

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, D. P. (2016). Analisis Kesulitan Mahasiswa Dalam Perkuliahan Dan Praktikum Kimia Dasar Di Jurusan Pendidikan Biologi FKIP UNISBA. *Konstruktivisme : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1), 61–71. <https://doi.org/10.35457/konstruk.v8i1.6>
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada,19.
- Asrul, N. A. M. (2021). *Gambaran tingkat pengetahuan anatomi dan fisiologi pada mahasiswa keperawatan (Ners)*. *Jurnal Kesehatan Pertiwi*.
- Aisyah, S., Silitonga, M., & Edi, S. (2025). Pengembangan modul anatomi dan fisiologi tubuh manusia berbasis *case method* untuk mahasiswa jurusan biologi. *BIOEDUSAINS*, 10(2), 112-121.
- Campbell, N. A., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Reece, J. B. (2017). *Biology* (11th ed.). New York: Pearson Education.
- Dogru, M. S., & Özsevgeç, L. C. (2018). Biology Subjects Which the Teacher Candidates Have Difficulties in Learning and Leading Reasons. *European Journal of Education Studies*, 5(5),221–232. <https://doi.org/10.5281/zenodo.1479932>
- Etobro, A. B., & Fabinu, O. E. (2017). Students' Perceptions Of Difficult Concepts In Biology In Senior Secondary Schools In Lagos State. *Global Journal of Educational Research*, 16(2), 139–147. <https://doi.org/10.4314/gjedr.v16i2.8>
- Fosnot, C. T. (2013). *Constructivism: Theory, perspectives, and practice* (2nd ed.). New York: Teachers College Press.
- Freeman, S., Eddy, S. L., McDonough, M., Smith, M. K., Okoroafor, N., Jordt, H., & Wenderoth, M. P. (2014). Active learning increases student performance in science, engineering, and mathematics. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 111(23), 8410–8415. <https://doi.org/10.1073/pnas.1319030111>
- Haliza, N., & Fitrah, R. (2025). Analisis faktor kesulitan belajar mahasiswa dalam pembelajaran biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(2), 77–86.
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haryanti. (2022). Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Pemahaman Konsep Anatomi Fisiologi pada Mahasiswa. *ProHealth Journal*, 19(2), 92–96.
- Kurniawati, D., & Jailani, M. (2025). Analisis kesulitan belajar mahasiswa pada materi anatomi dan fisiologi manusia di perguruan tinggi. *Jurnal Pendidikan Sains*, 13(1), 1–10.
- Lestari, & Firmansyah. (2021). Analisis Hambatan Pemahaman Istilah Ilmiah pada

- Mata Kuliah Anatomi Vertebrata. *Jurnal Pendidikan, Biologi Dan Terapan*, 6(1), 49–57.
- Marieb, E. N., & Hoehn, K. (2019). *Human Anatomy and Physiology* (11th ed.). New York: Pearson Education.
- Marsita, R. A., Priatmoko, S., & Kusuma, E. (2010). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa SMA Dalam Memahami Materi Larutan Penyangga Dengan Menggunakan Two-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 4(1), 512–520. <https://doi.org/10.15294/jipk.v4i1.1308>
- Maryanti, E., Putri, R., & Sari, N. (2024). Analisis tingkat kesulitan materi sistem organ pada pembelajaran anatomi dan fisiologi manusia. *Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 9(1), 33–42.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia learning* (2nd ed.). New York: Cambridge University Press.
- Mulyadi. (2010). *Diagnosis Kesulitan Belajar & Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Natalia, D., Rahmawati, A., & Pratiwi, S. (2025). Kesulitan mahasiswa dalam memahami istilah ilmiah dan konsep anatomi fisiologi manusia. *Jurnal Edukasi Biologi*, 8(1), 58–67.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352.
- Putra, A., & Santoso, B. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Anatomi dan Fisiologi Manusia. *Jurnal Pendidikan Kesehatan*, 10(2), 123–130.
- Putri, R., & Fhatonah, N. (2021). Efektivitas *blended learning* berbasis *guided inquiry* terhadap penguasaan konsep dan kemampuan berpikir kreatif mahasiswa pada mata kuliah anatomi fisiologi manusia. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*.
- Rachmawati, T., & Daryanto. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran Yang Mendidik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Sanjaya, W. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sianturi, S. (2016). *Analisis Kesulitan Belajar Dan Hubungannya Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Siswa Kelas X Di SMA Negeri 1 Sidikalang Tahun Pembelajaran 2015/2016*. Thesis. Universitas Negeri Medan.
- Slameto. (2018). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Subekti, A., Nugrahaningsih, & Lisdiana. (2019). Implementation Of The Problem Based-Fishbone Model On Reproductive System Concept. *Journal of Biology Education*, 8(3), 279–285. <https://doi.org/10.15294/jbe.v8i3.29430>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, Y. E. (2010). Kesulitan Belajar. *Magistra*, 22(73), 33–47.
- Sweller, J. (2019). Cognitive load theory and educational learning. *Educational Psychology Review*, 31(2), 1-16.
- Tirtarahardja, U., & Sulo, S. L. La. (2012). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tarmizi, A. K., Hasbiyati, H., & Hakim, M. (2020). Pengembangan media pembelajaran berbasis *virtual reality* pada mata kuliah anatomi dan fisiologi manusia. *Bioshell: Jurnal Pendidikan Biologi*.
- Tendrita, M. (2020). Analisis kesalahan mahasiswa pada penyelesaian soal mata kuliah anatomi dan fisiologi manusia. *Jurnal Pendidikan Biologi*.
- Uno, H. B. (2021). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yualita, P. (2025). Studi Kualitatif Strategi Mengatasi Kesulitan Belajar Kosakata Anatomi-fisiologi pada Mahasiswa Ilmu Kesehatan. *Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran)*, 8(3), 120-129. <https://doi.org/10.31539/ysv83z94>