organisasi menjadi faktor yang paling dominan karena berkaitan dengan budaya organisasi, kolaborasi, kepemimpinan, dukungan organisasi, serta tata kelola yang mampu menciptakan lingkungan kondusif bagi proses penciptaan pengetahuan. Sementara itu, faktor teknologi berperan sebagai pendukung melalui pemanfaatan teknologi informasi yang memfasilitasi penciptaan, penyimpanan, dan pertukaran pengetahuan. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa pengaruh berbagai faktor tersebut bersifat kontekstual dan tidak selalu konsisten, sehingga knowledge creation di perguruan tinggi tidak dapat dijelaskan hanya melalui satu perspektif teori. Oleh karena itu, diperlukan pendekatan yang komprehensif dengan mempertimbangkan aspek organisasi, teknologi, dan proses pengelolaan pengetahuan secara terpadu. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi pengembangan penelitian maupun perumusan kebijakan dalam memperkuat knowledge creation di perguruan tinggi.

Kata Kunci: knowledge creation, perguruan tinggi, tinjauan literatur sistematis

Knowledge Creation In Higher Education Institutions (HeIs) : A Systematic Literature Review

By:

Elisa Mardiyanti
NIM. 2205020021

ABSTRACT

The growing demand for innovation and competitiveness is driving universities to strengthen their knowledge creation processes. This study aims to identify and map the development of research on knowledge creation in universities using the Systematic Literature Review (SLR) method. This study analyzed 9 articles obtained from the Web of Science (WoS) database and selected using the PRISMA guidelines. The results show that knowledge creation in higher education institutions is influenced by two main groups of factors: organizational factors and technological factors. Organizational factors are the most dominant because they relate to organizational culture, collaboration, leadership, organizational support, and governance—all of which can create an environment conducive to the knowledge creation process. Meanwhile, technological factors play a supporting role through the use of information technology that facilitates the creation, storage, and exchange of knowledge. The findings of this study indicate that the influence of these various factors is contextual and not always consistent; therefore, knowledge creation in higher education cannot be explained through a single theoretical perspective alone. Consequently, a comprehensive approach is needed that integrates organizational, technological, and knowledge management aspects. It is hoped that this study will serve as a reference for further research and policy formulation aimed at strengthening knowledge creation in higher education.

Keywords: *knowledge creation, higher education institutions, systematic literature review*